

Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период.

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов детского сада является мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

-основами дошкольной педагогики и психологии;

-методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;

-методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

-информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Перечень умений навыков детей дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга дети освоили навыки и умения на 96%
Перечень умений навыков детей дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год по 5 образовательным областям (по результатам итогового мониторинга).

По результатам итогового мониторинга 60 детей освоили навыки и умения на 95%

Группы с казахским языком обучения в 2021-2022 не было.

В 2022-2023 учебном году педагогами был проведен стартовый и промежуточный итоговый мониторинг,

По результатам итогового мониторинга 52 ребенка освоили навыки и умения на 98%

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В Мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки» за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом

Утверждаю

Директор УСШ



Айтмагамбетов Д.М.

Индивидуальные карты развития ребенка

Мини-центр Урюпинской средней школы

На 2020-2021 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Аубакиров Ельнар дата рождения ребенка : **30.06.2016** Группа: старшая

Образовательная область	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			
Коммуникация	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Боранбаев Темиржан дата рождения ребенка : 19.08.2016 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Знание	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения,умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Индивидуум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Основными овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Бурко Родион дата рождения ребенка : 19.10.2015 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Дик Роман дата рождения ребенка : 07.09.2015 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Знание	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Называть геометрические фигуры.круг,квадрат,треугольник.	Расширять знания ,умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки,упражнять в достижении точности предмета,развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа,развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Основны овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Исабалиев Мухаммед дата рождения ребенка : 14.03.2016 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Уровень				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Знание	Научить распознавать геометрические фигуры и закрепить количественный счет	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Развивать умение анализировать, сравнивать и делать выводы	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний
Основны овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Ф.И. ребенка Дворак Глеб дата рождения ребенка :Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное общение				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Основные овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Кайдашов Никита дата рождения ребенка :15.09.2015 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное общение				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Карпей Злата дата рождения ребенка : 02.08.2016 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Самооценку	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Лебеденко Сергей дата рождения ребенка : 30.09.2015 Группа: старшая

Развивающая	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------	--------

часть	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
уровень				
коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знания
знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знания
творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
циум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

овни овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка **Меренцова Ксения** дата рождения ребенка : **01.12.2015** Группа: старшая

разовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
---------------	----------------------------	----------------------------	----------------	--------

часть	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
уровень				
коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
циум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

овни овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Малюганов Владисав дата рождения ребенка : 14.02.2016 Группа: старшая

разовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
---------------	----------------------------	----------------------------	----------------	--------

часть	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
уровень				
коммуникация			Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	
знание			Развивать внимание ,память и логическое мышление	
творчество			Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	
циум			Привлечь к роли ведущего	
овни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Матвиенко Виктория дата рождения ребенка **: 26.07.2015** Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Назаренко Елизавета дата рождения ребенка **: 26.05.2015** Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Мартыненко Матвей дата рождения ребенка : 01.01.2016 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Сулейменова Наргиз дата рождения ребенка : 14.03.2016 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Ф.И. ребенка **Тронько Дарина** дата рождения ребенка : **14.06.2016** Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

по уровню овладения навыками:

низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка **Харченко Роман** дата рождения ребенка **: 27.11.2015** Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Основны овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка **Червоняк Владислав** дата рождения ребенка : **12.03.2016** Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка Цейдлер Глеб дата рождения ребенка : 16.01.2016 Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Основны овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка **Фисюк София** дата рождения ребенка **: 27.10.2016** Группа: старшая

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка **Гааг Ростислав** дата рождения ребенка : **27.12.2015** Группа: старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Познавательное	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Личностный	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 21 уч. год

ФИО: **Алдажаров Александр**

Дата рождения ребенка: **18.12.2016**

Группа: **средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о	Продолжить выполнять с помощью взрослого	Совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать совершенствовать навыки

	<i>пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>культурно гигиенических навыков</i>	<i>.Самостоятельно одеваться и раздеваться</i>	<i>личной гигиены.</i>
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение</i>	<i>Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи</i>	<i>Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи</i>
Познание	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</i>	<i>Ориентироваться в пространстве от себя и во времени</i>	<i>Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.</i>	<i>Овладение техникой рисования печать.</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 21 уч. год

ФИО: Алдажаров Андрей **Дата рождения ребенка :** 24.03.2018 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о</i>	<i>формировать простейшие навыки поведения за</i>	<i>создавать условия для развития умений у детей</i>	<i>формировать потребность у детей в</i>

	<i>пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;</i>	<i>соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.</i>
Коммуникация	<i>умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</i>	<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</i>	<i>чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;</i>
Познание	<i>Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Уметь определять части суток</i>
Творчество	<i>формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;</i>	<i>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов</i>	<i>Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов</i>	<i>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 21 уч. год

ФИО: Бахтин Ярослав **Дата рождения ребенка:** 12.11.2016 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических</i>	<i>Показать</i>	<i>Учить спокойно относиться к процедуре</i>	<i>Продолжить совершенствовать</i>

	<i>процедур, Учим пользоваться расческой</i>	<i>функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.</i>	<i>причесывания, повторять ее по мере надобности</i>	<i>навыки пользоваться расческой</i>
Коммуникация	<i>применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>	<i>проявления интереса к игре с рифмой и словом;</i>	<i>применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;</i>	<i>привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Познание	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>	<i>использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</i>	<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.</i>	<i>Овладение техникой рисования печать.</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год

ФИО ребенка: Беккер Арина **Дата рождения ребенка:** 25.08.2017 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать</i>	<i>формировать простейшие</i>	<i>не крошить хлеб,</i>	<i>формировать</i>

	<i>представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</i>	<i>потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</i>	<i>ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>	<i>применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</i>	<i>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Познание	<i>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</i>	<i>использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;</i>	<i>самостоятельного рисования по замыслу.</i>	<i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Дик Анастасия **Дата рождения ребенка:** 12.04.2018 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

Здоровье	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,</i>	<i>Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;</i>	<i>систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>	<i>развития артикуляционного аппарата</i>	<i>Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>	<i>умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;</i>
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</i>	<i>закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>
Творчество	<i>формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</i>	<i>Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</i>	<i>закрепление навыков лепки из природного материала.</i>	<i>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Дрожжина Дарья **Дата рождения ребенка:** 27.01.2017 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
--------------------------------	---	--	--	---------------

		контроля)		
Здоровье	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом</i>	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>
Коммуникация	<i>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</i>	<i>умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</i>	<i>закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;</i>
Познание	<i>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</i>	<i>различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;</i>	<i>последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</i>	<i>Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>
Творчество	<i>Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</i>	<i>расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</i>	<i>умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;</i>	<i>Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 21 уч. год

ФИО ребенка: Жусупов Ардак **Дата рождения ребенка:** 11.12.2016 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после	Корректирующие мероприятия (после	Корректирующие мероприятия (после	Выводы
--------------------------------	--	--	--	---------------

	стартового контроля)	промежуточного контроля)	итогового контроля)	
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом</i>	<i>закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>
Коммуникация	<i>Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</i>	<i>восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</i>	<i>произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;</i>	<i>сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</i>
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;</i>	<i>изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;</i>	<i>закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)</i>	<i>Закрепить создание несложные сюжетные композиции;</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Заяц Татьяна **Дата рождения ребенка:** 03.05.2017 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</i>	<i>выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i>	<i>усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</i>
Коммуникация	<i>приобщать к словесному искусству;</i>	<i>расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</i>	<i>Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)</i>
Познание	<i>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях</i>	<i>Формирование творческого воображения при сооружении постройки</i>	<i>Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки</i>	<i>Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях</i>
Творчество	<i>располагать изображения по всему листу.</i>	<i>создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Закрепить навыки нестандартной технике рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Кайдашов Арсений **Дата рождения ребенка:** 19.05.2017 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формирование навыков бега в разных направлениях</i>	<i>В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</i>	<i>Закрепить навыки бега в разных направлениях</i>	<i>усовершенствовать навыки бега в разных направлениях</i>
Коммуникация	<i>произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;</i>	<i>уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата</i>	<i>заучивания небольших потешек и стихотворений;</i>	<i>Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;</i>
Познание	<i>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</i>	<i>Повторить узнавания и названия геометрических фигур</i>	<i>Закрепить знания обследования формы фигур.</i>	<i>Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета</i>
Творчество	<i>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания</i>	<i>Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета</i>	<i>Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент</i>	<i>совершенствовать навыки техники наклеивания</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Мурсалимов Максим **Дата рождения ребенка:** 22.05.2018 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</i>	<i>навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом</i>	<i>бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка</i>	<i>усовершенствовать выполнение основных видов движений;</i>
Коммуникация	<i>различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</i>	<i>проявляет сопереживание сказочным персонажам.</i>	<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</i>	<i>закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;</i>
Познание	<i>Конструирование из строительных материалов</i>	<i>сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>	<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формирование навыков лепки из куска глины и теста</i>	<i>использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания</i>	<i>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</i>	<i>Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста</i>

ФИО ребенка: Лазарчук Роман **Дата рождения ребенк :** 09.12.2016 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	<i>формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах</i>	<i>умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>совершенствовать основные виды движений</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>формирование устной разговорной, диалоговой речи</i>	<i>употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,</i>	<i>образования слов разными способами;</i>	<i>совершенствовать устную разговорную, речь</i>
<i>Познание</i>	<i>формирование представления о множестве предметов,</i>	<i>развитие умения сравнивать предметы</i>	<i>Закрепить умения сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,</i>
<i>Творчество</i>	<i>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.</i>	<i>Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Ребраков Денис **Дата рождения ребенка:** 26.04.2018 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ</i>	<i>обучение инсценировке по предложенным сюжетам</i>	<i>совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
<i>Познание</i>	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия</i>
<i>Творчество</i>	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании рисунка.</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Беккер Богдан Дата рождения ребенка : 15.10.2017 г. Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,</i>	<i>уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;</i>	<i>закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения</i>	<i>совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;</i>	<i>Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса</i>	<i>Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;</i>
Познание	<i>формирование навыков счета в пределах 5</i>	<i>отсчитывания предметов по образцу и названному числу</i>	<i>отвечать на вопрос "Сколько всего?"</i>	<i>Совершенствовать навык счета в пределах 5</i>
Творчество	<i>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</i>	<i>Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;</i>	<i>Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Салкаева Жания **Дата рождения ребенка :** 22.02.2017 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>	<i>Продолжение всех видов закаливания,</i>	<i>Приучение к здоровому образу жизни и закаливаю</i>
Коммуникация	<i>обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	<i>Познакомить с разными видами игры и упражнениями</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Совершенствовать обогащение и развитие словаря</i>
<i>Познание</i>	<i>формирование знаний о равенстве</i>	<i>добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет</i>	<i>отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</i>	<i>Закрепление знаний о равенстве</i>
<i>Творчество</i>	<i>Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;</i>	<i>Уметь располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепить навыки располагать предметы по всему листу</i>	<i>Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: **Эйзнах Елизавета** Дата рождения ребенка : **09.03.2017г.** Группа: **средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	<i>Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,</i>	<i>Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</i>	<i>Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</i>	<i>развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;</i>	<i>побуждать интерес к детской литературе</i>	<i>закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</i>
<i>Познание</i>	<i>Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов</i>	<i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5</i>	<i>закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5</i>	<i>усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5</i>
<i>Творчество</i>	<i>Формирование навыков:использования разных способов лепки животного</i>	<i>лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение</i>	<i>соблюдать пропорции, соединяя части</i>	<i>Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-21 уч. год

ФИО ребенка: Эйзнах Николай **Дата рождения ребенка :** 18.02.2018 г. **Группа:** средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	<i>Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога</i>	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</i>	<i>ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;</i>	<i>умения называть и определять предметы и их местоположение</i>	<i>Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа</i>
<i>Познание</i>	<i>обучение узнавать и называть геометрические тела</i>	<i>обследования формы геометрических фигур и тел</i>	<i>закрепление узнавать и называть геометрические тела</i>	<i>Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел</i>
<i>Творчество</i>	<i>обучение умению изображать предметы по образцу</i>	<i>Развитие навыков рисования сюжетной композиции</i>	<i>Обучение рисованию деревьев, животных</i>	<i>закрепление изображать предметы по образцу</i>

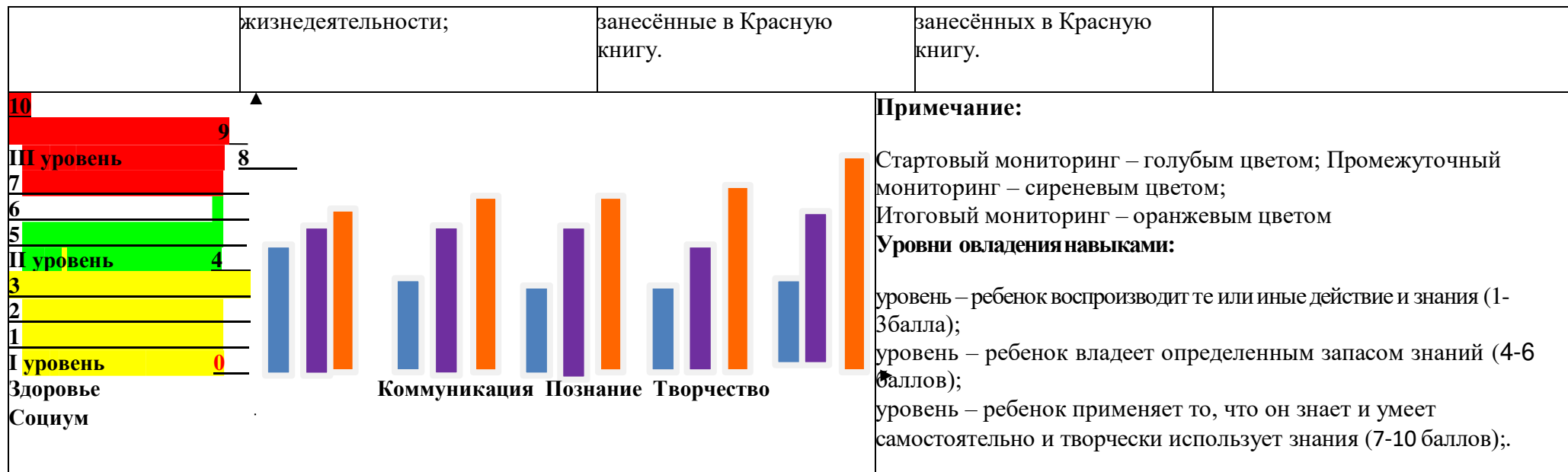
Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Генгенрейдер Рома . **Возраст ребенка:** (5-6 лет) **Группа:** группа прешкольной подготовки **Дата:**
сентябрь
ноябрь
апрель
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространёнными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов,	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

			близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямои обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги».	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.

			Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения,	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных,	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год
Ф.И. ребенка: Османова Амира Возраст ребенка:(5-6 лет)
: группа прешкольной подготовки
Дата:
сентябрь январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно	Учить называть литературные жанры; оценивать	Стремится говорить грамматически правильно.

	предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и

			материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их	формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных	Повторить общепринятые нормы и правила поведения	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других

	использованием	на территории детского сада	дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.
10 9 III уровень 8 7 6 5 II уровень 4 3 2 1 I уровень 0 Здоровье Социум	Коммуникация Познание Творчество		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания(1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний(4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	

Индивидуальная карта развития ребенк

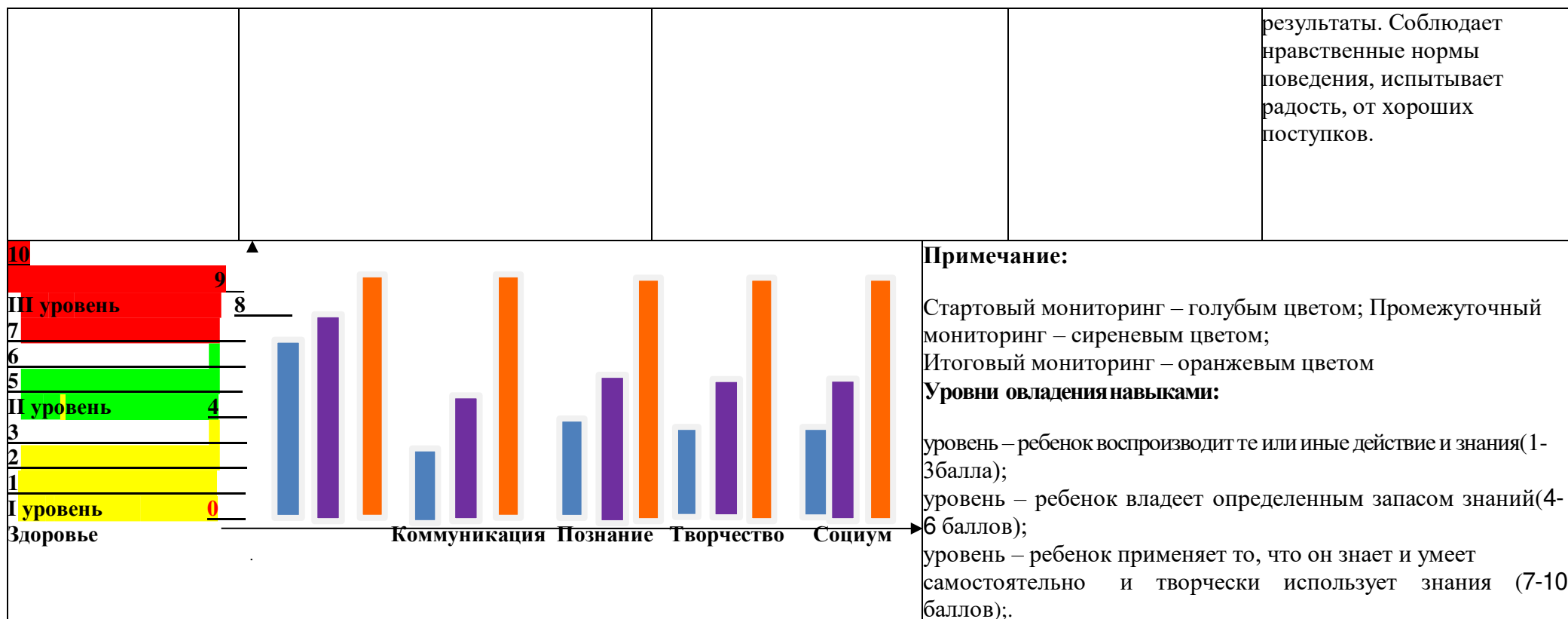
на 2020– 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Тулебаева Самира (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрь
январь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить произносить звуки родного языка	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог.

			Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур,

			по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить соотносить пропорции при работе с пластилином Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их



10

III уровень

7

6

5

II уровень

3

2

1

I уровень

Здоровье

9

8

4

0

Коммуникация

Познание

Творчество

Социум

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;

Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020- 2021 учебный год

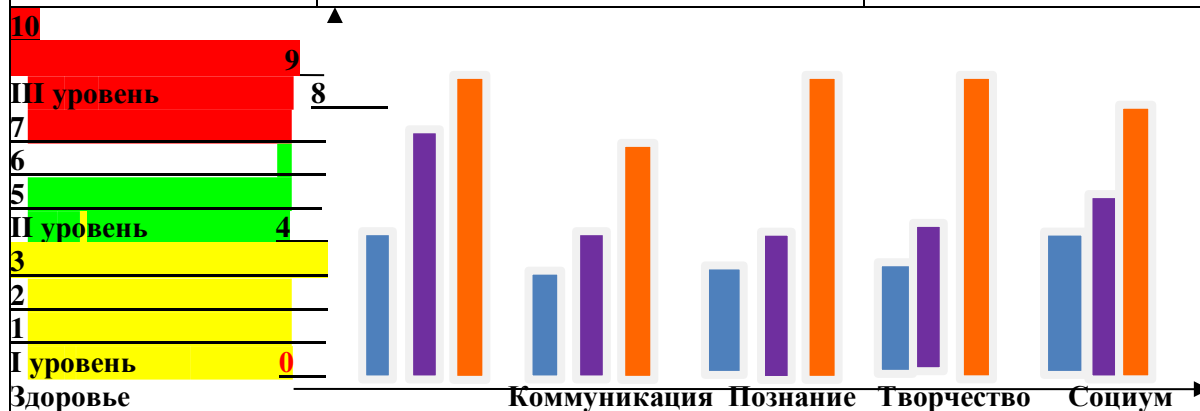
Ф.И. ребенка: Червоняк Артем **Возраст ребенка (5-6 лет)** **Группа: группа дошкольной подготовки** **Дата: сентябрь январь май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует.

			слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Учить использовать разнообразные способы конструирования. Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения) Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения занесенных в "Красную книгу";	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур,

				количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции. Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Формирование умения подбора, группировки, распознавания	Учить называть ситуации и действия,	Знает о нравственных нормах поведения, этикете,

		предметов и объектов с учетом материала	которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
--	--	---	---	---



Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020– 2021 учебный год

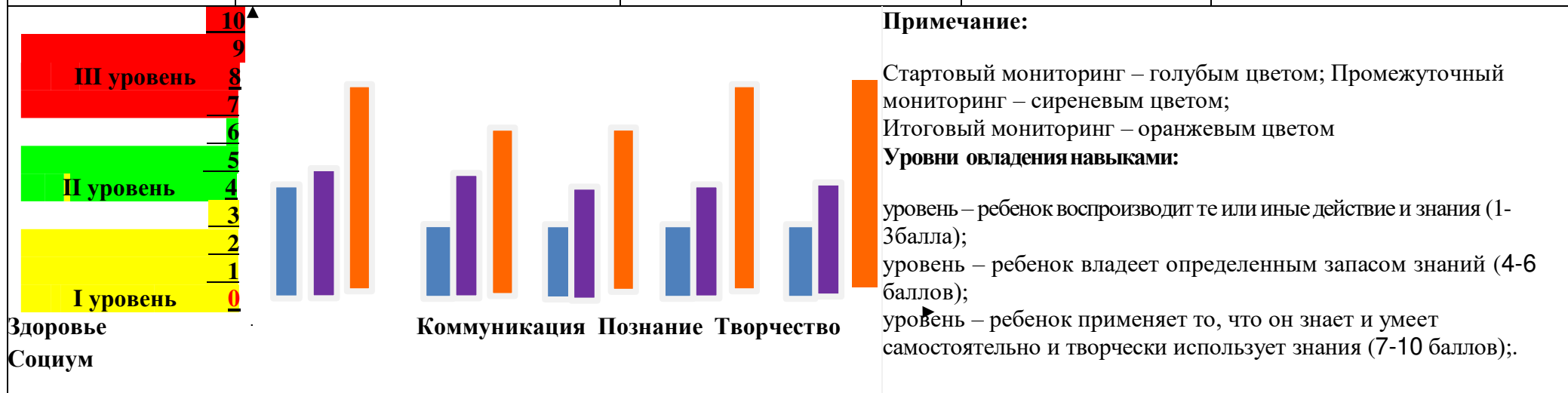
Ф.И. ребенка: Яковлева Варвара Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: сентябрьянварь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры

		три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Повторить различия и называть строительные детали, используя	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10,	Повторять числа и цифры в пределах 10;	Понимает простейшие причинноследственные связи в

	их с учетом конструктивных свойств;	а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.

Социум	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Учить общепринятым нормами правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
---------------	--	---	---	---



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Мурсалимов Кирилл Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата:
сентябрьЯнварь
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно

			Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространёнными предложениями;	продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным

		создания построек.		признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Учить представлению о неразрывной связи человека с	Формирование навыков проведения элементарных	Называть устройство и внутреннее убранство	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах

	природой опытов и экспериментирования, устанавливая простые причинно-следственные связи.	казахской юрты, объяснять практическую ценность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
	Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: уровень 1 – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла); уровень 2 – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень 3 – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);		
Творчество			
Социум			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Бернюкевич Валерия Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрь январь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.

			игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также учить правильно составлять и заканчивать рассказы	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности;

	и способы их передвижения		названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить выбирать и обосновывать приемы работы с бумагой Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и	продолжать учить выразять	Называть устройство и	Сформированы навыки



Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Транько Размик Возраст ребенка: (5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрь январь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно

				правила безопасности.
Коммуникация	Учить проводить различные линии штриховки. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

			животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закреплять знания о различных профессиях.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку,	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в

	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	конструирование	объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Здоровье Социум Коммуникация Познание Творчество Уровни овладения навыками: I уровень – 0-3 балла; II уровень – 4-6 баллов; III уровень – 7-10 баллов.	Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: СДаиров Рахат Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрьянварь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ	Учить различать и правильно называть	Сформированы: культура общения, грамматический

	текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	звук; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет

			природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить составлять узоры из геометрических элементов. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом	Уметь описывать природу и климат своей местности;	Учить устанавливать причинно-	Сформированы навыки культуры поведения; умеет

	материала.	изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	следственные зависимости взаимодействия человека с природой	дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Здоровье Социум Коммуникация Познание Творчество Уровни овладения навыками: - уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла); - уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); - уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом			

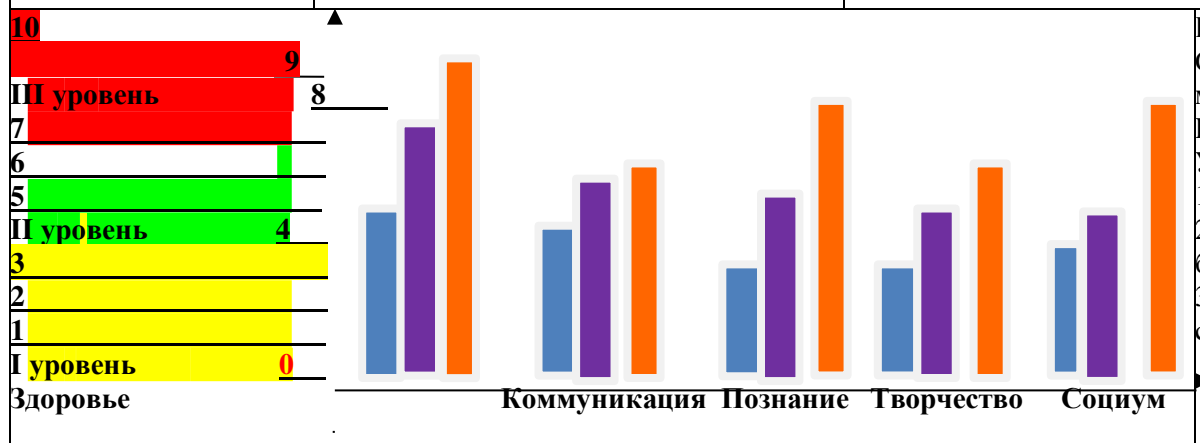
Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Сулеменова Айнур Возраст ребенка: **(5-6 лет)** Группа: группа дошкольной подготовки Дата: **сентябрь январь май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение пользоваться приобретенными знаниями в двигательной деятельности. Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры. Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность,

	вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.		их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Уметь использовать приёмы декорирования	Сформированы навыки музыкальной

			лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить различать съедобные и не съедобные грибы. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практическую в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.



Примечание:
 Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
 Итоговый мониторинг – оранжевым цветом
Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

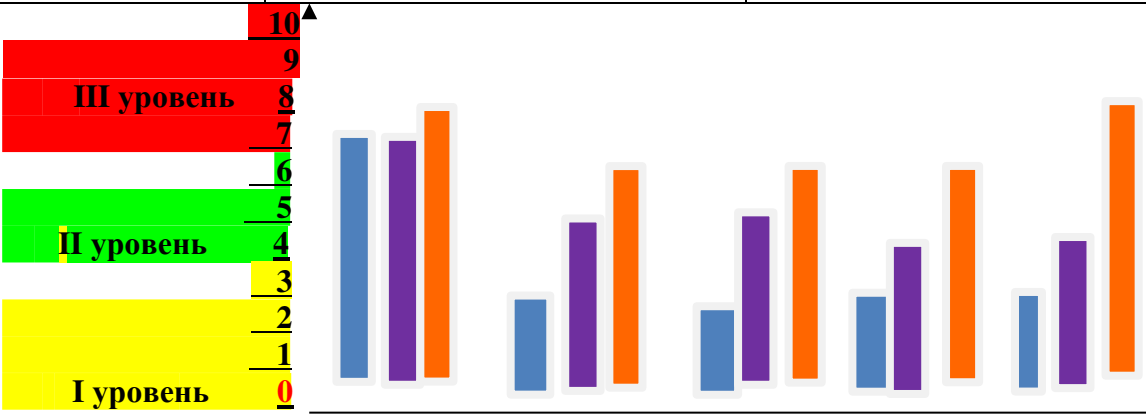
Индивидуальная карта развития ребенка 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Скляр Р Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: сентябрьянварь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физической культуре. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к	Сформированы: культура общения, грамматический строй

		Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить обратному счету в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с

			повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить следовать общепринятым	продолжать учить	Описывать кочевой образ	Сформированы навыки

	нормам и правилам поведения в детском саду.	выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
 Здоровье Социум 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 III уровень II уровень I уровень Коммуникация Познание Творчество			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: уровень –ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Михов Глеб Возраст ребенка:(5-6 лет)

**Группа: группа прешкольной подготовки Дата:
сентябрьЯнварь
май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно

			Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространёнными предложениями;	продолжить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным

		создания построек.		признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей(рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Учить представлению о неразрывной связи человека с	Формирование навыков проведения элементарных	Называть устройство и внутреннее убранство	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах

природой опытов и экспериментирования, устанавливая
простыхпричинно-следственныхсвязей.

казахской юрты, объяснять
практичность в
использовании.Передавать
различными способами
полученные представления и
впечатления о народном
прикладном искусстве.

поведения на природе. Умеет
дружно включаться в совместную
деятельность со взрослыми,
стремиться быть полезным и
получать удовлетворение.
Соблюдает нравственные нормы
поведения,испытывает радость,
удовлетворение от хороших
поступков, переживание при
нарушении моральных норм.

		10		
		9		
	III уровень	8		
		7		
		6		
		5		
уровень	4	3		
		2		
		1	Здоровье	Коммуникация
I уровень		0		Познание
Творчество	Социум			

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный
мониторинг – сиреневым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6баллов);
уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет
самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Кудрицкий Никита Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрь январь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.

			игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Укреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль, а также учить правильно составлять и заканчивать рассказы	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности;

	и способы их передвижения		названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить выбирать и обосновывать приемы работы с бумагой Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куса пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Повторить названия, содержание и	продолжать учить выразять	Называть устройство и	Сформированы навыки

внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.

Примечание:

Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Симоненко Владислав **Возраст ребенка: (5-6 лет)** **Группа: группа прешкольной подготовки** **Дата:**
сентябрь **январь**
май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно

				правила безопасности.
Коммуникация	Учить проводить различные линии штриховки. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать

			животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Закреплять знания о различных профессиях.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку,	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в

	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	конструирование	объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
10 9 III уровень 8 7 6 5 II уровень 4 3 2 1 I уровень 0 Здоровье Социум	Коммуникация Познание Творчество		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Иманбаева Кымбат Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа прешкольной подготовки Дата: сентябрьянварь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ	Учить различать и правильно называть	Сформированы: культура общения, грамматический

	текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	звук; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет

			природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить составлять узоры из геометрических элементов. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом	Уметь описывать природу и климат своей местности;	Учить устанавливать причинно-	Сформированы навыки культуры поведения; умеет

	материала.	изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	следственные зависимости взаимодействия человека с природой	дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
Здоровье Социум	10 9 III уровень 8 7 6 5 II уровень 4 3 2 1 I уровень 0	Коммуникация Познание Творчество		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Каирбек Мадина Возраст ребенка: **(5-6 лет)** Группа: группа дошкольной подготовки Дата: **сентябрь январь май**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение пользоваться приобретенными знаниями в двигательной деятельности. Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникация	Учить различать литературные жанры. Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность,

	вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.		их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Уметь использовать приёмы декорирования	Сформированы навыки музыкальной

			лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить различать съедобные и не съедобные грибы. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
10 9 III уровень <u>8</u> 7 6 5 II уровень <u>4</u> 3 2 1 I уровень <u>0</u> Здоровье			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	
Коммуникация Познание Творчество Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Казбек Айша Возраст ребенка:(5-6 лет) Группа: группа дошкольной подготовки Дата: сентябрь-январь май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физической культуре. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к	Сформированы: культура общения, грамматический строй

		Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \ противоположных по значению слов и использовать их в речи.	речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить обратному счету в пределах 10	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с

			повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить следовать общепринятым	продолжать учить	Описывать кочевой образ	Сформированы навыки

	нормам и правилам поведения в детском саду.	выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.
	10		Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками: уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.	
	9			
	8			
	7			
	6			
	5			
	4			
	3			
	2			
	1			
	0			
Здоровье		Коммуникация	Познание	Творчество
Социум				

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айпанова Ясмин Азаматовна . **Баланың жасы** 5-6 жаста

Тобы: предшкольной

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков	Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжить обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения
Социум	Сформированы отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бурко Родион Александрович **Баланың жасы** 5-6 жаста

Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познание	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Уметь определять асти суток
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Гааг Ростислав Артемович **Баланың жасы 5-6 жаста** **Тобы:** предшкольной
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур,	Показать функциональное назначение расчески	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания,	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться

	<i>Учим пользоваться расческой</i>	<i>и формировать навык ее использования.</i>	<i>повторять ее по мере надобности</i>	<i>расческой</i>
Коммуникация	<i>применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>	<i>проявления интереса к игре с рифмой и словом;</i>	<i>применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;</i>	<i>привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</i>
Познание	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>	<i>использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</i>	<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.</i>	<i>Овладение техникой рисования печать.</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения</i>
Социум	<i>Сформированы отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга</i>	<i>Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;</i>

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дик Роман Владимировна Баланың жасы 5-6 жаста

Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дворак Глеб Александрович Баланың жасы 5-6 жаста

Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	---	---	--	-----------

Здоровье	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,</i>	<i>Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;</i>	<i>систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>	<i>развития артикуляционного аппарата</i>	<i>Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>	<i>умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;</i>
Познание	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</i>	<i>закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>
Творчество	<i>формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</i>	<i>Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</i>	<i>закрепление навыков лепки из природного материала.</i>	<i>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</i>
Социум	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</i>	<i>Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.</i>

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кайдашов Никита Вячеславович Бор Баланың жасы 5-6 жаста

Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Здоровье	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом</i>	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникация	<i>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</i>	<i>умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</i>	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
Познание	<i>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</i>	<i>различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;</i>	<i>последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</i>	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Творчество	<i>Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</i>	<i>расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</i>	<i>умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;</i>	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;
Социум	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</i>	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Линкова Дарья Сергеевна Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.
Творчество	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
Социум	Сформированы отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Лебеденко Сергей Павлович Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникация	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познание	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Творчество	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной технике рисования
Социум	Сформированы отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращает внимание детей на хорошие поступки друг друга	Может оценивать свои поступки и поступки сверстников;

2021-2022оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Малюганов Владислав Сергеевич Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
Коммуникация	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
Познание	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент	совершенствовать навыки техники наклеивания
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мартыненко Матвей Анатольевич Баланың жасы 5-6 жаста

Тобы: дошкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	<i>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</i>	<i>навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом</i>	<i>бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка</i>	<i>усовершенствовать выполнение основных видов движений;</i>
Коммуникация	<i>различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);</i>	<i>проявляет сопереживание сказочным персонажам.</i>	<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</i>	<i>закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;</i>
Познание	<i>Конструирование из строительных материалов</i>	<i>сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>	<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов</i>
Творчество	<i>Формирование навыков лепки из куска глины и теста</i>	<i>использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания</i>	<i>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</i>	<i>Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста</i>
Социум	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</i>	<i>Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.</i>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Меренцова Ксения Евгеньевна Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	<i>формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах</i>	<i>умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие</i>	<i>совершенствовать основные виды движений</i>
Коммуникация	<i>формирование устной разговорной, диалоговой речи</i>	<i>употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,</i>	<i>образования слов разными способами;</i>	<i>совершенствовать устную разговорную, речь</i>
Познание	<i>формирование представления о множестве предметов,</i>	<i>развитие умения сравнивать предметы</i>	<i>Закрепить умения сравнивать предметы</i>	<i>Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,</i>
Творчество	<i>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.</i>	<i>Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.</i>
Социум	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</i>	<i>Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.</i>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Симоненко Милана Николаевна Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений</i>
Коммуникация	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ</i>	<i>обучение инсценировке по предложенным сюжетам</i>	<i>совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>
Познание	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия</i>
Творчество	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании рисунка.</i>
Социум	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</i>	<i>Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.</i>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Назаренко Елизавета Александровна Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	Формирование навыков:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки:воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познание	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөн Савинов Артем Дмитриевич Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>	<i>Продолжение всех видов закаливания,</i>	<i>Приучение к здоровому образу жизни и закаливаю</i>
Коммуникация	<i>обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	<i>Познакомить с разными видами игры и упражнениями</i>	<i>Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря</i>	<i>Совершенствовать обогащение и развитие словаря</i>
Познание	<i>формирование знаний о равенстве</i>	<i>добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет</i>	<i>отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</i>	<i>Закрепление знаний о равенстве</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;</i>	<i>Уметь располагать предметы по всему листу</i>	<i>Закрепить навыки располагать предметы по всему листу</i>	<i>Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу</i>
Социум	<i>Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;</i>	<i>Проявляет уважительное отношение к окружающим;</i>	<i>Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок</i>	<i>Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.</i>

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тронько Дарина Арменовна Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: дошкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5
Творчество	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.

2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Харченко Роман Андреевич Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: предшкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Цейдлер Глеб Николаевич Баланың жасы 5-6 жаста Тобы: дошкольная

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, , благодарит за оказанную услугу.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Червоняк Владислав Владимирович **Баланың жасы** 5-6 жаста **Тобы:** дошкольная
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур
Социум	Сформированы такие качества, как отзывчивость и сочувствие;	Проявляет уважительное отношение к окружающим;	Испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок	Умеет здороваться, прощаться, называет работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешивается в разговор взрослых, благодарит за оказанную услугу.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Алдажаров Александр Евгеньевич Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Илу«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не	Илу«Найди игрушку». ищет спрятанную	Выполняет основные движения, принимает нужное	Соответствует III уровню развития умений и навыков
-----------------	--	-------------------------------------	---	--

	подходить близко друг другу.	игрушку, находит и ставит на место.	исходное положение.	
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Илу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул,аквариум). Стараются произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Ди«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья.	Ди «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Ди «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Ди «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Здоровье	Игр. Упр «Кто быстрее» подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь) ходьба по кругу.	Игр. упр. для равновесия «Не упади» ходьба по по кругу соблюдая один ритм, задерживать дыхание при выполнении задания..	Воспитание физических качеств через.Выполняет основные движения.перестраивтся в колонну по одному.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Игра «Угадайка» Соблюдает приемы выразительности,(интонацию) Отвечает на вопросы, при рассматривании картин.	Воспроизводит короткие сказки и рассказы называет признаки и качества предметов и явлений:	применяет необходимые слова и словосочетания.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Упражнять детей в порядковом счёте через д/и «Что изменилось»	Д/и «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» ориентировка в пространстве	знает понятия «много» «один» « по одному» «ни одного.»	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Д/и « нарисуй солнышко». На развитие мелкой моторики рук..умеет свободно держать в руках карандаш, и кисть во время рисования	Д/и «Дорисуй лучики » Применяет самостоятельно различную технику в рисовании.	изображает предметы сочетая их с округлыми формами. создает несложные сюжетные композиции:	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Д/и» Это я и мой друзья». Встает в круг и называет своих друзей по имени и передает мяч другому. рассказывает о членах семьи, выражает свое отношение.	распознает качества и свойства предметов: на ощупь это камень он твердый, это песок он мелкий, называет транспортные средства. различает автобус. троллейбус, трамвай.	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Дубакиров Елнар. Возраст ребенка: 5 лет. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	П/и «Скорее в круг».	П/И .Выполни сам» выполнять с	П/И Найди свое	Соответствует III уровню развития умений и
-----------------	----------------------	-------------------------------	----------------	--

	упрожнять в беге в определенном направлении.	помощью взрослого упражнения для рук и плечевого пояса, поднимает руки вверх через стороны, выполняет упражнения с предметами и без предмета.	место. цель упрощать быстро находить свое место в колонне принимает нужное исходное положение.	навыков
Коммуникация	Ди «Скажи наоборот» Расширить словарь. Произносит внятно все звуки речи. Отвечает на вопросы.	Ди «Угадайка» Умеет различать произведения жанры (стихотворения, сказки, потешки.)	проявляет сопереживание сказочным героям умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	умеет ориентироваться в пространстве и во времени, знает геометрические фигуры.	различает и считает числа и цифры в пределах 5. умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Соответствует III уровню развития умений и навыков.
Творчество	«Дорисуй одуванчик», «Лепка гусеницы» вырезает круги из картона и с помощью взрослого развивает творческую фантазию.	Продолжать работу над развитием мелкой моторики рук научить лепить одуванчик. Развивать эстетический вкус.	создает несложные сюжетные композиции, имеет навыки лепки.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи через Ди «От зернышка до булочки», «Что где растет?»	Ди «Что из чего сделано?» Для определения материала из которого сделан предмет.	распознает качества и свойства : на ощупь, вкус, и слух.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бахтин Ярослав Валерьевич **Возраст ребенка:** 4 года. **Группа:** Старшая. **Дата:** сентябрь. январь, май.

Здоровье	Илу«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходит близко друг другу.	Илу«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Илу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул, аквариум). Старается произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Ди«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья.	Ди «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Ди «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социум	Ди «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Боранбаев Темиржан Гизатович **Возраст ребенка:** 5 лет. **Группа:** Старшая. **Дата:** сентябрь. январь, май.

Здоровье	Илу«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходит близко друг другу.	Илу«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Илу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул, аквариум). Старается произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Ди«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья.	Ди «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Ди «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Ди «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Беккер Арина Витальевна Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Илу«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходит близко друг	Илу«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку,	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
-----------------	---	--	---	--

	другу.	находит и ставит на место.		
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	Илу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул, аквариум). Стараются произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Ди «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья.	Ди «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Точки, капельки дождя, зонт, аллею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Ди «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Ди «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Досмагамбет Малика Азаматкызы Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Илу «Пузырь». Становиться в круг. Стараются; не подходить близко друг другу.	Илу «Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
-----------------	--	--	---	---

Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Илу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул,акариум). Стараются произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познание	Ди«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья.	Ди «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Творчество	Ди «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социум	Ди «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Заяц Татьяна Михайловна Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Илу«Пузырь». Становиться в круг. Стараются; не подходить близко друг другу.	Илу«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию):	Илу « Скажи что это» называет предметы по одному	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматривании картин.	(Стол, шкаф, стул, аквариум). Старается произносить слова громко и внятно.	предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	
Познание	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзинку: дождь, листья.	Д/И «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, аллею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жусупов Ардак Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь, январь, май.

Здоровье	И/у «Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	И/у «Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при	И/у « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул, аквариум). Старается произносить	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	рассматриваний картин.	слова громко и внятно.		
Познание	Д/И «Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзину: дождь, листья.	Д/И «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Д/и «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Карпей Злата Владимировна Возраст ребенка: 5 лет. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	И/у «Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	И/у «Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	И/у « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул, аквариум). Старается произносить слова громко и внятно.	Д/и «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Д/И «Приметы осени?»	Д/И «Что где	Умеет определять состояние	Соответствует III уровню

	формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья.	находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	развития умений и навыков
Творчество	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Лазорчук Роман **Возраст ребенка:** 4 года. **Группа:** Старшая. **Дата:** сентябрь. январь, май.

Здоровье	Иу«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Иу«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Иу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул,акариум). Старается произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познание	ДИ«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с	Д/И «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки,	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

	приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья.	капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.		
Творчество	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социум	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Миратова Жанэль **Возраст ребенка:** 4 года. **Группа:** Старшая. **Дата:** сентябрь. январь, май.

Здоровье	Иу«Пузырь». Становиться в круг. Старается; не подходить близко друг другу.	Иу«Найди игрушку». ищет спрятанную игрушку, находит и ставит на место.	Выполняет основные движения, принимает нужное исходное положение.	Соответствует IIIуровню развития умений и навыков
Коммуникация	Соблюдает приемы выразительности речи (темп речи интонацию): Произносит внятно все звуки речи: отвечает на вопросы при рассматриваний картин.	Иу « Скажи что это» называет предметы по одному (Стол, шкаф, стул,акариум). Старается произносить слова громко и внятно.	Ди «Назови предметы» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Отвечает на вопросы воспитателя, участвует в диалоге.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	ДИ«Приметы осени?» формировать представления выбирает картинки с приметами осени.Кладет в корзину:дождь, листья.	Д/И «Что где находится?» ориентировка на листе бумаги, расположить Тучки, капельки дождя, зонт, алею, и пожелтевшие листья.	Умеет определять состояние погоды. Дождливая, пасмурная, солнечная.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Творчество	Д/и «Определи узор» Развитие мелкой моторики рук.	лепить из пластилина предметы разной формы. для развития мелкой моторики рук.	проявляет интерес к лепке раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Д/и «Какое время года», «Не ошибись». формировать представления о временах года.	Ди «Что за чем?» называть времена года и выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Османова Зухра Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	ПМ «Кот и мыши» продолжать учить выполнять движения по тексту потешки. ходьба, бег, прыжки, ползание и лазанье.	ПМ «Слови мяч» бросает мяч и ловить. выполняет упражнения на равновесие, ходит по скамейке или по наклонной доске.	Ходит приставным шагом. бегают в разных направлениях с ловлей; в быстром темпе. прыгает с ноги на ногу, прямой голоп.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Пересказ любимой сказки. Цель: оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	ИУ «Закончи сказку» придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ.	Ди «Назови слова» Цель: Называть слова с заданным звуком.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Поз/ Игра « Определи цвет» Различает и называет предметы знает величину, цвет.	Учить рассматривать свойства и признаки предметов. группирует по форме, детали и части, по сенсорным признакам Подводит к усвоению понятий	Ди « Дождик». умеет определять состояние погоды; пасмурно, дождь, солнечно: жарко, идет снег: град: Знает о свойствах снега.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

		обозначающих пред.(игрушки).		
Творчество	Умеет рисовать цветными карандашами.учится рисовать штрихами,мазками слева на право и сверху вниз.	Умеет рисовать предметы,используя круги и квадраты изображает радугу,восход солнца ,закат.	Рисует радугу. деревья под снегом сначала рисует горизонтальной линией землю потом рисует ствол после располож гориз ветки.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Ди «Зоологическое лото», «Где мой дом?» проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание	закреплять знания об объектах живой природы через ди «Летает плавает, бегают».	узнает и называет знакомые виды домашних животных и их детенышей.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 учебный год

Ф.И. ребенка: Сулейменова Наргиз Кайратовна Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Умеет выполнять основные виды движения,ходьба,бег, прыжки,метания бросание и ловля мяча, ползаний и лазание.	Развитие ловкости , двигательной активности. бегают изменяя направления прыгает на двух ногах,энергично отталкивается в прыжках.	Перепрыгивает через предметы,высотой 5-10см бросает мяч двумя руками от груди,из-за головы. метает предметы на дальность в горизонтальную цель.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми сверстниками. умеет выразительно читать стихотворение соблюдает приемы выразительности.	Учить повторять стихотворения и потешки.произносить внятно все звуки речи.Обращает внимание на темп речи,интонацию.	умеет читать стихотворение осмысленно и эмоционально.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Дать представления о частях суток через Д/И	Учить определять и называть части суток по	умеет ориентироваться в пространстве и во	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	«Что за чем?	изображению.	времени.	
Творчество	Развивать мелкую моторику через Д/И «Мозайка», «Подбери к чашкам блюдца», умеет рисовать округлые формы блюдца.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта закрашивать округлые формы, изображает предметы четырехугольной формы, сочетаю их с округлыми формами.	Овладение элементарной техникой изображения. создает несложные сюжетные композиции. рисует мелом на асфальте, палочками на песке.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Рассказывает о членах своей семьи выражает свое отношение к ним.	Ди «Бывает — не бывает» Цель: Расширять и закреплять активный словарь детей. Развивать логическое мышление	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Сызык Уміг **Возраст ребенка:** 5 лет **Группа:** Старшая **Дата:** сентябрь. январь, май.

Здоровье	Иу «Пройди – не задень». Выполняет ходьбу между кеглями на носках (3—4 кеглей;	Иу «Ловкие прыгуны». выполняет прыжки в обручи на двух ногах – то вправо, то влево	катается с невысокой горки: катается на трех колесном велосипеде.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Д/и «Составь предложение по теме «Осень» Упражнять в составлении предложений по опорным словам.	Д/и «Опиши-угадай» составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.	Умеет составлять небольшие рассказы, воспроизводит кароткие сказки и рассказы, применяет необходимые слова и словосочетание.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Ди «Где фигура» правильно, называет фигуры и их пространственное расположение.	Закреплять знания о частях суток через д/и «День и ночь» Умеет ориентироваться в пространстве и во времени.	Знает понятия один, много, по одному, ни одного, умеет сравнивать два контрастных предмета.	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Творчество	«Дорисуй узор», «Помоги дойти ежику до домика» Развивать моторику рук.	Ди «Украсим рукавички» Умение составлять композицию по замыслу.	создает несложные композиций. «ярко светит солнышко» «Выросла травка»	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социум	Д/И «Кто что делает?», «Кто где работает?» знать о некоторых инструментах и профессиях;	Д/И « Что сажают в огороде? » классифицировать предметы по определённым признакам (по месту произрастания, по способу их применения); развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.	Систематизировать знания о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа через д/и « Природа и человек » .	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Фисюк София Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Воспитывать физические качества через п/и «Играем на поляне». Прыжок вверх с касанием предмета.	П/и «Мы весёлые ребята» Развитие ловкости, двигательной активности	П/и «найди свое место» Цель развивать внимание, умение быстро находить свое место.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникация	Д/и «Доскажи словечко», Выучить скороговорку. Работа над звукопроизношением.	Строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями в д/и «Опиши игрушку».	Артикуляционное гимнастика. «Веселый язычок». упрощать в четком произношении слов.	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познание	Ди «Подбери фигуру» На умение различать	Ди «Подбери фигуру»	Ди «Хватит ли?» видеть равенство и	Соответствует III уровню развития умений и навыков.

	геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг,	неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	
Творчество	Д/и «Раскрась бабочку», «Лепка лепешки» Развивать мелкую моторику рук	Д/и «Продолжи узор» Вырезать из бумаги симметричные формы;	Игра « машинка». Цель; продолжать форирование знаний о машине.	Соответствует II уровню развития умений и навыков.
Социум	Закреплять знания о растениях, устанавливать пространственные связи в д/и «От зернышка до булочки», «Что где растет?»	Д/и «Насекомые» классифицировать и называть насекомых.	Игра; « волшебный сундучок» Я игрушку положила в разноцветный сундучок. Ну-ка Ксюша загляни- ка. Вынь игрушку, назови.	Соответствует I уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Комиссарова Арина Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь, январь, май.

Здоровье	Развивать двигательную активность в п/и «3 лишний»	Игр. упр. «Допрыгни» Упражнять в прыжках на двух ногах.	Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Соответствует II уровню развития умений и навыков.
Коммуникация	Д/И «Скажи наоборот» Упражнять в подборе антонимов.	Согласовывать прилагательного с существительным в д/и «Какой это предмет?»	Д/И «Пойми меня» Составлять короткий рассказ по картинке, используя разные характеристики предмета.	Соответствует III уровню развития умений и навыков.
Познание	Д/и «Подбери	Игр.упр. в различении	Д/и «Где фигура»	Соответствует III уровню

	игрушку» упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество.	временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».Ди «Вчера, сегодня, завтра»	называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; .	развития умений и навыков.
Творчество	Развивать мелкую моторику через д\и , «Нарисуй дождь»	Развивать творческую фантазию, чувство цвета, мелкую моторику руки в д\и «Пластилиновая живопись»	Игра « Елочка». У маленьких детешек елочка большая.(хлопают в ладоши).	Соответствует II уровню развития умений и навыков.
Социум	«Не ошибись», «Что и кто лишний?» Устанавливать причинно- следственные связи;	Закреплять знания о живой и неживой природе, развивать мышление в д\и «Что это такое?».	Дигра «Приметы осени» Выбирает картинки с приметами осени. Кладет в корзинку: дождь, листопад, пожелтевшие листки.	Соответствует III уровню развития умений и навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Комиссарова Маргарита Возраст ребенка: 4 года. Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	И\у«Пройди через ручеек». Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.	И\у «Кто тише?»Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.	И\упр « Найди пару». Помогает парам принять исходное положение, раздает мяч,показывает прокатывание мяча в паре.	Соответствует II уровню развития умений и навыков.
Коммуникация	«Придумай окончание »,	Драматизировать сказку по знакомым	Игра « на что похоже»	Соответствует II уровню развития умений и навыков.

	«Выучить потешку» Работать над четкой артикуляцией звуков.	сюжетам. « Колобок»	развивать мышление, умение находить сходство предметов.	
Познание	Ди «Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	Ди «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.	И/упр. в различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ди «Вчера, сегодня, завтра»	Соответствует II уровню развития умений и навыков.
Творчество	Ди «Выложи такой же круг», Цель: выложить из мозаик симметричные формы;	Ди «Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.	Ди «Составь узор» На составление декоративной композиции – располагать элементы, подбирая по форме	Соответствует II уровню развития умений и навыков.
Социум	Игра «Воробушки и автомобиль». задача не попасть под автомобиль, А спрятаться в домик.	закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность через игру «Выбери нужное».	Назначение транспортных средств в игре «Мы шоферы»	Соответствует II уровню развития умений и навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жаксылык Дилара Возраст ребенка: 5 лет Группа: Старшая. Дата: сентябрь. январь, май.

Здоровье	Развивать двигательную активность в п/и «3 лишний». Игра: «цыплята ». упражнять в быстром построении в колонну.	Игр. упр. «Допрыгни» Упражнять в прыжках на двух ногах. Игра: « Кружись не упади» выполнять с темпом музыки.	Упражнение с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
-----------------	--	---	---	--

Коммуникация	Пальчиковая игра: «Моя семья» развивать моторику пальцев, выполняя движения.	Игра - упражнения «Члены моей семьи» Цель: упражняться четко и внятно произносить слова.	Определить место звука в слове в д\и «Не ошибись»	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познание	Д\и «Подбери фигуру» На умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.	Д\и «Когда это бывает» На умение различать: О каком времени суток говорится в стихотворений. Рано утром ты проснулся! Встав с постели- потянулся! и бежать, чтобы д\сад не опоздать.	Д\и «Хватит ли?» Видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творчество	Развивать мелкую моторику рук в д\и «Раскрась фартук», «перебери овощи»	нарисовать картинку по штрихам (дается образец, должен нужное закрасить требуемым цветом);	Игра «Волшебные ниточки» клоун идет с шарами. посмотри шарики могут улететь что нужно прив ноточ	Соответствует III уровню развития умений и навыков.
Социум	«Не ошибись», «Что и кто лишний?» Устанавливать причинно-следственные связи;	Закреплять знания о живой и неживой природе, развивать мышление в д\и «Что это такое?».	Игровое упражнение: « Опиши друга» Цель: рассказать о друге. отвечать на вопросы.	Соответствует III уровню развития умений и навыков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Алдажаров Андрей дата рождения ребенка : 24.03.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Умение	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных	Развивать внимание и логическое мышление	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Самостоятельность	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Дик Анастасия дата рождения ребенка : 12.04.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное развитие				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонетический слух	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения некоторых звуков	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Чтение	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Развивать речевые умения, умение ориентироваться в тетради	Развивать умение анализировать и сравнивать	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Личностный потенциал	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь активно играть ту или иную роль	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Основные овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Мурсалимов Максим дата рождения ребенка : 22.05.2018 Группа: средняя

Развивающая деятельность	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания.
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания

Уровни овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Миневиц Данил дата рождения ребенка : 23.05.2018 Группа: средняя

Развивающая область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Знание	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Называть геометрические фигуры. круг, квадрат, треугольник.	Расширять знания, умение делать умозаключения и анализировать	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, упражнять в достижении точности предмета, развивать художественный вкус	Закрепить знания рисовать на всей пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Самоопределение	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к активному участию	владеет определенным запасом знаний

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Прокошев Матвей дата рождения ребенка : 20.06.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное развитие				
Коммуникация	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,развивать фонетический слух	Закрепить полученные знания и умение работать в тетради	владеет определенным запасом знаний
Знание	Научить распознавать геометрические фигуры и закрепить количественный счет	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток,дней недели	Развивать умение анализировать ,сравнивать и делать выводы	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Развивать моторику рук,умение доводить начатое дело до конца	Развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Основные овладения навыками:

уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Ребраков Денис дата рождения ребенка :26.04.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	воспроизводит те или иные действие и знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры	Продолжать формировать умение отвечать на вопросы, развивать речь и внимание	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	воспроизводит те или иные действие и знания
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь участвовать и обыгрывать ту или иную роль	воспроизводит те или иные действие и знания

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка Самат Нурлан дата рождения ребенка :18.10.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Самооценку	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Ф.И. ребенка Савинов Никита дата рождения ребенка : 03.06.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать фонематический слух, умение определять место ударения при произношении слов	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца	Владеет знаниями для своего возраста	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Закрепить умение делать штриховки, аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Самооценку	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Применяет то, что она умеет и знает самостоятельно	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Сыздык Нуркожа дата рождения ребенка : 23.03.2018 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	воспроизводит те или иные действие и знания
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	воспроизводит те или иные действие и знания
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Основными овладения навыками:

низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Эйзинах Николай дата рождения ребенка : **18.02.2018** Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка **Беккер Богдан** дата рождения ребенка **: 15.10.2017** Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное общение				
Коммуникация			Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	
Знание			Развивать внимание ,память и логическое мышление	
Творчество			Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа,развивать творческие способности	
Информационный			Привлечь к роли ведущего	
Уровни овладения навыками: Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Кушумбаева Сафина дата рождения ребенка :03.11.2017 Группа: средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Словесное				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самооценка	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Критерии овладения навыками:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);

Средний уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Назаренко Татьяна дата рождения ребенка : 31.12.2015 Группа средняя

Развивающая часть	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Уровень				
Коммуникация	Научить слышать в словах разные звуки, умение отвечать на вопросы	Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, развивать фонематический слух	Закрепить полученные знания и умение работать самостоятельно	владеет определенным запасом знаний
Знание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Развивать пространственное мышление, умение работать в тетради	Развивать внимание, память и логическое мышление	владеет определенным запасом знаний
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, умение работать самостоятельно	Закрепить умение делать штриховки, использовать все пространство на листе бумаги	Закрепить знания рисовать на всем пространстве листа, развивать творческие способности	владеет определенным запасом знаний
Самостоятельность	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

Уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

Уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

Уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Артющенко Марк Захарович

Дата рождения: 22.10.2019

Организация образования :Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
-------------	--	--	---	--

		апрель)		
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Амантаевна Ерке Маратовна

Дата рождения: 13.06.2019

Организация образования :Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Группа: Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	– «высокий»; Пуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Барлыбаев Алдияр Нурдаулетович
 рождения:14.06.201
 образования Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Ақмолинской области»
 «Балапан»

Дата
 Организация
 Группа:Средняя группа

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Гребенюк Денис Валерьевич

Дата рождения:05.03.2019

Организация образования :Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления

образования Акмолинской области»

Группа:Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует II уровню.

ФИО ребенка Леконцева Маргарита Евгеньевна

Дата рождения:06.03.2019

Организация образования Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Группа:Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-	Познакомит с традиционным жильем	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть	Соответствует II уровню.

эмоциональных навыков	казахского народа- юрта.		транспортные средства.	
-----------------------	--------------------------	--	------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Малюганов Кирилл Сергеевич

Дата рождения:04.03.2019

Организация образования Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Группа:Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказыватькороткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в	Совершенствовать умение различать и называть овощи и	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в	Соответствует II уровню.

	природе.	фрукты.	природе.	
--	----------	---------	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Прокошева Арина Евгеньевна

Дата рождения: 24.05.2019

Организация образования :Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Группа:Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами для	Расширить знания о предметах быта	Совершенствовать умение распознавать	Соответствует II уровню.

эмоциональных навыков	пешеходов и пассажиров транспорта.	казахского народа.	домашних и диких животных.	
-----------------------	------------------------------------	--------------------	----------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка :Цейдлер Елизаветта Юрьевна

Дата рождения:06.07.2019

Организация образования :Мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Группа:Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует III уровню.

навыков, исследовательской деятельности	наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	правильно и четко произносить слова песни.	умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алдажаров Андрей Евгеньевич

Дата рождения: 24.03.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III _ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно	Соответствует III уровню.

	жанры, музыкальные инструменты		распределять их на листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Амантай Едіге Маратұлы

Дата рождения: 29.05.2017

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления	Соответствует III уровню.

			природы.	
--	--	--	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Беккер Богдан Витальевич

Дата рождения: 15.10.2017

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует II _ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _ II уровню.
Формирование социально-	Расширить знания о явлениях	Развивать умение доводить	Совершенствовать умение	Соответствует II _ уровню.

эмоциональных навыков	природы.	начатое дело до конца.	распознавать предметы и объекты с учётом материала.	
-----------------------	----------	------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Добрыднева Дарья Валентиновна

Дата рождения: 06.08.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует : III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _: III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует : III уровню.
--	--------------------------------------	---	--	-----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Дик Анастасия Александровна

Дата рождения: 12.04.2018

Организация образования мини-центр при «КТУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ : III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует : III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует __ : III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Күшумбаева Сафина Рафаэловна

Дата рождения: 03.11.2017

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Молоткова Сафия Артемовна

Дата рождения: 26.01.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II _ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _ II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мурсалимов Максим Александрович

Дата рождения: 22.05.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Османов Заур Рустам оглы

Дата рождения: 13.04.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Назаренко Татьяна Александровна

Дата рождения: 31.12.2017

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ : III _ уровню.

ФИО ребенка Миневич Данил Федорович

Дата рождения: 23.05.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II _ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует _ II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Прокушев Матвей Егорович

Дата рождения: 20.06.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует II _ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Комиссарова Арина Андреевна

Дата рождения: 21.06.2017

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Комиссарова Маргарита Андреевна

Дата рождения: 21.06.2017

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Савинов Никита Дмитриевич

Дата рождения: 03.06.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сыздык Нұрқожа Мұратұлы

Дата рождения: 23.03.2018

Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует : III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ : III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ : III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует __ : III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ : III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**ФИО ребенка Токарев Арсений Вадимович****Дата рождения: 06.06.2018****Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»**

Группа/класс: старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II _ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**ФИО ребенка Нуркеев Жан****Дата рождения: 02.07.2018****Организация образования мини-центр при «КГУ общеобразовательная школа села Урюпинка»****Группа/класс: старшая группа «Ромашка»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по	Соответствует II _ уровню.

		жизни и здоровья человека.	два, по три.	
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует II уровню.

ФИО ребенка: Алдажаров Александр Евгеньевич

Дата рождения: 18.12.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела

образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует __III_ уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Амренова Сабинура Аскаркызы

Дата рождения: 30.05.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует _III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует IIIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Беккер Арина Витальевна

Дата рождения: 25.08.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акимолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	--	---	---

Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Досмагамбет Малика Азаматкызы

Дата рождения: 21.04.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дрожжина Дарья Андреевна

Дата рождения: 27.01.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Заяц Татьяна Михайловна

Дата рождения: 03.05.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует IIуровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует IIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Исабалиев Мухаммед Балабекович

Дата рождения: 29.03.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует IIIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Карпей Злата Владимировна

Дата рождения: 02.08.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела
образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует IIIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует IIIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Лазарчук Роман Викторович

Дата рождения: 09.12.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела

образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует IIIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует Пуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Салкаева Жания Дулатовна

Дата рождения: 22.02.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела

образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Токарева Ксения Вадимовна

Дата рождения: 02.04.2017

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела

образования Аккольского района управления образования Ақмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует IIIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует IIIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фисюк София Дмитриевна

Дата рождения: 27.10.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Акмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует IIIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует IIIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Эйзнах Елизавета Владимировна

Дата рождения: 27.12.2016

Организация образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Ақмолинской области»

Группа/класс: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует IIIуровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует IIIуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует IIуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алдажарова Кира

Дата рождения 19.04.2020 г.

Организация образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Жанат Аяжан

Дата рождения 12.06.2020 г

Организация образования __ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Вольф Василиса

Дата рождения_07.07.2020 г.

Организация образования _ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Искакова Айым

Дата рождения_13.02.2020 г

Организация образования _ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Иманбаева Аделина

Дата рождения _ 21.05.2020 г.

Организация образования _ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Совершенствовать умение бросать мяч в цель.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка _ Назаренко Яна

Дата рождения _ 21.04.2020 г.

Организация образования __ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Миронюк Мария

Дата рождения_16.01.2020г.

Организация образования _ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на простые вопросы.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _ Якупова Ляйсан

Дата рождения_29.05.2020 г.

Организация образования _ м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует III уровню.

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Боранбаев Темиржан Гизатович

Туған күні 19. 08. 2016.

Тобы Мектепалды даярлық.

**«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың	Қауіпсіздік ұйымдастыру дағдыларына ие; негізгі қозғалыс жұмыстарын орындау кезінде ашық реңді қозғалады ; саналы

		қызымет көрсету дағдыларын меңгеру.	функциялардың атауларын білу	ережелерді орындайды.
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Өңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелерін біледі және сақтайды; сөйлеудің грамматикалық құрылымы дұрыс қалыптасқан.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	Ұқсастық пен айырмашылықты таба алады; сандық қатынасты алға және артқа айта біледі; объектілердің қасиеттері мен белгілерін танымдық белгісі ретінде қарастыра алады
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Өртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	Түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз бетінше таңдайды; сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоцияналды жауап береді
Әлеумет	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	Қажет жағдайда көмек сұрауды біледі,; үлкендермен және құрдастармен жақсы істерден қуаныш сезінеді

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Сыздық Үміт Мұратқызы

Туған күні: 15.03.2016

Тобы Мектепалды даярлық.

**«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың	Қауіпсіздік ұйымдастыру дағдыларына ие; негізгі қозғалыс жұмыстарын орындау кезінде ашық реңді қозғалады ; саналы

		қызымет көрсету дағдыларын меңгеру.	функциялардың атауларын білу	ережелерді орындайды.
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиганың соңын ойлап табады.	Өңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелерін біледі және сақтайды; сөйлеудің грамматикалық құрылымы дұрыс қалыптасқан.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	Ұқсастық пен айырмашылықты таба алады; сандық қатынасты алға және артқа айта біледі; объектілердің қасиеттері мен белгілерін танымдық белгісі ретінде қарастыра алады
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Өртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше кодануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	Түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз бетінше таңдайды; сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоцияналды жауап береді
Әлеумет	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	Қажет жағдайда көмек сұрауды біледі,; үлкендермен және құрдастармен жақсы істерден қуаныш сезінеді

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Миратова Жанэль

Туған күні 21.11.2016.

Тобы Мектепалды даярлық.

**«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың	Қауіпсіздік ұйымдастыру дағдыларына ие; негізгі қозғалыс жұмыстарын орындау кезінде ашық ренді қозғалады ; саналы

		қызымет көрсету дағдыларын меңгеру.	функциялардың атауларын білу	ережелерді орындайды.
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиганың соңын ойлап табады.	Өңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелерін біледі және сақтайды; сөйлеудің грамматикалық құрылымы дұрыс қалыптасқан.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	Ұқсастық пен айырмашылықты таба алады; сандық қатынасты алға және артқа айта біледі; объектілердің қасиеттері мен белгілерін танымдық белгісі ретінде қарастыра алады
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Өртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше кодануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	Түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз бетінше таңдайды; сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоцияналды жауап береді
Әлеумет	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	Қажет жағдайда көмек сұрауды біледі,; үлкендермен және құрдастармен жақсы істерден қуаныш сезінеді

Т.А.Ә бала: Жусупов Ардақ Тобы: Метепалды даярлық тобы.

Туған күні 11. 12 .2016.

**«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ**

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (бастапқы кезең)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (бақылаудан кейін)	Қортындылар
Денсаулық	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру. Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды	Саналы ережелерді орындайды. Қауіпсіздік ұйымдастыру дағдыларына ие; негізгі қозғалыс жұмыстарын орындау

			ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	кезінде ашық реңді қозғалады
Қатынас	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	Монолог құра алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады; грамматикалық тұрғыдан дұрыс айтуға тырысады. Шартты дыбыстық белгілердің көмегімен буындар мен сөздерді қарастыру.
Таным	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	Объектілердің қасиеттері мен белгілерін танымдық белгісі ретінде қарастыра алады; ұқсастық пен айырмашылықты таба алады; сандық қатынасты алға және артқа айта біледі
Шығармашылық	Пластининмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу дағдысын қалыптастыру	Пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту; әртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер,	Пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету; сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қодануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін	Сәндік өнерге қызығушылық танытады; киміне және үй жайының безендірілуіне эмоционалды жауап береді; түрлі ән айту қабілеті бар; бейнелеу сипатына сай құралдарды өз

Әлеумет

Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; үлкендермен және құрдастармен қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену қабілетін қалыптастыру	қолдану	бетінше таңдайды; Себеп-салдық байланысты Қажет жағдайда көмек орнатуды табиғатта үйрету сұрауды біледі,; үлкендермен және құрдастармен жақсы істерден қуаныш сезінеді
--	---	---------	---

Ескерту: