

Д.М.Александровичев
2012 жылғы 03.08.22

2022 жылда 31,08,22 %

2021 йилда « 26.08.22 »

Тема/тема: _____ Имен/Имена: _____ Коды: _____

№	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан 23 сағат						
1	Өзім туралы	Өзім туралы	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	05.09	
2		Менің үйім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	07.09	
3		Менің бөлmem	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	09.09	
4		Менің күн тәртібім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	12.09	
5		Менің ас мәзірім	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы көзге түсетін ақпараттарды белгілеп оқу	1	14.09	
6		Менің киімдерім	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	16.09	
7		Қандай киім киеміз?	2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу	1	19.09	
8		Менің сүйікті кісім-кітап оқу	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	21.09	
9		Үйірімеге шақырамын	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	23.09	
10		Менің сүйікті үйірmem	2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу	1	26.09	
11		Менің демалыс күнім БЖБ I	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	28.09	
12		Менің туған күнім	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	30.09	
13		Уақыт кестесі	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін	1	03.10	

			мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру			
14		Сен не үйрендің?	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	05.10	
15	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	10.10.	
16		Отбасы мүшелері	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	12.10	
17		Менің атам мен әжем	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	14.10	
18		Менің әкем	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	17.10	
19		Менің анам БЖБ 2	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	19.10	
20		Менің ағам	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	21.10	
21		Менің әпкем	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	22.10	
22		Өнерлі отбасы ТЖБ	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	26.10	
23		Қамқорлық	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	28.10	
		2 тоқсан 23 сағат				
1		Менің досым	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	07.11.	
2		Сыйлық жасаймын	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	09.11	
3		Менің ең жақын досым	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналу	1	11.11.	
4		Отбасым және достарым	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	14.11	

5	Сен не үйрендің? БЖБ 1	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	16.11	
6	Менің мектебім	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	18.11	
7	Біздің сыныпта	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үнідісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңын болжау.	1	21.11	
8	Оқу құралдары	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, жербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	23.11	
9	Мектептегі сүйікті орным	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	25.11	
10	Үзілісте	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	28.11	
11	Мектептегі өмір	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үнідісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соңын болжау.	1	30.11	
12	Мектебіме саяхат	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	02.12	
13	Елбөкс	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	05.12	
14	Қай пән ұнайды?	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	07.12	
15	Сен не үйрендің? БЖБ №2	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	09.12	
16	Менің Отаным	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	12.12	
17	Отанымның табиғаты	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	14.12	
18	Отан отбасынан басталады	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, жербалды емес тілдік құралдарды қолдану. 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	19.12	

			сөздерді пайдалана отырып жеткізу			
10		Дұрыс тамақтану	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру	1	30.01	
11			2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын мен аяқталуын анықтау	1	01.02	
12		Спорт-денсаулық кепілі	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлық мен іс-әрекетін бағалау	1	03.02	
13		Спортшы	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	06.02	
14			2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	08.02	
15		Шынықсаң, шымыр боласың	2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	10.02	
16		Мектеп спортзалында	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	13.02	
17		Мен шыныққан баламын.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	15.02	
18		Пайдалы тағам	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	17.02	
19		Сен не үйрендің? БЖБ 2	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	20.02	
20		Киіз үй	2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	22.02	
21		Қонақ күту	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	24.02	
22		Дастарқан ажары-бауырсақ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	27.02	
23		Бата-жақсы тілек	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	01.03	
	Салт-дәстүр және ауыл әдебиеті	Ұлттық ойындар.				

24	Ұлттық дәстүрлер	2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	03.03	
25	Ұлттық баскімдер	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	06.03	
26	Ұлттық бұйымдар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	10.03	
27	Ұлт мұрасы-домбыра ТЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	13.03	
28	Ұлттық мұражай	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2	15.03 17.03	
	4 тоқсан 31 сағат				
1	Әже-тәрбие бастауы	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1		
2	Ертегі-ұлттық мұра	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соның болжау	1		
3	Балалар әлемінде	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
4	Сен не үйрендің? ТЖБ	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (тендеу, кейіптеу) табу	1		
5	Не үйрендің?	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1		
6	Құстар-біздің досымыз	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2		
7	Құс ұясын бұзбайық!	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дабын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1		
8	Табиғатты қорғайық!	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соның болжау	1		
9	Таза аула	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соның болжау	1		

10		Гүлдер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1		
11		Енбекқор құмырсқа	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
12		Толдар.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1		
13		Екі лак	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1		
14		Құстар мен балықтар	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1		
15		Суды үнемдейік!	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1		
16		Сен не үйрендің БЖБ 7.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1		
17	Саяхат	Саяхатты жоспарлайық	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мәтінділеу, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1		
18		Табиғаттағы демалыс	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1		
19			2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1		
20		Нұртөре Жүсіп. Гиннес кітабына кірген қазақ.	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
21		Ғарышқа ұшқан жануарлар.	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1		
22		Шона Смаханұлы. Тәкаппар. (Мысал)	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе лайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен сәнамақтар құрастыру	1		
23		Сәкен Сейфуллин. Қолде.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1		
24		Мұхтар Әуезов.Бұлаірген тере барғанда.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1		

25		Шәкен Күмісбаев. Жүк кемесі қайда жүзіп барады?	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1		
26		Қайрат Жұмағалиев. Мұнайшы. БЖ.№8	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу	1		
27		Жамбыл Жабаев. Алатау.	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1		
28		ТЖБ.№4		1		
29		Ыбырай Алтынсарин. Досыма хат.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1		
30		Не үйрендім?	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау	1		
31		Не үйрендім?	2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1		