

Келісемін:
Согласовано:
Методистм/ц
Алдар Е.В.Алдажарова
« 25 » 08 2021 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Д.М. Айтмагамбетов
« 25 » 08 2021 г.

Циклограмма
2021-22 оқу жылы
(ортанғы топ)
Циклограмма
2021-22 учебный год
(средняя группа)

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Сентябрь. 1 неделя (01.09. - 03. 09.2021)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Д/и «Чудесный мешочек» Пальчиковые игра «Детский сад», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Жеке жұмыс с Дильназ Ж. и Мирасом – ходим парами	Настольно – печатные игры «Собери пирамидку». Загадки о детском саде Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги».
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
10.00-10.15				Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО			<u>Естествознание</u> Тема: «Золотая осень» (наблюдения в природе). Цель: Побуждать детей замечать прочные изменения в природе, погоде, в одежде людей. <u>Музыка</u> Тема: В детском садике своем очень весело живем Научить слушать музыку	Физкультура Тема: Знакомство со спортивным залом 1.Выполнять различные виды ходьбы и бега <u>Лепка</u> Тема: «Цветные карандаши» Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилин	Физкультура Тема: Играем в спортивном зале 2.Учить выполнять катание мяча <u>Рисование</u> Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Развивать умение рисовать прямые линии <u>Казахский язык (по плану педагога)</u>
11.30-12.00	Прогулка:			Прогулка№1	Прогулка №2	Прогулка №3
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель : _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с	Игра – забава «Наш любимый мишка» Цель : _повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

				опыт детей.	помощью кукольного театра.	
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка			Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
17.30-18.00	Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Сентябрь. 2 неделя (13.09. - 17. 09.2021)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
8.30-9.20		Утренний круг «Мы вместе как одна семья» Беседа «Как я провел выходные» «Мои друзья». Подвижная игра «Хоровод мы водим».	Д/и «Чего не стало» Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!»	Пальчиковая игра «Детки» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Беседа ««Мои друзья всегда рядом» Д/и «Покажи круг» Чтение стихотворения «Цыплята» Т. Волгина	Утренний круг «Нам хорошо вместе» Д/и Громко – тихо. Настольно – печатные игры «Собери цветочек».
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-9.50	Завтрак	<u>Цель</u>: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
10.00-10.15		Игра малой подвижности «У медведя во бору»	Игра – тренинг «Пузырь»	Игра малой подвижности «Петрушка»	Музыкальная игра «Часики»	Игра «Ўшты, Ўшты» «Летит,летит»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: К нам куклы пришли. Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. <u>Музыка</u> Тема: Кукла Айгерим в гостях у детей Формировать навыки восприятия настроения	<u>ФЭМП</u> Тема: День. Большой – маленький. Один – много. Цель: Формировать умение определять времена суток <u>Физкультура</u> Тема: Знакомимся с мячами 1. Учить умению бросать мяч двумя руками <u>Конструирование</u> Тема: Дорожка для машин и пешеходов Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки	<u>Естествознание</u> Тема: Комнатные растения <u>Художественная литература</u> Тема: Выразительное чтение потешки «Травка-муравка» Цель: Учить запоминать стихотворение,	<u>Физкультура</u> Тема: Малыши-карандаши 2. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние Праздник «День языков народов Казахстана» (по плану «Рухани Жангыру») Цель: Привитие интереса к празднику Дню языков народов Казахстана, формирование интереса к культурному наследию народов, проживающих в Казахстане.	<u>Физкультура</u> Тема: Ребята-маленькие котят 3. Учить умению катать мяч <u>Рисование</u> Тема: «Цветные карандаши» Цель: Учить детей проводить прямые линии <u>Казахский язык(по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Картотека Прогулка № 9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка № 12	<u>Прогулка № 13</u>
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: обогащение словаря ребенка.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.»	Беседа с родителями учить одеваться самостоятельно	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Выставка на тему: «Как же здорово в детском саду».

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой младшей группе

Сентябрь. 3 неделя (20.09.- 24. 09.2021г.)

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Любимые игры и игрушки»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй, детский сад!»	Настольная игра Собери мозаику Д/и Доброе утро	Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»	Игра со строительным материалом«Строим детский сад», Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:	Беседа «Будем беречь наши игрушки» Заучивание потешки «Мишка косолапый»
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Максаты</u>: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
10.00-10.15		Игра малой подвижности «Кукла Катя»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Игра малой подвижности «Тишина»	Игра «Холодно-тепло»	Игра «Цветок»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Озорные малыши Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках. <u>Музыка</u> Тема: Путешествие на лошадке Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий и беседа)	<u>ФЭМП</u> Тема: Вечер. Круг. Один – много. Цель: Продолжить знакомить с временем суток – вечер; с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой – круг; <u>Физическая культура</u> Тема: Играть на поле 1. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра;	<u>Естествознание</u> Тема: Комнатные растения» Цель: Формировать знания детей о комнатных растениях. <u>Музыка</u> Тема: Подарок детям от куклы Айгерим	<u>Физическая культура</u> Тема: Сундук с игрушками 2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч <u>Аппликация</u> Тема: «Разноцветные бусы для куклы» Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ.	<u>Физическая культура</u> Тема: Мышки-шалунишки 3. Учить бросанию мяча двумя руками вверх <u>Рисование</u> Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика» Цель: Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, <u>Казахский язык (по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Картотека Прогулка № 14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка № 17	<u>Прогулка № 18</u>
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты	Сюж\игр« Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюж\игра «На дорогах города» Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Сюж\игра «Мы спортсмены» Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-хотьбу, бег, метание	Чтение рассказов и сказок о игрушках.
		Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций)	Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Дидактическая игра «Дай действие словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать Словарный запас.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
1.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Сентябрь. 4 неделя (27.09. - 01. 10.2021)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель »

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30.9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Доброе утро Д/и «Доброе утро» Беседа «Хорошие манеры»	Утренний круг Здравствуй новый день Игровое упражнение «Чистые ручки»	Утренний круг Солнышко Рассматривание картинок о детском саде, мои друзья, игрушки.	Утренний круг Доброе дело Хороводная игра «Мы по лесу идем»	Утренний круг Нам здороваться ни лень
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <u>Цель</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u>: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Игра с мячом»	Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Что нам нужно в доме? Цель: Познакомить детей с функциональным назначением предметов домашнего обихода (мебель, посуда) <u>Музыка</u> Тема: Подарок детям от куклы Айгерим Тема: Вспоминаем, повторяем.	<u>ФЭМП</u> Тема: Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения . Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине <u>Физическая культура</u> Тема: Знакомимся с куклой Айгуль 1. Учить умению ползать в прямом направлении <u>Конструирование</u> Тема: «Ворота» (широкие, высокие) Цель: Учить выбирать необходимые детали,	<u>Естествознание</u> Тема: «Деревья на участке детского сада» (наблюдения в природе) Цель: Учить узнавать и называть деревья: береза, тополь, <u>Художественная литература</u> Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (беседа о дружбе и взаимопомощи на примере русской народной сказки) Цель: Развивать элементарные представления о доброте	<u>Физическая культура</u> Тема: Дружат дети, дружат звери 2. Учить выполнять ходьбу по наклонной доске	<u>Физическая культура</u> Тема: Разноцветные мячи 3. Учить умению катать мяч в ворота; <u>Рисование</u> Тема: «Солнышко» Цель: Учить передавать в рисунке образ солнышка, <u>Казахский язык (по плану педагога)</u>
11.30- 12.20	Прогулка:	Картотека Прогулка № 19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка № 22	<u>Прогулка № 23</u>
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Разучивание песни, и танца к празднику осени	Театр сказки «Гуси - лебеди»	Сюжетно ролевая игра Дочки – матери	Сюжетно – ролевая игра «Столовая»	Беседа добрые дела. И уроки вежливости
	Индивидуальная работа в	Прыжки на одной ноге	Дидактическая игра	Настольно печатные	Игра с любимой	Разучиваем стих – я

	соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	игры	игрушкой	о осени на праздник.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Работа с родителями играем с детьми дома	Индивид. Беседа с родителями о посещении д\с	Наводим порядок в уголке игрушек	Консультация для родителей Капризы детей	Беседа с родителями учим стихи к празднику

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Октябрь. 1 апта – 1 неделя (04.10.2021- 08. 10.2021)

Сквозная тема «Моя семья!»»

Подтема: «Моя семья ,труд родителей»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Здравствуй,солнце золотое! Картотека №10 Беседа «Об осени» поливом цветов воспитателем	Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам,картотека №2 Пальчиковая игра По грибы Ди «Овощи и фрукты» с Мирасом Аксиньей собери пирамидку	Утренний круг Ходит солнышко по кругу Заучивание потешки «зайка». Пи Мы топаем ногами протираем листья цветов	Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа: Приметы осени Ди Назови ласково ходим парами	Утренний круг Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Загадки о осени покормим рыбок
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель</u> :Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

10:00 10:15	организованно- учебной деятельности (ОУД)	Ритмика: игра «Солнышко»	Подвижная игра- имитация Можно поиграть с малышом в игру- имитацию. Ребёнок выполняет движения соответственно тексту. Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так!	\ Ритмика: игра «Где же наши ручки?»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Тучка и солнышко»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Мама, папа, я - дружная семья. Цель: Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Развивать умение	<u>ФЭМП</u> Тема: Сравнение по длине. Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине. <i>Игровое</i>	<u>Естествознание</u> Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи	<u>Лепка</u> Тема: «Колобок - румяный бок» Задачи: Совершенст вовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	<u>Рисование</u> Тема: «Разноцветные клубочки» Цель: Развивать игровой замысел. Учить рисовать клубочки от точки методом «наращивания»,

		думать и говорить, составлять небольшие предложения. Словарь: активизировать лексикон используя существительные, глаголы, прилагательные. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий и беседа) Цель: Расширять представления о родном доме, воспитывать желание осознавать понятие «Я – член семьи» Побуждать детей рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия (мама варит суп, папа пылесосит ковер,	<i>упражнение: Длинная и короткая дорожки.</i> <u>Физкультура</u> <u>Тема: Мой веселый звонкий мяч</u> 1. Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота.	слова: сырой, вареный, соленый и т. д. Акция «Чудесный край » (по плану «Рухани Жангыру») Цель: расширение представлений детей о родном крае, его достопримечательностях, воспитание патриотизма и любви к большой и малой Родине.	Расширять детские представления о русских народных сказках и сказочном герое — Колобке. Воспитывать самостоятельность, творчество. <u>Физкультура</u> Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.	не отрывая карандаш от бумаги. Учить в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Воспитывать самостоятельность, творчество <u>Физкультура</u> Тема: Играем с Медвежонком Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
--	--	--	--	---	--	---

дедушка читает газету, брат ходит в школу). Учить отвечать на вопросы о своей семье, о том, как в семье помогают друг другу. Учить понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу

Музыка

Тема: Мы едем, едем, едем

Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку

		танцевального характера.				
11:30 12:20	Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Угощение» <u>Максаты</u> Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает	Угости эже чаем» <u>Максаты</u> продол знак с назван и предназн чайной посуды, ее цветом, формой.	«уложи куклу спать» <u>Максаты</u> : уточнить назван куколь одежды, ее деталями, цветом, рисунком.	«встречаем гостей» <u>Максаты</u> расширить словарь по теме, активизир речь, научить образовыв существ множ числа	«идем в больницу» <u>Максаты</u> расширить представл о професс врача

		Оздоровительный массаж	Пальчиковая игра-ладушки,	Индивидуальная работа с Ратмир, Варвара Разв\и «чего не стало» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания.	Индивидуальная работа с Нурхан, Маша. Развив\игр «что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания	Массаж для глаз Дождик
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей Имеется ли игровая	Беседа с родителями о закаливании	Беседа Какие отношения со сверстниками	Консультация Капризы и упрямство	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средняя группе

Октябрь. 2 неделя 11.10.2021 – 15.10.2021

Сквозная тема : «моя семья»

Подтема «Перелетные птицы»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о перелетных птицах. Ди Части тела птицы	Беседа: Что кушают птицы Игровое упр- ие «Что лишнее»	Чтение сказки о птичках	Как мы помогаем птицам?	Отгадывание загадок о птицах
		Утренняя гимнастика - Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра «Воробьи и автомобиль»	Игра малой подвижности «Карусель»	Подвижная игра Воробьи и автомобиль»	Игра на повторение «Пузырь?»

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Что мы видим вокруг Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор. Словарь: активизировать прилагательные, глаголы. <u>Музыка</u> Тема: В осеннем лесу	<u>Конструирование</u> Тема: Загородки для козлят и верблюжат Цель: формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство. Учить правильно называть детали строительного материала. <u>ФЭМП</u> Тема: Квадрат. Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осознанно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного	<u>Естествознание</u> Тема: Живая и неживая природа. Цель: Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения. <u>Музыка</u> Тема: Я люблю свою собачку Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить	<u>Аппликация</u> Тема: «Украшение платочка» Цель: Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана). Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Воспитывать интерес к декоративному рисованию. <u>Физкультура</u> Тема: Серик в гостях у ребят Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.	<u>Рисование</u> Тема: «Платье в горошек» Цель: Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность. <u>Физкультура</u> Тема: Коробка с подарками Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух
----------------	-------------------------	---	---	--	---	--

			размера (большой - маленький). Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.) <i>Дидактическая игра: «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры.</i> <u>Физкультура</u> <u>Тема: Мы дружные ребята</u> Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).	выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. <u>Художественная литература</u> Тема: Выразительное чтение «Цыплята» , Т. Волгина Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.		ногах.
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка 4	Прогулка 6	Прогулка 1	Прогулка 3	Прогулка 2
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке здоровья (нестандартное оборудование) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность	Просмотр мультфильма папуай кеша	Предлагаем раскраски по теме «Птицы»	Вариативный компонент	Вариативный компонент	Подготовка к празднику осени
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно ролевая игра: Больница	Настольно-печатные игры, пазлы, шнуровка	Игры по желанию детей	Чтение художественной литературы (стихи, потешки,).	Ди кто улетает, кто прилетает (закрепление название птиц)
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми словами».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы осени.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»	Вместе с ребенком собираем красивые осенние листочки.	Беседа о мелком хулиганстве

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В _____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Октябрь. 3 неделя 18.10.2021 – 22.10.2021

Сквозная тема «Моя семья!»

Подтема «Безопасность дома на улице»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Как хлеб пришел на стол	Рассматривание иллюстраций «Этапы выращивания хлеба».	Чтение пословиц о хлебе	Ди Что получается из муки	Игровое упр-е Испекем прянички
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «»	Игра «Солнышко и дождик»	Игра малой подвижности «Карусель»	Потешка заучивания «Мишка косолапый»	Игра «Съедобное-не съедобное»

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Как нам транспорт помогает? Цель: Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Формировать первичные представления детей о правилах безопасного поведения на дороге (переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, крепко держать маму за руку и т.д) <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Вот и осень» (экскурсия на природу).	<u>ФЭМП</u> Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко. Цель: продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности <u>Физкультура</u> Тема: Белочка в гостях у ребят Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об	<u>Естествознание</u> Тема: «Домашние животные» Цель: Расширять знания детей о домашних животных. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения домашних животных (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными). <u>Музыка</u> Тема: Мой листочек золотой <u>Художественная литература</u> Тема: «Золотое зерно», К. Ахметова Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результатам	<u>Аппликация</u> Тема: «Огурцы и помидоры в тарелке» Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы. Закреплять знание о форме предметов (круг, овал). Упражнять в использовании правильных приёмов наклеивания. <u>Физкультура</u> Тема: Мы путешествуем Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами. <u>Вариативный компонент</u>	<u>Рисование</u> Тема: «Листопад» Цель: Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской. <u>Физкультура</u> Тема: Обезьянки Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.
----------------	-------------------------	--	---	---	---	--

		<u>Музыка</u> Тема: Поем и танцуем Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	пол (землю) и ловить его.			
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка8	Прогулка7	Прогулка10	Прогулка3	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	процедуры					
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно ролевая игра «угостим мальчиков чаем»	Потешка Пошел котик на торжок	Игра Построим башню	Вариативный компонент «Волшебная кисточка» Тема занятия:	Игры-забавы «Солнечные зайчики» <u>Максаты:</u> создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.
		Собири разноцветные листочки	Речевая игра « Веселый язычок »	Игра по ЗОЖ Угадай, кто позвал?	Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» .	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Беседа прогулки в осенний период.	Консультация для родителей о соблюдении режима детей	Игры в игровом уголке	Бесед о внешнем виде детей и гигиене.	Собери желтые листочки

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В _____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Октябрь. 4 апта – 4 неделя (25.10.2021- 29. 10.2021)

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Осень – щедрая пора»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с родителями и детьми о самочувствии детей ,и о поведении ребенка в садике				
		Рассматривание овощей и фруктов Беседа: Осень прекрасная пора	Предложить детям собрать пазлы	Дид игра: «Найди пару варежке»	Рассматривание картин, иллюстраций развитие связной речи	Игровое упражнение «Назови лаского соседа»
		Комплекс упражнений №2				
9:30 10:00	Завтрак	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Формирование правил культуры еды. Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила, мылом мылить не старалась и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах, как же это не приятно. Попадут микробы в рот, может заболеть живот				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Пузырь»	Развитие фонематического слуха «угадай зверя по звуку»	Игры на формирование цвета	Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение художественной литературы	Подвижные игры по желанию детей
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Вот какой огород! Цель: Закреплять знание названий и внешнего вида	<u>Конструирование</u> Тема: Стул и кресло Цель: продолжать учить создавать простые	<u>Естествознание</u> Тема:«Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и	<u>Физкультура</u> Тема: Айгуль играет с детьми Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на	<u>Рисование</u> Тема: «Угощение для кролика» Цель: Учить детей рисовать

		овощей и фруктов, формировать обобщающее понятие «овощи», «фрукты», побуждать запоминать песенку, читать, передавая интонацию предупреждения, используя жесты. Дать первоначальные представления о	конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета <u>ФЭМП</u> Тема: Треугольни к. Один – много. Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. <i>Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья»</i>	фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. <u>Художественная литература</u> Тема: «Золотое зерно», К. Ахметова Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение	расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой Праздник «Осень в гости просим!» (по плану «Рухани Жангыру») Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» <u>Цель выставки:</u> Выставка проводится в целях повышения у дошкольников, педагогов, родителей интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.	предмет округлой формы полукруговыми линиями, закрашивать цветным зеленым карандашом. Развивать воображение, самостоятельность, творчество <u>Физкультура</u> Тема: Станем сильными как медвежонок 3. Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
--	--	---	--	--	---	---

			<u>Физкультура</u> Тема: Физкультура для зайчат Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу			
11:30 12:00	Прогулка:	Картотека №6	Картотека7	Картотека8	Картотека9	Картотека5
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:40 13:00	Обед	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки. Чтение художественной литературы Пушкина.А.С				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ленивая гимнастика, закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные	Сюж\игр« Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы	Сюж\игра «На дорогах города» Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать	Сюж\игра «Мы спортсмены» Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-	Чтение рассказов и сказок о природе, игры-драматизация.

		травы и другие препараты	одежды	выдержку, терпение, внимание на дороге	хотьбу, бег, метание	
		Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций)	Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Дидактическая игра «Дай действие словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать Словарный запас.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке. Подвижные игры				
	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов Ди« Так бывает или нет »

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В _____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 1 неделя (01.11.2021- 05.11.2021 г.)

Сквозная тема « Растем здоровыми »

Подтема «Все обо мне»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о правилах пожарной безопасности	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду»	№7 Беседа «Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы. Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ; <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда	<u>ФЭМП</u> Тема: Количество. Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного" <u>Физическая культура</u> Тема: Обитатели зоопарка 1. Учить выполнять прыжки через предмет	<u>Естествознание</u> Тема: «Домашние птицы» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. <u>Музыка</u> Тема: Мой любимый медвежонок Слушать различие тембра звучания	<u>Аппликация</u> Тема: «Украшение платочка» Цель: Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, <u>Физическая культура</u> Тема: Играем с гномиком 2. Учить ползанию под дугу высотой 40 см.;	<u>Физическая культура</u> Тема: разноцветные флажки 3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, <u>Рисование</u> Тема: «Колечки для пирамидки» Цель: Учить детей правильно держать

		обитания) <u>Музыка</u> Тема: Вспоминаем, повторяем. Тема: Осень дивная пора. Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение	высотой 10см.;	музыкальных и шумовых игрушек;		карандаш, передавая в рисунке округленную форму, <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Отгадывание загадок.	Ди Опасные предметы	Вариативный компонент	Игровое упр – ие Что лишнее	Сюжетно ролевая игра в больнице
		Беседа о правилах поведения на улице	Просмотр мультика «Безопасность в общественном транспорте»	Научим мишку правильно переходить дорогу	Беседа с детьми о правилах поведениях в доме когда одни. Вариативный компонент «Яблоки для ежика»	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> <u>Цель</u> : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение

17.30-18.00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в дет сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках
-------------	------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 2 неделя (08.11.2021- 12.11.2021 г.)

Сквозная тема « Растем здоровыми »
Подтема «Правильное питание. Витамины»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о правилах пожарной безопасности	Беседа «Что можно что нельзя делать в детском саду»	№7 Беседа «Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы. Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ; <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания)	<u>ФЭМП</u> Тема: Количество. Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного" <u>Физическая культура</u> Тема: Обитатели зоопарка 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.;	<u>Естествознание</u> Тема: «Домашние птицы» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. <u>Музыка</u> Тема: Мой любимый медвежонок Слушать различие тембра звучания музыкальных и	<u>Аппликация</u> Тема: «Украшение платочка» Цель: Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, <u>Физическая культура</u> Тема: Играем с гномиком 2. Учить ползанию под дугу высотой 40 см.;	<u>Физическая культура</u> Тема: разноцветные флажки 3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, <u>Рисование</u> Тема: «Колечки для пирамидки» Цель: Учить детей правильно держать карандаш,

		<u>Музыка</u> Тема: Вспоминаем, повторяем. Тема: Осень дивная пора. Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение		шумовых игрушек;		передавая в рисунке округленную форму, <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Отгадывание загадок.	Ди Опасные предметы	Вариативный компонент	Игровое упр – ие Что лишнее	Сюжетно ролевая игра в больнице
		Беседа о правилах поведения на улице	Просмотр мультика «Безопасность в общественном транспорте»	Научим мишку правильно переходить дорогу	Беседа с детьми о правилах поведения в доме когда одни. Вариативный компонент «Яблоки для ежика»	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> Цель : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в дет сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 3 неделя (15.11.- 19. 11.2021 г.)

Сквозная тема « Растем здоровыми »

Подтема «Помоги себе и другим»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о правилах пожарной безопасности	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду»	№7Беседа «Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы. Цель: Учить составлять короткий описательный рассказ; <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания) <u>Музыка</u>	<u>ФЭМП</u> Тема: Количество. Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного" <u>Физическая культура</u> Тема: Обитатели зоопарка 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.;	<u>Естествознание</u> Тема: «Домашние птицы» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. <u>Музыка</u> Тема: Мой любимый медвежонок Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек;	<u>Аппликация</u> Тема: «Украшение платочка» Цель: Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, <u>Физическая культура</u> Тема: Играем с гномиком 2. Учить ползанию под дугу высотой 40 см.;	<u>Физическая культура</u> Тема: разноцветные флажки 3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, <u>Рисование</u> Тема: «Колечки для пирамидки» Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке

		Тема: Вспоминаем, повторяем. Тема: Осень дивная пора. Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение				округленную форму, <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.30-16.50	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Отгадывание загадок.	Ди Опасные предметы	Вариативный компонент	Игровое упр – ие Что лишнее	Сюжетно ролевая игра в больнице
		Беседа о правилах поведения на улице	Просмотр мультика «Безопасность в общественном транспорте»	Научим мишку правильно переходить дорогу	Беседа с детьми о правилах поведения в доме когда одни. Вариативный компонент «Яблоки для ежика»	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель : _воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в дет сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 4 неделя (22.11.- 26.11.2021г)

Сквозная тема « Растем здоровыми»
Подтема «Мы смелые и ловкие»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг: «Здравствуй детский сад!»	Утренний круг: «Здравствуйте, друзья!»	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели.	Утренний круг: «Тепло рук». Учить детей чувствовать тепло рук друг друга.	Утренний круг: «Пожелания». Пожелать друг другу хорошего дня..
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-1015	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!»	М/под.игра «По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши!»	М/под.игра: Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	М/под.игра: А теперь всем детям встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперед и покачать руками) И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)	М/под.игра: У нас славная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках. Пойдём мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдём все косолапо, Как медведи ходят в лес.

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Мы играем Цель: Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки <u>Музыка</u> Тема: Кукла Айгерим и ее друзья Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов	<u>ФЭМП</u> Тема: Сравнение предметов по форме, величине, цвету. Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету <u>Физическая культура</u> Тема: Станем маленькими солдатами 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; <u>Конструирование</u> Тема: «Большой и маленький дома» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки	<u>Естествознание</u> Тема: «Птицы» Цель: Учить умению различать и называть птиц обитающих около детского сада (воробей, ворона, голубь) <u>Художественная литература</u> Тема: Заучивание стихотворения З.Александрова «Дозор» Цель: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворени	<u>Физическая культура</u> Тема: Поездка на дачу к бабушке 2. Учить ползанию по наклонной доске, Открытые просмотры на тему «Экология родного края» (по плану «Рухани Жангыру»)	<u>Физическая культура</u> Тема: Зоопарк 3. Учить умению перелезать через бревно; <u>Рисование</u> Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Учить детей рисовать снежок нетрадиционным способом, <u>Казахский язык (по плану педагога)</u>
11.30-12. 20	Прогулка:	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Совместная деятельность детей с воспитателем. Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: Познакомить с животными зоопарка.	Творческая деятельность: «Раскрась раскраску» Цель: Учить правильно держать карандаш.	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк.	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными.
		Дидактическая игра «Найди своих детенышей». Цель: Закрепить названия животных	«Собери мозайку» Цель: Учить их выкладывать дорожку, развивать мелкую моторику рук,	«Вылепи шарик» Цель: из пластилина – вылепи шарик, колбаску, развивать мелкую моторику рук.	« Веселый язычок» Цель: Заучивание потешки, упражнения с языком - развивать речевой аппарат.	Творческая деятельность: Рисование карандашом круг, овал. Цель: развивать точные движения ручкой
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Беседа с родителями об интересующих их темах.	беседу с родителями ввнешнем виде ребенка, о личной гигиене ребенка.	Предложить дидактическую игру: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: учить детей из частей собирать картинку. Индивидуальная работа: «Собери пирамидку» Цель: Учить правильно	Беседа о режиме дня

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 1 апта – 1 неделя (29.11.2021- 03. 12.2021)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема Путешествие в нашу историю

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Измерение температуры, беседа о самочувствии детей, о настроении. Комплекс № 7 Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём				
9:30 10:00	Завтрак					
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Серебряный колокольчик» Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Да, мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: "Зима пришла!» Мороз подарил мне вот этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно	Первый снежок» Выпал беленький снежок, Становись скорей в кружок. (дети становятся в круг) Ребята, выпал первый снег. Я очень ему рада. Эту радость я хочу передать вам, и чтобы она ко мне вернулась. Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему	«Снежинки» Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Оборудование: бумажные снежинки. На полянку, на лужок Тихо падает	Белый пух Сыплет белый , снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы)	«Доброе солнышко» Ребята, а когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам радо бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось - позвоните ему в серебряный

		скажите товарищу: "Зима пришла!" и передайте соседу, пока колокольчик не вернется ко мне. Упражнение «Передай колокольчик»	ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.) Вот какие мы стали радостные!	снежок. И летят снежиночки, Белые пушиночки.	Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладонки перед собой, дуем на них	колокольчик, (дети поочередно звонят в колокольчик и произносят фразу "Здравствуй, солнышко!")
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Едем к бабушке на чай. Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта, такая, круглая, красивая). Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Моя Родина – Казахстан! Цель: Обогащать знания детей о своей стране,	<u>ФЭМП</u> Тема: Высокий – низкий Наклеивание готовых форм. Цель: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.	<u>Естествознание</u> Тема: Природа Казахстана. Цель: Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях <u>Художественная литература</u>	<u>Лепка</u> Тема: «Грибы в лесу» Задачи: Учить лепить несложные предметы, соединяя их части между собой. Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса, создавать интерес к коллективной лепке. <u>Физкультура</u> Тема: Гномик в гостях у ребят Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками	<u>Рисование</u> Тема: «Печенья для гостей» Цель: Закрепить навыки рисования кистью предметов четырехугольных и округлых форм. Воспитывать желание что-либо сделать для других. <u>Физкультура</u> Тема: Сюрприз для малышей Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2

		вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма <u>Музыка</u> Тема: Кукла Айгерим заболела Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	<u>Физкультура</u> Тема: Мы маленькие наездники Учить умению ползать между ножками стула; совершенствовать умение перелезать через бревно.	Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский Цель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя, что такое хорошо и плохо.	стула <u>Вариативный компонент</u>	метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка № Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних	Прогулка № Наблюдение за деревьями. Формировать представление о времени года – зиме.	Прогулка № Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные	Прогулка № Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных	Прогулка № Наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое

		изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.	Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.	представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.	явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении. Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.	отношение к птицам. Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.
12:40 13:00	Обед	1. Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. 2. Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. ЗАСЫПАЛОЧКА. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай!.				
13:00 15:20	Сон					
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Снежинка» 1. «Снежинки просыпаются» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - И. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Наклоны туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - И. п. то же. Кружение на месте на носках.				

		Ходьба ко дорожкам здоровья. Умывание. Самостоятельное одевание.				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность	хлопушки, «Сладости, игрушки. Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения. Пальчиковая игра «Новогодний праздник»-развивать речь Здравствуй, Дедушка Мороз! Что в подарок нам принёс? (	Д/И «Найди снеговичку ведро»-продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь. П/и Снежинки кружатся - Развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.	Д/и«Кто что делает?»-расширять и уточнять представления детей о труде (трудовы х операциях) людей разных профессий. П/и «Как на горке снег»- учить играть рядом	И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление. П/И « Медведь и добрые зайчата »-Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег);	Д/И «Разноцветные снежинки» Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку. Игра «Зимние ветры» -упражнять в чётком произношении звуков Подвижная игра «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Алина, Вика, Айлин		Д/и « Найди такую же» Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую		Д/и «Отзовись» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать

				фигуру (круг, квадрат, треугольник), Лера, Яна, Вова		интонационную выразительность . Милана, Илана, Матвей
17:30 18:0	Уход детей домой	Подготовка к Новому году, стихотворение по выбору родителей. Консультация « Профилактика ОРВИ»				

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 2 неделя (6.12.2021-10.12.2021)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Зимние забавы»

	Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8:30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		9:20	Беседа «Зимние мясца».	Беседа о приметах зимы.	Д/и «Что лишнее?» Пальчиковые игра перчатка	Подвижная игра «Зимующие птицы».	Игры с конструктором.
			Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки.	Д/и «Зимняя одежда»	Настольно - печатные игры: пазлы	№13 Беседа «Моя Родина»	Поговорить с детьми о предстоящем празднике - День независимости.
			Утренняя гимнастика - Комплекс № 1 <u>Мақсаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
	Завтрак	9:30 10:00	<u>Мақсаты:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	10:00 10:15	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности «Холодно-тепло»	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Кошечка»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
	ОУД по расписанию ДО	10:15 11:15	<u>Развитие речи</u> Тема: Зимушка-Зима. Цель: Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы» <u>Музыка</u> Тема: Вспоминаем, повторяем	<u>Конструирование</u> Тема: «Новогодние украшения» Цель: Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги, сменяя их в различные формы (шары, сосульки). <u>ФЭМП</u> Тема: Сравнение по величине. Цель: Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами	<u>Естествознание</u> Тема: «Дикие животные готовятся к зиме» Цель: Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уметь различать диких животных от домашних животных. <u>Музыка</u> Тема: Катился Колобок Слушать музыку в исполнении взрослых; учить	<u>Физкультура</u> Тема: Волшебная дорба . Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице. Праздник «Под шаныраком дружбы». (по плану «Рухани Жангыру») Цель: Формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с	<u>Рисование</u> Тема: «Украшаем орнаментом полоску» Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Развивать умение рисовать элемент казахского национального орнамента «След барана» Учить располагать узор на полосе, закреплять технические приёмы: правильно пользоваться краской, хорошо промывать кисть и осушать её.

				шире - уже, одинаковые по ширине. <u>Физкультура</u> Тема: Разноцветные кубики Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя	эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки <u>Художественная литература</u> Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский Цель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя, что такое хорошо и плохо	тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности	<u>Физкультура</u> Тема: Раз-два, раз-два, лепим мы снеговика Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой Тема: Раз-два, раз-два, лепим мы снеговика 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на
--	--	--	--	---	--	---	--

							расстоянии 10 см. одна от другой <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
	Прогулка:	11:20 11:30	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
	Возвращение с прогулки	12:20 12:40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
	Обед	12:40 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Сон	13:00 15:20	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15:20 15:30	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Полдник	15:30 16:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	16:00 16:30	Игры-забавы Волшебные ладошки»	Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежный ком» <u>Максаты:</u> учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Аурухана». <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Театрализованная деятельность по сказки «Теремок». <u>Максаты:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Из-за леса, из-за гор» <u>Максаты:</u> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
			Игры в уголке ряжения. <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Подвижная игра Кошки - мышки	Дли найди варежки пару	<u>Вариативный компонент</u>	<i>Хозяйственно – бытовой труд полить цветы.</i> <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Подготовка к прогулке	16:30 16:50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	17:10 17:30	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за березой.	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
	Уход детей домой	17:30 18:00	Стихи детям на новогодний утренник	Чтение сказок о зиме	Беседа с родителями о предстоящих выходных	Консультация мед работника «Профилактика ОРВИ».	Беседа с родителями о поведении детей дома.

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 3 апта – 3 неделя (20.12.2021.- 24.12.2021)

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема Независимость Казахстана!

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Акция «Радуга настроений» (по плану «Рухани Жангыру») <u>Цель:</u> изучение настроения детей и взрослых в детском саду.				
		Беседа с детьми, о том как провели выходные. полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Елочка Рассматривание картинок «Мой Казахстан»	Д/и Какого цвета капелька Дыхательная гимнастика « <i>Как мыши пицат?</i> »	Разучивание физкультминутки Все ребята дружно встали Игры с кубиками	Свободное рисование Хороводная игра Медведь.
		Утренняя гимнастика - Комплекс № 2 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Путешествие по Казахстану-1 Цель: Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Опыт со	<u>ФЭМП</u> Тема: Шире, уже, одинаковые по ширине. Цель: Закрепить пространственные представления: шире, уже, одинаковые по ширине. <i>Игровое упражнение «Пройдем по мостику»</i> - сравнение двух предметов по величине (длина и ширина). <u>Физкультура</u> Тема: Играем со снегурочкой Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с	<u>Естествознание</u> Тема: Домашние и дикие животные. Цель: Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло Праздник «Новогодние путешествия дошколят» (по плану «Рухани Жангыру»)	<u>Лепка</u> Тема: «Зайка длинные уши» Задачи: Учить лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики); делить столбик пополам; плотно прижимать одну часть к другой; защищать края округлой формы кончиками пальцев для передачи характерных признаков зайца; подрисовывать стекой глаза, рот,	<u>Рисование</u> Тема: «Зажжем на ёлке огоньки» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Закрепить навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. <u>Физкультура</u> Тема: Встреча с лесными друзьями Продолжить знакомить с

		снегом <u>Музыка</u> Тема: Зимушка-зима Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.	расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь.		усы. Расширять представления детей о животных <u>Физкультура</u> Тема: Вот пришли мы в зимний лес Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. <u>Вариативный компонент</u>	техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка1
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

15:20						
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра Столовая	Кукольный театр сказки Курочка ряба.	Игры с крупным строительным материалом	Игры детей в уголках.	Игра – забава «Наша Маша маленька...»
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровая ситуация Напоим куклу чаем.	Дидактикалық ойын Назови ласково членов своей семьи	Дидактикалық ойын «Что в мешочке лежит» <u>Цель:</u> на ощупь определять предмет, его качество, форму.	Подвижная игра У медведя во бору.	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья, полить цветы. <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Поговорить с мамой Мираса частые пропуски о его здоровье	Консультация психолога: больше уделить внимания детям	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Вместе с детьми моем игрушки в группе	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали, что их окружает

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 4 неделя (27.12.2021.- 31.12.2021)

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтем Здравствуй новый год»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Акция «Радуга настроений» (по плану «Рухани Жангыру») Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду.				
		Беседа с детьми, о том как провели выходные. полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Елочка Рассматривание картинок «Мой Казахстан»	Д/и Какого цвета капелька Дыхательная гимнастика «Как мышцы пиццат?»	Разучивание физкультминутки Все ребята дружно встали Игры с кубиками	
		Утренняя гимнастика - Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

10:00 10:15	учебной деятельности (ОУД)	Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Символы Казахстана Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана. Ознакомление с окружающим миром Чем хороши родные просторы? Описывать природу и климат своей местности	ФЭМП Тема: Прямой и обратный счет На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях. <u>Физкультура</u> «Орнынды тап» Цель: учить выполнять перекач ступни пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе.	Естествознание Тема: Тела и вещества . Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.Праздник « Новогодние путешествия дошколят» (по плану «Рухани Жангыру»)	<u>Физкультура</u> «Орнынды таи» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. <u>Вариативный компонент</u>	

		Музыка Утренник, посвященный дню Независимости Казахстана Цель: учить детей получать моциональное наслаждение от общения с национальной музыкой.				
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная	<i>Сюжетно ролевая игра Столовая</i>	Кукольный театр сказки Курочка ряба.	Игры с крупным строительным материалом	Игры детей в уголках.	

16:00 16:30	деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровая ситуация Напоим куклу чаем.	Дидактикалық ойын Назови ласково членов своей семьи	Дидактикалық ойын «Что в мешочке лежит» <u>Цель:</u> на ощупь определять предмет, его качество, форму.	Подвижная игра У медведя во бору.	
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	
17:30 18:00	Уход детей домой	Поговорить с мамой Мираса частые пропуски о его здоровье	Консультация психолога: больше уделить внимания детям	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Вместе с детьми моем игрушки в группе	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 1 неделя (03.01- 07.01.22 г.)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема « Растения вокруг нас »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Ритмика: игра «Где же наши ручки?»	Загадки о приметах зимы	
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30- 10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Игра малой подвижности «"Пузырь"»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО			<u>Естествознание</u> Тема: Деревья. Цель: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. <u>Музыка</u>	<u>Лепка</u> Тема: «Зайка длинные уши» Задачи: Учить лепить зайца из трех комков разных по размеру <u>Физическая культура</u>	

				Тема: Зимняя сказка Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых	Тема: Веселые соревнования 2. Учить выполнять бег в разных направлениях; <u>Вариативный компонент</u>	
11.30-12.20	Прогулка:			Прогулка3	Прогулка4	
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Сюжетно – ролевая игра «Автобус». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество,	Кукольный театр - показ сказки «Теремок» <u>цель</u> : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание;	
				Игра забава «Как у нашего кота...»	Пальчиковая Игра Лодка	
16.30- 16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50- 17.10	Прогулка			Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	
17.30-18.00	Уход детей домой			Дид игра «Собери картинку»	Кон-ция мед раб-ка «Прививки»	

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 2 неделя (10.01 – 14.01.22 г.)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема « Мир животных »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Животные зимой»	Рассматривание картинок о зимующих птицах и зверях	Д.Игры « как зимуют звери	Загадки о животных	Д.игры « Дикие животные»
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30- 10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Холодно-тепло»	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Кошечка»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Кто живет в лесу дремучем. Цель: Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать	<u>ФЭМП</u> Тема: Сравнение двух одинаковых предметов. Цель: Закреплять умение сравнивать два одинаковых	<u>Естествознание</u> Тема: Чей ребёнок? Цель: Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения,	<u>Физическая культура</u> Тема: Задания по картинкам Учить выполнять технику вползания в	<u>Рисование</u> Тема: «Пирамидка» Цель: Закреплять навыки рисования четырёхугольных форм цветными

		в речи <u>Музыка</u> Тема: Зайка-побегайка	предмета по длине, ширине, <u>Физическая культура</u> Тема: Мы станем большими и сильными 1.Учить умению метать мяч в горизон	<u>Музыка</u> Тема: Садик очень я люблю	обруч Акция "Я желаю своим родителям..."(по плану «Рухани Жангыру») Цель: определение понятия «семья», формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, развитие коммуникативных навыков.	карандашами. <u>Физическая культура</u> Тема: Все любят цирк 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; <u>Казахский язык (по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка2	Прогулка5	Прогулка7	Прогулка9	Прогулка3
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20- 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00- 16.30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Времена года» <u>Цель</u> : _создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». <u>Цель</u> : _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой	Играем с любимыми игрушками	Вариативный компонент «волшебная кисточка»	Чтение художественной литературы

			опыт детей.			
		«Кто как кричит»	Дидактическая игра «Наоборот».	Ди Покормим животных	Дидактическая игра «Отгадай предмет	Игра «Когда это бывает
16.30- 16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Игра «Тучка и солнышко»	Свободные игры детей в уголках	Семинар-практикум для родителей «Права маленького гражданина»(по плану «Рухани Жангыру») Цель. Правовое просвещение родителей.	Моем игрушки	Профилактика ОРВИ

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 3 неделя (17.01. – 21.01.2022 г.)

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Птицы – наши друзья»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы.	Викторина загадок «О живой и неживой природе»	Настольно – печатные игры,	Хороводная игра «Зайка».
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Покормите птиц зимой. Цель: Учить составлять рассказ из опыта. <u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<u>ФЭМП</u> Тема: Геометрические фигуры. Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах: круг,	<u>Естествознание</u> Тема: Наблюдение за снегом Цель: Как красиво падает снег, какой он белый, пушистый. <u>Музыка</u> Тема: На	<u>Физическая культура</u> Тема: Волшебный колокольчик Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; <u>Аппликация</u>	<u>Физическая культура</u> Тема: Колобок, колобок Познакомить с техникой прыжка в длину с места; <u>Рисование</u>

		Тема: Моя Родина – Казахстан! Музыка Тема: Садик очень я люблю Формировать навыки слушания музыки различного темпа;	квадрат,треугольник. Физическая культура Тема:Раз,два,три,четыре,пять Учить ходьбе приставным шагом назад;	бабушкином дворе Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа.	Тема: «Мышка-норушка» Цель: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.	Тема: «Птичка» Цель: учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Казахский язык (по плану педагога)
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	<u>И/У «Холодно-тепло»</u> -развивает внимание, мышление.	Игра – забава «Из-за леса, из-зи гор»	Игры с крупным строительным материалом	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители».	Сюжетно – ролевая игра «Аурухана».
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.	Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и « Найди такую же» Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник),	Д/и «Найди маму детенышу» Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Игра для укрепления спины Рыбки и акулы"
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение

17.30-18.00	Уход детей домой	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о пропусках и оплате	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зимние забавы»	Консультация с родителями осторожно лед
-------------	------------------	-------------------------	--	---	---------------------------	---

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 4 неделя (24.01 – 28.01.22 г.)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема « Волшебница зима »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.00	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Бесед « О зиме». Формировать умение самостоятельно раздеваться и одеваться	Рассматривание иллюстраций о зиме	Загадки на картинках о зиме Пти У медведя во бору	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы	Разучивание мирилок.
		Утренняя гимнастика <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Море волнуется»	Игра – тренинг «Мое настроение»	Игра малой подвижности «Найди пару»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Зимние забавы. Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Закрепить название предметов одежды; <u>Музыка</u> Тема: Угадай, на чем играю	<u>ФЭМП</u> Тема: Ориентировка в пространстве и во времени. Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, <u>Конструирование</u> Тема: «Снегири на ветке» Цель: Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета <u>Физическая культура</u> Тема: 1-2-3- книга оживи 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой	<u>Естествознание</u> Тема: В гости к белочке. Цель: Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение И. Сурикова «Зима» Цель: Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение.	<u>Физическая культура</u> Тема: Малыши в зоопарке 2.Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.	<u>Физическая культура</u> Тема:1-2-3-4-5-очень любим мы играть 3.Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; <u>Рисование</u> Тема: «Зайка длинные уши» Цель: Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы <u>Казахский язык (по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Кукольный театр - показ сказки «Репка».	Строим из конструктора зоопарк для диких животных	Просмотр мультфильмов о диких животных	Отгадывание загадок и диких животных	Игры по желанию детей
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Ди Какого цвета	Лепим из пластилина угощение для зайчика морковь	Закреплять умение детей обуваться без помощи взрослых	Вариативный компонент «Волшебные пальчики»	Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Настольно печатные игры за столом	Консультация мед. работника	Закрепление величины предмета большой – маленький	Прослушивание звуков диких животных	Беседа с родителями по поводу оплаты

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

.Февраль – 1 неделя (31.01.2022- 04. 02.2022)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Прекрасное рядом(явление неживой природы)»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.00	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правильном питании, о витаминах. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «». Ди Подайте что я назову Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание картинки на тему «Полезные продукты» Настольно-печатные игры за столами.	Чтение сказки Майодыр Жеке жұмыс протираем пыль в спортивном уголке	Загадки об овощах и фруктах. Хороводная игра Затейники	Игры с конструктором, предложить построить постройку (гараж)
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра Солнышко и	Игра «Пузырь».

		подвижности «Найди по описанию»	подвижности «Молчанка»	подвижности «Воробышки и автомобиль».	дождик	
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Чудеса природы. Цель: Учить рассматривать коллекцию камней (ракушек), вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Знакомство с профессиями. Цель: Расширять и уточнять представления детей о профессиях.	<u>ФЭМП</u> Тема: Сравнение неравных групп предметов. Цель: Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. <u>Физкультура</u> Тема: На лесной тропинке Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения	<u>Естествознание</u> Тема: «Напои цветочки» (работа в уголке природы) Цель: Включать малышей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы (протирать крупные листья, поливать цветы) Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы. Показать детям образцы заботливого отношения к природе. Акция «Гирлянда добрых дел»(по плану «Рухани Жангыру») <i>Цель данной акции: способствованию сравнить свои добрые дела с делами других детей и оценить, насколько значимы его собственные достижения;</i>	<u>Лепка</u> Тема: «Лопатка для снега» Задачи: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, правильно передавать строение и пропорции предмета, соединять части. Дать понятие о труде дворника в зимний период. <u>Физкультура</u> Тема: Подарки от бабушки Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен. <u>Вариативный компонент</u>	<u>Рисование</u> Тема: «Автобус» Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырёхугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Осваивать действия изображения автобуса. <u>Физкультура</u> Тема: Самый ловкий Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение

		Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса». Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. <u>Музыка</u> Тема: Вспоминаем, повторяем. Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения	равновесия при ходьбе по дощечкам.			бегать в быстром темпе до 15 метров. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
--	--	---	---	--	--	--

		животных.				
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке здоровья (использование нестандартного оборудования) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения «Коза и зайчики» (коза показать рожки, зайчик показать ушки)				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Киска киска киска брысь»	Игра коллективная строим аптеку из кубиков	Сюжетно – ролевая игра «Больница». <u>Максаты:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра – забава "Водичка водичка"	Игра – забава «Наша Маша маленька...»

		Вылепи яблоко	Ди «Кто как кричит» <u>Максаты:</u> учить детей произносить звуки издающие животные.	С помощью прищепок цепляем снежинки к облаку	Подвижная игра-имитация Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так!	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	уход детей домой	Игры с конструктором.	Хороводная игра Мы топаем ногами.	Игры с кеглями	Чтение сказка Заюшкина избушка	Рисуем витаминки для зайки

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

.Февраль 2 апта – 2 неделя (07.02.2022- 11. 02.2022)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Транспорт»

Вре мя	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Умей поделиться игрушкой, помоги другу» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Помоги другим». Чтение потешки Тили – бом, тили - бом – полить цветы из лейки.	Речевая игра « Веселый язычок » Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. Настольно-печатные игры за столами.	Игры в уголке кукол, мальчики в уголке игрушек	Настольные игры лото, шнуровка, пазлы, мозаика	Загадки о посуде Пальчиковая игра Шалун
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Шалтай-балтай»	Игры перед занятием Море волнуется	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра малой подвижности « Ква-ква-ква »	Игра малой подвижности « Пузырь »
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Техника и мы Пополнять	Конструирование Тема: Автобус Уточнить представления	Естествознание Тема: Звуки Основные источники звуков в	<u>Физкультура</u> «Кым зейинды?»Цель: закреплять умение	Развитие речи Тема: Техника и мы Пополнять

		словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развивать мышцы голосового аппарата.	детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу. ФЭМП Тема: Сравнение предметов по весу. Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов <u>Физкультура</u> «Пустое место»Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая	городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата». Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий; высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).	энергично перебрасывать мяч через сетку. <u>Вариативный компонент</u>	словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему. <u>Физкультура</u> «Жмурки» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
--	--	---	--	---	--	---

			приставным шагом вправо.			
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:30 16:00	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке, с использованием нестандартного оборудования Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
16:00 16:30	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:30 16:50	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивиду	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюжетно-ролевая игра «Дукен». Беседа с детьми на тему «Время года - зима»	Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз»; Развитие творческих способностей детей.	Игры детей в уголке сюжетно-ролевых игр	Труд в уголке природы рыхлим землю

	альной картой развития ребенка	Хороводная Игра Ровным кругом	Игры «Встань в круг»	Игра забава « Как у нашего кота... »	Пальчиковая Игра Лодка	Бесед зимой забавы
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Беседы с родителями. Тема: Как у вашего ребенка с дисциплиной.	Предложить детям конструктор	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки в развитии моторики».	Беседа с родителями	Консультация для родителей

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

.Февраль – 3 неделя (14.02.2022- 18. 02.2022)

/Сквозная тема«Мир вокруг нас»

Подтема: «Мир невероятного»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о закаливании, прогулках на свежем воздухе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		№1 Беседа «Добрый доктор Айболит». Ди умывание	"Морская фигура"игра для укрепления мышц и профилактики плоскостопия	Найди пару (младший дошкольный возраст) <i>Цель:</i> подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами. Игра по зож	Настольно – печатные игры «Мозаика», собери пирамиду	Массаж лица «Летели утки»
		Утренняя гимнастика - Комплекс № 1				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности Огуречик-огуречик. <i>Цель:</i> упражнен ие на развитие чувства собственного	Игра малой подвижности Солнышко ведёрнышко, упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности Пошёл кот под мосток <i>Цель:</i> упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности «Большие ноги...» <i>Задача:</i> упражнение на развитие чувства собственного движения.	Игра «Воробышки и автомобиль».

		движения				
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Мы ребята - поварята. Цель: Расширять представления детей о посуде и продуктах питания. Познакомить детей с некоторыми условными мерками (стакан, чайная ложка, столовая ложка, щепоть); Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить	<u>ФЭМП</u> Тема: Высоко – низко. Один - много. Цель: Совершенствовать умение определять пространственные направления (высоко – низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко – низко); <u>Физкультура</u> Тема: Вместе с котом Матроскиным Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.	<u>Естествознание</u> Тема: Ухаживаем за комнатным растением. Цель: Познакомить с правилами ухода за растением с широкими листьями (Протирать листья, поливать, рыхлить землю). Показать детям образцы заботливого отношения к комнатным растениям как части природы. Вспомнить названия комнатных растений, имеющих в группе (герань, фикус, огонек - бальзамин).	<u>Аппликация</u> Тема: «Едем на поезде» (коллективная) Цель: Учить раскладывать и наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей (прямоугольной, квадратной и формы), дорисовывать некоторые части. Вызвать у детей эмоциональный отклик при исполнении знакомой песни. Развивать инициативу, воображение. <u>Физкультура</u> Тема: Ножки.ножки бежали по дорожке Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного	<u>Рисование</u> Тема: «Утёнок» Цель: Расширять представления детей о домашних птицах. Развивать навыки изображения предмета круглой формы гуашью жёлтого цвета из двух частей разного размера. Учить детей работать в одном темпе со сверстниками. <u>Физкультура</u> Тема: Самый сильный Учить выполнять метание вдаль правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе.

		составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: «Кто варит кашу» (наблюдение за трудом повара) <u>Музыка</u> Тема: Котик милый, покажись. Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять			положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м. <u>Вариативный компонент</u>	<u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
--	--	---	--	--	--	--

		танцевальные движения в парах.				
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка2	Прогулка4	Прогулка6	Прогулка8	Прогулка10
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
12:40 13:00	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с использованием нестандартного оборудования Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	И/У «Холодно-тепло»- развивает внимание, мышление.	Игра – забава «Из-за леса, из-за гор»	Игры с крупным строительным материалом	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители».	Сюжетно – ролевая игра «Аурухана».
		Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.	Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и « Найди такую же» Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник),	Д/и «Найди маму детенышу» Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Игра для укрепление спины Рыбки и акулы"

16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей Закаливание	Беседа с родителями	Консультация для родителей	Беседа	Игры с мячом Меткий стрелок

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Февраль – 4 неделя (21.02.2022- 25.02.2022)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Все профессии важны»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о растениях вокруг нас, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		№26 Беседа «Об уходе за комнатными растениями» Ритмика: игра «Солнышко»	Д/и Из чего состоит цветок Наблюдение детей за поливом растений воспитателем	Д/и «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!»	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида Игры на закрепление цветов «какой по цвету»	Д/и «что изображено на картинке»серия картинок растений
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь

	деятельност и (ОУД)					
10:15 11:15	ОУД по расписани ю ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Кому что нужно для работы? Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом <i>для того чтобы</i>. Познакомить с профессией врача.	<u>Конструирование</u> Тема: Фигурки Цель: учить создавать условные схематические образы по готовому образцу; различать фигуры разной формы, величине и цвета. <u>ФЭМП</u> Тема: Квадрат, круг, треугольник. Цель: Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; воспитывать наблюдательность,	<u>Естествознание</u> Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность посев семян и посадка лука) Цель: Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. <u>Музыка</u> Тема: Музыкальная домбра.	<u>Физкультура</u> Тема: Мы маленькие наездники Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее. <u>Вариативный компонент</u>	<u>Рисование</u> Тема: «Машина» Цель: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырёхугольных . . . Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Осваивать действия изображения машины. <u>Физкультура</u> Тема: Спортивные мультяшки Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить

			внимание. <u>Физкультура</u> Тема: Подвижные игры с мячом Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слазить с нее; закрепить навык метания вдаль правой рукой.	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах. <u>Художественная литература</u> Тема: «Айболит», К. Чуковского Цель: Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.		умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка3	Прогулка5	Прогулка7	Прогулка9
12:20 12:40	Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

	прогулки					
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с использованием нестандартного оборудования Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правильно пользоваться полотенцем)				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Отгадывание загадок о растительном мире	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными.	Вариативный компонент	Игровое упражнение – Что лишнее	<i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.</i> <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
		Прыжки на одной ноге Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Дидактическая игра Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	Настольно печатные игры	Игра с любимой игрушкой	Разучиваем стих – я о маме и бабушке
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение

17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о зиме
----------------	---------------------	---	---	--	--	--

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Март. 1 неделя (28.02- 4.03.22 г.)

Сквозная тема « Традиции и фольклор»

Подтема «Весна красавица»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Весна». Пальчиковая игра Весна	Беседа о приметах весны. Хороводная игра Кошки – мышки	Д/и «Что нам весна подарила?» (приметы весны). Загадки о времени года весна	Настольно – печатные игры Пазлы».	Игры со строительным материалом. Хороводная игра Море волнуется
		Утренняя гимнастика. <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		Игра малой подвижности «Холодно-тепло»	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Кошечка»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: К нам пришла весна. Цель: Уточнить и расширить представление детей о	<u>ФЭМП</u> Тема: Равенство и не равенство между группами предметов. Цель: Продолжать	<u>Естествознание</u> Тема: «Кошка и собака — наши соседи» Цель: Расширять знания детей о	<u>Лепка</u> Тема: «Пиала» Задачи: Учить детей лепить пиалу, используя приёмы вдавливания и	<u>Рисование</u> Тема: «Украсим пиалу–кесе» Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента

		первых признаках весны; Музыка Тема: Есть у солнышка друзья. Учить слушать музыку различного темпа; Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гостях у Эже в юрте» Эже готовит наурыз коже Цель: Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей.	учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, Физкультура Тема: Сундук с игрушками Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь;	домашних животных. Праздник «Мамочку любимую с праздником поздравим» (по плану «Рухани Жангыру») Цель: создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	оттягивания краёв, Физическая культура Тема: 1-2-3-4-5-любим бегать и играть 2. Учить умению метать вдаль левой рукой;	«крылья птицы» в центре круга. Физическая культура Тема: Волшебный колокольчик 3. Продолжить учить вползанию в обруч; Казахский язык (по плану педагога)
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка 1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	«Кто как кричит»	Дидактическая игра «Наоборот».	Дидактическая игра «Отгадай предмет	Игровое упражнение Напоим чаем гостей используем мягкие	Игра «Когда это бывает

	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				игрушки	
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок кусается?»	Консультация психолога: «Упрямство- что это такое?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе ,с приходом весны.

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Март. 2 неделя (7.03.- 11.03.22г)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народное творчество»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		№18 Беседа «Кошка и собака – наши соседи»		Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».	Настольно – печатные игры Пазлы». Загадки о домашних птицах.	Д/игра.. . « Назови детёнышей домашних животных».
		Утренняя гимнастика <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Пузырь»		Игры на формирование цвета	Рассматривание книг и иллюстраций.	Подвижные игры по желанию детей
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Колобок. Цель: Учить детей пересказывать сказку. <u>Музыка</u> Тема:Здравствуй, весна- красна!	<u>Выходной</u>	<u>Естествознание</u> Тема: «Водное царство живого уголка» (наблюдение за рыбками) Цель: Расширять представление детей о рыбах в аквариуме,	<u>Фичиская культура</u> Тема: Радует нас праздник Наурыз 2.Учить ходить приставным шагом	<u>Фичиская культура</u> Тема:Подарки к Наурызу 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе

				<u>Художественная литература</u> Тема: Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с новой сказкой.	вперед;	<u>Рисование</u> Тема: «Бусы для мамы и бабушки» Цели: Учить детей рисовать гуашью круги одного размер <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка 6		Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15.30-16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра: Больница		Игры по желанию детей	Чтение художественной литературы (стихи, потешки,).	Ди, кто прилетает (закрепление названия птиц)
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Просмотр мультфильма попугай кеша		Подготовка к празднику Наурыз	Вариативный компонент	Хозяйственное – бытовой труд- в уголке
16.30-16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50-17.10	Прогулка	Продолжаем наблюдение		Продолжаем наблюдение.	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.30-18.00	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.		Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми ».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Март. 3 неделя (14.03 – 18.03.22г.)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народное творчество »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Традиции и обычаи Казахстана».	Заучивание стихотворения Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.	Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».	Настольно – печатные игры Пазлы».	Игры с крупным строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Шарик»	Музыкальная игра У оленя дом большой	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Парк аттракционов»	Инсценировка сказки «Репка»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Волшебная коробка. (Д/и)(народные игрушки Казахстана, русская матрешка) Цель: Совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет Основы экологии Тема: Солнечные зайчики. Цель: Познакомить с солнцем, солнечными лучами Музыка Тема: В гости к Эже. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	ФЭМП Тема: Равенство и неравенство. Наложение Цель: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству Физическая культура Тема: 1,2,3,4,,5-любим бегать и играть 1. Учить прыжкам в глубину;	Естествознание Тема: Снег (экспериментальная деятельность). Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега: Музыка Тема: Есть у солнышка друзья. Учить слушать музыку	Аппликация Тема: «Украсим кесе» Цель: Учить располагать и наклеивать элемент казахского орнамента Физическая культура . Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой Праздник «Мы здесь сегодня собрались, чтоб встретить праздник – Наурыз!» (по плану «Рухани Жангыру») Цель: знакомство с традициями казахского народа в праздновании Наурыз, формирование представлений о Наурызе как межнациональном празднике.	Физическая культура Продолжить учить умению лазать под дугу; Рисование Тема: «Украшение блюда» Цель: Учить детей рисовать элемент Казахский язык (по плану педагога)
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка10	Прогулка11	Прогулка 12	.прогулка 13	.прогулка 14
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение Напоим чаем гостей используем мягкие игрушки	Сюжетно ролевая игра В гостях у куклы Айсулу	. Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители».	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей	Консультация психолога:			

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей средней группе

Март. 4 неделя (21.03 – 25.03.22.г)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема 2 Традиции и обычаи народов казахстана »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
					Загадки по сказкам	«Беседа о книгах»
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО				<u>Физкультура</u> Тема: Игры на свежем воздухе 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие	<u>Рисование</u> Тема: «Тележка» Цель: Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей <u>Физическая культура</u> Тема:Хорошее спортивное настроение 2.Закрепить

						упражнение ходьбы
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15	Прогулка16
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: Познакомить с животными зоопарка.	Ручной труд из пластилина и шишек, сделать ежика для уголка. Цель: Развить фантазию. Организовать с детьми игру.	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк.	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты».
		Герои сказки теремок	Чтение сказки три медведя	Театр сказки курочка ряба	Ди из какой сказки	Хозяйственно – бытовой труд
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка				Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой				Консультация	Беседа с родителями о профилактике простудных заболевании

Воспитатель: Ашимова Р.А

Методист: Алдажарова Е.В_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель. 1 апта – 1 неделя (04.04.2022- 08. 04.2022)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Весенние ручьи»

Вре мя	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	(5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о профессиях. Подвижная игра «Кошки мышки». Загадки о профессиях	Рассматривание иллюстраций о весне Беседа о приметах весны.. – полить цветы из лейки.	Д/и какие профессии мы знаем Заучивание стихотворения о весне.	Настольно – печатные игры за столом Загадки о приметах весны. покормить рыбок.	Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги». прорыхлить землю
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Ква-ква-ква»	Игра «Парк аттракционов»	Игра малой подвижности Пузырь	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Солнышко и дождик»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Магазин цветов. Цель: Формирова ть навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже. <u>Ознакомление</u>	<u>ФЭМП</u> Тема: Высокий- низкий. Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур. Цель: Совершен ствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета: выше – ниже – равные по высоте; продолжить знакомить с геометрическим и фигурами: круг, треугольник; продолжать развивать	<u>Естествознание</u> Тема: Первые цветы. Цель: Познакоми ть с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе Конспект «Народов дружная семья» (по плану «Рухани Жангыру») Цели: развитие у детей толерантного отношения к	<u>Лепка</u> Тема: «Наши игрушки» (зайка, мячик, погремушка) Задачи: Закрепит ь умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Воспитывать самостоятельност ь, аккуратность,	<u>Рисование</u> Тема: «Колючий ёжик»(не традиционны м способом) Цель: Закрепит ь навыки рисования округлых форм и от них прямых коротких линий в разном направлении. Расширять представления детей о животных, обитающих в наших лесах, о еже (рассказать, как он выглядит,

		<u>с окружающим миром</u> Тема: Путешествие по родному городу. Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие. <u>Музыка</u> Тема: Вспоминаем и поем. Развивать умение эмоционально воспринимать	зрительную память осязательно – двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. <i>Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы»</i> <u>Физкультура</u> Тема: Сюрприз для малышей 1. Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек.	людям разных национальностей, проживающих на территории Казахстана.	творчество. <u>Физкультура</u> Тема: Встреча с лесными друзьями 2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см Вариативный компонент	как передвигается, где живет). Вызывать эмоциональное отношение к рисованию. <u>Физкультура</u> Тема: Необычные гости 3. Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
--	--	--	---	--	--	---

		музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.				
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Как у нашего кота...» <u>Максаты:</u> упражнение на развитие чувства собственного движения	Пальчиковые игра радуга	Сюжетно – ролевая игра «Строители».	Кукольный театр - показ сказки «колобок».	Игра – забава Солнышко-ведёрышко, <u>Максаты:</u> упражнение на развитие чувства собственного движения
		Игровая ситуация В гости пришел мишка, напоим его чаем <u>Максаты:</u> развивать речь детей, внимание.	Д/и «Узнай по описанию» <u>Максаты:</u> закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» <u>Максаты:</u> закреплять знания о детенышах животных.	Д/и «Что, где растёт?» <u>Максаты:</u> закрепить знания о растениях	Беседа об изменениях в природе весной. (рассматривание иллюстраций). Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Консультация для родителей «Почему ребёнок кусается?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседы с родителями об оплате	Беседы с родителями что любят делать дома дети

Воспитатель:Ашимова Р.А.

Алдажарова Е.В._____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель. 2 неделя (11.04.2022 – 15.04.2022)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Хлеб – всему голова»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности	Игра «Самолеты»	Игра малой подвижности «Летает не летает»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Откуда хлеб к нам на стол пришёл? Тема: Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы. <u>Музыка</u> Тема: В гости к нам пришел петрушка	<u>Конструирование</u> Тема: Теремок Цель: учить делать постройки с перекрытиями. Развивать умение отражать представление о знакомых предметах. Приобщать к анализу образца. <u>ФЭМП</u> Тема: Пространственные направления. Цель: Совершенствовать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. <i>Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических</i>	<u>Естествознание</u> Тема: Наблюдение за веткой дерева. Цель: Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице. Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений. <u>Музыка</u> Тема: В детский сад ходить я рад Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных	<u>Физкультура</u> Тема: Игры - эстафеты Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см <u>Вариативный компонент</u>	<u>Рисование</u> Тема: «Неваляшка-куколка» Цель: Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами. Расширять представления детей об игрушке-неваляшке (строении, цвете, форме, величине). Осваивать действия дополнения характерных признаков игрушки до целостного образа и детализации его для создания выразительного изображения. Воспитывать интерес к рисованию любимых игрушек.
----------------	----------------------------	---	---	---	--	--

			фигур. <i>Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».</i> <u>Физкультура</u> Тема: игрушки Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку.	движений, имитируя движения животных. <u>Художественная литература</u> Тема: «Колосок» (украинская народная сказка) Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.		<u>Физкультура</u> Тема: Мы путешествуем Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10.
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правила пользования полотенцем)				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра Столовая	Кукольный театр сказки Курочка ряба.	Игры с крупным строительным материалом	Игры детей в уголках.	Коллективное рисование солнышка с помощью ладошек
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра Как тебя зовут, где ты живешь	Беседа Кем работают твои родители	Творческая игра для детей Что катится?	Дли много - мало	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями как вы наказываете детей дома	Индивидуальная работа с детьми. Закрепление величины и цвета	Игры по интересам детей

Воспитатель: Ашимова Р.А.

Методист: Алдажарова Е.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель. – 3 неделя (18.04.2022-22.04.2022)

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Подвижная игра «Солнышко и дождик».	Рассматривание иллюстраций о бытовой технике.	Д/и «Чего не стало» Рассказывание стихотворения о весне.	Загадки о технике. Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс – покормить черепаху
		Утренняя гимнастика № 1 кешен - Комплекс № 1 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Найди по	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности «Воробышки и	Игра Солнышко и дождик	Игра «Пузырь».

	(ОУД)	описанию»	«Молчанка»	автомобиль».		
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Путешествие на луг. Цель: Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Сезонные изменения. <u>Музыка</u> Тема: Звонкие капли. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать	<u>ФЭМП</u> Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько. Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным. <u>Физкультура</u> Тема: Спортивная карусель Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее;	<u>Естествознание</u> Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: Познакомить детей с насекомыми, правилами поведения с ними. Дать представление о том, для чего нужны насекомые на земле. Развивать интерес к миру насекомых и бережное отношение к ним.	<u>Аппликация</u> Тема: «Семейка ежей» (большие и маленькие) Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру (на полоску), создавая несложный сюжет. Закреплять представление детей о разной величине предметов. Упражнять в применении правильных приёмов наклеивания <u>Физкультура</u> Тема: Разноцветные мячи Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.	<u>Рисование</u> Тема: «Самолет» Цель: Учить детей передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют, например, в небе летят самолеты. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. <u>Физкультура</u> Тема: Веселые

		навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.	закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.			забавы Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м. <u>Казахский язык</u> <u>(по плану педагога)</u>
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка3	Прогулка5	Прогулка7	. Прогулка9
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра: Больница	Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка	Игры по желанию детей	Чтение художественной литературы (стихи, потешки,).	Ди, кто прилетает (закрепление название птиц)
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Просмотр мультфильма папугай кеша	Предлагаем раскраски по теме «Птицы»	Вариативный компонент	Подготовка к празднику Наурыз	Хозяйственно – бытовой труд – в уголке кухня наводим порядок <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду.	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми ».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»

Воспитатель:Ашимова Р.А.

Методист:Алдажарова Е.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель 4 неделя (25.04.2022-29.04.2022)

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема «Учимся помогать друзьям»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		полить цветы из лейки.	Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны.	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?»	Загадки о приметах весны.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 <u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель:</u> Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Парк аттракционов»	Инсценировка сказки «Репка»	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	<u>Развитие речи</u> Тема: Новоселье куклы . Цель: Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п). Совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть предметы из ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать	<u>Конструирование</u> Тема: Грибы для ежика Цель: познакомит ь детей с подделками из природного материала, научить из скорлупы грецкого ореха и пластилина делать грибы. <u>ФЭМП</u> Тема: Части суток. Цель: Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток <u>Физкультура</u> Тема: Птички в гнездышках Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение	<u>Естествознание</u> Тема: Сезонные изменения. Весна. Цель: Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы). <u>Музыка</u> Тема: Вспоминаем, повторяем. Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах. <u>Художественная</u>	<u>Физкультура</u> Тема: Птички в гнездышках Тема: Через речку .Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м. <u>Вариативный компонент</u>	<u>Рисование</u> Тема: «Бабочка» (кляксография) Цель: Учить детей рисовать бабочку путём складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики <u>Физкультура</u> Тема: Пяточка-носочек Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками. <u>Казахский язык</u>
----------------	-------------------------	---	--	---	---	--

			прыжка с ноги на ногу.	<u>литература</u> Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно», К. Ушинского Цель: Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта <u>а</u> .		<u>(по плану педагога)</u>
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка2	Прогулка4	Прогулка6	Прогулка8	Прогулка10
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Отгадывание загадок о растительном мире	Настольная дидактическая игра лото «Овощи и фрукты». Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными.	Вариативный компонент	Игровое упр – ие Что лишнее	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. <u>Максаты:</u> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
		Прыжки на одной ноге Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Дидактическая игра Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	Настольно печатные игры	Игра с любимой игрушкой	Разучиваем стих – я о маме и бабушке
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17:10 17:30	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение.	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о весне

Воспитатель: Ашимова Р.А.

Алдажарова Е.В. _____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 1 неделя (2.05 – 6.05.22 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «В семье единой »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны.	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?»	Загадки о приметах весны.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности Морская фигура	Игра малой подвижности Море волнуется	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО		ФЭМП Тема: Направления. Цель: Продолжать учить детей умению различать пространственные	Естествознание Тема: «О чем поют весной птицы» (наблюдения в природе) Цель: Расширять	Физическая культура Тема: Олимпиада для малышей 2. Учить бросанию большого мяча двумя	Рисование Тема: «Праздничный салют» (мелом на асфальте) Цель: Расширять представления о

			направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. <u>Физическая культура</u> Тема: Кто попадет 1.Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена;	представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц <u>Музыка</u> Тема: Мои любимые игрушки. Учить слушать музыку разного жанра;	руками через сетку; <u>Лепка</u> Тема: «Угощение для бабушки» (баурсаки, печенье, бублики) Цель: Закрепить умение лепить несложные предметы	праздниках <u>Физическая культура</u> Тема: Играем с тигренком 3.Совершенствовать навык лазания через бревно;
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки.	Сюж\игр« Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюж\игра «На дорогах города» Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Сюж\игра «Мы спортсмены» Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки- ходьбу, бег, метание	Чтение рассказов и сказок о о солнце
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов

Воспитатель: Ашимова Р.А.

Алдажарова Е.В. _____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 2 неделя (9.05.2022 – 13.05.2022 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа «О великом празднике День победы».	Беседа «О великом празднике День победы».	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хоровод мы водим»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Пусть всегда будет Солнце Развивать связную речь - логически последовательное и	ФЭМП Тема: Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево.	Естествознание Тема: Наблюдение за растениями Цель: Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям	Физическая культура Тема: Веселый поезд 2.Формировать умение метания вдаль	Рисование Тема: «Одуванчики в траве»(не традиционным способом) Цель: Закреплять

		грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими. Ознаком с окр Мамин помощник Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам. Музыка «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения определять характер музыки.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о последовательности и различных событиях, дней недели, времени суток. <u>Физическая культура</u> «Белка, шишки» Цель: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске.	погладить ее. <u>Художественная литература</u> Тема: Цель: Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная;	правой и левой рукой; Праздник для мальчиков «Защитники Родины» (по плану «Рухани Жангыру») Цель: Создать атмосферу праздника в игровом соревновании.	навыки рисования прямых коротких линий <u>Физическая культура</u> Тема: Зоопарк 3.Формировать навыки ползания
--	--	--	---	---	--	--

11:30	Прогулка:	Прогулка 3	Прогулка 5	Прогулка8	Прогулка2	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно ролевая игра Мы взрослые	Сюжетно ролевая игра мишки	Сюжетно ролевая игра Дочки – матери	Сюжетно – ролевая игра «Столовая»Правила сервировки стола	Беседа добрые дела. И уроки вежливостиЗагадывание загадок
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель:Ашимова Р.А.

Алдажарова Е.В._____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 3 неделя (16.05.2022 – 20.05.22 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Я умею»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.	Беседа «О великом празднике День победы».	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: Здравствуй, лето красное! Использовать различные формы представления информации.	ФЭМП Тема: Закрепление Продолжить обучать умению обозначать в речи положение того	Естествознание Тема: Наблюдение за растениями Цель: Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее.	Физическая культура Тема: Веселый поезд 2.Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой; Праздник для	Рисование Тема: «Одуванчики в траве»(не традиционным способом) Цель: Закреплять навыки рисования

		Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими. Музыка «Здравствуй, лето!» Цель: внести в жизнь детей Ощущение радости Музыка Цель: повторение	или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, формировать представление о весах. Физическая культура «Карлыгаш» Цель: упражнять в метании вдаль одной рукой, развивать силу броска.	Художественная литература Тема: Цель: Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная;	мальчиков «Защитники Родины» (по плану «Рухани Жангыру»)Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.	прямых коротких линий Физическая культура Тема: Зоопарк 3.Формировать навыки ползания
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка 6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка2	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20 15:30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно ролевая игра Зевака	Сюжетно ролевая игра Догонялки	Сюжетно ролевая игра Дочки – матери	Сюжетно – ролевая игра «Столовая»Правила сервировки стола	Беседа добрые дела. И уроки вежливостиЗагад ывание загадок
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Игры на свежем воздухе по желанию детей.	Игры на свежем воздухе по желанию детей.	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель:Ашимова Р.А.

Алдажарова Е.В._____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 4 неделя (23.05.2022 – 27.05.22 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Здравствуй, лето!»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа «О великом празднике День победы».	Беседа «О великом празднике День победы».	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 <u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	Завтрак	<u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	Развитие речи «Составление рассказа о лете» Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6	ФЭМП Тема: «Повторение. Решение примеров»	Естествознание Тема: Наблюдение за растениями Цель: Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям	Физическая культура Тема: Веселый поезд 2.Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой;	Рисование Тема: «Одуванчики в траве»(не традиционным способом) Цель: Закреплять

		предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Ознакомление с окружающим миром К нам приходит лето Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.	<u>Физическая культура</u> «Стань первым» Цель: учить бегать змейкой, между предметами коротким шагом.	погладить ее. <u>Художественная литература</u> Тема: Цель: Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная;	Праздник для мальчиков «Защитники Родины» (по плану «Рухани Жангыру») Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.	навыки рисования прямых коротких линий <u>Физическая культура</u> Тема: Зоопарк 3.Формировать навыки ползания
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка 7	Прогулка 1	Прогулка8	Прогулка2	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00 15:20	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15:20	Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке.				

15:30	подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
15:30 16:00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16:00 16:30	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно ролевая игра Чебурашка	Сюжетно ролевая игра Родители	Сюжетно ролевая игра Дочки – матери	Сюжетно – ролевая игра «Столовая»Правила сервировки стола	Беседа добрые дела. И уроки вежливостиЗагад ывание загадок
16:30 16:50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16:50 17:10	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация	Консультация	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель: Ашимова Р.А.

Алдажарова Е.В. _____