Келісемін:
Согласовано:
Методистм/ц
_____Е.В.Алдажарова
«__» ____2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
_____Д.М.Айтмагамбетов
«__» ____2022 г.

Циклограмма
2022-23 оқу жылы
(ортанғы топ)
Циклограмма
2022-23 учебный год
(средняя группа)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования – мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка »
Средняя группа « Балапан»
Возраст детей 2- 4 года
Сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?».); Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад))
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	10.00				Сенсорика «Корзинка с овощами» Упражнять детей в умении определять	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за

образования					количество предметов используя понятия один-много	воспитателем в заданном направлении.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.15	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30				Наблюдение за состоянием погоды Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за листопадом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.15				Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

Индивидуальная работа с детьми	16.30				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Денис, Ерке	Сенсорика – познвательная (Дидактическая игра «Шарики») Аделина, Кира
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00				Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; игровая активность (подвижная игра «Листопад») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.

Ашимова Р.А. Методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка »

Средняя группа « Балапан »

Возраст детей 2- 4 года

Сентябрь, I неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ; Свободная игра Балабакша- детский сад	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Балалар-дети	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Свободная игра Тәрбиеші воспитатель	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Ойыншыктар игрушки	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30	Творчество- рисование «» (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	Сенсорика «Какой мячик больше» Закрепить умение различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	наблюдение за осенним лесом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Птицы в	Наблюдение за птицами во время кормления Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Рассматривание клумбы Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за облаками Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») Свободные игры	Наблюдение за проезжей частью дороги Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и

		гнёздышках») Свободные игры				автомобиль» Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Дидактическая игра «Радуга»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Кирилл, Мария	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Айым, Аяжан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Яна, Ерке	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Денис , Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья») Лиза, Арина
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и

		гнездышках») Свободные игры	Свободные игры	гнездышке») Свободные игры	дождик») Свободные игры	автомобиль») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.

Ашимова Р.А Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования – мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка »
Средняя группа « Балапан»
Возраст детей 2- 4 года
Сентябрь, II неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра Балабакшаө детский сад	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы») тәрбиешіөвоспитатель	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Свободная игра ойыншыктарөигрушки	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Балалар дети	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	Сенсорика «Где сидит котенок» Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за птицами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Наблюдение за дождём Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	Наблюдение за собакой Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры	Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за листопадом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Дидактическая игра «Карусель» Рисование, лепка, аппликация –	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Яблонька» Ознакомление с окружающим миром –

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Бабочка»)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Ляйсан, Кира	Сенсорика – познвательная Денис, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку) Аделина, Кирилл	Сенсорика – познвательная Мария, Лиза	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы») Арина, Ерке
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездфшках») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алджажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Средняя группа « Балапан »
Возраст детей 2- 4 года
Сентябрь, III неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра Детский сад-балабакша	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, у где кружки»); (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Воспитатель-тарбиеши	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (игра «Чудесный мещочек») Свободная игра Дети-балалар	игра «Кто лучше слушает?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Игрушки-ойыншыктар	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество- рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	Сенсорика «Найди что нибудь круглое» Закрепить умениедетей группировать предметы	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.20	Наблюдение за птицами Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Наблюдение за дождём Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	Наблюдение за собакой (Подвижная игра «Лохматый пёс») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») Свободные игры	Наблюдение за листопадом (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры

Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.40	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	16.50	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное) Мария, Лиза	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кира, Аделина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек) Ерке, Кирилл	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Денис, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Арина, Айым
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-17.30	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.

Ашимова Р.А. Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования – мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Средняя группа « Балапан»

Возраст детей 2- 4 года

Сентябрь, IV неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо») Свободная игра Балабакша-деский сад	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Ойыншык-игрушка	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Досым-друг	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача») Апай-воспиатель	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	Сенсорика «Назови геометрическую фигуру» Учить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.15	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.30	Наблюдение за автобусом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили») 5.Свободные игры	Наблюдение за машиной Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке») Свободные игры	Наблюдение за птицами Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») деятельность Свободные игры	Наблюдение за приметами золотой осени Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за солнцем Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаци)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена») Айым, Аяжан	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам») Ляйсан, Мария	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Арина, Аделина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Лиза, Ерке
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-17.30	игровая активность (подвижная игра	двигательная, игровая активность (подвижная	двигательная, игровая активность	двигательная, игровая активность	двигательная, игровая активность

		«Автомобили») Свободные игры	игра «По узенькой дорожке») Свободные игры	(подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	(подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	(подвижная игра «Мыши в кладовой») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования – мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка »
Средняя группа « Балапан »
Возраст детей 2- 4 года
Октябрь, I неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра Осень-куз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Листья-жапырак	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Желтый-сары	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Холодно-суык	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Дождь-жамбыр
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество- рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по	10.00	Физическая культура «Ходьба по прямой	Музыка «Солнечный дождик»	Физическая культура «Ходьба по наклонной	Сенсорика «пересыпание	Физическая культура «Ходьба по

расписанию организации образования		дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	ложкой» Учить ребенка пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий	гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») Свободные игры	Наблюдение за транспортом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Наблюдение за осенним деревом Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») Свободные игры	Наблюдение за птицами Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») Свободные игры	Наблюдение за грузовым транспортом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тамвай») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») Аяжан, Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») Денис, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?») Ерке, Яна
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот» Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры
Уход детей домой	17.00-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательнаяь школа села Урюпинка »
Средняя группа « Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Октябрь, II неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Листья-жапырак	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Желтый-сары	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Дождь-жанбыр	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра Холодно-суык

		Осень-куз				
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	Сенсорика «прыг- скок по дорожке» Закреплеие знания цветов:красный, желтый, синий, зеленый	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за елью Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за работой дворника Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за цветочной клумбой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Наблюдение за собакой Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры	Наблюдение за работой шофёра Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	15.30-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.15	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	(Дидактическая игра «Кубик потерялся») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Арина , Аыйм	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Мария, Лиза	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Ерке, Кирилл	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Кира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Аяжан , Яна
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования – мини-центр при КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка »
Средняя группа « Балапан »
Возраст детей 2- 4 года
Октябрь, III неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Свободная игра Осень-куз	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) Сапоги-етик	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра Грязь- саз	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы») Птицы-кустар	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Листья-жапырак
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество- рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Сенсорика «Сортировка» Развивать у детей стереогностическое восприятие в связи с визуальными представлениями	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.

2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.15	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за растительным миром осенью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Наблюдение за первым снегом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры	Наблюдение за льдом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за погодой Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за огородом Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Строим башню») Рисование, лепка,	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

и другие)		аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Куклы»)	
Индивидуальная работа с детьми	16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Ерке, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Денис, Кира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Аделина, Яна	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобнон-несъедобное») Аяжан, Мария
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой до»ожке") Свободные игры	, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры	, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.

Ашимова Р.А. Методист: Алджарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей 2- 4 года

Октябрь, IV неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10

Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Выходной	Выходной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); Свободная игра Осень-куз	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) (сюжетно-ролевая игра «Поездка») Листья-жапырак	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Холодно-суык
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00			Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	Сенсорика «Найди предмет такой же формы» Учить детей узнавать и правильно называть геометрические фигуры	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.15	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30			Наблюдение за собакой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры	Наблюдение за работой шофёра Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») Свободные игры	Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры

Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.40			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек") Мария , Денис	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Кира, Кирилл	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Аделина, Аяжан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00			Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ ц при КГУ «Общеобразовательная школа с. Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей 2- 4 года

Ноябрь, I неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Игрушки- ойыншык	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах»); Медвежонок-конжык	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра Зайчик-коян	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в иссследовательском центре) Кукла-куыршак	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Друг-досым
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	Сенсорика «Угости маленького и большого зайца морковкой» Закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка	11.30	Наблюдение за морозными узорами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») Свободные игры	Наблюдение за елью, поздней осенью Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за облаками Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Наблюдение за огородом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)
Подготовка к прогулке	17.00	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

		– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А. Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-3 года
Ноябрь, II неделя (7-11)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Ойыншык- игрушки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); (сюжетно-ролевая игра «Строители») Конжык-медвеженок	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Куыршак- кукла	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Коп-много	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Досым-друг

Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Музыка «У бабушки Нюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Сенсорика «Шумящие коробочки» Развивать слуховое восприятие ,учть составлять пары одинаковых шумов	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за рябиной Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за дождем и ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за кустарниками Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне») Свободные игры	Наблюдение за птицами Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

		аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30-16.00	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Воздушные шары»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки?») Ерке, Аяжан	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Денис, Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Яна, Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Айым, Кирилл
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») Свободные игры

Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А. Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Ноябрь, III неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Рассели животных по домам») Свободная игра Ойыншыктар- игрушки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструир) Достар-друзья	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла».); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра Коп-много	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аз- мало	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Куршак-кукла
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество-рисование (вариативный компонент)				
Организованная	10.00	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Сенсорика	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования		«Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	«Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	«Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	«Какой это формы?» Цель*:* Научить ребенка чередовать предметы по форме	«Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за транспортом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	Наблюдение за деревьями Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры	Наблюдение за грузовым транспортом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Наблюдение за снегопадом Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за деревьями Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	16.30	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая,

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Найди свой домик») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	(Дидактическая игра «Найди пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Кирилл, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие под водой») Елизавета, Денис	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аяжан, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвёртый лишний») Яна, Ерке
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамва») Свободные игры	.Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ « Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»

Возраст детей 2-4 года
Ноябрь, IV неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра Друзья-достарым	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Ойыншыктар-игрушки	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Много-коп	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирован) Конжык-медвежонок	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Свободная игра Куыршак-кукла
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Сенсорика Занятие «Какой это формы?» Цель: Научить ребенка чередовать предметы по форме	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.

2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками) 2 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30	игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные пуговки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация – творческая деятельность (выполнение аппликации)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк») Кира , Аяжан	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Арина	Физическая культура (игра «Соберем урожай») Мария, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Яна	Ознакомление с окружающим миром Ляйсан , Ерке
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алджарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц при КГУ « Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей 2-4 года

Ноябрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»);	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательном центре)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Сенсорика Занятие «Угости зайчика» Цель: Учить детей группировать предметы по величине.	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.30	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевыпавшим снегом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Денис, Яна	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Ляйсан, Аделина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Кирилл, Арина	Физическая культура Кира, Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Аяжан, Ерке
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	двигательная, игровая активность (подвижная игра	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Развитие речи – коммуникативна 2.Физическая	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

		«Устроим снегопад») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)	активность (подвижная игра «У медведя в бору»	активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О,
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с. Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Декабрь, 1 неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто назовет больше действий».); Свободная игра Моя семья-отбасым	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где, что можно делать»); Папа-аке	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение».); Свободная игра Мама-ана	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Оркестр»); Бабушка- аже	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии».); Свободная игра Дедушка-ата
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	Музыка «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	Сенсорика Занятие «Заштопай штанишки» *Цель:* Учить детей вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия.	Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за снегом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	Наблюдение за небом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Наблюдение за березой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Наблюдение за светофором Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за щенятами Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.15	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Кира, Кирилл	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Яна, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Аделина, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Ерке, Аяжан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Мария, Арина
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

		(подвижная игра «Бегите к флажку») Свободные игры	«Поймай комара») Свободные игры	(подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	«Трамвай») Свободные игры	(подвижная игра «Лохматый пёс») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспиитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А. Методист: Алджажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Декабрь, II неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит»..); Свободная игра Семья- отбасы	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) Дедушка- ата	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра Бабушака-аже	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Брат-ага	Выходной
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	Сенсорика Занятие «Веселые человечки» Цель*:* Учить детей группировать предметы по форме	Выходной
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за свежевыпавшим снегом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Свободные игры	Наблюдение за птицами зимой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за растительностью Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за работой дворника Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)	
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	13.00- 15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Аяжан , Аделина	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Денис, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Ерке, Кира	Развитие речи – коммуникативная Айым, Мария	
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в	

					бору») Свободные игры	
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А. Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года

Декабрь, 3 неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Свободная игра Мама-ана	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Папа-аке	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Сестра-апке	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Сестренка-синли	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Свободная игра Младший брат-ини
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать	Физическая культура «Ходьба по шнору» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	Сенсорика «Фрукты». Цель: «Побуждать различать разные виды фруктов и	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель6 формирование умения катать мяч.

		гимнастической скамейке.	характер музыки.		правильно называть их»	
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за снегом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за небом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за березой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за светофором Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) Свободные игры	Наблюдение за щенятами Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.30	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Укрась бабочку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

			деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Кира , Айым	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «найди домик») Денис, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин») Ляйсан, Аяжан	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Маша, Ерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Аделина, Кирилл
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А. Методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
декабрь, IV неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Менин отбасым-моя семья	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Ана-мама	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мещочек») Свободная игра Аке-папа	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центр) ага-брат	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Апке-сестра
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползанья по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.	Сенсорика Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, ежик, елка) Развивать у детей мелкую моторику	Физическая культура «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	11.30	Наблюдение за елью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Наблюдение за синицей Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») Свободные игры	Наблюдение за транспортом Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за березой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.00	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Денис, Аяжан	математическим планшетом) Елизавета, Мария	деятельность (игра «Волшебный мешочек») Аделина, Ерке	математическим планшетом) Кирилл, Яна	деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Кира, Ляйсан
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара» Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай» Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан »
Возраст детей 2-4 года
Январь, I неделя (3-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Свободная игра Моя родина- менин отаным	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (сюжетно-ролевая игра «У врача») Мое село- менин ауылым	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Столица- астана
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество –рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Выходной	Выходной	Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	Сенсорика «Кто скорее соберет игрушки » Учить детей группировать объекты	Физическая культура «Поползанье в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30			Наблюдение за солнцем Художественная литература –	Наблюдение за ветром Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Наблюдение за свойствами снега Ознакомление с окружающим миром –

				коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») Свободные игры	(Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)
Индивидуальная работа с детьми				Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Ляйсан, Арина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Аделина, Мария	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Кира

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00			Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит снежок») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ « Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа « Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Январь, II неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Герб-елтанба	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Лиса»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

и другие)		Свободная игра Родина= отан		Свободная игра Гимн-ануран	Флаг-ту	Свободная игра Президент- ел басы
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать констрастные части одного произведения.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	Сенсорика «Счетные палочки» Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за снегопадом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») Свободные игры	Наблюдение за птицами Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	Наблюдение за деревьями Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Наблюдение за березой и сосной Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Наблюдение за пешеходной доржкой Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Елизавета , Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Айым, Аяжан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко) Ерке, Денис	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Арина, Кирилл	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») Мария, Ляйсан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

		(подвижная игра «Снег кружится») Свободные игры	(подвижная игра «Сбей кегли») Свободные игры	(подвижная игра «Трамвай» Свободные игры	(подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	(подвижная игра «Найди свой цвет» Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитаель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан »
Возраст детей 2-4 года
Январь, III неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Родина-отан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Флаг- ту	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра Герб-елтанба	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Гимн-ануран	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра Президент- ел басы
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество- рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	Сенсорика «Раскрась чашки таким же цветом как и блюдца» Продолжать учить различать и называть цвета	Физическая культура «Ползанье «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за снегирем Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») Свободные игры	Наблюдение за работой дворника Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	(Наблюдение за автобусом) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Наблюдение за ветром Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	Наблюдение за погодой Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

		аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Айым, Елизавета	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Денис	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию) Ерке, Арина	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Аяжан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Кира, Яна
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд»)

		Свободные игры		Свободные игры		Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Январь, неделя IV (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гд спрятался зачий?») Свободная игра Родина-отан	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Флаг-ту	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет».); Свободная игра Герб-елтанба	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Гимн-ануран	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Президент- ел басы
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Ходьба прставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: азвитие умения передавать характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад" Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	Сенсорика «Подбери по цвету» Закрепление знания геометрических фигур (круг,квадрат, треугольник)	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за птицами зимой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») Свободные игры	Наблюдение за растительностью Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	Наблюдение за работой дворника зимой Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за проезжей частью дороги) Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за снегом Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Строим башню» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери нитку»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Арина , Ляйсан	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Денис, Аделина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Ерке. Кирилл	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Елизавета , Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Кира, Айым
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «У медведя в бору» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку» Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Февраль, I неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Свободная игра Зима-кыс	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Кыс кызыгы-зимние забавы	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Игра-ойын	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы») Санки-шана	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Снег-кар
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги	Музыка «Наши друзья-сказочные персонажи» Цель: закрепление	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление	Сенсорика «Сортировка » Учить детей группировать геометрические	Физическая культура «Ползанье под дугу» Цель: формирование умения ползать под

		на ногу.	навыков выразительного движения.	умения ходить по гимнастической скамейке.	фигуры по коробкам. Развивать внимание	дугу.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за небом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Наблюдение за березой Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за светофором Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры	Наблюдение за щенятами Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за елью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги козляткам

рассматривание книг и другие)		«Помоги рыбкам»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(по интересам детей)	аппликации в центре искусств)	спрятаться от волка»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Ерке, Арина	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Аяжан, Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Ляйсан, Айым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Седобное-несъедобное») Аделина, Яна
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц приКГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Февраль, II неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02

Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра Кыс-зима	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Снег-кар	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Варежки-колгап	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка») Шуба-тон	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове».); Свободная игра Дети-балалар
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	Сенсорика «Сделаем куклам бусы » Учить детей чередовать предметы по цвету	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка	11.30	Наблюдение за синицей Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку») Свободные игры	Наблюдение за транспортом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Наблюдение за березой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за солнцем Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за свойствами снега Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	16.20	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная		Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -

работа с детьми		коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Василиса, Кира	(Работа с математическим планшетом) Айым, Аяжан	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Ерке, Денис	(Работа с математическим планшетом) Кирилл, Елизавета	коммуникативная деятельность (игра «Семена») Яна, Мария
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к фладку» Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ « Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Февраль, III неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.3-	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); (игра «Все по домам») Свободная игра Кыс-зима	(игра «Чей это голос?»); Кар-снег	игровая деятельности (рисование в центре искусств); (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра Тон-шуба	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) (сюжетно-ролевая игра «У врача») Шана-санки	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Шангы-лыжи
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.	Физическая культура «Босание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.	Сенсорика «Помоги мишке разложить мячи по коробкам» Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.40	Наблюдение за снегопадом Художественная	Наблюдение за птицами Сенсорика - игровая,	Наблюдение за деревьями Ознакомление с	Наблюдение за елью и березой Развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за снегирем Физическая культура

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится») Свободные игры	коммуникативная деятельность; Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	- двигательная деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Дидактическая игра «Геометрическое лото» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем башенку»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Арина, ВАсилиса	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Айым, Кира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какй ветки детки») Аделина, Мария

				Аяжан, Ерке		
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Февраль, IV неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»);	игра «Что напутал Буратино?». Рисование – творческая, коммуникативная,	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Когда это бывает?») Свободная игра Кыс кызыгы-зимние забавы	Ойын-игра	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Колгап-варежка	игра «Лиса») Тон-шуба	комнатными растениями) Свободная игра Кар-снег
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	Сенсорика «Окраска воды» Формировать представление детей о разных цветах	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.40	Наблюдение за работой дворника Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Наблюдение за автобусом (Подвижная игра «Трамвай») Сенсорика - игровая, коммуникативная	Наблюдение за ветром Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Наблюдение за солнцм (Подвижная игра «С кочки на кочку») Ознакомление с окружающим миром -	Наблюдение за синицей Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

		деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	деятельность; Свободные игры	(Подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	трудовая деятельность Свободные игры	(Подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик»)	(Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «игра «Найди пару» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Дидактическая игра «Пирамидки» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Мария, Аделина	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Василиса, Кира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Денис, Елизавета	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аяжан, Ерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Айым, Ляйсан

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Март, неделя (27-февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Март-наурыз	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	игра «Козлята и зайчик». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

и другие)		зайчик?») Свободная игра Весна-коктем		Свободная игра Цветы-гулдер	Солнце-кун	(рисование в центре искусств); Свободная игра Зеленый-жасыл
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	Сенсорика «Что лежит в мешочке» Закреплять знание о форме, упражнять в правильном соотнесении предметов	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за снегом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	Наблюдение за небом Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра	Наблюдение за проезжающим транспортом) Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра	Наблюдение за снегом Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)	Наблюдение за снегирем Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра

		«Один-двое») Свободные игры	«Догони самолёт») Свободные игры	«Мы-шофёры») Свободные игры	Свободные игры	«Найди нас») Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Загадочные пуговки» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Радуга» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Денис, Яна	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) МАрия, Василиса	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Ерке, Лиза	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Айым, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Аяжан , Аделина
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолёт») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-шофёры») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитаель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан »
Возраст детей 2-4 года
Март, I неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и зайчик».); Свободная игра Весна-коктем	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Семья») Март-наурыз		игра «Громко-шопотом» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Птицы-кустар	игра «Как говорит Таня?». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Солнце-кун

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		Сенсорика «Укрась чашку» Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за проезжей частью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») Свободные игры	Наблюдение за сосульками Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше») Свободные игры		Наблюдение за рябиной Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») Свободные игры	Наблюдение за погодой Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Зайцы») Свободные игры

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Шарики» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка»)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Ерке, Аделина	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Кира		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Айым, Арина	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Мария, Василиса
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

		(подвижная игра «Пятнашки») Свободные игры	(подвижная игра «Брось дальше») Свободные игры		(подвижная игра «Самолеты») Свободные игры	(подвижная игра «Зайцы») Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Март, II неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше слов скажет».); Свободная игра Весна-коктем	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Март-наурыз	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра Цветы-гулдер	игра «Кого можно глдить?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательсом центре) Красный-кызыл	игра «Шишка». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Зеленый-жасыл
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	Сенсорика «Помоги ежику собрать фрукты» Развивать глазомер, продолжать учить умение различать цвета	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в пряжках.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за березой и елью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») Свободные игры	Наблюдение за работой дворника Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») Свободные игры	Наблюдение за природой Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Подвижная игра «Догони пару») Свободные игры	Наблюдение за снегирями и свиристелью Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	Наблюдение за деревьями Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель»)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Аяжан, Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Ерке, Денис	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Айым, Яна	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Лиза	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Арина, Мария
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») Свободные игры

		Свободные игры				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Март, III неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ручка-ножка».); Свободная игра Весна-коктем	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд») Март-наурыз			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	Музыка «Что умеем- покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.	Выходной	Выходной	Выходной
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за проезжей частью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») Свободные игры	Наблюдение за рябиной Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Подвижная игра «Самолеты») Свободные игры			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры		Дидактическая игра «Спрячемся от	(Сюжетно-ролевая			

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		дождика» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена») Кирилл, Ерке	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Василиса			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») Свободные игры			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года

Март, IV неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра Весна-коктем	Развитие речи – (игра «Угадай, что звучит?»); Птицы-кустар	Рисование (игра «Где растет?») Свободная игра Цветы-гулдер	Художественная литература (сюжетно-ролевая игра «Угощение») Солнце-кун	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Можно ездить или нет».); Свободная игра Скворец-караторгай
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.45	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	Сенсорика «День рождение куклы Маши». Цель: Развивать наглядно образное мышление.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка	11.30	Наблюдение за проезжающим транспортом (Подвижная игра «Мы-шоферы») Свободные игры	Наблюдение за рябиной (Подвижная игра «Самолеты») Свободные игры	Наблюдение за березой и елью (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Наблюдение за дворником (Подвижная игра «Лошадки») Свободные игры	Наблюдение за природой (Подвижная игра «Догони пару») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Билингвальный компонент	16.15	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговки») Весна – коктем Птицы-кустар	Развитие речи, основы математики (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Кун – солнце Сунгі- сосулька	(Дидактическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Мама – ана Подарок -сыйлык	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Март – наурыз Мереке - праздник	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Укрась бабочку») Желтый – сары Подснежник - башешек
Индивидуальная	16.30	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -

работа с детьми		коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Денис, Айым	(Работа с математическим планшетом) Аяжан, мария	коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Ерке, Кирилл	(Работа с математическим планшетом) Яна, Кира	коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Аделина, Василиса
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	подвижная игра «Мы-шоферы» Свободные игры	подвижная игра «Самолеты» Свободные игры	подвижная игра «По ровненькой дорожке» Свободные игры	подвижная игра «Лошадки» Свободные игры	подвижная игра «Догони пару» Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Апрель, I неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».);

рассматривание книг и другие)		Свободная игра Билингвальный компонент: Бас-голова Коз-глаза	(конструирование в исследовательском центре») Муры нос	искусств); Свободная игра Ауыз рот	игра «Поездка») Кол-рука	Свободная игра аяк- нога
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование «Весна » (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развиваь навыки ходьбы и бега врассыпную.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	Физическая культура «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	Сенсорика «Волшебный кубик» Цель: формировать у детей восприятие цвета, формы, величины, количества предметов.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за деревьями Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за птицами весной развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за проталинами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») Свободные игры	Наблюдение за растениями Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») Свободные игры	Наблюдение за тополем весной Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Яна , Мария	Ссенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Кира, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Арина, Ерке	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Василиса, Денис
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		подвижная игра «Ловишки» Свободные игры	подвижная игра «Перелет птиц?» Свободные игры	подвижная игра «Бездомный заяц» Свободные игры	подвижная игра «Извилистая тропинка» Свободные игры	подвижная игра «Лошадки» Свободные игры

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Апрель, II неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».); Свободная игра Билингвальный компонент : Бас-голова Мурын-нос Ауыз-рот	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд») Билингвальный компонент : Ауыз-рот Кол-рука Аяк-нога	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра Билингвальный компонент : Бас-голова Кол-рука	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование висследовательском центре) Билингвальный компонент : Ауыз-рот Кол-рука	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Билингвальный компонент : Бас-голова Мурын-нос Ауыз-рот Кол-рука
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.40	Творчество – рисование «Космос» (вариативный компонент)				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	Сенсорика «Приключения в лесу» Цель :Уточнить знание красного и желтого цветов, продолжать учить различать и правильно называть цвета.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за елью Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за насекомыми Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)	Наблюдение за транспортом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») Свободные игры	Наблюдение за птицами (Подвижная игра «Перелет птиц») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за собакой) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	(Дидактическая игра «Бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Заплети косичку») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Ляйсан	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Денис, Кира	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Мария, Кирилл	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Ерке, Айым
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; (подвижная игра «Кто быстрее?») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная; (подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О.
Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц при КГУ « Общеобразовательная школа с.Урюпинка»

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей 2-4 год

Апрель, III неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра Билигвальный компонент: Саусак- палец Кол-рука	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Аяк –нога Бас-голова	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Коз-глаз Мурын-нос	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса») Ауыз- рот Тил- язык	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Кулак- ухо Мойын- шея
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	9.40	Творчество – рисование «В синих лужах плещутся стайкой воробьи».(вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес…случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	Сенсорика «Паровозик с круглыми треугольными, квадратными окошками» Цель: Формировать у детей умение находить предметы данной формы	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к	11.20	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка	11.30	Наблюдение за работой дворника Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за природой Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за птицами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди где спрятано») Свободные игры	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») Свободные игры	Наблюдение за растениями и кустарниками Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Денис, Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Лиза	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») Айым, Ерке	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») Мария, Яна
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	17.00	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано» Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Иманбаева Л.О
Ашимова Р.А.

методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка»
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Апрель, IV неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово».); Свободная игра Билингвальный компонент: Кол-рука Аяк- нога	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Бас- голова	игра «Кто лучше слушает?». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Кулак- ухо	игра «Слова могут звучать громко и тихо» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Коз-глаза	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Мурын- нос
Утренняя	9.00	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.	Сенсорика «Разноцветные фигуры» Фиксировать внимание на том, что цвет является признаком предметов	Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за тополем весной Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») Свободные игры	Наблюдение за елью Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») Свободные игры	Наблюдение за насекомыми) Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») Свободные игры	Наблюдение за транспортом Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 5.Свободные игры	Наблюдение за птицами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Возвращение с	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Собери по цвету» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Арина, Айым	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Василиса,Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Аделина, Денис	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аяжан, Ляйсан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам») Кира, Ерке
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

		игровая активность (подвижная игра «Лошадки») Свободные игры	игра «Зайцы и волк») Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Май, I неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос»); Фрукты- жемистер	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Овощи-кокonистер	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Яблоко-алма	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Груша-алмурт
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Выходной	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	Сенсорика «Волшебный поднос» Учить детей выполнять правильно задание , развивиать мелкую моторику рук	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30		Наблюдение за природой Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») Свободные игры	Наблюдение за солнцем Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») Свободные игры	Наблюдение за насекомыми (Подвижная игра «Найди свой цвет») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за деревьями и кустарниками Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Дидактическая игра «Подбери нитку» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кира, Аделина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Денис, Мария	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Яна, Айым	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк») Ерке, Лиза
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») Свободные игры

Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Воспитатель : Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-3 года
Май, II неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра Овощи-коконистер Морковь-сабиз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Помидор-кызанак Огурец-кияр	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Картофель-картоп
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	Сенсорика «Шарики» Учить детей подбирать предметы одинаковой окраски, называть цвета	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30			Наблюдение за коровой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо») Свободные игры	Наблюдение за птицами Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди такой же листочек») Свободные игры	Наблюдение за погодой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры
Возвращение с прогулки	12.10	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)	Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппикации в сцентре искусств)	Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Соберем урожай») Аяжан, Василиса	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Мария	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище) Ляйсан, Арина
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00			Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди такой же листочек») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »

Средняя группа «Балапан»

Возраст детей 2-4 года

Май, III неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра Фрукты-жемистер	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Яблоко-алма Груша-алмурт	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Ягода-жидек	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки») Банан-банан	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра Перец-бурыш
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Творчество – рисование (вариативный компонент)				
Организованная	10.00-11.00	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Сенсорика	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования		«Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	«Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	«Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	«Окраска воды» Формировать представление детей о разных цветах.	«Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за погодой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Экскурсия в лес (Подвижная игра «Трамвай») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за солнцем Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры	Наблюдение за насекомыми Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») Свободные игры	Экскурсия «Зеленый детский сад» Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00=15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Собери колечки» рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Арина, Мария	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Айым, Яна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Аделина, Кира	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Кирилл, Денис	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Аяжан, Ерке
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в круг») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алдажарова Е В.

Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа «Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Май, IV неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Куклы рисуют и гуляют». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра Сладкий- татти	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы: веселая и грустная»); Горький-ашы	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Свободная игра Морковь-сабиз	игра «Чего не стало?» Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Огурец-кияр	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Помидор-кызанак
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	10.00-	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Сенсорика	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования	11.00	«Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	«Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	«Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	«Огоньки ночью» Способствовать дальнейшему формированию у детей отношения к цвету	«Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за деревьями и кустарниками Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк») Свободные игры	Наблюдение за коровой Подвижная игра «Ловишка») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Наблюдение за проезжей частью Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Свободные игры	Наблюдение за рябиной Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди, где спрятано») Свободные игры	(Наблюдение за погодой) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни-повернись») Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Дидактическая игра «Геометрическое лото» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный маг»зин") Киридд, Яна	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Аделина, Денис	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Мария, Ерке	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Арина, Василиса	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Кира, Аяжан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни-повернись») Свободные игры
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист: Алджарова Е.В
Ашимова Р.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования м/ц при КГУ «Общеобразовательная школа с.Урюпинка »
Средняя группа « Балапан»
Возраст детей 2-4 года
Май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра Овощи-коконистер Фрукты-жемистер	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Яблоко-алма Груша-алмурт	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».); Свободная игра Помидор-кызанак Огурец-кияр		
Утренняя гимнастика	9.00	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.15	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00-11.00	Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под		

		бега.	характерные действия игрового образа.	дугу.		
2-ой завтрак	11.00					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.30	Наблюдение за елью Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Наблюдение за работой дворника Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару») Свободные игры	Наблюдение за погодой Подвижная игра «Догони пару» Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	13.00-15.30	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	16.20	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди свой домик»)		

рассматривание книг и другие)		(по интересам детей)	аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	16.40	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Ляйсан, Мария	Сенсорика – познвательная (Работа с математическим планшетом) Василиса, Кирилл	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом») Айым, Яна		
Подготовка к прогулке	16.50	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») Свободные игры		
Уход детей домой	17.30-18.00	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист:Алдажарова Е.В.
Ашимова Р.А.

Келісемін:
Согласовано :
Методист м/ц
Алдажарова Е.В
«25» 08 2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Айтмагамбетов Д.М.
«29» 08 2022 г.

Балалардың іс әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей
Ересек тобы/ старшая группа «Ромашка»
2022-23 оқу жылы / учебный год

Тәрбиеші: Боранбаева Д.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди ошибку».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Тедди аюы, Қуыршақ, Доп, Машина**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Дрскажи слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)** **Билингвальный компонент** **Тікұшақ, Ұшақ, Құрастырушы, мозаика**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «В гостях у сентябринки»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**Музыка** «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	**Физическая культура** «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры «Какой я?».
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка				1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай мяч») 4 **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за цветником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Собери игрушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (Ребенок в семье и в обществе) Амантай Е. Алдажаров А.	**Основы математики – познвательная** (Дидактическая игра «Веселая матрешка») Дик А. Добрыднева Д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная,**

				игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.**Свободные игры**	**двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собери игрушки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист :Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая? Какой? Какое?»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Доп, Машина**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки») **Билингвальный компонент** **Тедди аюы, Қуыршақ**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Тікұшақ, Ұшақ,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое, что бывает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент** **Құрастырушы, мозаика**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Қуыршақ ойыншықтар
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Путшественница осень»**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Глаза

организации образования	Глаза	айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.		произведения, определять вступление, запев, припев.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Прыгуны») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самый быстрый») 3. **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация**-**творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Широкое узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах») Кушумбаева С. Молоткова С. Мурсалимов М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Османов З. Назаренко Т. Миневич Д.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Чей след?») Прокушев М. Комиссарова А. Комиссарова М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Савинов Н. Сыздык Н. Токарев А.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки») Алдажаров А. Амантай Е. Добрыднева Д
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Прыгуну») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самый быстрый») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** күз	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подскажи словечко»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача») **Билингвальный компонент** Сары жапырактар - жёлтые листья	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки Земли») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жел - ветер	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Четвертый лишний»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Билингвальный компонент** Салкын ауа - райы - холодная погода	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жанбыр - дождь
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Царство грибов»**				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями»	**1.Казахский язык** «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер	**Физическая культура** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным	**Физическая культура** «На лесной полянке» Цель: формирование навыков

по расписанию организации образования	Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	функциональных возможностейорганизма.	инструментом-«колокольчиком».	прокатывая мяча и ползания на коленях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за собаками) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самый ловкий») 3**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за пожарной машиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

е книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Сыздык Н.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки Земли») Молоткова С. Назаренко Т. Мурсалимов М. Токарев А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Османов З. Миневич Д. Прокушев М.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Речные рыбы») Комиссарова А. Комиссарова М. Савинов Н.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Саый ловкий») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласковон»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** күз	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Строим дом») **Билингвальный компонент** Жанбыр - дождь	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Салкын ауа - райы - холодная погода	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Выдели слово»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зоопаркя») **Билингвальный компонент** Жел – ветер	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Сары жапырактар - жёлтые листья
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**1.Казахский язык** «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен,	**Физическая культура** «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Слух

		«К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за автомобилями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за состоянием погоды) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Веселый дворник») 3. **Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за осенним лесом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполне	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполне	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

	окружающим миром – **экспериментальнаядеятельность;**	ние аппликации в центре искусств)	**окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	ние аппликации в центре искусств)	**окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната») Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Сыздык Н.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Город и село») Молоткова С. Назаренко Т. Мурсалимов М. Токарев А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Османов З. Миневич Д. Прокушев М.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно») Комиссарова А. Комиссарова М. Савинов Н.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Веселый дворник») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жанбыр - дождь	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто у кого?»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад») **Билингвальный компонент** Жел – ветер	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Светофор») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** күз	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Измени предложение»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Билингвальный компонент** Сары жапырактар - жёлтые листья	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Салкын ауа - райы - холодная погода
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Кто живет в лесу»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Мақсаты: **:**Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	**Физическая культура** «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять	**Физическая культура** «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.

		2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра».		движения в соответствии с характером произведения.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3..**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за дождем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Свободные игры**	1**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура - двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

	окружающим миром – **экспериментальнаядеятельность;**	центре искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**	центре искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда») Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Молоткова С.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Светофор») Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т. Миневич Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Прокушев М. Комиссарова А. Комиссарова М	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки») Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** алма алмұрт	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мишка искал свой мяч?»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке») **Билингвальный компонент** қара өрік	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** өрік банан	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Билингвальный компонент** шабдалы өрік	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Алмұрт банан
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность**				
Организованная деятельность по	**Физическая культура** «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков	**1.Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа	**Физическая культура** «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения,	**Физическая культура** «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки

расписанию организации образования	прокатывания мяча и проползания под веревкой.	сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	высоту.	умения слушать и узнавать знакомую музыку.	посредством применения нестандартного оборудования.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони меня») 3**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за состоянием погоды) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Изобрази настроение») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Свободные игры**	1..**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 2. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3..**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром**-**коммуникативная деятельность** (игра «Собери растение») Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Молоткова С.	**Ознакомление с окружающим миром**-**коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса») Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т. Миневич Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Прокушев М. Комиссарова А. Комиссарова М	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?»») Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Изобрази настроение») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.

Проверила методист :Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Дизайн») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** шабдалы алма банан	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Ветерок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья») **Билингвальный компонент** өрік алмұрт	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Почтальон принес отрытку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Поваренок») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қара өрік	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадай, чей голосок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Билингвальный компонент** жүзім	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** шабдалы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Путешествие в царство комнатных растений»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	**1.Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	**Физическая культура** «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн») Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Молоткова С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева Д.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Поваренок») Прокушев М. Комиссарова А. Комиссарова М	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т. Миневич Д.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь») Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.
Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Урюпинка мини-центр»»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Продолжи ряд») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қызанақ қияр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Профессии»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Билингвальный компонент** асқабақ бақлажан	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что было бы, если..»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищу своих друзей») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** пияз сәбіз	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Разноцветный сундучок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Билингвальный компонент** қызылша картоп	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чьё?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қияр
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Водное царство живого уголка»**				
Организованн	**Физическая культура**	**1.Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**

ая деятельность по расписанию организации образования	«Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	«Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.**Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	«Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	«Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	«Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Рассматривание осеннего дерева) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным миром) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мишка спрятался»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Ежик»)

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд») Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Молоткова С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева Д. Нуркеев Ж.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Ищу своих друзей») Прокушев М. Комиссарова А. Комиссарова М Нуркеев Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т. Миневич Д.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Игра с мячом») Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка_»

Группа «_старшая Группа «Ромашка»_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Не ошибись») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** пияз	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Доскажи слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсменые») **Билингвальный компонент** сәбіз қызылша	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай, какой предмет загадан?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қызанақ қияр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Билингвальный компонент** асқабақ баклажан	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** картоп
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «На бабущкином дворе»**				
Организованная	**Физическая культура** «Разноцветные платочки»	**1.Казахский язык** «Көкөністер»	**Физическая культура** «Играем вместе с друзьями»	**Музыка** «Мы танцуем и поем»	**Физическая культура** «Кукла Айя, кукла Майя,

деятельность по расписанию организации образования	Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за собакой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мышеловка») 3. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой шофера) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за растительным миром) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическа	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическа	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическа

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	я игра «Ищи и находи») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	я игра «Картина») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	я игра «Куда идет зайка?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись») Прокушев М. Комиссарова А. Комиссарова М Нуркеев Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева Д. Нуркеев Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т. Миневич Д.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?») Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С. Молоткова С.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мышеловка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.
Проверила методист Алдажарова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ««Общеобразовательная школа села Урюпинка мини-центр»
Группа «_____Ромашка____»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кому, что нужно?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** аяқ қол	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Игра в загадки»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики») **Билингвальный компонент** бас шынтақ	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает-не летает») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** саусақ мұрын	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подскажи словечко»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Билингвальный компонент** көз ауыз маңдай	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** мойын қабырғалар қол
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Кошка и собака наши милые друзья»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.

		2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в корзину») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой шофера) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери ягодки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Помоги цыплятам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кому, что нужно?») Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алджаров А. Беккер Б. Добрыднева Д. Нуркеев Ж.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Летает-не летает») Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Чей след?») Молоткова С. Комиссарова А. Комиссарова М. Прокушев М.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в корзину») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист Алджарова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ««Общеобразовательная школа села Урюпинка мини-центр»
Группа «_____Ромашка____»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** бас саусақ	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один-много»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки») **Билингвальный компонент** қабырғалар қол шынтақ	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья семейка») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** аяқ қол	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент** ауыз маңдай мойын	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** мұрын көз
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «На птичьем дворе»**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: **р**азвитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	**Физическая культура** «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за трудом почтальона) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сорокой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Стань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто где живет?») Алдажаров А. Беккер Б. Добрыднева Д. Нуркеев Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е. Дик А. Кушумбаева С.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Птичья семейка») Мурсалимов А. Османов З. Назаренко Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Молоткова С. Комиссарова А. Комиссарова М. Прокушев М.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Чудо-цветок») Савинов Н. Токарев А. Сыздык Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад ««Общеобразовательная школа села Урюпинка мини-центр»
Группа «_____Ромашка____»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** аяқ қол	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Доскажи слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Билингвальный компонент** бас саусақ	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая, какой какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** мұрын көз ауыз	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Билингвальный компонент** маңдай мойын	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қабырғалар қол шынтақ
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Наблюдение за хомяком»**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за осенним дождем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Смелые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенними листьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пойми меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Прогулка в лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Летят осенние листья») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ручеек») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах») Амантаев Е Беккер Б. Дик А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Чей след» Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мы ребята смелые») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Смелые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пойми меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Летят осенние листья») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ручеек») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қабырғалар қол шынтақ	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Игра в загадки»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент** бас саусақ	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** ауыз маңдай мойын	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подскажи словечко»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Билингвальный компонент** мұрын көз	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** аяқ қол
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Перелетные птицы»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке в аул»	**Физическая культура** «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представлениях природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнятьупражнения с мячом.

		Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и рябиной осенью) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пастух и коровы») 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение на огороде) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лошадки») 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками) 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Салют») 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кустиками) 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Широкое-узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельн**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какаие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельн**

	ость;		**экспериментальнаядеятельность;**		**ость;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантаев Е Беккер Б. Дик А.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки земли») Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Физическая культура** Двигательная деятельность(игра «Рыбак и рыбки» Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Пастух и коровы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Салют») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Крокодилы») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қыс қар	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Один-много»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека») **Билингвальный компонент** слайд мұз санки	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** буран Жаңа жыл	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Билингвальный компонент** Аяз ата Аяз	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Ақшақар мереке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Лес – наш дом»**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын,	**Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование

образования	организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	прыжков в длину.	музыкальной творческой деятельности.	навыка метания в цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за синицами) **двигательная деятельность**(Подвижная игра «Хитрый лис») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Белые снежинки») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охотники и утки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строим	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка,**

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	дом») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Моя комната») Амантаев Е Беккер Б. Дик А.	**Основы математики – позновательная** (Работа с математическим планшетом) Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Город и село») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Физическая культура** (подвижная игра «Охотники и утки»)) Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно») Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Хитрый лис») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Белые снежинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и утки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.
Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); (игра «Виды труда») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Аяз Ақшақар мереке	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Выдели слово»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Зоопарк») **Билингвальный компонент** мұз санки	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Светофор») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қыс қар слайд	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Наоборот»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Билингвальный компонент** Жаңа жыл Аяз ата	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** буран
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «В гости к нам зима идет»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.

		Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за воздушным транспортом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не наскочи») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение в птичьем парке) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

е книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда») Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Физическая культура двигательная деятельность** (игра «Светофор») Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А.	**Развитие речи каммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)) Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С.	**Конструирование позновательная деятельность** (конструирование в игровом центре) Амантаев Е Беккер Б. Дик А.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не наскочи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель : Боранбаева Д.М.
Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** саба, суйретпе	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови одним словом»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская») **Билингвальный компонент** , мес, торсык,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** конек, астау, тегене,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Наоборот»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Билингвальный компонент** шара, табак, тостаган,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** ожау, шомиш, саптыаяк
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Снеговичок»**				
Организованн	**Физическая культура**	**1.Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**

ая деятельность по расписанию организации образования	«Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	«Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	«Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	«Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	«Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растительностью) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за работой дворника зимой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проехжей частью дороги) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кролики») 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация**-	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация**-	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам

рассматривание книг и другие)	детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Гнездовья птиц») Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Физическая деятельность** (игра «Собери растение») Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А.	**Развитие речи каммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)) Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С.	**Конструирование позновательная деятельность** (конструирование в игровом центре) Амантаев Е Беккер Б. Дик А.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кролики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Боранбаева Д.М.

Проверила методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие по карте леса») **Свободная игра Билингвальный компонент** ожау, шомиш, саптыаяк	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как кричит»)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»**) Билингвальный компонент** табак, тостаган,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой цыпленок?») **Свободная игра Билингвальный компонент** тегене, шара	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови как можно больше предметов»)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»**) Билингвальный компонент** мес, торсык, конек, астау,	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра Билингвальный компонент** саба, суйретпе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Колобок удивляется»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.

		«Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»		изображением на картинке (видео).	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поезд») 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за светофором) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пробеги тихо») 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за животными) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самолеты») 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за инструктуром по физической культуре) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кролики») 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Развитие речи** ((Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)) Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С	**Художественная литература** (игра «Кто такой цыпленок?») Амантаев Е Беккер Б. Дик А.	**Физическая культура** ((Подвижная игра «Поезд»)) Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн») Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кролики») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила воспитатель : Боранбаева Д.М

Проверила методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); (игра «Поваренок») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** ожау, шомиш, саптыаяк	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше действий назовет»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья») **Билингвальный компонент** саба, суйретпе	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Ветерок»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** мес, торсык, конек, астау,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Почтальон принес посылку»)**;** (сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Билингвальный компонент** табак, тостаган,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** тегене, шара
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Растения зимой»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	**1.Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2.Музыка**	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.

		«Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пузырь») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры Билингвальный компонент**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение в птичьем парке) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры Билингвальный компонент**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. **Свободные игры Билингвальный компонент**	1..**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воробушки и кот») 2. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 3.**Свободные игры Билингвальный компонент**	1**. .Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поймай комара») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры Билингвальный компонент**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Земля» Амантаев Е Беккер Б. Дик А.	**Развитие речи** ((дидактическая игра «Птицы»)) Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А	**Художественная литература** (игра «Кто такой цыпленок?») Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т	**Физическая культура** ((Подвижная игра «Поезд»)) Алдажаров А. Кушумбаева С Молоткова С	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Земля Вода Огонь») .Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Пузырь») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушкии кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила воспитатель: Боранбаева Д.М.
Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Киім – одежда Сырт киім – верхняя одежда Тон – шуба Шолақ шалбар – шорты Көйлек – платье Белдемше – юбка	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какая, какой, какое?»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Билингвальный компонент** Күрте – кофта Жемпір – джемпер Шалбар – брюки	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Аяқ киім – обувь Етік – сапоги Бас киім – головной убор Қолғап – варежки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра** «Такая разная одежда»				
Организованная деятельность по			**Физическая культура** «Наурзумский заповедник»	**Музыка** «Зима»	**Физическая культура** «Волшебный асык»

расписанию организации образования			Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) Двигательная **деятельность**(Подвижная игра «Мышеловка» 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охотники и зайцы») **коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) **деятельность**(Подвижная игра «С вала на вал») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Чей след?»)

			семенах») .Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д. Амантай Е.	планшетом) Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т Алдажаров А.	Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М. Османов З. Токарев А. Савинов А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мышеловка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С вала на вал») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д.М.
Назаренко Т.С.

Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Бабочки») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Көйлек – платье Белдемше – юбка Аяқ киім – обувь	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Какое, что бывает?»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент** Шалбар – брюки Шолақ шалбар – шорты	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Киім – одежда Сырт киім – верхняя одежда	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери слово»)**;** **Билингвальный компонент** Етік – сапоги Бас киім – головной убор Қолғап – варежки	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Тон – шуба Күрте – кофта Жемпір – джемпер
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра**				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения	**Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек»	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков

по расписанию организации образования	и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2.Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) **двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гонки на санках») 2.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гонки на санках») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воротики») 3. **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 3..**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация**-	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Широкое- узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация**-	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

ие книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Развитие речи** (Дидактическая игра «Широкое- узкое») Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т	**Художественная литература деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М.	**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Воротики») Османов З. Токарев А. Савинов А	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки земли») Алдажаров А. Амантай Е. Нуркеев Ж.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Гонки на санках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гонки на санках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воротики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Подбрось выше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д.М.
Назаренко Т.С.

Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Речные рыбы») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** жылқы--лошадь сиыр--корова,	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека») **Билингвальный компонент** қой--баран ешкі коза	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** шошқа—свинья мысық кошка	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери признаки»)**;** (сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Билингвальный компонент** ит собака қаз гусь	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** балапан цыпленок әтеш петух
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра «Узнай животного по описанию»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2.Музыка**	**Физическая культура** «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание	**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.

		«Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки		слушательского опыта.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) **2 двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «С вала на вал») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Речные рыбы») Алдажаров А. Амантай Е. Нуркеев Ж.	**Развитие речи** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Физическая культура** (Подвижная игра «Собачка и воробьи») Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М.	**Творческая деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) Османов З. Токарев А. Савинов А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С вала на вал») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д.М.
Назаренко Т.С.

Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поступи правильно») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** балапан цыпленок әтеш петух	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Испорченный телефон»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»**)** **Билингвальный компонент** ит собака қаз гусь	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** жылқы--лошадь сиыр--корова	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Дай действия словам»)**;** **Художественная литература - коммуникативная,игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** **Билингвальный компонент** шошқа—свинья мысыҳ кошка	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қой--баран ешкі коза
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать	**Физическая культура** «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.

	через выполнение спортивных упражнений.	«Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах		музыку.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за синичкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички и кошка») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за метелью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным миром) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Не попадись») 3. **Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация**-**творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно») Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Токарев А. Савинов А	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда») Алджаров А. Амантай Е. Нуркеев Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Светофор») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Пустое место») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и кошка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д.М.
Назаренко Т.С.

Проверила методист: Алджарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Аю медведь Зубр	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Билингвальный компонент** Бурундук Кірпі еж	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Арыстан-Лев Түлкі-Лиса	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Ласковые слова»)**;** **Билингвальный компонент** Қасқыр-Волк Қоян-Заяц,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как кричит»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Тиін-Белка, Борсық-Барсук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра «Сложи картинку»**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	**Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать	**Физическая культура** «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.

образования		«Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.		мелодию.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегопадом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Попади в цель») 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность**5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снежинками) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто дальше?») .**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за трудом двоника) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3 .**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполн	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

	экспериментальнаядеятельность;	искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**	ение аппликации в центре искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки») Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Гнездовья птиц») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Рисование** (рисование в центре искусств) Токарев А. Савинов А	**Физическая культура** (игра «Собери овощи») Алджаров А. Амантай Е. Нуркеев Ж.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д.М.
Назаренко Т.С.

Проверила методист: Алджарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Свободная игра** **Билингвальный Компонент** Арыстан-Лев Түлкі-Лиса	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Космонавты») **Билингвальный компонент** Қасқыр-Волк Борсық-Барсук.	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой цыпленок?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Қоян-Заяц, Тиін-Белка,	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья») **Билингвальный компонент** Бурундук Кірпі еж	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Аю медведь Зубр
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра**				
Организованн	**Физическая культура**	**1.Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**

ая деятельность по расписанию организации образования	«Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	«Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	«Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	«Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	«Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за синичкой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3 **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за елью) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса») Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нуркеев Ж. Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?») Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М	**Рисование** (Рисование в центре искусств) Алдажаров А. Амантай Е. Нуркеев Ж.	**Конструирование** (игра «Дизайн») Савинов Н. Токарев А.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медвели») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д.М.
Назаренко Т.С.

Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Свободная игра** **Билингвальный Компонент**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе») **Билингвальный компонент**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь») **Свободная игра** **Билингвальный компонент**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға,	**Физическая культура** «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	**Музыка** «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения	**Физическая культура** «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

организации образования	упражнений.	айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.		самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за легковым автомобилем) Подвижная игра «Совушка») 2.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охота на зайцев») 3..**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сосной) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2. **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) **двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

	окружающим миром – **экспериментальнаядеятельность;**	искусств)	**окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром**-**коммуникативная деятельность** (игра «Поваренок») Кушумбаева С Молоткова С Мурсалимов М	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Прокушев М Сыздык Н. Добрыднева Д.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь») Алдажаров А. Амантай Е. Нуркеев Ж.	**Рисование** (Работа с математическим планшетом) Савинов Н. Токарев А.	**Конструирование творческая деятельность** (игра «Продолжи ряд») Комиссарова А. Комиссарова М. Назаренко Т
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Морозо-красный нос») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); книг); Свободная игра **Билингвальный Компонент** қызанақ қияр	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения») **Билингвальный компонент** қызылша май	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра **Билингвальный компонент** ірімшік нан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Разноцветный сундучок»); **Билингвальный компонент** пияз сәбіз	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра **Билингвальный компонент** ет алма
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность Животные севера, тайги и жарких стран**				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Зимние соревнования» Цель: расширение	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай	**Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: формирование	**Музыка** «Мамочке любимой спляшем и споем»	**Физическая культура** «Тұлпар» Цель: расширение

по расписанию организации образования	представлений о спортивных играх и соревнованиях.	білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	навыков выполнения основных движений посредством игр.	Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Физическая культура - двигательная деятельность** Микробы и вирусы 2..**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за изменением термометра) 2.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2. **Физическая культура - двигательная деятельность** 3.**Свободные игры**	1. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 2..**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Ежик»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Ищи и находи»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Картина»)

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищу своих друзей») Алджажаров А Амантай Е Нуркеев Ж	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Молоткова С Мурсалимов М	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Игра с мячом») Прокошев М Токарев А	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Комиссарова А Комиссарова М Назаренко Т	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись») Сыздык Н Савинов Н Добрыднева Д.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алджажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** нан пияз	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Билингвальный компонент** сәбіз алма	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қызанақ қияр	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») **Билингвальный компонент** ет қызылша	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Билингвальный компонент** май ірімшік
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность Удивительные камни**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	**Физическая культура** «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	**Физическая культура** «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Смелые воробушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за уборочными машинами) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ветерок») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за голубями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за строительной техникой) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почками тополя) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре	**Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Собери ягодки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическая игра «Помоги цыплятам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Угадай, каклй предмет загадан?») Комиссарова А Комиссарова М Назаренко Т	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алдажаров А Амантай Е Нуркеев Ж	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?») Молоткова С Мурсалимов М Дик А	**Физическая активность двигательная**(«Подвижная игра «Ветерок») Сыздык Н Савинов Н Добрыднева Д.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кому что нужно») Прокошев М Токарев А Кушумбаева С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Смелые воробушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Ветерок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какое что бывает»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **көктем-весна** шалшық	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Билингвальный компонент** бүйрек		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери слово»); **Билингвальный компонент** шалшық еріген	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** жаңбыр мұздық
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность Здравствуй весна**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	**1.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	**Физическая культура** «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за трудом почтальона) 2.**Свободные игры**	1 **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** 2.**Свободные игры**		1.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки») 2.**Свободные игры**	1.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Два мороза») 2.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(**выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает- не летает») Прокошев М Амантай Е Нуркеев Ж	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(**игра «Игра в загадки»)**;** Добрыднева Д Комиссарова М Молоткова С		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Комиссарова А Мурсалимов М Кушумбаева С	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след?») Алдажаров А Назаренко Т
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди себе пару»)		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки»)	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**

		3.**Свободные игры**		3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** жаңбыр	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Билингвальный компонент** шалшық еріген	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Мұздық **көктем-весна**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Билингвальный компонент** бүйрек	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** шалшық еріген
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «О чем поют птицы весной»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	**1.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	**Музыка** «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Перелетные птицы») 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Через ручей») **;** 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение «Гололед») 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловкий оленевод») 3**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сезоннымт изменениями в природе) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3 4.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за явлениями общественной жизни) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Где фигура») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

	деятельность (игра «Кто где живет?») Нуркеев Ж Комиссарова А.	планшетом) Алдажаров А Назаренко Т	**деятельность** (игра «Птичья семейка») Прокошев М Амантай Е	**игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Комиссарова М. Мурсалимов М Кушумбаева С	**деятельность** (игра «Чудо-цветок») Добрыднева Д Молоткова С.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Перелетные птицы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Через ручей») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Шөп-трава** **Жасылға айналады-зеленеет**	выходной	выходной	выходной	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Аптека»**)** **Билингвальный компонент** **жапырақтар-листья** **Ағаш-дерево**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Здоровье это класс	выходной	выходной	выходной	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами) 2,**Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «По проталинам») 3.**Свободные игры**	выходной	выходной	выходной	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за признаками весны) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь»)

					3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Воздух»**				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	выходной	выходной	выходной	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Жизнь в семенах») Алдажаров А Добрыднева Д				**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Назаренко Т Комиссарова А Комиссарова М
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «По проталинам») 3.**Свободные игры**	выходной	выходной	выходной	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Бабочки») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **аспан-небо** **Көбелек-бабочка**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжено-ролевая игра «Строим дом»**)** **Билингвальный компонент** **Шөп-трава** **Жасылға айналады-зеленеет**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Орман-лес** **Жануарлар-звери** **Ояну-просыпаются**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)** **Билингвальный компонент** **жапырақтар-листья** **Ағаш-дерево**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Подснежник-бәйшешек** **Тает снег-қар ерийді**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Значение солнца в нашей жизни»**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе **2.Музыка**	**Физическая культура** «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	**Музыка** «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.

образования		«Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями) 2 **Физическая культура - двигательная деятельность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюденине за проезжающим транспортом) 2 **Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за признаками весны) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мяч водящему») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зеркало») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сложи дощечки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполн	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «День и ночь») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

	окружающим миром – **экспериментальнаядеятельность;**	искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**	ение аппликации в центре искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки») Комиссарова М. Мурсалимов М Кушумбаева С	**Основы математики – познвательная** (математическая игра «назови геометрические фигуры»»») Нуркеев Ж Комиссарова А.	**Развитие речи коммуникативная деятельность** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)Алдажаров А Дик А Амантай Е	**Рисование** (рисование по номерам) Назаренко Т Добрыднева Д Прокушев М	**Конструирование** (игра «Наряды матушки- земли») Токарев А Османов З Савинов Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Зевака») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч водящему») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зеркало») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** мұғалім тәрбиеші	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Ласковые слова)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад») **Билингвальный компонент** **Дәрігер** **шаштараз**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Суретші кітапханашы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Где мишка искал свой мяч?»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Билингвальный компонент** **Орманшы** **аспазшы**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Орманшы күзетші
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность игра «Весенние секреты»**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы,	**Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	**Музыка** «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	**Физическая культура** «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

организации образования		лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за трудом дворника) 2. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Прыгни дальше») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура - двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за сорокой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидакти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**(Дидактическа

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ческая игра «Вселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	ческая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	я игра «Игра с обручем») **Рисовние, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Речные рыбы») Добрыднева Д Амантай Е Савинов Н	**Основы математики – познвательная** Алдажаров А Мурсалимов М	**Конструирование – Достой дом (карочки с изображением поовинок домов)** **Токарев А** **Прокошев М** **Османов З**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (Красивые цветы в подарок Мальвине) Комиссарова М Нуркеев Ж	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); Комиссарова А Назаренко Т Кушумбаева С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Прыгни дальше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Дбеги до флажка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поступи правильно») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Орманшы** **аспазшы**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке») **Билингвальный компонент** Суретші кітапханашы	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** **Дәрігер** **шаштараз**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Билингвальный компонент** мұғалім тәрбиеші	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Почтальон принес открытку»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Орманшы күзетші
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «игра Дом Профессий»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	**Музыка** «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.

		«Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Космонавты») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за перекрестком) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Веснянка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Горелки») 3. **Ознакомление с окружающим миром**- **трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Трамвай») 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Широкое-узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация**- **творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация**- **творческая, трудовая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

ие книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно») Комиссарова А Алджаров А Комиссарова М	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Козлята и волк»)**;** Добрыднева Д Савинов Н **Прокушев М**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Виды труда») Назаренко Т Кушумбаева С	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мурсалимов М Нуркеев Ж Дик А	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Светофор») **Османов З** **Токарев А** Амантай Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Космонавты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Внеснянка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Горелки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алджарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** ақ — белый қара — чёрный сия көк — синий қызғылт — розовый	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Дай определение словам»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе») **Билингвальный компонент** сары — жёлтый жасыл — зелёный	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қызыл — красный көк — голубой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Профессии»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Билингвальный компонент** қызғылт сары — оранжевый күлгін — фиолетовый	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** қоңыр — коричневый сұр — серый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность « Почему грустит тучка»**				
Организованная	**Физическая культура** «Мяч наш друг и помощник»	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота»	**Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше	**Музыка** «Резвые ножки, веселые	**Физическая культура** «Смелые муравьишки»

деятельность по расписанию организации образования	Цель: формирование навыков игры с мячом.	ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за полетом птиц) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за температурой воздуха) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Гнездовье птиц») **Османов З** **Токарев А** Амантай Е	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Добрыднева Д Савинов Н	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Собери растение») Комиссарова А Алдажаров А Комиссарова М	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Прокушев М** Нуркеев Ж	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путешествие по карте леса») Назаренко Т Кушумбаева С Мурсалимов М
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой цыпленок?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** ақ — белый қара — чёрный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чей? Чья? Чье?»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Правила движения») **Билингвальный компонент** қызғылт сары — оранжевый	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Дизайн») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** сия көк — синий қызғылт — розовый	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Доскажи слово»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены») **Билингвальный компонент** сары — жёлтый жасыл — зелёный	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** күлгін — фиолетовый ақ — белый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность Берегите природу**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья,	**1.Казахский язык** Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование	**Физическая культура** «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и

организации образования	координации движений.	үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	выполнения прыжка на одной ноге.	умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	отбивания мяча одной рукой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за поведением птиц) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сети») 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за солнцем) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цепи кованые») 3. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 2 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Кто скорее свернет ленту?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**	**коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто такой цыпленок?») Савинов Н Добрыднева Д Мурсаимов М Прокошев М	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом Комиссарова А Комиссарова М НазаренкоТ	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Дизайн») Токарев А Кушумбаева С Сыздык Н	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Амантай Е Нуркеев Ж Молоткова С	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Поваренок») Османов З Алдажаров А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Сети») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч через голову») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Остров сокровищ») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жаз Жидектер	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжено-ролевая игра «Пограничники»**)** **Билингвальный компонент** Жылу Өзен	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какое что бывает»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Шомылу Шөп	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Игра в загадки»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»**)** **Билингвальный компонент** Демалыс шөп	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жидектер Өзен
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Мишка знакомится с растениями – медоносами и медом»**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Физическая культура** «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты	**Физическая культура** «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры	**Музыка** «Солнечный зайчик" Цель: развитие певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.

образования	Физкультура и спорт	сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	в баскетбол.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проклюнувшимися почками березы) 2 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** **4.Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (труд на огороде) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кот на крыше») 2. **Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** –

	экспериментальнаядеятельность;	центре искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**	центре искусств)	**экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь») Сыздык Н Османов З Алдажаров А	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); Комиссарова А Комиссарова М Назаренко Т	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд») Амантай Е Нуркеев Ж Молоткова С	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Добрыднева Д Мурсаимов М Кушумбаева С	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Ищу своих друзей») Прокошев М Токарев А Савинов Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот на крыше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Игра с мячом») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Шөп Демалыс шөп	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)** **Билингвальный компонент** Жаз Жидектер	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жылу Өзен Шомылу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность Экскурсия к цветущим плодовым деревьям**				
Организованная			**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**

деятельность по расписанию организации образования			«Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	«Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	«Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Врачи – наши помощники
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Журавль и лягушки») 2. **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за цветником) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто попадет?») 3. **Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 4.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Нарядные игрушки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Игра с	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись»)

			мячом») Молоткова С Савинов Н Добрыднева Д	Османов З Алдажаров А	Комиссарова М Назаренко Т Амантай Е
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто попадет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**(конструирование в исследовательском центре)**;** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто (что) летает?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Насекомые»**				
Организованная деятельность по	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді	**Физическая культура** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в	**Физическая культура** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную

расписанию организации образования	выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	действия с действиями других детей. Здоровье – это класс	игровой форме знакомого материала.	цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Кто быстрее?») 4.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за транспортом) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Стоп») 3. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** **4Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за деревьями) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Ноги от земли») 3.**Свободные игры**	**1Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 2. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Птички и дождик») 3**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация**-**творческая,**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

ие книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Комиссарова А Комиссарова М Нуркеев Ж	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки») Назаренко Т Амантай Е Прокошев М	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?») Молоткова С Савинов Н Добрыднева Д	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кушумбаева С Османов З Токарев А	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Кому что нужно?») Сыздык Н Алдажаров А Мурсаимов М
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стоп») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ноги от земли») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и дождик») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Инелік өрт сөндіруші	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Доскажи слово»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад») **Билингвальный компонент** Жәндіктер Көбелек	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чей след») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жәндіктер Тарақан	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Закончи предложение»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «В аптеке») **Билингвальный компонент** Инелік өрт сөндіруші	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Масалар шыбын
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Скоро лето»**				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Учимся дружить»	1.**Музыка** «В детском садике	**Физическая культура** «Казахские подвижные игры»	**Музыка** «Наш любимый	**Физическая культура** «Играем с гномиком»

по расписанию организации образования	Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре Травма как ее избежать
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 3.**Свободные игры**	1.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 4.**Свободные игры**	1.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за облаками) 2.**Физическая Ознакомление с окружающим миром**-**трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**	1**. .Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Догони пару») 2. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 3.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») **Аппликация**-**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с	**Ознакомление с окружающим миром**-	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром**-	**Основы математики – познвательная** (Работа	**Ознакомление с окружающим миром**-

детьми	**коммуникативная деятельность** (игра «Жизнь в семенах») Назаренко Т Амантай Е Нуркеев Ж	(Работа с математическим планшетом) Савинов Н Добрыднева Д Мурсаимов М	**коммуникативная деятельность** (игра «Чей след?») Комиссарова А Комиссарова М Кушумбаева С	с математическим планшетом) Прокошев М Токарев А Молоткова С	**коммуникативная деятельность** (игра «Бабочки») Сыздык Н Османов З Алдажаров А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Салки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Салки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр при «КГУ Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Группа «Ромашка»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2022-2023 уч.годмай, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Жәндіктер Көбелек	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Игра в загадки»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе») **Билингвальный компонент** Инелік өрт сөндіруші	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки земли») **Свободная игра** **Билингвальный компонент** Масалар шыбын		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Ознакомление с окржающим миром позновательная деятельность «Насекомые»**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Режим дня	**1.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Море волнуется») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность деятельность;** 4.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за первыми насекомыми) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,игровая, двигательная деятельность**(Подвижная игра «Огуречик- огуречик») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Широкое- узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (игра «Наряды матушки земли»)		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Море волнуется») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовили воспитатели : Боранбаева Д Назаренко Т.С Проверила методист: Алдажарова Е.В.

Келісемін:
Согласовано :
Методист м/ц
_____ Алдажарова Е.В
«29» 08 2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
_____ Айтмагамбетов Д.М.
«29» 08 2022 г.

Балалардың іс әрекеті мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей

мектеп алды даярлық тобы / предшкольная группа «Непоседы»

2022-23 оқу жылы / учебный год

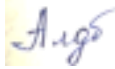
Тәрбиеші: Алдажарова Е.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
Составлен план на2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** Билингвальный компонент :детский сад-Группа-Игровая площадка	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Билингвальный компонент: друзья-Игра-Воспитатель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Тематическое занятие «День знаний»	**1.Основы математики** «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. **2.Художественная литература**

					Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическая культура** «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдажаров С,Салкаева М	**Основы математики – познвательная** (игра «Путаница»))Дрожжина Д. Беккер А.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Смелые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В

Проверила методист : 

Циклограмма воспитательное-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5.09-9.09)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Все по домам») **Свободная игра** Билингвальный компонент:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) Билингвальный компонент:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра** Билингвальный компонент:	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Школа»**)** Билингвальный компонент:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** Билингвальный компонент:
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Лепка** «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы	**1.Основы грамоты и письма** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». **2.Основы математики** «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в	**1.Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и**	**1.Основы грамоты и письма** «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». **2.Казазский язык** «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша	**1.Основы математики** «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»

	круглой и овальной форм. **3.Основы математики** «Объединение в группы по общему с»ойству" Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. **Вариативный компонент** **4.Физическая культура** «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **3.Казахский язык** «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **4.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	**письма** «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». **4.Физическая культура** «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. **4.Развитие речи** «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативный компонент**	Цель: формирование интереса к рассказу. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); Омренова С,ЛазарчукР	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Исабалиев М, ДосмагамбетМ	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает») Заяц Т Токарева К	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья») Карпей З, Эйзнах Л.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**;** Салкаева Ж Беккер А
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один-двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч водящему») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

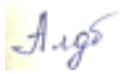
Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12.09-16.09)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**) Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»**) Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2.Аппликация**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». **2.Казазский язык**	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная**

	«Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. **3.Основы математики** «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. **Вариативный компонент**	**2.Основы математики** «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и 4. **3.Казахский язык** «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.**Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	текстов. 2.**Основы грамоты и письма** «Что мы слышим и призносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. **4.Физическая культура** «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	«Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **3.Музыка** «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. **4.Развитие речи** «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативный компонент**	**литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. **4.Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю») Алдажаров С Амренова С	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Беккер А, Дрожжина Д	**Развитие речи** Дидактическая игра «Какое слово длиннее?». Лазарчук ,Салкаева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Токарева КФисюк С	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); (игра «Цветы») Заяц Т Шмыкав С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч»») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один –двое») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В

Проверила методист : 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19.09-23.09)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**)** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	**1.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук».	**1.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».	**1.Основы математики** «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. **2.Художественная**

	2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. **3.Основы математики** «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. **4.Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. **Вариативный компонент**	**2.Основы математики** «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **4.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	**2.Казазский язык** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений. 4.**Развитие речи** Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. **Вариативный компонент**	**литература** Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. **4.Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
завтрак					
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию»)Исабалиев М Карпей З	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Фисюк С ЭйзнахЛ	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Назови слово со звуком «С», «Ш» Салкаева ,Токарева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Беккер А Заяц Т	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сачала? Что потом?») Досмагамбет Д Лазарчук Р
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Назови овощи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч врдящему») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26.09-30.09)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**) Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (ира «Подбери словечко») **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»**) Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2**.Конструирование** «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. **3.Основы математики** «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. **4.Физическая культура** «Развитие выразительности и поастики движений». **Вариативный компонент**	**1.Основы грамоты и письма** «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. **2.Основы математики** «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3**.Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Твердые мягкие и согласные звуки» 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4**.Физическая**	**1.Основы грамоты и письма** «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **2.Казазский язык** «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. **4.Развитие речи** «Мои увлечения» **Вариативный компонент**	**1.Основы математики** «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. **4.Физическая культу**
завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть «Какое время суток?» Дрожжина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Досмагамбетова	**Развитие речи – коммуникативная** (игра «Узнай и назови») Токарева	**Развитие речи – коммуникативная;** «Осенние слова» Салкаева	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин») Фисюк
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная ира «Смелые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Один -двое») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Октябрь, неделя (3.10-7.10)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра Билингвальный компонет**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»**); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** **Билингвальный компонет**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту») **Свободная игра Билингвальный компонет**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»**); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** **Билингвальный компонет**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра Билингвальный компонет**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Лепка** «Корзина» **3.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.**Физическая культура** «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега **Вариативный компонент**	**1.Основы грамоты и письма** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **2.Основы математики** «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. **3.Казахский язык** «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.**Музыка** «Игрушки в гостях у ребят»	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. **2.Основы грамоты и письма** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. **4.Физическая культура** «Я будущий спортсмен.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. **2.Казазский язык** «Жемістер» **3.Музыка** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. **4.Развитие речи** Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. **Вариативный компонент**	**1.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. **4.Физическая культура** «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная** (игра «Отгадай, о ком расскажу») Алдажаров ,Токарева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Лазарчук,Заяц	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельность** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)Исабалиев, Амренова	**Развитие речи – коммуникативная;** «Назови, что вокруг» Беккер ,Карпей	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельность** (игра «Кто живет в аквариуме?»)Салкаева Фисюк
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Северные олени» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Октябрь, неделя (10.10-14.10)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня».); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?») **Свободная игра Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**; Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наови три слова».); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Аппликация** «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю	**1.Художественная литература** «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. **2.Основы грамоты и письма** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	**1.Основы грамоты и письма** «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. **2.Казазский язык** «Ойнайық та ойлайық»	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной

	3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **4.Физическая культура** «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. **Вариативный компонент**	«Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Казахский язык** «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.	согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. **4.Физическая культура** «Формирование умения концентрировать свое внимание»	Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3**.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку. **4.Развитие речи** «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **Вариативный компонент**	сказке. 3**.Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. **4.Физическая культура** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)Салкаева Лазарчук	**Развитие речи – коммуникативная** «С какого дерева листок» Токарева Заяц	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животное по описанию»)Амренова	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Дрожжина Досмагамбет	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Беккер Фюсюк
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стой-беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч капитану») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В
Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Октябрь, неделя (17.10-21.10)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**) Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница»**) Свободная игра Билингвальный компонент**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»**) Билингвальный компонент**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Рисование** «Кесе для чая» Цель: развитие	**1.Основы грамоты и письма** «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звкка в слове. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.	**1.Основы грамоты и письма** «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.

	представлений о многообразии орнаментов. **3.Основы математики** «Шар, куб и цилиндр» Цель: обзнакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. **4.Физическая культура** «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. **Вариативный компонент**	«На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. **3.Казахский язык** «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	**2.Основы грамоты и письма** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. **4.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием	**2.Казазский язык** «Апта күндері» Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **3.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. **4.Развитие речи** «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. **Вариативный компонент**	**2.Художественная литература** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. **4.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)Алдажаров Заяц	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Досмагамбет Лазарчук	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)Амренова Фисюк	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Беккер Карпей	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)Токарева Салкаева
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В

Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Октябрь, неделя (24.10-28.10)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Школа») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. **2.Конструирование**	**1.Основы грамоты и письма** «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог».	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов.	**1.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. **2.Художественная литература**

	«Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. **3.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. **Вариативный компонент**	**2.Основы математики** «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). **3.Казахский язык** «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	**2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. **4.Физическая культура** «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	**2.Казазский язык** «Ғажайып алаң» Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **3.Музыка** Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. **Вариативный компонент**	Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. **4.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)Дрожжина Беккер	**Развитие речи – коммуникативная** «Назови, что вокруг» Салкаева, Карпей	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь») Токарева Досмагембетова	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Алдажаров,Фисюк	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю») Лазарчук ,Амренова
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижна игра «Защити товарища») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч капитану») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В

Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Ноябрь, неделя (31.10-4.11)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки") **Свободная игра Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1**.Развитие речи** «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить	**1.Основы грамоты и письма** «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: озналение с	**1.Художественная литература** «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о	**1.Основы математики** «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе

	звуки в словах. **2.Лепка** «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. **3.Основы математики** «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих **Вариативный Компонент** .	понятиями «ударение» и «ударный слог». **2.Основы математики** «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. **3.Казахский язык** «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **4.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.	отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. **2.Основы грамоты и письма** «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. **4.Физическая культура** «Совершенствование физической формы в паре»	делениии слов на слоги и удаорении в словах. 2.**Казазский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. **4.Развитие речи** Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. **Вариативный компонент**	предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. **4.Физическая культура** «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)Алдажаров Беккер	**Развитие речи – коммуникативная** «Скажи наоборот» Токарева Амренова	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы»)Дрожжина Исабалиев	**Развитие речи – коммуникативная** **«**Дружная семейка» Лазарчук Карпей	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Найди дерево по описанию») Салкаева Заяц
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В
Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Ноябрь, неделя (7.11-11.11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра** **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Билингвальный компонент**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** **Билингвальный компонент**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения	**1.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»	**1.Основы грамоты и письма** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со	**1.Основы математики** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на

	звуки в словах и фразах. **2.Аппликация** «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. **3.Основы математики** «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». **4.Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» **Вариативный компонент**	выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. **3.Казахский язык** «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **4.Музыка** «Что у гномика в корзинке?»	Цель: развитие умения оценивать поступки героев. **2.Основы грамоты и письма** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. **4.Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. **2.Казазский язык** «Менің пәтерім (үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. **4.Развитие речи** «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. **Вариативный компонент**	несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. **4.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельность** (игра «Садовник») Амренова Исабалиев	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Дрожжина Токарева	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») Заяц Карпей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Лазарчук Фисюк	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельность** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Салкаева Беккер
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стая») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В
Проверила методист :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинки»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

Составлен план на2022-2023 уч.год, Ноябрь, неделя (14.11-18.11)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветочный магазин») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.	**1.Художественная литература** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.	1.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. **2.Казазский язык** «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром**

		«Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **4.Физическая культура** «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. **Вариативной компонент**	**3.Казахский язык** «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. **4.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. **4.Физическая культура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	выполнять музыкально-ритмические движения. **4.Развитие речи** «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативной компонент**	«Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови») Токарева К Амренова С	**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** «Художник» Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, скорости, внимания Исабалиев Лазарчук	**Коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин»)Салкаева Алдажаров	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Двойное изображение** Цель: учить видеть образ в рисунке. Беккер Карпей	**Художественная литература - коммуникативная** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)Заяй, Досмагамбет
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огородники») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила воспитатель :Алдажарова Е.В
Проверила методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** (игра «Режим дня».);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Конструирование** «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. **3.Основы математики** «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуклвыми часами. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Неутомимые странички великой	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **3.Музыка** «Сказочный домик» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. **2.Художественная литература** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в уголке

	4.**Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. **Вариативной компонент**	предметовв группах. **3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. **4.Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативной компонент**	природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. **4.Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто живет в аквариуме?»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стая») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Лепка** «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. **3.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование поняттия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.**Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер.	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие батыры?»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. **3.Музыка** «Сказка о хрустальной	**1.Основы математики** «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в аквариуме?»

	представления о равенстве. **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **Вариативной компонент**	Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлеккеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. **4.Развитие речи** «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказапо плану. **Вариативной компонент**	Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.**Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привыкчи к ЗОЖ в семье.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое»)Алдажаров, Лазарчук	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».); Досмагамбет, бекер	**Физическая культура** (игра «Путаница») Дрожжина ,Токарева	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Заяц,Салкаева	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Все по домам»)Исабалиев ,Оскарова
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Алдажарова Е.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9 декабря),

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Развитие речи** «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. **2.Аппликация** «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. **3.Основы математики** «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью	1.**Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.**Основы математики** «Длинее- короче, выше- ниже, шире-уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Әсем қала-Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром**

	условной меры. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. **Вариативной компонент**	помощью условной меры. **3.Казахский язык** «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.**Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	білімдерін кеңейту. **3.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **Вариативной компонент**	«О чем поет вьюга? Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16 декабря)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи»**)**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Рисование** «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. **3.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **4.Физическая культура** «Мой друг веселый мячик»	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». **2.Основы математики** «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский язык** «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4**.Музыка**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4**.Физическая культура** «Игры моего двора»	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. **2.Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. **4.Развитие речи** «Транспорт»	

	Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. **Вариативной компонент**	«Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. **Вариативной компонент**	Цель: формирование разговорной диалогической речи.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)Беккер, Досмагамбет, Дрожжина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Алдажаров Исабалиев,Лазарчук	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы») Дик, Амренова,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Заяц,Фисюк, Карпей	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра в снежки» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 декабря)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много».); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. **2.Конструирование** «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки. **3.Основы математики** «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. **4.Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. **3.Казахский язык** «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **4.Музыка** «Новогодгий карнавал»	**1.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. **2.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Музыка** Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Времена года» Цель: ознакокомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. **4.Физическая культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.

	использования нестандартного оборудования. **Вариативной компонент**	Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.	ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	«Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **Вариативной компонент**	
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная** (игра «Найди дерево по описанию»)Салкаева Токарева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Беккер, Карпей	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (игра «Садовник») Алдажаров Исабалиев	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Лазарчук	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?») Дрожжина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30 декабря)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови ласково»)**;**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Конструирование** «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. **3.Основы математики** «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **3.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат»	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. **2.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. **3.Ознакомление с окружающим** миром

	словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. **4.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. **Вариативной компонент**	Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	**окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей привыполнении движений.	«Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. **4.Развитие речи** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. **Вариативной компонент**	«Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. **4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Амренова Салкаева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Токарева Фисюк	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови») Дрожжина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Алдажаров Досмагамбетово	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин») Карпей Беккер
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цветный автомобили» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь,

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Режим дня»); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Химчистка»**)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации		**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1**.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы математики** «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной

образования		«Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий. **3.Казахский язык** «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. **4.Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.	**2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. **4.Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.	**2.Казахский язык** «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **3.Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. **4.Развитие речи** «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. **Вариативной компонент**	сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Алджажаров Амренова	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Отгадай о ком расскажу»)Беккер,Досмагамбетова	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Заяц ,Исабалиев	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай рыбку по хвосту») Карпей Лазарцук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Метелица») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди по следу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, Январь

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто живет в аквариуме?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни предметы»)**;**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Назови как можно больше предметов»)**;**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательногорассказа. **2.Аппликация** «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. **3.Основы математики** «Сравниваю группы	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть	**1.Художественная литература** Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын	**1.Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **2.Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения

	предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по колисчеству. **4.Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванмем различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. **Вариативной компонент**	геомтрические фигуры. **3.Казахский язык** «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. **4.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.	слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4**.Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **3.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. **4.Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. **Вариативной компонент**	заучивать наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4**.Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); Лазарчук Салкаева	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(**сюжетно-ролевая игра «Экологи»**)Токарева Фисюк**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «С чьей ветки детки?») Дрожжина	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Заяц Салкаева	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что растет в аквариуме?»)Алдажаров Амренова
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, Январь

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто больше запомнит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как разговаривает?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов	**1.Художественная литература** Чтение венгерской	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»	**1.Основы математики** «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и

расписанию организации образования	навыка составлять рассказ по картинкам. **2.Рисование** «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. **3.Основы математики** «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **4.Физическая культура** «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. **Вариативной компонент**	«ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2**.Основы математики** «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **3.Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4**.Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. **4.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. **3.Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. **4.Развитие речи** «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказапо серии картинок. **Вариативной компонент**	закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказую **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. **4.Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животное по описанию»)Беккер Досмагамбетова	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»)Дрожжина Заяц	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Исабалиев ,Карпей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Лазарчук, Салкаева	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)**Токарева Фисюк**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кому флажок?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Встречные перебежки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пустое место») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, Январь

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подскажи словечко»)**;**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)	**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2**.Конструирование** «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. **3.Основы математики** «На ферме. Сравниваю	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать	**1.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3**.Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. **4.Развитие речи**	**1.Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2**.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с**

	предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. **4.Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. **Вариативной компонент**	предметы по весу. **3.Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. **4.Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	«Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. **Вариативной компонент**	**окружающим миром** «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. **4.Физическая культура** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое») Алдажаров Амренова	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».)Беккер, Досмагамбет	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств)Дрожжина Заяц	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг)Исабалиев,Карпей	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?») Лазарчук,Токарева
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Затейники" 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,Февраль

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто кем был?»)**;**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Лепка** «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. **3.Основы математики** «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп	**1.Основы грамоты и письма** «Мои любие сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. **2.Основы математики** «Сравнение групп	**1.Художественная литература** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. **2.Казазский язык** «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать	**1.Основы математики** «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. **2.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к

	предметов. **4.Физическая культура** «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. **Вариативной компонент**	предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. **3.Казахский язык** «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. **4.Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	«Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	музыкальные произведения и анализировать их. **4.Развитие речи** «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **Вариативной компонент**	произведениям художественного слова. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. **4.Физическая культура** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Когда это бывает?») Алдажаров Исаболиев	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Салкаева Дрожжина	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); Беккер, Токарева	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Незаконченные картинки») Лазарчук	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое») Карпей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и звери») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай снежок») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,Февраль

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путинца») **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный Компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произность звуки в словах и фразах. **2.Аппликация** «Укрась платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. **3.Основы математики** «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. **4.Физическая культура** «Имена, овеянные славой»	**1.Основы грамоты и письма** «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Основы математики** «Сранение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. **3.Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін	**1.Художественная литература** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. **2.Казазский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **3.Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. **4.Развитие речи** «Правильно питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. **2.Художественная литература** Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном

	Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики. **Вариативной компонент**	мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4.Музыка** «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.	представленийц о рыбах. 4.**Физическая культура** «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативной компонент**	жилище. **4.Физическая культура** «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница»)) Досмагамбет,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова?»)**;Амренова**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств Дрожжина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Заяц	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает») Фисюк
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,Февраль

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Билингвальный компонент : зимние забавы Қыс қызығы** **Зима қыс** **Снеговик аққала** **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Билингвальный компонент сани шана снег қар** **Сосулька сүңгі** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Билингвальный компонент каток сырғанақ варежки қолғап подарок сыйлық** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Хорошо-плохо»)**;** **Билингвальный компонент дет мороз аязата снегурочка ақшақар** **Елка шырша** **новый год жаңа жыл**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Билингвальный компонент носки шұлық рукава жеңвязаная кофта жемпір** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»	**1.Основы грамоты и письма** «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы математики** «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.

	2.Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. **3.Основы математики** «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Мерген» Цель: развитие меткости. **Вариативной компонент**	предложения. **2.Основы математики** «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **3.Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4.**Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	небольшого текста. **2.Основы грамоты и письма** «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. **4.Физическая культура** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	**2.Казазский язык** «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. **3.Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. **4.Развитие речи** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативной компонент**	**2.Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. **4.Физическая культура** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищи и найдешь») Малика,Даша Ксюша	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мухаммед ,София,Сабинура	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю») Рома,Арина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Жания .Злата	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Вершки и корешки»)Таня,Саша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки» 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,Февраль

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Билингвальный компонент : зимние забавы Қыс қызығы Зима қыс** **Снеговик аққала** **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Билингвальный компонент сани шана снег қар** **Сосулька сүңгі**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Билингвальный компонент каток сырғанақ варежки қолғап подарок сыйлық** **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство») **Билингвальный компонент дет мороз аязата снегурочка ақшақар** **Елка шырша** **новый год жаңа жыл**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Билингвальный компонент носки шұлық рукава жеңвязаная кофта жемпір** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. **2.Конструирование** «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. **3.Основы математики** «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. **2.Основы грамоты и письма** «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	**1.Основы математики** «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. **2.Художественная литература** Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.

	сравнивать количество предметов. **4.Физическая культура** «Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. **Вариативной компонент**	сравнивать количество предметов. **3.Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **4.Музыка** «Музыкальные бусинки» Цель: развттие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. **4.Физическая культура** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	**3.Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. **Вариативной компонент**	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. **4.Физическая культура** «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы») Таня ,Злата	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Угадй, кто позвал?»)**;** Саша,Рома	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Малика ,Арина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) София,Мухаммед	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) Даша. Ксюша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год Март

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Билингвальный компонент :** шуба тон, куртка күрте варежки қолғап **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») **Билингвальный компонент :** шапка құлақшын сапоги өтік теплый жылы	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Билингвальный компонент :** каток мұзайдын Снежинка қар ұшқыны Мороз мұздату **Свободная игра**	**Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Билингвальный компонент :** лыжи шаңғы Коньки конькилер Санки шана	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Билингвальный компонент : падает снег қар жауады кататься на горке төбеге міну зимние вещи қысқы киім** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Лепка** «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. **3.Основы математики** «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на	**1.Художественная литература** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты и письма** «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты и письма** «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.**Казазский язык** «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных	**1.Основы математики** «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших

	4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	несколько равных частей. **3.Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	«Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. **4.Физическая культура** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	способностей. **4.Развитие речи** «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. **4.Физическая культура** «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?») Злата Рома	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Даша Арина	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); Малика София	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Ксюша Жания	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) Сабинурв Саша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год март,

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); **Билингвальный компа нент : весна-көктем ,потеплело-жылынды,тает-ериді ,** **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Билингвальный компанент : март-наурыз,апрель-сәуір,май-мамыр,**		**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Билингвальный компа нент :почки- бүршік,перелетные птицы-жыл құстары, подснежники-қар бүршіктері ,** **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструировани е в исследовательском центре) **Билингвальный компанент :сеять-егу , убирать- тазалау, двор-двор , сажать-отырғызу.**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. **2.Аппликация** «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. **3.Основы математики** «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить	**1.Основы грамоты и письма** «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2**.Основы математики** «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. **3.Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың		**1.Основы грамоты и письма** «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. **2.Казазский язык** «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **3.Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.	**1.Основы математики** «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое

	предметы на несколько равных частей. **4.Физическая культура** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. **Вариативной компонент**	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 4.**Музыка** «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.		**4.Развитие речи** «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **Вариативной компонент**	лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. **4.Физическая культура** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветочный магазин») СашаРома,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери рифму»)**;** Сафия Сабинура		**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье») Даша, Арина	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Жания, Злата
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра с мячом») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Свободная игра** **Билингвальный компанент : весна-көктем ,потеплело-жылынды,тает-ериді ,**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты») **Билингвальный компанент : март-наурыз,апрель-сәуір,май-мамыр,**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг);	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Билингвальный компанент :почки-бүршік,перелетные птицы-жыл құстары, подснежники-қар бүршіктері**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Билингвальный компанент :сеять-егу , убирать-тазалау, двор-двор , сажать-отырғызу.** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Рисование** «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. **3.Основы математики** «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	**1.Основы грамоты и письма** «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. **2.Основы математики** «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **3.Казахский язык** «Армысың, әз Наурыз»	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. **4.Развитие речи** «Рыбки»	**1.Основы математики** «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. **2.Художественная литература** Заучивание наузусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В гостях у художника»

	4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта. **Вариативной компонент**	Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	**окружающим миром** «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. **4.Физическая культура** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативной компонент**	Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. **4.Физическая культура** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
Индивидуальная работа с детьми	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Муххамед, Ксюша	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Даша, Арина	**Ознакомление с окружающим миром**-**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто живет в аквариуме?») Злата,Жания	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); Сабинура, София	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто как передвигается?»)**;** Рома,Малика
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови-бросай») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»
Предшкольная группа
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».); **Билингвальный компонент:** Праздник наурыз-Наурыз мерекесі , качеля- ,бегут ручьи-ағындар ,	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Билингвальный компонент:** гнездо- ұл ,ласточка-қарлығаш , скворец-қараторғай ,	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Билингвальный компонент: лужи-шалшықтар , бегут ручьи –ағындар,**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Билингвальный компонент**: солнце светит- күн жанрқырап тұр,теплые дни- жылы күндер ,	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Билингвальный компонент: тает снег – қар еріп жатыр,**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. **2.Конструирование** «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. **3.Основы математики** «Математическое	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.**Основы математики** «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **3.Казахский язык** «Біз мектепке барамыз»	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов. **2.Казазский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с	**1.Основы математики** «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения

	соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. **4.Физическая культура** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнениираличных передвижений. **Вариативной компонент**	Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4.Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование предталений о пищевой зависимости. **4.Физическая культура** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.	музыкой. **4.Развитие речи** «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативной компонент**	отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными измененияими весной. 4**.Физическая культура** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай животного по описанию») Досмагамбет	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Дрожжина	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк») **Беккер**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови да бросай- цвета называй») **Токарева**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) Лазарчук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ключи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Игра с мячом») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год апрель,

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Нзови насекомое») **Билингвальный компанент:** Ұшқыш - летчик ғарышкер - космонавт құрылысшы - строитель сатушы - прадовец **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто где живет?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Билингвальный компанент:** дәрігер -врач мұғалім- учитель тәрбиеші -воспитатель	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Билингвальный компанент:** жүргізуші -водитель аспаз-повор шаштпраз - парихмахер **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Семья»**)** **Билингвальный компанент:** Полицейлік -полицейский өрт сөндіруші- пожарный күзетші -охраник	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Билингвальный компанент:** Әртіс -художник жазушы-писатель күтуші **-** няня **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказапо опорнымкартинкам.	1.**Основы грамоты и письма** «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». **2.Основы математики** «Прогулка в лес»	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику	**1.Основы грамоты и письма** «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **2.Казазский язык** «Дыбыстар әлемі»	**1.Основы математики** «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? **2.Художественная литература**

	2.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. **3.Основы математики** «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. **Вариативной компонент**	Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **3.Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4.Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	герою. **2.Основы грамоты и письма** «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.**Физическая культура** «Упражнения на волейбольной площадке»	Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **3.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. **4.Развитие речи** «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. **Вариативной компонент**	Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.**Физическая культура** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Назови насекомое») Саша,Арина	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?») Малика,Ксенья	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); Рома Злата	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мухаммед,Даша	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Сабинура, София
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Волк и коза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Я знаю») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год апрель,

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в прирлде?»)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и нйадешь») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	**1.Основы грамоты и письма** «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.	**1.Художественная литература** Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **2.Казазский язык** «Жалауда»	**1.Основы математики** «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваься в пространстве. **2.Художественная**

	2.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. **3.Основы математики** «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. **4.Физическая культура** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.	**2.Основы математики** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **3.Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интреса к прошлому предметов. **4.Физическая культура** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.	Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **3.Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагироватьна звуковой сигнал. **4.Развитие речи** «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	**литература** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает») Алдажаров	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Дрожжина	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».) Заяц	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Токарева**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю») лазарчук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Утро в лесу») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Волк во рву») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Черное и белое») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

АлдажароваЕВ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год апрель,

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Четвертый лишний»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Один-много».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальнгвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	**1.Основы грамоты и письма** «Схема предложения» Цель: развитие умения	**1.Художественная литература** Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?»	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения	1.**Основы математики** «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать.

организации образования	заданную тему. **2.Рисование** «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. **3.Основы математики** «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. **Вавриативный компонент**	выполнять схемы предложений. **2.Основы математики** «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. **3.Казахский язык** «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.**Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. **4.Физическая культура** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	выполнять звкковой анализ слов. **2.Казазский язык** «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **3.Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. **4.Развитие речи** «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вавриативный компонент**	**2.Художественная литература** Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. **4.Физическая культура** «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Встань на место») Дрожжина	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Беккер	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельнос**ть (игра «Цветы») Исаболиев	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Токарева	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Подбери игрушку») Салкаева
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

АлдажароваЕВ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год апрель

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник) **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Животные и их детеныши»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что снала? Что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери словечко»)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Конструирование** «Попелки из шишек» Цель: совершенствование	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2**.Основы грамоты и письма**	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Казазский язык**	**1.Основы математики** «Яблоки и груши» Цель: развитие умения опредедять вес предметов. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?»

	умения изготавливать поделки из бросового материала. **3.Основы математики** «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.**Физическая культура** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости **Вариативный компонент .**	«Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. **3.Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	«Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.**Ознакомление с окружающим миром** «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.**Физическая культура** «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	«Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. **3.Музыка** «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств. **4.Развитие речи** «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимыхигрушках. **Вариативный компонент**	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. **4.Физическая культура** «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник»)Амренова	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Карпей	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Лазарчук	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств) Салкаева	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Узнай и назови») Фисюк
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди клад») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «День-ночь») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Алджажарова Е.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра "Кто кем хочет стать?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Сравни предметы»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструировани е в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Почта»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Защитники Отечества» Цель: формирование	**1.Основы грамоты и письма** «Звуковой анализ слов	**1.Художественная литература** Чтение наизусть	**1.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения»	**1.Основы математики** «Закрепление» Цель: закрепление

организации образования	навыка составления рассказа по картинке. **2.Лепка** «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей. **3.Основы математики** «Строим дом» Цель: развитие умения опредлелять вес предметов. **4.Физическая культура** «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой. **Вариативный компонент**	«каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **2.Основы математики** «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. **3.Казахский язык** «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. **4.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных профессий. **4.Физическая культура** «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.	Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. **2.Казазский язык** «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. **3.Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. **4.Развитие речи** Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. **Вариативный компонент**	полученных знаний и умений. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.**Физическая культура** «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром**-**коммуникативная деятельнос**ть (игра «Когда это бывает?») Заяц	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)Алдажаров	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Исаболиев	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)Салкаева Дрожжина	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Токарева
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Узнай и назови») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет пчел») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы капельки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Путаница») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Подбери рифму»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Редакция»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Художественная литература** Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Основы грамоты и письма** «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять	**1.Основы грамоты и письма** «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. **2.Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка**	**1.Художественная литература** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.

			предложения. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. **4.Физическая культура** «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.	«Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. **4.Развитие речи** «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Вариативный компонент**	**3.Физическая культура** «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путаница») Дрожжина Салкаева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Лазарчук Токарева	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Беккер Досмагамбетова
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кати в цель») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает, прыгает, плавает») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Кто где живет?»)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кафе»**)**	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрассказ.	**1.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	**1.Художественная литература** «Волшебная викторина» Цель: закрепление	**1.Казазский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды	

организации образования	**2.Физическая культура** «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки». **Вариативный компонент**	**2.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	пройденного материала. **2.Ознакомление с окружающим миром** Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **2.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала. **Вариативный компонент**	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает, прыгает, плавает»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Где фигура»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Вершки и корешки») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Что происходит в природе?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Из чего сделано?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**(конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **Билингвальный компонент**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Прогулка в сад») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Вершкии и корешки») Заяц	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Дрожжина	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Цветы») Токарева	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Амренова	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Найди дерево по описанию) беккер Досмагамбет
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкая пара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет пчел») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования образования мини-центр КГУ « Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Предшкольная группа

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**(игра «Чья голова?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»**)**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?») **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации					

образования					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**(Дидактическая игра «Матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальнаядеятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Садовник») Фисюк	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Карпей	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (игра «Что сначала? Что потом?»)Салкаева		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони мяч») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				