

**Заключение по итогам самооценки школы  
КГУ «Общеобразовательная школа села  
Урюпинка отдела образования по Аккольскому району  
управления образования Акмолинской области»  
на 2025 -2029 годы**

---

*1. Паспорт Программы развития школы  
КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»*

**Нормативно-  
правовое обеспечение  
Программы развития  
школы**

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)
- «Об утверждении типовых учебных планов начально- го, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)
- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)
- Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»
- Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»
- Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77)
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596)
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)
- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559)
- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57)
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)
- «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)
- Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175)
- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12)
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95)
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26)
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)
- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)
- «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)
- «Об утверждении инструкции по организации анти-террористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117)</li> <li>• «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министерства образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)</li> <li>• «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министерства образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)</li> <li>• Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)</li> <li>• О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV)</li> <li>• Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)</li> <li>• Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)</li> <li>• (Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)</li> </ul>
<b>Миссия</b>	<p>Готовить новое поколение выпускников для возрождения родного края , Республики Казахстан, способных использовать полученные знания в школе для дальнейшего</p>

	постоянного самообразования и дальнейшего обучения.
<b>Цель Программы развития школы</b>	Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания. Модернизация школьной классно-урочной системы образования путем внедрения в обучение информационно-коммуникативные технологии и улучшения диалога между педагогами, учениками и родителями на 100%.
<b>Задачи Программы развития школы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения</li> <li>2. Обеспечить интеллектуальное, духовно – нравственное и физически развитие обучающихся</li> <li>3 Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, создать условия для ранней профилизации и личностного самоопределения.</li> <li>4. Совершенствовать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>5. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях ранней профилизации и профильного образования на основе ГОСО Республики Казахстан.</li> <li>6. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты Программы развития школы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество знаний по школе - 77%.</li> <li>2. Доля выпускников, получивших образовательные гранты в ВУЗах не менее 30%.</li> <li>3. 65% учителей используют инновационные подходы и эффективные приемы оценивания качества образования.</li> <li>4. 90 % учащихся охвачены внеурочной деятельностью.</li> <li>5. 95% учащихся будут обеспечены благоприятными условиями для занятий физкультурой и спортом.</li> </ol>

	<p>6. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня не менее 50%.</p> <p>7. 90%-ая профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации государственных образовательных стандартов.</p> <p>9. Расширение числа родителей (законных представителей), привлеченных к различным формам взаимодействия со школой не менее 80%.</p>
<b>Основные направления развития Программы развития школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие качества образования.</li> <li>-Развитие кадрового потенциала.</li> <li>-Развитие коллегиальной формы управления.</li> <li>-Создание условий образовательного процесса.</li> <li>-Инновационный центр развития.</li> </ul>
<b>Период реализации Программы</b>	2025-2029 гг.
<b>Организация и контроль исполнения Программы развития школы</b>	Июнь, декабрь

## II. Информационная справка об организации образования

<b>Полное название:</b>	<b>КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»</b>
<b>Юридический адрес:</b>	<b>Республика Казахстан, 020112, Акмолинская область, Аккольский район, село Урюпинка, ул. Кенесары 61.</b>
<b>Телефон:</b>	<b>8(716 38)3-15-90</b>
<b>Тип учреждения:</b>	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)
<b>Язык обучения:</b>	Казахский, русский
<b>Год постройки:</b>	1978 год
<b>Год последнего капитального ремонта:</b>	2012

<b>Число этажей</b>	2 этажа
<b>Площадь здания:</b>	1999 кв.м.
<b>Проектная вместимость школы:</b>	400 человек

### 1. Стратегическое направление: Развитие кадрового потенциала

**Цель:** создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов.

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах и конкурсах.
2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения педагогов своей работой

**Таблица № 1**

#### Информация по качественному составу педагогических кадров (Возраст)

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	16	24,6%
2	31 - 40 лет	13	20%
3	41 – 60 лет	33	50,8%

4	Свыше 60 лет	3	4,6%
	<b>Итого:</b>	<b>65</b>	100%

Ежегодно в коллективе происходит обновление состава педагогических кадров за счет молодых специалистов. Средний возраст педагогов составляет 40 лет. На данный момент в школе есть потребность в педагогических кадрах, а притока молодых специалистов не происходит. Школе необходимы учителя:

Географии – 1 ед,  
История – 1 ед  
Иностранный язык.- 1 ед

Таблица № 2

### Информация по качественному составу педагогических кадров

(Распределение педагогов по стажу работы)

	<b>Стаж педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля (%)</b>
1	До 3 лет	2	7%
2	4 - 8	2	7%
3	9 – 15	3	14%
4	16 – 20	3	14%
5	21 – 25	6	26%

6	26 - 30	3	14%
7	31 – 35	3	14%
8	36 - 40	1	4%
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>

### Информация по качественному составу педагогических кадров

(Распределение педагогов по уровням квалификации)

всего	без категор ии	педагог- модератор	педагог- эксперт	педагог- исследов атель	педагог-мастер
26	12	7	6	0	1
100	46	27	23	0	4

### . Информация о контингенте обучающихся и качеству знаний

классы	Кол-во	отличники	хорошист	Кач-во знаний	Успев	Сред балл

1 класс					н\а	
2 класс	17	4	8	71.00%	100.00%	4,26
3 класс	22	6	10	73.00%	100.00%	4,29
4 класс	15	3	8	73.00%	100.00%	4,14
5 класс	12	1	6	58.00%	100.00%	4,01
6 класс	17	1	10	65.00%	100.00%	4,1
7 класс	17	4	4	47.00%	100.00%	4,07
8 класс	15	4	6	67.00%	100.00%	4,27
9 класс	16	3	7	62.00%	100.00%	4,16
10 класс	5	3	1	80.00%	100.00%	4,68
11 класс	3	0	3	100.00%	100.00%	4,53
Всего	157	29	63	66.1%	100.0%	4,25

### **3. Стратегическое направление: Развитие коллегиальной формы управления**

**Цель:** Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) по удовлетворению их ожиданий и требований.

## Задачи:

1. Способствовать активному участию родительской общественности в образовательной деятельности и управлении школой.
2. Расширение границ информирования местного сообщества о деятельности и результатах деятельности школы, возможностях участия в общественном управлении.
3. Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка
4. Создание условия для творческой самореализации педагогов, родителей, детей через программы воспитательной работы;

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2025 года	в плановом периоде				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Доля родителей, вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем,	Стат.  Данные	%	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>	

участие в общешкольных мероприятиях т.д.)								
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (процент от числа опрошенных).	Стат. Данные	%	<b>80%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
Работа Попечительского Совета школы	Содействие дальнейшему развитию организации образования							
Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)	Социальный паспорт школы							
Сформировать активную позицию родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы	Привлечение родителей в систему общественно-государственного							

	управления образованием							
<b>Мероприятия</b>		Факт 2025 года	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год		
Заседания педагогического совета, Попечительского совета		+	+	+	+	+	+	+
Изучение удовлетворённости образовательным процессом, осведомленности родителей деятельностью ребенка и школы.		+	+	+	+	+	+	+
Активное участие родительской общественности в обсуждении и принятии решений по вопросам образовательной и воспитательной направленности		+	+	+	+	+	+	+
Взаимодействие с родителями: проведение совместных праздников и досугов различной направленности		+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Стратегическое направление: Создание условий образовательного процесса.**

**Цель:** Создать условия для развития личности и повышение качества образования за счет развития учебной мотивации, образовательной и предметной ИКТ-компетентности.

**Задачи:**

1. Определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения.
2. Реализация модели ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2024- 2025	в плановом периоде				
				2025- 2026 год	2026- 2027 год	2027- 2028 год	2028- 2029 год	2024- 25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Стат. Данные	%	45%	50%	60%	70%	80%	90%

Удельный вес уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением ИКТ.	Стат. Данные	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>								
Обучение с помощью компьютерных технологий	Уроки с использованием ИКТ							
Компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов	Обеспечение кабинетов комплексами ПИК							
Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.	Создание школьной локальной сети							
Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы	Создание банка цифровых образовательных ресурсов							

<b>Мероприятия</b>	<b>Факт 2024- 2025</b>	<b>2025- 2026 год</b>	<b>2026- 2027 год</b>	<b>2027- 2028 год</b>	<b>2028- 2029 год</b>	<b>2024- 25 год</b>
Подготовка заявок на оснащение современным оборудованием в соответствии с целями стратегического плана развития, составление перечня необходимого оборудования	+	+				
Дальнейшее обеспечение безопасности через совершенствование мероприятий по ТБ.	+	+	+	+	+	+
Обучение педагогов приемам и методам работы со средствами ИКТ	+	+	+	+	+	+

**VI. План мероприятий школы по реализации Программы развития КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области»  
на 2025 -2029 годы**

<b>Мероприятие</b>		<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Форма завершения</b>
<b>Наименование</b>	<b>Форма проведения</b>					
Включение учителей в процессы анализа, в совместную деятельность по решению проблем.	Заседание Педагогического Совета, ШМО	Сентябрь 2025 г.	Директор, руководитель ШМО	Педагоги школы	Объединение учебно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов	План мероприятий
Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.	Заседание ШМО	В течении года	Руководитель ШМО	Учителя школы	Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.	Повышение профессионального мастерства. Достижение высокого результата качества образования.
Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым	Опрос, наблюдение	Постоянно	Директор	Учителя школы	Совершенствование системы развития профессионального мастерства педагогов.	Перспективный план повышения профессионального мастерства педагогов

образовательным стандартам						
Поддержка одарённых и талантливых обучающихся.	Анкетирование, тестирование	постоянно	Руководитель ШМО	Учителя школы, учащиеся	Участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных играх очных и заочных турах и т.д.	План работы с одаренными и талантливыми обучающимися
Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию программы.	Заявки	постоянно			Приобретение нового материально-технического оборудования	Укрепление МТБ школы
Проведение тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности процессом обучения.	Анкетирование, тестирование	Октябрь 2025 г.	Руководители ШМО	Учащиеся школы	Выявление проблемных зон в обучении	Повышение качества знаний учащихся
Сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся и	Родительские собрания, совместные мероприятия, работа	Постоянно	Директор, Руководитель ШМО классных руководителей	Родители учащихся	Удовлетворение потребностей общественности в информации о	Вовлечение родителей в образовательный процесс

родительским комитетом класса и школы.	Попечительского Совета школы				результатах работы школы.	
Организация творческого развития учителей	Работа по теме самообразование	Постоянно	Директор	Учителя школы	Написание статей учителями-предметниками по обобщению опыта, авторских программ, учебно-методических материалов.	Публикации в СМИ, создание портфолио учителей