

Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия», 8-класс

2 часа в неделю

72 часов в учебном году

№	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	примечание
1 четверть – 17 часов					
Повторение курса Геометрии 7 класса			3 ч.		
1.	Аксиомы планиметрии. Углы.		1	01.09	
2.	Треугольники. Окружность.		1	02.09	
3.	Комплексная диагностическая работа.		1	08.09	
8.1А Многоугольники. Исследование четырехугольников			12 ч.		
4.	Многоугольник. Выпуклый многоугольник	8.1.1.1 знать определения многоугольника, выпуклого многоугольника, элементов многоугольника; 8.1.1.2 выводить формулы суммы внутренних углов и суммы внешних углов многоугольника;	1	09.09	
5.	Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, их свойства и признаки	8.1.1.3 знать определение параллелограмма	1	15.09	
6.		8.1.1.5 выводить и применять признаки параллелограмма;	1	16.09	
7.		8.1.1.6 знать определения прямоугольника, ромба и квадрата	1	22.09	
8.		8.1.1.6 знать определения прямоугольника, ромба и квадрата	1	23.09	
9.	Теорема Фалеса. Пропорциональные отрезки.	8.1.1.7 знать и применять теорему Фалеса;	1	29.09	
10.		8.1.1.8 знать и применять теорему о пропорциональных отрезках;	1	30.09	
11.		8.1.1.9 делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки; 8.1.1.10 строить пропорциональные отрезки;	1	06.10	
12.		8.1.1.11 знать определение, виды и свойства трапеции;	1	07.10	
13.	СОР № 1 «Многоугольники. Исследование четырехугольников»	8.1.1.12 доказывать и применять свойство средней линии треугольника;	1	13.10	
14.		8.1.1.12 доказывать и применять свойство средней линии треугольника;	1	14.10	
15.		8.1.1.13 доказывать и применять свойство средней линии трапеции;	1	20.10	
16.	Суммативное оценивание за 1 четверть		1	21.10	
17.	Анализ СОЧ		1	27.10	
2 четверть – 16 часов					
8.1А Многоугольники. Исследование четырехугольников			2 ч. (продолжение)		
18.	Замечательные точки треугольника.	8.1.3.1 знать и применять свойства медиан, биссектрис, высот и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника;	1	03.11	
19.		8.1.3.1 знать и применять свойства медиан, биссектрис, высот и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника;	1	04.11	
8.2А Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника			12 ч.		
20.	Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.	8.1.3.2 знать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов через отношения сторон в прямоугольном треугольнике;	1	10.11	
21.		8.1.3.3 доказывать и применять теорему Пифагора;	1	11.11	

22.		8.1.3.4 доказывать и применять свойства высоты в прямоугольном треугольнике, опущенной из вершины прямого угла на гипотенузу;	1	17.11			
23.	Основные тригонометрические тождества.	8.1.3.21. выводить формулу $\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$, используя теорему Пифагора и применять при решении задач;	1	18.11			
24.		8.1.3.22 выводить и применять основные тригонометрические тождества;	1	24.11			
25.		8.1.3.23 знать и применять взаимосвязь между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом углов α и $(90^0-\alpha)$;	1	25.11			
26.		8.1.3.24 находить значения $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\tan\alpha$, $\cot\alpha$ по данному значению одного из них;	1	01.12			
27.		8.1.3.5 строить угол по известному значению его синуса, косинуса, тангенса или котангенса;	1	02.12			
28.	Решение прямоугольных треугольников.	8.1.3.6 использовать прямоугольный треугольник для вывода значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов 30^0 , 45^0 , 60^0 ;	1	08.12			
29.	СОР № 2 «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	8.1.3.7 применять значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов 30^0 , 45^0 , 60^0 для нахождения элементов прямоугольного треугольника;	1	09.12			
30.		8.1.3.8 находить стороны и углы прямоугольного треугольника по двум заданным элементам;	1	15.12			
31.		8.1.3.8 находить стороны и углы прямоугольного треугольника по двум заданным элементам;	1	16.12			
32.	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	23.12			
33.	Анализ СОЧ		1	24.12			
3 четверть – 20 часов							
8.3А Площади			18 ч.				
34.	Площадь фигуры и ее свойства.	8.1.3.9 знать определение площади многоугольника и ее свойства;	1	12.01			
35.		8.1.3.10 знать определения равновеликих и равностоставленных фигур;	1	13.01			
36.	Площади четырёхугольников и треугольников.	8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	19.01			
37.		8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	20.01			
37.		8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	26.01			
38.		8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	27.01			
39.		8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	02.02			
40.		8.1.3.11 выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;	1	03.02			
41.		8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	09.02			
42.		8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	10.02			
43.		8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	16.02			
44.		8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	17.02			
45.		8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	23.02			
46.		8.1.3.12 выводить и применять формулы площади треугольника;	1	24.02			
47.		СОР № 3 «Площади»	8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции;	1	02.03		
48.			8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции;	1	03.03		
49.			8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции;	1	09.03		
			8.1.3.13 выводить и применять формулы площади трапеции;	1	10.03		

50.	Суммативное оценивание за 3 четверть		1	16.03		
52.	Анализ СОЧ		1	17.03		
4 четверть – 19 часов						
8.4А Прямоугольная система координат на плоскости			11 ч.			
53.	Метод координат на плоскости.	8.1.3.14 вычислять расстояние между двумя точками на плоскости по их координатам;	1	30.03		
54.		8.1.3.15 находить координаты середины отрезка;	1	31.03		
55.		8.1.3.16 находить координаты точки, делящей отрезок в заданном отношении;	1	06.04		
56.		8.1.3.17знать уравнение окружности с центром в точке (a,b) и радиусом $r:(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$;	1	07.04		
57.		8.1.3.18 строить окружность по заданному уравнению;	1	13.04		
58.		8.1.3.19 записывать общее уравнение прямой и уравнение прямой, проходящей через две заданные точки: $ax + by + c = 0$, $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$	1	14.04		
59.	Решение задач в координатах.	8.1.3.20 решать простейшие задачи в координатах	1	20.04		
60.	СОР № 4 «Прямоугольная система координат на плоскости»	8.1.3.20 решать простейшие задачи в координатах	1	21.04		
61.		8.1.3.20 решать простейшие задачи в координатах	1	27.04		
62.	Метод координат.		1	28.04		
63.	Задачи в координатах.		1	04.05		
64.	Суммативное оценивание за 4 четверть		1	05.05		
65.	Анализ СОЧ		1	11.05		
Повторение курса Геометрии 8-класса			6 ч.			
66.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника		1	12.05		
67.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника		1	18.05		
68.	Площади.		1	19.05		
69.	Площади.		1	19.05		
70.	Прямоугольная система координат		1	25.05		
71.	Прямоугольная система координат.		1	26.05		
72.	Прямоугольная система координат.		1	26.05		