

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС (72 ЧАСА В ГОД, 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

Раздел долгосроч ного плана		Темы	Цели обучения	Количес тво часов	Дата
1-я четверть					
Экосисте мы	1-2	Экологические факторы среды: абиотические (температура, свет, pH, влажность), биотические(микроорганизмы, животные, растения). Лабораторная работа «Исследование местной экосистемы (на примере школьного участка)».	7.3.1.1 – ознакомиться с местной экосистемой	2	01,09 06,09
	3	Пищевые цепи и пищевые сети. Моделирование «Построение пищевых цепей и сетей».	7.3.1.2 – ознакомиться с пищевыми цепями и пищевыми сетями	1	08,09
	4	Экологические сукцессии: первичная и вторичная сукцессия. Смена экосистем.	7.3.1.4 - описывать процесс экологических сукцессий	1	13,09
	5	Человек как часть экосистемы. Антропогенный фактор. Негативное влияние деятельности человека на экосистему	7.3.2.1 - описывать взаимодействие человека и экосистемы	1	15,09
	6	Особо охраняемые территории Казахстана. Особо охраняемые территории региона. Красная книга Республики Казахстан. Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана СОР № 1	7.3.2.3 - описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана	1	20,09
Классифи кация живых организм ов	7	Общая характеристика пяти царств живых организмов: прокариоты, протисты, грибы, растения, животные. Основные систематические группы растений и животных: Царства, Типы, Отделы, Классы. Значение классификации растений и животных.	7.1.1.1 – ознакомиться с систематикой	1	22,09
	8	Особенности внешнего строения беспозвоночных и позвоночных животных.	7.1.1.3 – ознакомиться с беспозвоночными и позвоночными животными	1	27,09
	9	Дихотомический метод. Использование дихотомических	7.1.1.4 – ознакомиться с животным	1	29,09

		ключей.	миром планеты		
		СОР № 2			
Клеточная биология Вода и органические вещества	10,11	Понятия: «клетка», «ткань», «орган», система органов». Сравнение растительной и животной клетки. Органоиды, видимые под световым микроскопом: пластиды, вакуоль, ядро, цитоплазма, клеточная мембрана, клеточная стенка	7.4.2.1 – ознакомиться с понятиями «клетка», «ткань», «органы», «системы органов»,	2	04,10 06,10
	12-13	Свойства воды: поверхностное натяжение, движение воды, растворимость, температура кипения и плавления, теплоемкость. Биологическое значение воды и ее роль в качестве растворителя, в поддержании и регулировании температуры. Лабораторная работа «Исследование свойств и значения воды для живых организмов». Значение микро-(цинк, железо, селен, фтор,) и макроэлементов (магний, кальций, калий, фосфор) для жизнедеятельности организмов.	7.4.1.1 – ознакомиться с ролью воды для живых организмов,	2	11,10 14,10
	14	Органические вещества: белки, жиры, углеводы в продуктах питания. Лабораторная работа «Исследование наличия углеводов, белков, жиров в продуктах питания»	7.4.1.3 – ознакомиться с углеводами, белками, жирами в продуктах питания	1	18,10
		СОР № 3			
	15	СОЧ за четверть	7.4.1.4 – ознакомиться с химическими элементами в продуктах питания	1	21,10
16		Дефицит - макроэлементов (азот, калий, фосфор) у растений. Удобрения: органические и минеральные (азотные, калийные и фосфорные).		1	28,10
				16	
Всего за четверть					
2-я четверть					
Транспорт веществ	17	Значение транспорта веществ для жизнедеятельности живых организмов. Органы и системы органов живых организмов, участвующих в транспорте веществ.	7.1.3.1 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений	1	07,11
	18	Стебель и корень. Внутреннее строение стебля: кора, камбий, древесина, сердцевина. Зоны корня: зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения. Внутреннее строение корня флоэма, ксилема, камбий.	7.1.3.3 – ознакомиться с внутренним строением стебля и корня.	1	11,11

	19,20	Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения стебля». Лабораторная работа «Исследование зон корня». Ксилема, флоэма, и их структурные элементы.	7.1.3.4 – ознакомиться со строением стебля и корня с их функциями	2	14,11 18,11
	21	Органы кровообращения у животных: у кольчатых червей, моллюсков, членистоногих и позвоночных. СОР № 4	7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	1	21,11
	22	Строение и функции листа. Внутреннее строение листа. Устьица. Лист как специализированный орган фотосинтеза. Испарение воды и газообмен.	7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа	1	25,11
Питание живых организмов	23,24	Условия, необходимые для фотосинтеза. Лабораторная работа «Исследование факторов, влияющих на процесс фотосинтеза». СОР № 5	7.1.2.2 – ознакомиться с процессом фотосинтеза	2	28,11 02,12
	25	Значение дыхания для растений и животных. Дыхание, как источник энергии. Типы дыхания: анаэробное и аэробное. Сравнение аэробного и анаэробного дыхания: наличие/отсутствие кислорода, статическая/динамическая работа, теплокровные/холоднокровные животные.	7.1.4.1 – дыхание для живых организмов	1	05,12
Дыхание	26,27	Дыхание растений. Дыхание семян или проростков семян. Лабораторная работа «Исследование дыхания у растений».	7.1.4.3 – ознакомиться с дыханием у растений	2	09,12 12,12
	28	Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных (трахеи насекомых, жабры рыб, легкие птиц и млекопитающих) Моделирование «Сравнение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных».	7.1.4.4 – ознакомиться со строением органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	1	19,12
	29	Органы дыхания. Строение воздухоносных путей человека, органы газообмена человека. СОР № 6	7.1.4.5 – ознакомиться со строением органов дыхания у человека	1	23,12
	30	Суммативное оценивание за четверть	7.1.4.6 - объяснять причины и меры профилактики заболеваний органов	1	26,12

		мозжечок), средний и передний мозг. Большие полушария головного мозга.			
	44, 45	Рефлекторная дуга: рецептор, чувствительные, вставочные, двигательные нейроны, рабочий орган. Лабораторная работа: «Коленный рефлекс».	7.1.7.5 - ознакомиться с Коленным рефлексом	2	21,02 24,02
	46	Рефлекторная природа поведения: условные и безусловные рефлексы. Угасание условных рефлексов.	7.1.7.6 - ознакомиться с рефлекторной природой поведения	1	28,02
	47, 48	Нервная регуляция работы внутренних органов.	7.1.7.7 - ознакомиться с функцией вегетативной нервной системы	2	03,03 07,03
	49	Значение сна для организма человека. Биологические ритмы. Фазы сна: медленный, быстрый сон. Работоспособность. Режим дня. Гигиена умственного и физического труда. Стресс. Методы профилактики и борьбы со стрессом. СОР № 9	7.1.7.8 - ознакомиться со значением сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма	1	10,03
	50	СОЧ.	7.1.7.10 - влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	1	14,03
51		Влияние алкоголя, курения и других наркотических веществ на работу нервной системы		1	17,03
		Всего за четверть		20	
		4-я четверть			
Наследственность и изменчивость	52	Роль дезоксирибонуклеиновой кислоты и генов в наследовании признаков человека. Приобретенные и наследственные признаки.	7.2.4.1 ознакомление с наследственной информацией человека	2	28,03 31,03
	54	Организация хромосом. Понятие о ДНК как хранителе и носителе генетического материала. Моделирование «Исследование наследственных и ненаследственных признаков организма человека».	7.2.4.3 ознакомиться с ролью генов в определении признаков	1	04,04
	55	Количество хромосом у разных видов организмов. Соматические и половые клетки. Гаплоидный, диплоидный набор хромосом. СОР № 10	7.2.2.1 ознакомиться с количеством хромосом у разных видов организмов	1	07,04
Размножение. Рост и развитие	56	Бесполое и половое размножение растений. Биологическое значение бесполого и полового способов размножения.	7.2.1.1 - ознакомиться с бесполом и половым размножением у растений	1	11,04
	57 58	Вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки	7.2.1.2 - ознакомление со способами вегетативного размножения у растений	2	14,04 18,04

			дыхания		
	31	Заболевания органов дыхания. Причины и профилактика заболеваний органов дыхания: рак легких, астма, бронхит, туберкулез, грипп.		1	30,12
		Всего за четверть		16	
		3-я четверть			
Выделение	32	Значение выделения для живых организмов. Продукты выделения у животных. Конечные продукты обмена веществ	7.1.5.1 – ознакомиться с органами выделения животных	1	10,01
	33	Продукты выделения у растений: начальные и конечные продукты фотосинтеза и дыхания. Лабораторная работа «Исследование особенностей выделения у растений на примере проростков».	7.1.5.2 - ознакомиться с органами выделения растений	1	13,01
	34	Выделительная система животных. Сравнение строения выделительных систем животных. СОР № 7	7.1.5.3 - Выделительная система животных.	1	17,01
Движение	35, 36, 37	Движение растений. Значение движения для жизнедеятельности растений. Способы движений растений (тропизмы, таксисы, ростовые движения). Влияние света на рост и развитие растений. Приспособления растений к меняющимся условиям освещения. Фотопериодизм как адаптация организма к длине светового дня.	7.1.6.1 - Движение растений. Фотопериодизм	3	20,01 24,02 27,01
	38	Органы движения у животных. Роль движения в жизни живых организмов. Способы движения животных, примеры. Взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма. СОР № 8	7.1.6.4 - Способы движения животных,	1	31,01
Координация и регуляция	39	Сравнение типов нервной системы: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая.	7.1.7.1 – ознакомиться с нервной системой животных	1	03,02
	40, 41	Компоненты нервной системы. Функции нервной системы. Строение нейрона: тело нейрона, дендриты, аксон. Функции нейрона.	7.1.7.2 – ознакомиться со структурными компонентами нервной клетки	2	07,02 10,02
	42, 43	Центральная и периферическая части нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Отделы головного мозга, их строение и функции: продолговатый мозг, задний (мост,	7.1.7.4 – ознакомиться со строением и отделами центральной нервной системы	2	14,02 17,02

