

БЕКТЕМІН: УТВЕРЖДАЮ:
«КТУ «Общественная школа села
Урюпинка отдела образования по
Аксольскому району управления
образования Акмолинской области»

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
директор/и
ОЖ орғынбасары
зам. директора по УР
Г.А. Кышпекова

КАРАСТЫРЫЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
ЭБ отырысында
на заседании МО
А.А. Самойлов
2022 жылғы « 28 » 08

Д.М. Айтымалибетов

2022 жылғы « 30 » 08

2022 жылғы « 28 » 08

ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНІЗБЕЛІК ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Пән: Математика, Алгебра, Геометрия

Предмет: Физика

Сынып: 6а, 7, 9а

Классы: 5

Мұғалім: Тышенова Б.А.

Жоспар жасау бастырылған негізінде құрылды:

Планирование составлено на основе:

- «Государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- Типовой учебной программы по предмету _____ для _____ классов уровня основного среднего образования по общеобразовательному содержанию, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 году» – Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2022.
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для введения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- Приказа отдела образования Акмолинского района «О начале 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Акмолинского района»;
- учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан;
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216)

Оқулықтар:

Учебники:

авт., автор, шыққан жылы назваие, автор, издательство, год издания

Тақарыптық жоспарды құраған

Тематическое планирование составил(а)

_____ қолы подпись

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Алгебра»
Долгосрочный план
(инклюзивное образование)**

7-класс

3 часа в неделю

108 часов в учебном году

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержани е раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	Дата
1 четверть (25 часов)				
Повторение курса математики 5-6 классов			1	05.09.22
			1	6
			1	7
Степень с целым показателем (11 ч)	Степень с натуральным показателем и ее свойства	7.1.2.1 знать определение степени с натуральным показателем и её свойства;	1	12
		7.1.2.15 применять свойства степени с натуральным показателем;		
	Степень с целым показателем и ее свойства	7.1.2.2 определять, какой цифрой оканчивается значение степени числа;	1	13
		7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров;		
		7.1.2.3 знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства;	1	14
		7.1.2.4 находить числовое значение степени с целым показателем и представлять заданные числа в виде степени;		
		7.1.2.6 находить допустимые значения переменных в основании степени с нулевым показателем;	1	19
		7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений;	1	20
	Степень с целым показателем и ее свойства	7.1.2.3 знать определение степени с нулевым и целым отрицательным показателем и её свойства;	1	21
		7.1.2.4 находить числовое значение степени с целым показателем и представлять заданные числа в виде степени;	1	26
	Стандартный вид числа	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде;	1	27
1			28	
1			03.10	
Многочлены (10 ч)	Одночлены и действия над ними. Степень и	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень;	1	4

	стандартный вид одночлена	7.2.1.3 записывать одночлен в стандартном виде; 7.2.1.4 выполнять умножение одночленов и представлять одночлен в виде произведения множителей;	1	5
	Многочлены. Степень и стандартный вид многочлена	7.2.1.5 найти определяющие многочлена и находить его степень; 7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду;	1 1	10 11
	Действия над многочленами	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов; 7.2.1.8 выполнять умножение многочлена на одночлен;	1 1 1	12 17
	Разложение многочлена на множители	7.2.1.12 разлагать алгебраические выражения на множители методом общего множителя за скобки и способом группировки; СОР №2	1 1 1 1	18 19 24 25
Суммативное оценивание за четверть			1	26
2 четверть (24 часов)				
Функции. График функции (17 ч)	Функции и график функции	7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции; 7.4.1.2 знать способы задания функции;	1	07.11
		7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции;	1	08
	Линейная функция и её график	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k ;	1	09
		7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b ;	1	14
		7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком;	1	15
		7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика);	1	16
	Взаимное расположение графиков линейных функций	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов;	1 1 1 1	21 22 23
		7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом;	1	28
			1	29
			1	30
			1	05.12
	Решение системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом			
	Функции вида $y=ax^2$, $y=ax^3$ и $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$), их графики и свойства	7.4.1.10 строить график функции $y = ax^2$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	1 1 1	6 7 12
		7.4.1.11 строить график функции $y = ax^3$ ($a \neq 0$) и знать её свойства;	1 1 1	13 14 19

		7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства; СОР №1	1 1 1 1	20 21 26 27
Суммативное оценивание за четверть			1	28
3 четверть (30 часов)				
Формулы сокращённого умножения (29 ч)	Формулы сокращённого умножения	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b);$ $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2;$	2	09.01.23 10
			2	11,16
			2	17,18
			2	23,24
			2	25,30
	Преобразования выражений с помощью формул сокращённого умножения	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта;	2	31 01.02
			2	6,7
			2	8,13
		7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения;	2	14,15
			2	20,21
			2	22,27
			2	28
			01.03	
			Решение текстовых задач	7.4.3.1 составлять математическую модель по условию задачи; 7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств; СОР №2
	1	7		
	1	8		
	1	13		
	1	14		
	Суммативное оценивание за четверть			1
4 четверть (29 часов)				
Алгебраические дроби (24 ч)	Алгебраическая дробь и её основное свойство	7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби; 7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби; 7.2.1.18 применять основное свойство алгебраической дроби $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0;$	1	27,03
			1	28
			1	29
			1	03.04
			1	4
			1	5
			1	10
			1	11
			1	12
	Действия над алгебраическими дробями	7.2.1.19 выполнять сложение и вычитание алгебраических дробей;	1	17
			1	18
			1	19
			1	24
			1	25
		7.2.1.20 выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей;	1	26
			1	02.05
			1	3
			1	8
			1	10
	Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений; СОР №1	1	15
			1	16
			1	17
			1	22
			1	23
Суммативное оценивание за четверть			1	24
Повторение курса алгебры 7 класса			1	29
			1	30
			1	31

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия»
Долгосрочный план (инклюзивное обучение)**

7-класс

2 часа в неделю

72 часа в учебном году

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата
1 четверть (16 часов)				
Начальные геометрические сведения (16 ч)	Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	7.1.1.1 знать основные фигуры планиметрии: точка, прямая; 7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости;	1	01.09
		7.1.1.2 знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых; 7.1.1.3 понимать, чем отличается аксиома от теоремы; выделять условие и заключение теоремы;	1 1	2 8
		7.1.2.1 знать и применять аксиомы расположения точек на прямой и на плоскости (аксиома порядка);	1 1	9 15
		7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;	1 1	16 22
		7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов;	1	23
		7.1.1.11 знать аксиому существования треугольника, равного данному;	1	29
		7.1.2.2 знать аксиому параллельности прямых;	1	30
		Равенство фигур	7.1.1.7 знать и применять определение и свойства равных фигур;	1
	Смежные и вертикальные углы, их свойства	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов;	1 1	7 13
		7.1.1.10 применять свойства вертикальных и смежных углов; СОР №1	1 1	14 20
		Суммативное оценивание за четверть		1
2 четверть (16 часов)				
Треугольники (16 ч)	Треугольник и его виды	7.1.1.13 различать виды треугольников;	1	27
	Медианы, биссектрисы, высоты и средние линии треугольника	7.1.1.14 знать элементы равностороннего, равнобедренного и прямоугольного треугольников;	1	28
		7.1.1.12 знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра и	1 1	10.11 11

		средней линии треугольника и изображать их;		
Признаки равенства треугольников	7.1.1.21 знать признаки равенства треугольников; 7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач СОП №1		1	17
			1	18
			1	24
			1	25
			1	1.12
			1	2
Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника;		1	8
			1	9
			1	15
	7.1.1.24 применять свойства равностороннего треугольника при решении задач; СОП №2		1	16
		1	22	
Суммативное оценивание за четверть			1	23
3 четверть (20 часов)				
Взаимное расположение прямых (20 ч)	Параллельные прямые, их признаки и свойства	7.1.2.3 распознавать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей;	1	29
			1	30
		7.1.2.4 знать признаки параллельности прямых;	1	12.01
			1	13
	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	7.1.2.6 знать свойства параллельных прямых;	1	19
		7.1.1.16 Знать теорему о сумме внутренних углов треугольника	1	20
			1	26
			1	27
	Неравенство треугольника	7.1.1.18 знать определение внешнего угла треугольника СОП №1	1	2.02
			1	3
		7.1.1.20 знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач;	1	9
		7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника;	1	10
	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольного треугольника	7.1.1.25 знать признаки равенства прямоугольных треугольников;	1	16
			1	17
			1	23
	Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр, наклонная и её проекция	7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной;	1	24
			1	2.03
		7.1.2.10 знать и применять свойства перпендикулярных прямых; СОП №2	1	3
			1	9
Суммативное оценивание за четверть			1	10
4 четверть (20 часов)				
Окружность. Геометрические	Окружность, круг, их элементы и части.	7.1.1.28	1	16
		знать определения окружности и круга, их	1	17

построения (20 ч)	Центральный угол	элементов (центр, радиус, диаметр, хорда);		
		7.1.1.29 знать и применять определение и свойства центрального угла;	1 1	30 31
	Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей	7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей;	1	6,04
			1	7
	Касательная к окружности. Свойства касательных к окружности	7.1.2.11 знать определения касательной и секущей к окружности;	1	13
			1	14
			1	20
	Окружности, описанная около треугольника и вписанная в треугольник	7.1.2.14 знать определения окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника;	1	21
			1	27
	Задачи на построение	7.1.2.17 строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой; 7.1.2.16 строить угол, равный данному, биссектрису угла, делить отрезок пополам; 7.1.2.18 строить треугольник по заданным элементам; СОР №1	1	28
			1	4,05
1			5	
Суммативное оценивание за четверть			1	12
Повторение курса геометрии 7 класса	7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство; 7.1.2.5 применять признаки параллельности прямых при решении задач; 7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника; 7.1.1.24 применять свойства равностороннего треугольника при решении задач; 7.1.1.26 применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач.	1	18	
		1	19	
		1	25	
		1	26	