Келісемін:
Согласовано:
Методист м/ц
_____Е.В.Алдажарова
«21» 08 2020 г

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
_____Д.М.Айтмагамбетов
«21» 08 2020 г.

Балалар өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
2020-21 оқу жылы
(орта тобы)

Циклограмма организации жизни и воспитания детей
2020-21 учебный год
(средняя группа)

Тәрбиеші: Иманбаева Л.О.

Циклорганизации жизни и воспитания детей в средней группе

Сентябрь 1 неделя (1.09 - 4.09.20)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

	Режим дня	Понедельник 31.08	Вторник 1.09	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
8-00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Рассматривание иллюстраций о детском саде. Беседа о Детский сад наш общий дом Д/и «что изображено на картинке»	Д/и «Чудесный мешочек» Пальчиковые игра «Детский сад»,	Настольно – печатные игры «Собери пирамидку». Загадки о детском саде	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика. Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9-00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
9.30-10.00			Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10.00-11.00	ОУД по расписанию ДО		**ФЭМП** Тема: Утро.Большой – маленький. Один – много. Цель: Познакомить с временем суток – утро.; **Физическая культура** Тема: Знакомство со спортивным залом Выполнять различные виды ходьбы и бега	**Естествознание** Тема: «Золотая осень» (наблюдения в природе). Цель: Побуждать детей замечать прочные изменеия в природе, погоде, **Музыка** Тема: В детском садике своем очень весело живем Научить слушать музыку,	**Физическая культура** Тема: Играем в спортивном зале Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния **Лепка** Тема: «Цветные карандаши» Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина,	**Рисование** Тема: «Ленточки разного цвета» Цель**:** Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета **Физическая культура** Тема: Играем вместе с зайчиком Познакомить с техникой прыжка в

				формировать навыки восприятия настроения и содержания		длину с места; **Казахский язык** (по плану педагога)
11.15	Прогулка:		Наблюдение за солнцем Цель : Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за тучами Цель : Учить наблюдать характерные явления осеннего неба. Дать более полное представление о том, как ветер формирует тучи. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель : обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за листопадом Цель : Обращать внимание детей на то, что листьев на деревьях все меньше; листья падают, кружатся, меняют окрас. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Карусель». Цель : упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве	Наблюдение за легковым транспортом Цель : Расширить знания о легковом транспорте, учить узнавать и называть его. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Цель : развивать ловкость, выносливость
12.15	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

16.20	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». Цель : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. **Вариативный компонент**	Игра – забава «Наш любимый мишка» Цель : повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
			Саммомассаж «Умывание» Цель : учить детей имитировать умывание.	Дидакт игра «Строим все вместе дорожку для матрешки» Цель : воспитывать трудолюбие.	Дидакт игра «Собери листочки. Цель : учить детей собирать красные и зеленые листья по разным корзинам; развивать внимание.	***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*** Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
16.40	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
16.50	Прогулка		Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за листопадом.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
17.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей средней группе

Сентябрь. 2 неделя (07.09.- 11. 09.2020)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

	Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
8.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Мы вместе как одна семья»	Д/и «Чего не стало» Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!	Пальчиковая игра «Детки» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Беседа ««Мои друзья всегда рядом» Д/и «Покажи круг» Чтение стихотворения «Цыплята» Т. Волгина	Утренний круг «Нам хорошо вместе. Настольно – печатные игры «Собери цветочек».
9.00-9.15		**Утренняя гимнастика.** Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.15- 9.40	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом				
9.40-10.00	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «У медведя во бору»	Игра – тренинг «Пузырь»	Игра малой подвижности «Петрушка»	Музыкальная игра «Часики»	Игра «Ұшты, Ұшты» «Летит,летит»
10.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: К нам куклы пришли.** **Цель:** Учить составлять описательный рассказ об игрушках. **Музыка** **Тема: Собираем**	**ФЭМП** **Тема: День. Большой – маленький. Один – много.** **Цель:** Формировать умение определять времена суток – утро, день; учить	**Естествознание** **Тема: Комнатные растения** **Цель:** расширять знания детей о комнатных растениях. **Художественная литература** **Тема:**	**Физическая культура** **Тема: Малыши-карандаши** 2.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние	**Рисование** **Тема: «Цветные карандаши»** **Цель:** Учить детей проводить прямые линии в направлении сверху вниз, **Физическая**

		урожай. Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен	употреблять этот термин в речи; **Физическая культура** **Тема: Знакомимся с мячами** 1.Учить умению бросать мяч двумя руками от груди **Конструирование** **Тема: Дорожка для машин и пешеходов** **Цель:** учить детей строить постройки в зависимости от их назначения	**Выразительное чтение потешки «Травка-муравка»** **Цель:** Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем.		**культура** **Тема:Ребята-маленькие котята** 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра **Казахский язык** (по плану педагога)
11.20	Прогулка:	Картотека Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулкам№3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
12.10	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
15.30-15.40	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
16.20	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр Просмотр видеофильма «Правила поведения в детском саду»	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепаха». Цель : учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Наш любимый мишка» Цель : повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.

16.40		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа «Расскажи о своем детском саду».Цель: обогащение словаря ребенка.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
16.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
17.00	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение
17.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.»	Беседа с родителями учить одеваться самостоятельно	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Выставка на тему: «Как же здорово в детском саду».

Воспитатель: Иманбаева Л.О. методист : Алджарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой средней группе

Сентябрь. 3 неделя (14.09.- 18. 09.2020)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Любимые игры и игрушки»

	Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй, детский сад!» Игровое упражнение «Чистим зубки»	Настольная игра Собери мозаику Д/и Доброе утро	Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» Разучивание физкультминутки «Зайка»	Игра со строительным материалом«Строим детский сад», Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:	**Беседа «**Будем беречь наши игрушки» Заучивание потешки «Мишка косолапый»
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать				

		привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
.40		Игра малой подвижности «Кукла Катя»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Игра малой подвижности «Тишина»	Игра «Холодно-тепло»	Игра «Цветок»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Озорные малыши** **Цель:** Учить составлять описательные рассказы об игрушках. **Музыка** **Тема:Кукла Айгерим в гостях у детей** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Моя семья»** (рассматривание фотографий и беседа)	**ФЭМП** **Тема: Вечер. Круг. Один – много.** **Цель:** Продолжить знакомить с временем суток – вечер; с количеством один – много; **Физическая культура** **Тема: Игарем на поляне** 1.Учить умению ползать в прямом направлении	**Естествознание** **Тема: Комнатные растения»** **Цель:** Формировать знания детей о комнатных растениях. **Музыка** **Тема: Путешествие на лошадке** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;	**Физическая культура** **Тема: Сундук с игрушками** 2.Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, **Аппликация** **Тема: «Разноцветные бусы для куклы»** **Цель:** Учить располагать и наклеивать мелкие элементы,	**Рисование** **Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика»** **Цель:** Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы **Физисческая культура** **Тема:Мышки-шалунишки** 3.Учить бросанию мяча двумя руками вверх; **Казахский язык** (по плану педагога)
1.20	Прогулка:	Картотека Прогулка № 6	Прогулка №7	Прогулкам№8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
2.10	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	закаливающие процедуры	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки.	Сюж\иг« Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюж\игра«На дорогах города»Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Сюж\игра«Мы спортсмены»Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-хотьбу, бег, метание **Вариативный компонент**	Чтение рассказов и сказок о игрушках.
		Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций)	Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Дидактическая игра «Дай действие словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать Словарный запас.
6.50	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
7.00	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов

Воспитатель: Иманбаева Л.О. методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой средней группе

Сентябрь. 4 неделя (21.09.- 25. 09.2020)

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель»

	Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Доброе утро Беседа «Хорошие манеры»	Утренний круг Здравствуй новый день Игровое упражнение «Чистые ручки»	Утренний круг Солнышко Рассматривание картинок о детском саде, мои друзья, игрушки.	Утренний круг Доброе дело Хороводная игра «Мы по лесу идем»	Утренний круг Нам здороваться ни лень
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Игра с мячом»	Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Что нам нужно в доме?** **Цель:** Познакомить детей с функциональным назначением предметов домашнего обихода **Музыка** **Тема: Подарок детям**	**ФЭМП** **Тема: Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения .** **Цель:** Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине,	**Естествознание** **Тема: «Деревья на участке детского сада» (наблюдения в природе)** **Цель:** Учить узнавать и называть деревья: береза,тополь,	**Физическая культура** **Тема: дружат дети, дружат звери** 2.Учить выполнять ходьбу по наклонной доске	**Рисование** **Тема: «Солнышко»** **Цель:** Учить передавать в рисунке образ солнышка, **Физическая культура**

		от куклы Айгерим Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен	**Физическая культура** **Тема: Знакомимся с куклой Айгуль** 1.Учить умению ползать в прямом направлении **Конструирование** **Тема: «Ворота» (широкие, высокие)** **Цель**: Учить выбирать необходимые детали,	**Художественная литература** **Тема: «Петушок и бобовое зернышко»** (беседа о дружбе и взаимопомощи на примере русской народной сказки)		**Тема:Разноцветные мячи** 3.Учить умению катать мяч в ворота; **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Картотека Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулкам№13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Разучивание песни, и танца к празднику осени Игры по желанию детей	Театр сказки «Гуси - лебеди» Строим домик для зайчика из конструктора (коллективная работа)	Сюжетно ролевая игра Дочки – матери Просмотр книжек детьми в книжном уголке	Сюжетно – ролевая игра «Столовая» Правила сервировки стола к чаю	Беседа добрые дела. И уроки вежливости Загадывание загадок
		Прыжки на одной ноге Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Дидактическая игра Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	Настольно печатные игры	Игра с любимой игрушкой	Разучиваем стих – я о осени на праздник.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
7.00	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение за	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Работа с родителями играем с детьми дома	Индивид. Беседа с родителями о посещении д\с	Наводим порядок в уголке игрушек	Консультация для родителей Капризы детей	Беседа с родителями учим стихи к празднику

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой средней группе

Октябрь. 1 неделя (05.10.- 09. 10.2020)

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя семья.Труд родителей»

	Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Здравствуй,солнце золотое! Беседа «Об осени»	Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам, Д\и «Овощи и фрукты»	Утренний круг Ходит солнышко по кругу Заучивание потешки «зайка».	Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Д\и Назови ласково	Утренний круг Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Ритмика: игра «Солнышко»	Подвижная игра-имитация Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки:	Ритмика: игра «Где же наши ручки?»	Музыкальная игра «Буги вуги	Игра «Тучка и солнышко»

0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Мама, папа. я - дружная семья.** **Цель:** Учить составлять творческий рассказ. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий и беседа)** **Музыка** **Тема:Мы едем,едем,едем** Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;	**ФЭМП** **Тема: Сравнение по длине.** **Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, **Физкультура** **Тема: Мой веселый звонкий мяч** 1.Учить прыжкам через предмет высотой 5 см	**Естествознание** **Тема: «Овощи и фрукты»** **Цель:** Учить детей различать, и называть фрукты и овощи;	**Физическая культура** **Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке** 2.Учить умению ползать "змейкой" **Лепка** **Тема: «Колобок - румяный бок»** **Задачи:** Совершенствовать умение раскатывать пластилин	**Рисование** **Тема: «Разноцветные клубочки»** **Цель:** Развивать игровой замысел. Учить рисовать клубочки от точки **Физическая культура** **Тема: Играем с Медвежонком** 3.Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю);
	Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Угощение» Цель Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает	Угости эже чаем» Цель продол знак с назван и предназн чайной посуды, ее цветом, формой.	«уложи куклу спать» цель : уточнить назван куколь одежды, ее деталями, цветом, рисунком.	«встречаем гостей» Цель расширить словарь по теме, активизир речь, научить образовыв существ множ числа **Вариативный компонент**	«идем в больницу» Цель расширить представл о професс врача
		Оздоровительный	Пальчиковая игра-	Разв\и «чего не стало»	Развив\игр «что	Массаж для глаз

		массаж	ладушки,	Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания.	исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания	Дождик
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
7.00	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей Имеется ли игровой уголок дома	Беседа с родителями о закаливании	Беседа Какие отношения со сверстниками	Консультация Капризы и упрямство	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей средней группе

Октябрь. 2 неделя (12.10. – 16.10.2020)

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Моя улица»

	Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о перелетных птицах. Д\и Части тела птицы	Беседа: Что кушают птицы Игровое упр- ие «Что лишнее»	Чтение сказки о птичках	Как мы помогаем птицам?	Отгадывание загадок о птицах
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию				

		движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра «Воробьи и автомобиль»	Игра малой подвижности «Карусель»	Подвижная игра Воробьи и автомобиль»	Игра на повторение «Пузырь?»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Что мы видим вокруг** **Цель:** Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. **Музыка** **Тема: В осеннем лесу** Слушать инструментальные пьесы контрастного характера	**ФЭМП** **Тема: Квадрат.** **Цель:** Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; **Физическая культура** **Тема: Мы дружные ребята** 1.Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; **Конструирование** **Тема: Загородки для козлят и верблюжат** **Цель**: формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально,	**Естествознание** **Тема: Живая и неживая природа.** **Цель:** Дать представление о живой и неживой природе, **Художественная литература** **Тема: Выразительное чтение «Цыплята», Т. Волгина** **Цель:** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением	**Физическая культура** **Тема: Серик в гостях у ребят** 2.Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета	**Рисование** **Тема: «Платье в горошек»** **Цель:** Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом **Физическая культура** **Тема: Коробка с подарками** 3.Учить умению бросать мяч об пол **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем,	Ходьба по дорожке здоровья (нестанлартное оборудование)				

	закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Просмотр мультфильма папугай кеша	Предлагаем раскраски по теме «Птицы»	Пальчиковая игра-ладушки,		Подготовка к празднику осени
		Сюжетно ролевая игра: Больница	Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка	Игры по желанию детей	Чтение художественной литературы (стихи, потешки,).	Д\и кто улетает, кто прилетает (закрепление название птиц)
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми словах».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы осени.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»	Вместе с ребенком собираем красивые осенние листочки.	Беседа о мелком хулигантстве

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в первой средней группе

Октябрь. 3 неделя (19.10. – 23.10.2020)

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

	Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Как хлеб пришел на стол	Рассматривание иллюстраций «Этапы выращивания хлеба».	Чтение пословиц о хлебе	Д\и Что получается из муки	Игровое упр-е Испекем прянички
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности;				

		создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «»	Игра «Солнышко и дождик»	Игра малой подвижности «Карусель»	Потешка заучивани «Мишка косолапый»	Игра «Съедобное-не съедобное»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Как нам транспорт помогает?** **Цель:** Познакомить с основными видами транспорта: **Музыка** **Тема:Я люблю свою собачку** Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Вот и осень»** (экскурсия на природу).	**ФЭМП** **Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко.** **Цель:** продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления **Физическая культура** **Тема: Белочка в гостях у ребят** 1.Учить умению ползать между расставленными предметами;	**Естествознание** **Тема: «Домашние животные»** **Цель:** Расширять знания детей о домашних животных. **Музыка** **Тема:Поем и танцуем** Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера.	**Физическая культура** **Тема:Мы путешествуем** 2.Учить выполнять метание мяча вдаль; **Аппликация** **Тема: «Огурцы и помидоры в тарелке»** **Цель:** Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы	**Физическая культура** **Тема: Обезьянки** 3.Учить умению ходить по дощечкам; **Рисование** **Тема: «Листопад»** **Цель:** Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка 12	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка 15
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.3	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	процедуры					
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно ролевая игра «угостим мальчиков чаем»	Потешка Пошел котик на торжок	Игра Построим башню	Вариативный компонент «Волшебная кисточка» Тема занятия:	Игры-забавы «Солнечные зайчики» Мақсаты: создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.
		Собири разноцветные листочки	Речевая игра**«Веселый язычок»**	Игра по ЗОЖ Угадай, кто позвал?	Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» .	***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*** Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Беседа прогулки в осенний период.	Консультация для родителей о соблюдении режима детей	Игры в игровом уголке	Бесед о внешнем виде детей и гигиене.	Собери желтые листочки

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Октябрь. 4 неделя (26.10.- 30. 10.2020)

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Осень-щедрая пора»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<table>
<tr><td>.00</td><td>Прием детей
Беседы с родителями
Игры (настольные, пальчиковые и др.)
Утренняя гимнастика (15 мин)</td><td colspan="5">Беседа с родителями и детьми о самочувствии детей ,и о поведении ребенка в садике</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Рассматривание овощей и фруктов
Беседа: Осень прекрасная пора</td><td>Предложить детям собрать пазлы</td><td>Дид игра: «Найди пару варежке»</td><td>Рассматривание картин, иллюстраций развитие связной речи</td><td>Игровое упражнение «Назови ласково соседа»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Утренняя гимнастика
<u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</td></tr>
<tr><td>.15</td><td>Завтрак</td><td colspan="5">Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Формирование правил культуры еды.
Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила, мылом мылить не старалась и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах, как же это не приятно. Попадут микробы в рот, может заболеть живот</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</td><td colspan="5">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</td></tr>
<tr><td></td><td>Игра «Пузырь»</td><td>Развитие фонематического слуха «угадай зверя по звуку»</td><td>Игры на формирование цвета</td><td>Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение художественной литературы</td><td>Подвижные игры по желанию детей</td></tr>
<tr><td>0.00-11.00</td><td>ОУД по расписанию ДО</td><td><u>Развитие речи</u>
Тема: Вот какой огород!
Цель: Закреплять знание названий и внешнего вида овощей и фруктов,
<u>Музыка</u>
Тема:Мой листочек золотой
Слушать инструментальные пьесы контрастного характера</td><td><u>ФЭМП</u>
Тема: Треугольник. Один – много.
Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник.
<u>Физическая культура</u>
Тема:Физкультура для зайчат
1.Учить умению метать мяч в вертикальную цель
<u>Конструирование</u>
Тема: Стул и кресло
Цель: продолжать учить создавать</td><td><u>Естествознание</u>
Тема:«Что нам осень принесла?»
Цель:Расширить представление детей об овощах и фруктах,
<u>Художественная литература</u>
Тема: «Золотое зерно», К. Ахметова
Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение
к его результатам.</td><td><u>Физическая культура</u>
Тема: Айгуль играет с детьми
2.Учить прыжкам на двух ногах</td><td><u>Физическая культура</u>
Тема:Станем сильными как медвежонок
3.Учить умению ползать по доске,
<u>Рисование</u>
Тема: «Угощение для кролика»
Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы
<u>Казахский язык</u>
<u>(по плану педагога)</u></td></tr>
</table>

			простые конструкции (стол, кресло),			
	Прогулка:	Картотека №16	Картотека17	Картотека18	Картотека19	Картотека20
	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
2.30	Обед	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки. Чтение художественной литературы Пушкина.А.С				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ленивая гимнастика, закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам)				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знание о профессиях работников аптеки. Фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты	Сюж\игр« Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюж\игра «На дорогах города» Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Сюж\игра «Мы спортсмены» Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-хотьбу, бег, метание	Чтение рассказов и сказок о природе, игры-драматизация.
		Беседа по картинкам (рассматривание иллюстраций)	Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Дидактическая игра «Дай действие словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать Словарный запас.

	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на прогулке. Подвижные игры				
7.00-17.30	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов Д\и« Так бывает или нет »

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь. 1 неделя (02.11.- 6. 11.2020)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Подтема «Все обо мне»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Чиним машину»	Рассматривание фотографий «Моя семья» Называть имена свей семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Моя сеья».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о семье.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»

0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: На приеме у врача.** **Цель:** Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), **Музыка** **Тема:Мы играем и поем** Слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Человек – живое существо» (игровые упражнения)** **Цель**: Формировать первона чальные представления о себе и своем строении	**ФЭМП** **Тема: Справа-слева, впереди-позади, вверху-внизу, далеко-близко, высоко-низко.** **Цель:** Развивать умение различать пространственные направления **Физическая культура** **Тема: Посылка от Айгуль** 1.Учить умению ходить по дощечкам,	**Естествознание** **Тема: «Солнце и мы» (наблюдение в природе)** **Цель:** Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло **Музыка** **Тема:Кошка и котята.** Учить слушанию инструментальных пьес,	**Физическая культура** **Тема: Петрушка с погремушками** 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель **Лепка** **Тема: «Колечко для Сауле»** **Цель:** Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин	**Физическая культура** **Тема: Мы любим играть** 3.Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед **Рисование** **Тема: «Платочки разного цвета»** **Цель**: Учить изображать платочки разного цвета **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4	Картотека 5
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Помогаем взрослым» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; игры учим детей общением с друг другом виде диалога и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Вариативный компонент**	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжение наблюдений				
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Посещение детей»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Общение об оплате».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 2 неделя (09.11.- 13. 11.2020)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Подтема «Правильное питание.Витамины»

	Режим дня	Понедельник 09.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Мы помощники». Подвижная игра «У медведя во бору».	Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Беседа о профессиях. Настольно-печатные игры за столами.	Беседа «О труде людей осенью»	Настольно – печатные игры «Собери картинку»,	Рассматривание картинок на тему «Моя семья»
		Утренняя гимнастика				

		Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Шарик»**	Игры перед занятием **«Зернышки»**	Игра малой подвижности **«Пузырь»**	Игра малой подвижности **«Холодно-тепло»**	Игра малой подвижности **«Шалтай-болтай»**
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Варим суп из овощей.** **Цель:** Учить составлять рассказ по действиям. **Музыка** **Тема: Вспоминаем, повторяем.**	**ФЭМП** **Тема: Части суток.** **Цель:** Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. **Физическая культура** **Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок** 1.Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; **Конструирование** **Тема: «Снеговик»** **Цель:** Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги белого цвета	**Естествознание** **Тема: «Детеныши домашних животных»** **Цель:** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, **Художественная литература** **Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи»** **Цель:** Развивать коммуникативные навыки	**Физическая культура** **Тема: Подарки от бабушки** 2.Учить умению ходить по наклонной доске	**Физическая культура** **Тема: Греемся около озера** 3.Учить метанию мяча в горизонтальную цель **Рисование** **Тема: «Забор в снегу»** **Цель:** Учить детей передавать образы предметов и явлений. **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра Столовая	Кукольный театр сказки Курочка ряба.	Игры с крупным строительным материалом	Игры детей в уголках.	Коллективное рисование солнышка с помощью ладошек
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра Как зовут твоих близких	Беседа Кем работают твои родители	Творческая игра для детей Что катится?	Д\и много - мало	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей Поведение дома	Настольно – печатные игры	Беседа о том, кем работают родители. Закрепить название профессий	Беседа с родителями о режиме жня	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 3 неделя (16.11.- 20. 11.2020)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Подтема «Помоги себе и другим»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Беседа о правилах пожарной	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду » Настольно-печатные игры за столами.	Беседа « Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы**. **Цель:** Учить составлять короткий описательный рассказ; **Музыка** **Тема: Осень дивная пора.** **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания)**	**ФЭМП** **Тема: Количество.** **Цель:** Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному" **Физическая культура** **Тема: Обитатели зоопарка** 1.Учить выполнять прыжки через предмет высотой	**Естествознание** **Тема: «Домашние птицы»** **Цель:** Расширять знания детей о домашних птицах: **Музыка** **Тема:Мой любимый медвежонок** Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек	**Физическая культура** **Тема: Играем с гномиком** 2.Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; **Аппликация** **Тема: «Украшение платочка»** **Цель:** Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы,	**Физическая культура** **Тема: разноцветные флажки** 3.Продолжить обучение ходьбе по бревну, **Рисование** **Тема: «Колечки для пирамидки»** **Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, **Казахский язык** (по плану педагога)

	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	. Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. **Отгадывание загадок.**	Д\и Опасные предметы	Вариативный компонент	Игровое упр – ие Что лишнее **Вариативный Компонент**	Сюжетно ролевая игра в больнице
		Беседа о правилах поведения на улице	Просмотр мультика «Безопасность в общественном транспорте»	Научим мишку правильно переходить дорогу	Беседа с детьми о правилах поведениях в доме когда одни.	***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*** Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в детский сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Ноябрь 4 неделя (23.11.- 27.11.2020)

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Подтема «Мы смелые и ловкие »

	Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Создать хорошее настроение на весь день. Предложить детям игру «Угадай, кто кричит?» Аудиозаписи животных, закрепить голоса животных	Утренний круг: «Здравствуйте, друзья!» Прочитать детям потешку «Сорока - белобока».	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели. Дидактическая игра «Чего не стало», развивать внимание, наблюдательность.	Утренний круг: «Тепло рук». Учить детей чувствовать тепло рук друг друга. Чтение потешек и стихов об поздней осени. «Поздняя унылая наступила осень».	Утренний круг: «Пожелания». Пожелать друг другу хорошего дня.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	организованно-учебной деятельности (ОУД)	Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!»	М/под.игра «По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши!»	М/под.игра: Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	М/под.игра: А теперь всем детям встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками) И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)	М/под.игра: У нас славная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках. Пойдём мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдём все косолапо, Как медведи ходят в лес.
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**<u>Развитие речи</u>** **Тема: Мы играем** **Цель**: Учить составлять рассказ по картине. **<u>Музыка</u>** **Тема: Мы играем и поем.**	**<u>ФЭМП</u>** **Тема: Сравнение предметов по форме, величине, цвету.** **Цель:** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине **<u>Физическая культура</u>** **Тема: Станем маленькими солдатами** 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель **<u>Конструирование</u>** **Тема: «Большой и маленький дома»** **Цель:** Учить сооружать разные по величине постройки	**<u>Естествознание</u>** **Тема: «Птицы»** **Цель:** Учить умению различать и называть птиц **<u>Художественная литература</u>** **Тема: Заучивание стихотворения З.Александрова «Дозор»** **Цель**: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.	**<u>Физическая культура</u>** **Тема: Поездка на дачу к бабушке** 2.Учить ползанию по наклонной доске,	**<u>Физическая культура</u>** **Тема: Зоопарк** 3.Учить умению перелезать через бревно; **<u>Рисование</u>** **Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»** **Цель:** Учить детей рисовать снежок нетрадиционным способом, **<u>Казахский язык</u>** <u>(по плану педагога)</u>
	Прогулка:	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: Познакомить с животными зоопарка.	Творческая деятельность: «Раскрась раскраску» Цель: Учить правильно держать карандаш.	Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк. Организовать с детьми игры для развития мелкой моторики рук «Мозайки». Цель: Развить моторику выкладывания различных узоров (коврики, дорожки)	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными.
		Дидактическая игра «Найди своих детенышей». Цель: Закрепить названия животных	«Собери мозайку» Цель: Учить их выкладывать дорожку, развивать мелкую моторику рук, закреплять цвет.	«Вылепи шарик» Цель: из пластилина – вылепи шарик, колбаску, развивать мелкую моторику рук.	« Веселый язычок» Цель: Заучивание потешки, упражнения с языком - развивать речевой аппарат.	Творческая деятельность: Рисование карандашом круг, овал.Цель: развивать точные движения ручкой
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Беседа с родителями об интересующих их темах.	беседу с родителями внешнем виде ребенка, о личной гигиене ребенка.	Предложить дидактическую игру: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: учить детей из частей собирать	Беседа о режиме дня

				друга.	картинку.	

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 1 неделя (30.11 - 04. 12.2020)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Путешествие в нашу историю»

	Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
8.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Измерение температуры, беседа о самочувствии детей, о настроении.				
		Беседа «Какие сказки любят?»		Игровая ситуация «Мишке нжна помощь»	Игровая ситуация «Вежливые слова»	Работа в уголке сенсорного развитии «Шнуровка»
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.15	**Завтрак**	Цель Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Серебряный колокольчик» Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Да, мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: "Зима пришла!» Мороз подарил мне вот этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту	**Выходной.**	«Снежинки» Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Оборудование: бумажные снежинки. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. И летят снежиночки,	Белый пух Сыплет белый , снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы)	«Доброе солнышко» Ребята, а когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам радо бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось - позвоните ему в серебряный колокольчик, (дети поочередно звонят в колокольчик и произносят фразу

		радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно скажите товарищу: "Зима пришла!" и передайте соседу, пока колокольчик не вернется ко мне. Упражнение «Передай колокольчик»		Белые пушиночки.	Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладошки перед собой, дуем на них	"Здравствуй, солнышко!")
10.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Едем к бабушке на чай.** **Цель:** Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картин **Музыка** **Тема: Кукла Айгерим заболела** Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьес **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Моя Родина – Казахстан!** **Цель:** Обогатить знания детей о своей стране,	**Выходной**	**Естествознание** **Тема: Природа Казахстана.** **Цель:** Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. **Музыка** **Тема: Кукла Айгерим и ее друзья** Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы	**Физическая культура** **Тема: Гномик в гостях у ребят** 2.Продолжить учить прыгать в плоский обруч **Лепка** **Тема: «Грибы в лесу»** **Задачи:** Учить лепить несложные предметы, соединяя их части между	**Физическая культура** **Тема: Сюрприз для малышей** 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра **Рисование** **Тема: «Печенья для гостей»** **Цель:** Закрепить навыки рисования кистью предметов четырехугольных и округлых форм. **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Прогулка 1		Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5

12.30	Обед	1.Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				
13.00-15.30	Сон	2.Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. ЗАСЫПАЛОЧКА. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки –Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Снежинка» 1. «Снежинки просыпаются» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - И. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Наклоны туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - И. п. то же. Кружение на месте на носках. Ходьба ко дорожкам здоровья. Умывание. Самостоятельное одевание.				
16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность	«Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения. Пальчиковая игра		Д/и«Кто что делает?»- расширять и уточнять представления детей о труде *(трудовых операциях)*людей разных профессий.	И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление. П/И «Медведь и добрые зайчата»- Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег); **Вариативный компонент**	Д/И «Разноцветные снежинки» Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать снежинки по одинаковому цветовому признаку.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.		Д/и « Найди такую же» Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник),	Д/и «Найди маму детенышу» Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Д/и «Отзовись» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
17.00-17.30	Уход детей домой	Подготовка к Новому году, стихотворение по выбору родителей. Консультация « Профилактика ОРВИ»				

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 2 неделя (7.12. - 11.12.2020)

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема « Мой родной край»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Зимние мясяца».	Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимняя одежда»	Д/и «Что лишнее?» Пальчиковые игра перчатка Настольно - печатные игры: пазлы	Подвижная игра «Зимующие птицы». Беседа «Моя Родина»	Игры с конструктором. Поговорить с детьми о предстоящем празднике - День независимости.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Холодно-тепло»**	Игра малой подвижности **«Шалтай-болтай»**	Игра малой подвижности **«Кошечка»**	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Зимушка-Зима.** **Цель:** Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов **Музыка** **Тема: Вспоминаем, повторяем**	**ФЭМП** **Тема: Сравнение по величине.** **Цель:** Учить детей сравнивать два предмета по ширине, **Физическая культура** **Тема: Разноцветные кубики**	**Естествознание** **Тема: «Дикие животные готовятся к зиме»** **Цель:** Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких животных. **Художественная**	**Физическая культура** **Тема: Волшебная дорба** 2.Учить умению ходить по дощечкам,	**Физическая культура** **Тема: Раз-два, раз-два, лепим мы снеговика** 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния **Рисование** **Тема: «Украшаем орнаментом**

			1.Учить лазанию по наклонной лестнице; **<u>Конструирование</u>** **Тема: «Новогодние украшения»** **Цель:** Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги	**<u>литература</u>** **Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский** Цель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя,		**полоску»** **Цель:** Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве **<u>Казахский язык</u>** <u>(по плану педагога)</u>
	Прогулка:	**Прогулка 6**	**Прогулка 7**	**Прогулка8**	**Прогулка9**	**Прогулка10**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-155.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Волшебные ладошки»	Пальчиковые гимнастики «Рыбки», «Снежный ком» <u>Цель</u> : учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	Сюжетно – ролевая игра «Ауруханa». <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Театрализованная деятельность по сказки «Теремок». <u>Цель</u> : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава «Из-за леса, из-за гор» <u>Цель</u> : повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры в уголке ряжения. <u>Цель</u> : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой	Подвижная игра Кошки - мышки	Д\и найди варежки пару	П\и поймай снежинку	***Хозяйственно – бытовой труд полить цветы.*** <u>Цель</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

		опыт детей.				
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение за березой.	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Стихи детям наа новогодний утренник	Чтение сказок о зиме	Беседа с родителями о предстоящих выходных	Консультация мед работника «Профилактика ОРВИ».	Беседа с родителями о поведение детей дома.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 3 неделя (14.12 .- 18. 12.2020)

Сквозная тема « Мой Казахстан »

Подтема «Астана – столица нашей родины »

	Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми, о том как провели выходные. Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Елочка Рассматривание картинок «Мой Казахстан»			Свободное рисование Хороводная игра Медведь.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик			Игра Пузырь
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Путешествие по Казахстану-1** **Цель:** Познакомить детей с достопримечательностями Астаны **Музыка** **Тема: Катился Колобок** Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях; **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Опыт со снегом** Цель: знакомство со снегом как природным явлением, его свойствами	**ФЭМП** **Тема: Шире, уже, одинаковые по ширине.** **Цель:** Закрепить пространственные представления: шире, уже, **Тема: Играем со снегурочкой** 1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку;	**Выходной**	**Выходной**	**Физическая культура** **Тема: Встреча с леснымидрузьями** 3.Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места; **Рисование** **Тема: «Зажжем на ёлке огоньки»** **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки. **Казахский язык** (по плану педагога)
1.40	Прогулка:	**Прогулка11**	**Прогулка12**			**Прогулка15**
2.15	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	акрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
6.20	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Столовая»	Кукольный театр сказки Курочка ряба.			Игра – забава «Наша Маша маленька...»

	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровая ситуация Напоим куклу чаем.	Дидактикалық ойын Назови ласково членов своей семьи			Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья, полить цветы. Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
6.50	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение			Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация психолога: больше уделить внимания детям			Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали, что их окружает

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Декабрь 4 неделя (21.12 - 25.12.2020)

Сквозная тема « Мой Казахстан »

Подтема «Независимый Казахстан »

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика Есть игрушки у меня	Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы.	Д/и Чего не стало Настольно - печатные игры.	Настольно – печатные игры «собери цветочек», Загадки о приметах зимы.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				

.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра «Солнечные лучики»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Путешествие по Казахстану-2** **Цель:** Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; **Музыка Тема: Зимние забавы** Учить слушанию музыки в исполнении взрослых	**ФЭМП** **Тема: Пространственные направления по отношению к себе.** **Цель:** Закрепить пространственные представления: справа – слева **Физическая культура** **Тема:Смелый мышонок** 1.Совершенствовать навыки катания мячей в ворота **Конструирование** **Тема: «Длинный поезд»** **Цель:** Учить сооружать и изменять постройки	**Естествознание** **Тема: Животные Казахстана.** **Цель:** Расширять представление детей о диких животных, **Художественная литература** **Тема: Чтение К. Чуковского «Елка»** **Цель:** Познакомить с содержанием стихотворения	**Физическая Культура** **Тема: Подарки от Деда Мороза** 2.Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении,	**Физическая культура** **Тема: Физкультура для зайчат** 3.Совершенствовать навыки ходьбы по бревну **Рисование** **Тема: «Снежные комочки»** **Цель:** Закрепить навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем. **Казахский язык** (по плану педагога)
11.20	Прогулка:	**Прогулка16**	**Прогулка17**	**Прогулка18**	**Прогулка19**	**Прогулка20**
12.15	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Солнышко-ведёрышко,	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; игры учим детей общением с друг другом виде диалога и др.	Инсценировка сказки колобок	Репетиция стихов, танцев, песен на новогодний утренник	Игра – забава «Большие ноги...» .
		Игровая ситуация «Мишка на празднике Новый год»	Дидактикалық ойын «Кто как кричит»	Дидактикалық ойын «Наряди елочку»	Пальчиковая игра «Снежинки»	Игры со строительным материалом «
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей Одевание самостоятельно	Консультация логопеда: Хулиганство что это такое	Индивидуальная работа воспитателя с родителями.	Консультация «В какие игры играем дома?».	Игры на свободную тему. Беседы с родителями

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 1 неделя (04.01.- 08.01.2020)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема « Растения вокруг нас »

	Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
.00	**Прием детей** Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Беседа «Зимние забавы»	Рассматривание картинок о зиме. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»	Ритмика: игра «Где же наши ручки?» заучивание стихотворения о зиме.	Настольно – печатные игры, мозаика Загадки о приметах зимы	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Море волнуется»	Игра – тренинг «Найди свой домик»	Игра малой подвижности «"Пузырь"»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «"Мыши и кот"»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема**: **Елочка, елочка колючая иголочка.** **Цель**: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» **Музыка** **Тема: Снежинки-пушинки** Учить слушанию музыки в исполнении взрослых **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «Кто варит кашу» (наблюдение**	**ФЭМП** **Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Количество.** **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать группы предметов по количеству, **Физическая культура** **Тема: Нужно больше смеяться** 1.Учить ходьбе приставным шагом вперед;	**Естествознание** **Тема: Деревья.** **Цель:** Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть **Музыка** **Тема:Зимняя сказка** Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых;	**Физическая культура** **Тема: Веселые соревнования** 2.Учить выполнять бег в разных направлениях **Лепка** **Тема: «Зайка длинные уши»** **Задачи:** Учить лепить зайца из трех комков разных по размеру	**Физическая культура** **Тема: Цыплята** 3.Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; **Рисование** **Тема: «Лесенка»** **Цель:** Учить детей рисовать вертикальные линии (стойки) и короткие **Казахский язык** (по плану педагога)

		за трудом повара) **Цель**: Обогащать представления детей о труде				
1.20	Прогулка:	**Прогулка1**	**Прогулка2**	**Прогулка3**	**Прогулка4**	**Прогулка5**
2.10	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Холодно-тепло»	Игра Что такое хорошо, что такое плохо	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр - показ сказки «Теремок цель : показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. **Вариативный компонент**	Игра – «Парикмахерская»
		Хороводная Игра Ровным кругом	Игры «Встань в круг»	Игра забава «Как у нашего кота...»	Пальчиковая Игра Лодка	Беседа забавы зимой
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»	Индивидуальная работа с родителями	Дид игра «Собери картинку»	Консультация мед работника	Индивидуальная

					«Прививки»	работа с детьми

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджарова Е.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 2 неделя (11.01 – 15.01.2021)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Мир животных »

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Птицы зимой» Д\и Сложи пирамидку	Рассматривание картинок о зимующих птицах и зверях .	Д.Игры « как зимуют звери Физкультминутка Белки	Настольно – печатные игры, мозаика Загадки о зимующих птицах	Д.игры «Зимующие птицы»
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Холодно-тепло»	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Кошечка»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Кто живет в лесу дремучем.** **Цель:** Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме,	**ФЭМП** **Тема: Сравнение двух одинаковых предметов.** **Цель:** Закреплять умение сравнивать два одинаковых	**Естествознание** **Тема: Чей ребёнок?** **Цель:** Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа	**Физическая культура** **Тема: Задания по картинкам** 2.Учить выполнять технику вползания в обруч,	**Физическая культура** **Тема: Все любят цирк** 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой

		Музыка **Тема: Зайка-побегайка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа;	предмета по длине, ширине, **Физическая культура** **Тема: Мы станем большими и сильными** 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; **Конструирование** **Тема: «Большие и маленькие ворота»** **Цель**: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета	жизни детенышей **Художественная литература** **Тема: Заучивание стихотворения. С.Маршак «Мяч»** **Цель:** Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памя		дорожке; **Рисование** **Тема: «Пирамидка»** **Цель**: Закреплять навыки рисования четырёхугольных форм **Казахский язык** (по плану педагога)
1.20	Прогулка:	**Прогулка6**	**Прогулка7**	**Прогулка8**	**Прогулка9**	**Прогулка10**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Времена года» Цель : создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». Цель : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Играем с любимыми игрушками	Игра Что такое хорошо, что такое плохо	Чтение художественной литературы
		«Кто как кричит»	Дидактическая игра	Д\и Покормим	Дидактическая игра	Игра «Когда это

			«Наоборот».	животных	«Отгадай предмет	бывает
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
6.40	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	П\Игра «Тучка и солнышко»	Свободные игры детей в уголках	Беседа с родителями о закаливании	Моем игрушки	Профилактика ОРВИ

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 3 неделя (18.01 -22.01.2021)

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Птицы- наши друзья»

	Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы.	Викторина загадок «О живой и неживой природе»	Настольно – печатные игры,	Хороводная игра «Зайка».
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Покормите птиц зимой.** **Цель:** Учить составлять рассказ из опыта. **Музыка** **Тема: Садик очень я люблю** Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Моя Родина – Казахстан!**	**ФЭМП** **Тема: Геометрические фигуры.** **Цель**: Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат,треугольник. **Физическая культура** **Тема:Раз,два,три,четыре,пять** 1.Учить ходьбе приставным шагом назад;	**Естествознание** **Тема: Наблюдение за снегом** **Цель:** Как красиво падает снег, какой он белый, пушистый. **Музыка** **Тема: На бабушкином дворе** Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа;	**Физическая культура** **Тема: Волшебный колокольчик** 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; **Аппликация** **Тема: «Мышка-норушка»** **Цель**: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец	**Физическая культура** **Тема: Колобок, колобок** 3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; **Рисование** **Тема: «Птичка»** **Цель:** учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	**Прогулка11**	**Прогулка12**	**Прогулка13**	**Прогулка14**	**Прогулка15**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.0-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность	И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление.	Игра – забава «Из-за леса, из-зи гор»	Игры с крупным строительным материалом	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». **Вариативный компонент**	Сюжетно – ролевая игра «Ауруха на».

	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.	Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и « Найди такую же» Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник),	Д/и «Найди маму детенышу» Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Игра для укрепление спины Рыбки и акулы"
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о пропусках и оплате	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зимние забавы»	Консультация с родителями осторожно лед

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Январь. 4 неделя (25.01 – 29.01.2021)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Волшебница- зима »

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «В мире диких животных». Формировать умение самостоятельно раздеваться и одеваться	Рассматривание иллюстраций животных Д\и Детеныши диких животных	Загадки на картинках о животных П\и У медведя во бору	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы Речевая игра ***«Зоопарк»*** Цель: Продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Разучивание мирилок. Беседа Дикие животные, где живут, чем питаются
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной				

		жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Море волнуется»	Игра – тренинг «Мое настроение»	Игра малой подвижности «Найди пару»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Зимние забавы.** **Цель:** Учить составлять рассказ из опыта. Закрепить название предметов одежды; **Музыка** **Тема: Угадай, на чем играю**	**ФЭМП** **Тема: Ориентировка в пространстве и во времени.** **Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени **Физическая культура** **Тема: 1-2-3- книга оживи** 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; **Конструирование** **Тема: «Снегири на ветке»** **Цель:** Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цве	**Естествознание** **Тема: В гости к белочке.** **Цель:** Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. **Художественная литература** **Тема: Чтение И. Сурикова «Зима»** **Цель:** Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение	**Физическая культура** **Тема: Малыши в зоопарке** 2.Учить лазанию под дугу;	**Физическая культура** **Тема:1-2-3-4-5-очень любим мы играть** 3.Учить умению сохранять равновесие при ходьбе **Рисование** **Тема: «Зайка длинные уши»** **Цель:** Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной **Казахский язык** (по плану педагога)

	Прогулка:	**Прогулка16**	**Прогулка17**	**Прогулка18**	**Прогулка19**	**Прогулка20**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Кукольный театр - показ сказки «Репка».	Строим из конструктора зоопарк для диких животных	Просмотр мультфильмов о диких животных	Отгадывание загадок и диких животных	Игры по желанию детей
		Д\и Какого цвета	Лепим из пластилина угощение для зайчика морковь	Закреплять умение детей обуваться без помощи взрослых	И/У «Холодно-тепло»-развивает внимание, мышление.	Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Настольно печатные игры за столом	Консультация мед. работника	Закрепление величины предмета большой - маленький	Прослушивание звуков диких животных	Беседа с родителями по поводу оплаты

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Февраль 1 неделя (01.02 - 05. 02.2021)

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

Подтема «Прекрасное рядом(явление неживой природы)»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правильном питании, о витаминах. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Что такое природа?». Д\и Подайте что я назову Табиғат бұрышында жұмыс_– полить цветы из лейки.	Рассматривание картинки на тему «Полезные продукты Настольно-печатные игры за столами.	Чтение сказки Майдодыр Жеке жұмыс протираем пыль в спортивном уголке	Загадки об овощах и фруктах. Хороводная игра Затейники	Игры с конструктором, предложить построить постройку (гараж)
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Найди по описанию»	Игра малой подвижности «Молчанка»	Игра малой подвижности «Воробышки и автомобиль».	Игра Солнышко и дождик	Игра «Пузырь».
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Чудеса природы.** **Цель:** Учить рассматривать коллекцию камней (ракушек) **Музыка** **Тема: Моя любимая игрушка.** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; **Ознакомление с окружающим**	**ФЭМП** **Тема: Сравнение неравных групп предметов.** **Цель:** Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" **Физическая культура** **Тема: На лесной тропинке** 1.Учить ходьбе с высоким	**Естествознание** **Тема: «Напои цветочки» (работа в уголке природы)** **Цель:** Включать малышей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке **Музыка** **Тема: Вспоминаем, повторяем.** Формировать навыки слушания музыки различного темпа;	**Физическая культура** **Тема: Подарки от бабушки** 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; **Лепка** **Тема: «Лопатка для снега»** **Задачи:** Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей,	**Физическая культура** **Тема: Самый ловкий** 3.Учить подпрыгиванию на двух ногах; **Рисование** **Тема: «Автобус»** **Цель:** Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм –

		миром **Тема: Знакомство с профессиями.** **Цель**: Расширять и уточнять представления детей о профессиях.	подниманием колен;			**Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	**Прогулка1**	**Прогулка2**	**Прогулка3**	**Прогулка4**	**Прогулка5**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке здоровья (использование нестандартного оборудования) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения «Коза и зайчики» (коза показать рожки, зайчик показать ушки)				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Киска киска киска брысь»	Игра коллективная строим аптеку из кубиков	Сюжетно – ролевая игра «Больница». Цель : развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Игра – забава "Водичка водичка" **Вариативный компонент**	Игра – забава «Наша Маша маленька...»
		Вылепи яблоко	Д\и «Кто как кричит» Цель : учить детей произносить звуки издающие животные.	С помощью прищепок цепляем снежинки к облаку	Подвижная игра-имитация Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали:	Хозяйственно – бытовой труд-протереть листья. Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

					Вот так, вот так!	
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Игры, уход детей домой	Игры с конструктором.	Хороводная игра Мы топаем ногами.	Игры с кеглями	Чтение сказка Заюшкина избушка	Рисуем витаминки для зайки

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Февраль 2 неделя (08.02. - 12. 02.2021)

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

Подтема « Транспорт »

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Умей поделиться игрушкой, помоги другу» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Помоги другим». Чтение потешки Тили – бом, тили - бом	Речевая игра «Веселый язычок» Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. Настольно-печатные игры за столами.	Игры в уголке кукол, мальчики в уголке игрушек	Настольные игры лото,шнуровка, пазлы, мозаика	Загадки о посуде Пальчиковая игра Шалун
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Шалтай-балтай»	Игры перед занятием Море волнуется	Музыкальная игра Буги вуги»	Игра малой подвижности «Ква-ква-ква»	Игра малой подвижности «Пузырь»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Едем, плывём, летим.** **Цель:** Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; **Музыка** **Тема: Петушок-золотой гребешок** Формировать навыки слушания	**ФЭМП** **Тема: Сравнение контрастных предметов.** **Цель:** Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине. **Физическая культура** **Тема: От улыбки станет всем светлей** 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой; **Конструирование** **Тема: Курак корпе (лоскутное одеяло)** **Цель**: учить составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме,	**Естествознание** **Тема: «Зима-красна» (наблюдения в природе)** **Цель:** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой **Художественная литература** **Тема: «Уроки вежливости», А. Алимбаева** **Цель:** Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений	**Физическая культура** **Тема: Ловкие мышата** 2.Учить умению влезать на гимнастическую стенку;	**Физическая культура** **Тема:Веселые Обезьянки** 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; **Рисование** **Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка)** **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	**Прогулка6**	**Прогулка7**	**Прогулка8**	**Прогулка9**	**Прогулка**10
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке, с использованием нестандартного оборудования Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				

6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюж\игр « Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюжетно-ролевая игра «Дүкен». Беседа с детьми на тему «Время года - зима»	Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз»; Развитие творческих способностей детей.	Игры детей в уголке сюжетно-ролевых игр	Труд в уголке природы рыхлим землю
		Хороводная Игра Ровным кругом	Игры «Встань в круг»	Игра забава «Как у нашего кота...»	Пальчиковая Игра Лодка	Бесед забавы зимой
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
6.50	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Беседы с родителями. Тема: Как у вашего ребенка с дисциплиной.	Предложить детям конструктор	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки в развитии моторики».	Беседа с родителями	Консультация для родителей

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Февраль 3 неделя (15.02. - 19. 02.2021)

Сквозная тема «Мир вокруг нас »

Подтема « Мир электороники»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о закаливании, прогулках на свежем воздухе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Беседа «Добрый доктор Айболит». Д\и умывание	"Морская фигура"игра для укрепления мышц и профилактики плоскостопия	Найди пару (младший дошкольный возраст) *Цель*: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	Настольно – печатные игры «Мозаика», собери пирмиду	Массаж лица «Летели утки»
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности Огуречик-огуречик. *Цель:* упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности Солнышко ведёрышко, упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности Пошёл кот под мосток *Цель:* упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности «Большие ноги...» *Задача:* упражнение на развитие чувства собственного движения.	Игра «Воробышки и автомобиль».
0.00-1100	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Мы ребята - поварята.** **Цель:** Расширять представления детей о посуде и продуктах питания **Музыка** **Тема:Песенка-чудесенка** Формировать навыки слушания музыки различного темпа; **Ознакомление с**	**ФЭМП** **Тема: Высоко – низко.Один - много.Цель:** Совершенствовать умение определять пространственные направления (высоко – низко); **Физическая культура** **Тема: Вместе с котом Матроскиным**	**Естествознание** **Тема: Ухаживаем за комнатным растением.** **Цель**: Познакомить с правилами ухода за растением с широкими листьями **Музыка** **Тема: Котик милый, покажись.**Формировать навыки слушания музыки различного темпа	**Физическая культура** **Тема: Ножки.ножки бежали по дорожке** 2.Учить выполнять подпрыгивание на двух ногах из исходного положения **Аппликация** **Тема: «Едем на поезде» (коллективная)** **Цель:** Учить раскладывать и наклеивать предмет,	**Физическая культура** **Тема: Самый сильный** 3.Учить выполнять метание вдаль правой рукой; **Рисование** **Тема: «Утёнок»** **Цель:** Расширять представления детей о домашних птицах. **Казахский язык**

		<u>окружающим миром</u> **Тема: «Кто варит кашу» (наблюдение за трудом повара**	1.Учить ползанию на расстояние 6 м;			<u>(по плану педагога)</u>
	Прогулка:	**Прогулка11**	. **Прогулка12**	**Прогулка13**	**Прогулка14**	**Прогулка15**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с использованием нестандартного оборудования Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<u>И/У «Холодно-тепло»</u>- развивает внимание, мышление.	Игра – забава «Из-за леса, из-зи гор»	Игры с крупным строительным материалом	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». **Вариативный компонент**	Сюжетно – ролевая игра «Аурухана».
		Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.	Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и « Найди такую же» Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник),	Д/и «Найди маму детенышу» Закреплять знания детей о животных и их детеныша.	Игра для укрепление спины Рыбки и акулы"
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей Закаливание	Беседа с родителями	Консультация для родителей	Беседа	Игры с мячом Меткий стрелок

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Февраль 4 неделя (22.02. - 26. 02.2021)

Сквозная тема « Мир вокруг нас »

Подтема « Все профессии важны »

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о растениях вокруг нас, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Об уходе за комнатными растениями» Ритмика: игра «Солнышко»	Д\и Из чего состоит цветок Наблюдение детей за поливом растений воспитателем	Д/и «Чудесный мешочек Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!»	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида Игры на закрепление цветов «какой по цвету»	Д/и «что изображено на картинке»серия картинок растений
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Кому что нужно для работы?** **Цель:** Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки **Музыка** **Тема:Тихо- громко.** Формировать навыки слушания музыки различного темп	**ФЭМП** **Тема: Квадрат, круг, треугольник.** **Цель:** Продолжить учить находить предметы в окружающем мире **Физическая культура** **Тема: Подвижные игры с мячом** 1.Учить умению влезать на гимнастическую стенку **Конструирование** **Тема: Фигурки** **Цель:** учить создавать условные схематические образы по готовому образцу;	**Естествознание** **Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность посев семян и посадка лука)** **Цель:** Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними **Художественная литература** **Тема: «Айболит», К. Чуковского** **Цель:** Продолжать побуждать детей к проявлению доброты,	**Физическая культура** **Тема: Мы маленькие наездники** 2.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке	**Физическая культура** **Тема: Спортивные мультяшки** 3.Учить бегу непрерывно в медленном темпе; **Рисование** **Тема: «Машина»** **Цель**: Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	**Прогулка16**	**Прогулка17**	**Прогулка18**	**Прогулка19**	**Прогулка20**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с использованием нестандартного оборудования Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правильно пользоваться полотенцем)				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Отгадывание загадок.о растительном мире	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными.	Игры с крупным строительным материалом	Игровое упр – ие Что лишнее	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
		Прыжки на одной ноге Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Дидактическая игра Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	Настольно печатные игры	Игра с любимой игрушкой	Разучиваем стих – я о маме и бабушке
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о зиме

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Март. 1 неделя (1.03 -5.03.21)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема « Традиции и обычаи народов Казахстана»

	Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
.00	**Прием детей** Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Беседа «Про Казахстан ». Пальчиковая игра Весна	Беседа о обычаях Казахстана. Хороводная игра Кошки – мышки	Д/и «Что нам весна подарила?» (приметы весны). Загадки о времени года весна заучивание стихотворения о весне.	Хороводная игра Море волнуется	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		Игра малой подвижности «Холодно-тепло»	Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Кошечка»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: К нам пришла весна.** **Цель:** Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны **Музыка** **Тема: Музыкальная домбра.** Формировать навыки слушания музыки различного темпа **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: «В гостях у Әже в юрте»** **Цель:** Обогащать	**ФЭМП** **Тема: Равенство и не равенство между группами предметов.** **Цель:** Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами **Физическая культура** **Тема: Сундук с игрушками** 1.Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь;	**Естествознание** **Тема: «Кошка и собака — наши соседи»** **Цель:** Расширять знания детей о домашних животных **Музыка** **Тема:Есть у солнышка друзья.** Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки	**Физическая культура** **Тема:1-2-3-4-5-любим бегать и играть** 2.Учить умению метать вдаль левой рукой; закрепить технику подпрыгивания **Лепка** **Тема: «Пиала»** **Задачи:** Учить детей лепить пиалу, используя приёмы вдавливания и оттягивания краёв,	**Физическая культура** **Тема: Волшебный колокольчик** 3.Продолжить учить вползанию в обруч **Рисование** **Тема: «Украсим пиалу–кесе»** **Цель:** Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы **Казахский язык** (по плану педагога)

		представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей.				
	Прогулка:	Прогулка 1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка 4	Прогулка5
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Кто как кричит»	Дидактическая игра «Наоборот».	Дидактическая игра «Отгадай предмет	Игровое упр – ие Что лишнее **Вариативный компонент**	Игра «Когда это бывает
		Д\и Какого цвета	Закреплять умение детей обуваться без помощи взрослых	Прыжки на одной ноге Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Настольно печатные игр	Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок кусается?»	Консультация психолога: «Упрямство- что это такое?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и

						показывали изменения в природе ,с приходом весны.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Март. 2 неделя (8.03 - 12 03.2021)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

	Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			ДИ каких вы знаете домшних животных	Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».	Настольно – печатные игры Пазлы». Загадки о домашних птицах.	Д/игра.. . « Назови детёнышей домашних животных».
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Развитие фонематического слуха «угадай животного по звуку»	Игры на формирование цвета	Рассматривание книг и иллюстраций.	Подвижные игры по желанию детей
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Выходной**	**ФЭМП** **Тема: Геометрические фигуры. Найди похожие.** **Цель:** Учить детей	**Естествознание** **Тема: «Водное царство живого уголка» (наблюдение за рыбками)**	**Физическая культура** **Тема: Радуемся празднику Наурыз** 2.Учить ходьбе приставным шагом	**Физическая культура** **Тема:Подарки к Наурызу** 3.Учить непрерывному бегу

			находить в окружающем мире предметы, **<u>Физическая культура</u>** **Тема:Весеннее настроение** 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие **<u>Конструирование</u>** **Тема: Подарок для мамы** **Цель**: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов	**Цель:** Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, **<u>Художественная литература</u>** **Тема: Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»** **Цель:** Познакомить детей с новой сказкой.	вперед;	в медленном темпе в течении 50 сек.; **<u>Рисование</u>** **Тема: «Бусы для мамы и бабушки»** **Цели:** Учить детей рисовать гуашью круги одного размера **<u>Казахский язык</u>** <u>(по плану педагога)</u>
	Прогулка:		Прогулка7	Прогулка8	Прогулка8	. Прогулка10
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка	Игры по желанию детей	Чтение художественной литературы (стихи, потешки,).	Д\и, кто прилетает (закрепление название птиц)
			Предлагаем раскраски по теме «Птицы»	Вариативный компанент	Подготовка к празднику Наурыз	Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок <u>Цель</u> : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка		Продолжаем наблюдение	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем

				наблюдение.	наблюдение	наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой		Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду.	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми ».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Март. 3 неделя (15.03 – 19. 03.2021)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народное творчество »

	Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Традиции и обычаи Казахстана». Пальчиковая гимнастика «Моя Семья».	Заучивание стихотворения Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.	Настольная игра Собери мозаику Доброе утро Труд в уголке игрушек расставим по местам игрушки	Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» Разучивание физкультминутки «Зайка»	Игра со строительным материалом«Строим детский сад», Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Шарик»	Музыкальная игра У оленя дом большой	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Игра «Холодно-тепло»	Игра малой подвижности «Кукла Катя»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Волшебная коробка. (Д/и)(народные игрушки Казахстана, русская матрешка)** **Цель:** Совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет **Музыка** **Тема: В гости к Эже.** Цель:Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; **Основы экологии** **Тема: Солнечные зайчики.** **Цель:** Познакомить с солнцем, солнечными лучами	**ФЭМП** **Тема: Равенство и неравенство. Наложение** **Цель**: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, **Физическая культура** **Тема: 1,2,3,4,,5-любим бегать и играть** 1.Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темп	**Естествознание** **Тема: Снег (экспериментальная деятельность).** **Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами снега: **Музыка** **Тема: Мы для мамы потанцуем**. Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение;	**Физическая культура** **Тема:** «**Играем на поляне**» Ходьба по кругу взявшись за руки. Ходьба «стайкой» **Аппликация** **Тема: «Украсим кесе»** **Цель:** Учить располагать и наклеивать элемент казахского орнамента	**Физическая культура** **Тема**: «**Мышки-шалунишки**» Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег в разных направлениях. Подлезание под дуги высотой 40 **Рисование** **Тема: «Украшение блюда»** **Цель:** Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы» **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка 13	.прогулка14	Прогулка 15
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение Напоим чаем гостей используем мягкие игрушки	Сюжетно ролевая игра В гостях у куклы Айсулу	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: Познакомить с животными зоопарка.	«Кто как кричит» Вариативный компонент	Игра «Когда это бывает
		Игра Пузырь	Д\и Какого цвета	Предлагаем раскраски по теме «Птицы»	Чтение сказки три медведя	Герои сказки теремок
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
6.40	Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «»	Консультация психолога: «»	Консультация для родителей Чтение дома художественную литературу	Беседа с родителями о профилактике простудных заболевании	Беседа о том, как проводят выходные

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детейв средней группе

Март. 4 неделя (22.03 – 26.03.2023)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Весна красна »

	Режим дня	Понедельник 22.03	Вторник 23.03	Среда 24.03	Четверг 25.03	Пятница 26.03
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Словесная игра «Волшебные слова»	Загадки по сказкам	Игры с крупным строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать				

		привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Игра малой подвижности«Шалтай-болтай»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Выходной**	**Выходной**	**Естествознание** **Тема: «К нам весна шагает» (наблюдения в природе).** **Цель:** Расширить представления детей о весенних изменениях в природе **Художественная литература** **Тема «Праздник Наурыз»,** **Т. Муратова** **Цель:** Помочь понять содержание произведения;	**Физическая культура** **Тема:Хорошее спортивное настроение** 2.Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад;	**Физическая культура** **Тема: Зверушки-попрыгушки** 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек. **Рисование** **Тема: «Тележка»** **Цель:** Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей **Казахский язык** (по плану педагога)
1.20	Прогулка:			Прогулка18	Прогулка19	Прогулка20
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Сюжетно/ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Учить играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа.	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк.	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты».
				Театр сказки курочка ряба	Д\и из какой сказки	***Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья.*** Мақсаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Серуен Прогулка			Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			Беседа о том, как проводят выходные.	Консультация для родителей Чтение дома художественную литературу	Беседа с родителями о профилактике простудных заболевании

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель. 1 неделя (05.04. - 09. 04.2021)

Сквозная тема « Трудимся вместе»

Подтема «Украсим цветами»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Беседа о профессиях. Подвижная игра «Кошки мышки». Загадки о профессиях	Рассматривание иллюстраций о весне Беседа о приметах весны..	Д/и какие профессии мы знаем Заучивание стихотворения о весне.	Настольно – печатные игры за столом Загадки о приметах весны.	Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги».
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Ква-ква-ква»**	Игра **«Парк аттракционов»**	Игра малой подвижности Пузырь	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Солнышко и дождик»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Магазин цветов.** **Цель:** Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас **Музыка** **Тема: Вспоминаем и поем.** Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Путешествие**	**ФЭМП** **Тема: Высокий-низкий.** **Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур.** **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета: выше – ниже – равные по высоте; **Физическая культура** **Тема: Сюрприз для малышей** 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега	**Естествознание** **Тема: Первые цветы.** **Цель:** Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. **Музыка** **Тема:В гости к нам пришел петрушка** Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение;	**Физическая культура** **Тема: Встреча с лесными друьями** 2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; **Лепка** **Тема: «Наши игрушки» (зайка, мячик, погремушка)** **Задачи:** Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями	**Физическая культура** **Тема: Необычные гости** 3.Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; **Рисование** **Тема: «Колючий ёжик»(не традиционным способом)** **Цель:** Закрепить навыки рисования округлых форм и от них прямых коротких линий **Казахский язык**

		по родному городу. Цель:Систематизировать и расширять знания детей о своем городе,				(по плану педагога)
	Прогулка:	**Прогулка1**	**Прогулка2**	. **Прогулка3**	**Прогулка4**	**Прогулка5**
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Как у нашего кота...» Цель : упражнение на развитие чувства собственного движения	Пальчиковые игра радуга	Сюжетно – ролевая игра «Строители».	Кукольный театр - показ сказки «колобок». Вриативный компонент	Игра – забава Солнышко-ведёрышко, Цель : упражнение на развитие чувства собственного движения
		Игровая ситуация В гости пришел мишка, напоим его чаем цель : развивать речь детей, внимание.	Д/и «Узнай по описанию» Цель : закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто?» Цель : закреплять знания о детенышах животных.	Д/и «Что, где растет?» Цель : закрепить знания о растениях	Беседа об изменениях в природе весной. (рассматривание иллюстраций). Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Консультация для родителей «Почему ребёнок кусается?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседы с родителями об оплате	Беседы с родителями что любят делать дома дети

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель. 2 неделя (12.04. – 16.04.2021)

Сквозная тема « Трудимся вместе»
Подтема «Хлеб всему голова»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
.00	**Прием детей** Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Чтение стих-ия **«Юрий Гагарин»** В. Степанов В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.	**Психогимнастика** **«Полет в космос».** Педагог предлагает детям полететь на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что интересного они увидели в космосе.	**Пальчиковая гимнастика** Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.) Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.) Смотрит на синие звезды во ржи, (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.) Нежно качает волну васильков, Синих, как звезды, волшебных цветов (Покачивают поднятыми вверх руками. Бегут по кругу, взявшись за руки.	**Д/И «На чем я путешествую».** Цель:закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте.	Труд в уголках протираем пыль, поливаем цветы
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
	Завтрак	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности	Игра «Самолеты»	Игра малой подвижности «Летает не летает»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Откуда хлеб к нам на стол пришёл?** **Тема:** Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. **Музыка** **Тема: В детский сад ходить я рад** Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении;	**ФЭМП** **Тема: Пространственные направления.** **Цель:** Совершенствовать умение различать пространственные направления **Физическая культура** **Тема: игрушки** 1.Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; **Конструирование** **Тема: Теремок** **Цель:** учить делать постройки с перекрытиями.	**Естествознание** **Тема: Наблюдение за веткой дерева.** **Цель:** Учить наблюдать за распустившейся веткой. **Художественная литература** **Тема: «Колосок» (украинская народная сказка)** **Цель**: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев,	**Физическая культура** **Тема: Игры - эстафеты** 2.Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м;	**Физическая культура** **Тема:Мы путешествуем** 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке **Рисование** **Тема: «Неваляшка-куколка»** **Цель:** Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами **Казахский язык** (по плану педагога)
1.30	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10.
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Послушные пальчики» (правила пользования полотенцем)				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра Столовая	Кукольный театр сказки Курочка ряба.	Игры с крупным строительным материалом	Игры детей в уголках.	Коллективное рисование солнышка с помощью ладошек
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра Как тебя зовут, где ты живешь	Беседа Кем работают твои родители	Творческая игра для детей Что катится?	Д\и много - мало	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей	Индивидуальная беседа с родителями	Бесед а с родителями как вы наказываете детей дома	Индивидуальная работа с детьми. Закрепление величины и цвета	Игры по интересам детей

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель. 3 неделя (19.04 – 23.04.2021)

Сквозная тема « Трудимся вместе»

Подтема «Насекомые.Земноводные»

	Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
.00	**Прием детей** Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

	Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Пальчиковая гимнастика «Моя семья».	Рассматривание иллюстраций о бытовой технике. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Д/и «Чего не стало» Рассказывание стихотворения о весне.	Загадки о технике. Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Найди по описанию»**	Игра малой подвижности **«Молчанка»**	Игра малой подвижности «Воробышки и автомобиль».	Игра Солнышко и дождик	Игра «Пузырь».
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Путешествие на луг.** **Цель:** Расширить и закрепить знания детей о насекомых. **Музыка** **Тема: Звонкие капели.** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Сезонные изменения.**	**ФЭМП** **Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько.** **Цель:** Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами **Физическая культура** **Тема: Спортивная карусель** 1.Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку	**Естествознание** **Тема: «Удивительный мир насекомых»** **Цель:** Познакомить детей с насекомыми, правила ми поведения с ними. **Музыка** **Тема: Мой любимый край** Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение;	**Физическая культура** **Тема:Разноцветные мячи** 2.Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; **Аппликация** **Тема: «Семейка ежей» (большие и маленькие)** **Цель:** Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру (на полоску),	**Физическая культура** **Тема: Веселые забавы** 3.Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками **Рисование** **Тема: «Самолет»** **Цель:** Учить детей передавать в рисунке явления современной жизни, **Казахский язык** (по плану педагога)

	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14	. Прогулка15
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно ролевая игра: Больница	Настольно-печатные игры пазлы, шнуровка	Игры по желанию детей	Чтение художественной литературы (стихи, потешки,). Вариативный компонент	Д\и, кто прилетает (закрепление название птиц)
		Просмотр мультфильма папугай кеша	Предлагаем раскраски по теме «Птицы»	Вариативный компанент	Подготовка к празднику Наурыз	Хозяйственно – бытовой труд- в уголке кухня наводим порядок Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду.	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми ».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Апрель 4 неделя (26.04 – 30.04.2021)

Сквозная тема « Трудимся вместе »

Подтема «Учимся помогать друзьям »

	Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятниц 30.04
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны.	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?»	Загадки о приметах весны.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Парк аттракционов»	Инсценировка сказки «Репка»	Игра малой подвижности«Шалтай-болтай»	Музыкальная игра «У оленя дом большой	Игра «Зайка серенький сидит»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Новоселье куклы .** **Цель:** Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; **Музыка** **Тема: Вспоминаем, повторяем.** Развивать умение	**ФЭМП** **Тема: Части суток.** **Цель:** Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток **Физическая культура** **Тема: Птички в**	**Естествознание** **Тема: Сезонные изменения. Весна.** **Цель:** Расширять представление о весне, о сезонных изменениях. **Художественная литература** **Тема**: **«Вместе тесно, а врозь скучно», К.**	**Физическая культура** **Тема: Через речку** 2.Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку	**Физическая культура** **Тема: Пяточка-носочек** 3.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; **Рисование** **Тема: «Бабочка»**

		эмоционально воспринимать музыкальное произведение;	**гнездышках** 1.Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками **Конструирование** **Тема: Грибы для ежика** **Цель:** познакомить детей с подделками из природного материала	**Ушинского** **Цель:** Учить соблюдать правила общения и		**(кляксография)** **Цель**: Учить детей рисовать бабочку путём складывания бумаги с изображением кляксы, **Казахский язык** (по плану педагога)
1.30	Прогулка:	Прогулка16	Прогулка17	Прогулка18	Прогулка19	Прогулка20
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Отгадывание загадок.о растительном мире	Настольная дидактическая игра лото « Овощи и фрукты». Цель: Учить детей правилам игры, умения играть дружно, быть внимательными.	Игры со строительным материалом.	Игровое упр – ие Что лишнее	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель : воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
		Прыжки на одной ноге Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться	Дидактическая игра Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	Настольно печатные игры	Игра с любимой игрушкой	Разучиваем стих – я о маме и бабушке

	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение.	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-1730	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о весне

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 1 неделя (3.05 – 7.05.2021)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «В семье единой »

	Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны.	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?»	Загадки о приметах весны.	
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				

.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности Морская фигура	Игра малой подвижности Море волнуется	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Выходной**	**<u>ФЭМП</u>** **Тема: Направления.** **Цель:** Продолжать учить детей умению различать пространственные направления **Тема: Кто попадет** 1.Совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колена;	**<u>Естествознание</u>** **Тема: «О чем поют весной птицы» (наблюдения в природе)** **Цель:** Расширять представление о птицах. **<u>Музыка</u>** **Тема: Мои любимые игрушки.** **Тема: Звонкий май** Учить слушать музыку разного жанра;	**<u>Физическая культура</u>** **Тема: Олимпиада для малышей** 2.Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; **<u>Лепка</u>** **Тема: «Угощение для бабушки» (баурсаки, печение, бублики)** **Цель:** Закрепить умение лепить несложные предметы	**<u>Выходной</u>**
	Прогулка:		Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Сюж\игр« Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды	Сюж\игра «На дорогах города» Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге	Сюж\игра «Мы спортсмены» Цель: Дать детям знание о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки-ходьбу, бег, метание Вариативный компонент	Чтение рассказов и сказок о о солнце
			Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формирование умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Дидактическая игра «Дай действие словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимание	Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать Словарный запас.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка		Продолжаем наблюдение .	Продолжаем наблюдение .	Продолжаем наблюдение	
7.00-17.30	Уход детей домой		Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алджарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 2 неделя (10.05 – 14.05.2021)

Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

	Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа «О великом празднике День победы». Клубочек добра	Беседа с детьми об изменениях в природе.	Игры со строительным материалом	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО		**<u>ФЭМП</u>** **Тема: Ориентировка в пространстве.** **Цель:** Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, **<u>Физическая культура</u>**	**<u>Естествознание</u>** **Тема: Наблюдение за растениями** **Цель:** Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. **<u>Художественная литература</u>** **Тема:Наша Армия**	**<u>Физическая культура</u>** **Тема: Веселый поезд** 2.Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой;	**<u>Физическая культура</u>** **Тема: Зоопарк** 3.Формировать навыки ползания между ножками стула, **<u>Рисование</u>** **Тема: «Одуванчики в траве»(не**

		Выходной	**Тема: Бысрее, сильнее, выше** 1.Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см.; **Конструирование** **Тема: Лего** **Цель:** учить детей конструировать из конструктора «Лего».	**сильна** **Цель:** Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная;		**традиционным способом)** **Цель**: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зелёного цвета разной высот **Казахский язык** (по плану педагога)
	Прогулка:		Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Театр сказки «Гуси - лебеди» Строим домик для зайчика из конструктора (коллективная работа)	Сюжетно ролевая игра Дочки – матери Просмотр книжек детьми в книжном уголке	Сюжетно – ролевая игра «Столовая» Правила сервировки стола к чаю	Беседа добрые дела. И уроки вежливости Загадывание загадок
			Дидактическая игра Мой день. Цель: Рассказывать о пройденном дне	Настольно печатные игры	Игра с любимой игрушкой	Разучиваем стих – я на праздник День защиты детей
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка		Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем	Продолжаем

			наблюдение	наблюдение	наблюдение	наблюдение
7.00-17.30	Уход детей домой		Игры на свежем воздухе по желанию детей.	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 3 неделя (17.05.- 21.05.2021)

Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце»

Подтема « Здравствуй лето »

	Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Здравствуй,солнце золотое! Беседа «Весна»	Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам, Пальчиковая игра По грибы Д\и «Овощи и фрукты»	Утренний круг Ходит солнышко по кругу Заучивание потешки «зайка». П\и Мы топаем ногами	Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа: Приметы весны Д\и Назови ласково	Утренний круг Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Загадки о весне
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	организованно-учебной деятельности (ОУД)	**Ритмика: игра «Солнышко»**	**Подвижная игра-имитация** Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так!	**Ритмика: игра «Где же наши ручки?»**	Музыкальная игра «Буги вуги	Игра **«Тучка и солнышко»**
0.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Ателье мод.** **Цель:** Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви **Музыка** **Тема: Подними ладошки выше** Учить различать темп музыкального произведения; **Ознакомление с окружающим миром** **Тема: Сезонные изменения.**	**ФЭМП** **Тема: Что длиннее?** **Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине». **Физическая культура** **Тема:Ловкие мышата** 1.Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель	**Естествознание** **Тема: Наш участок.** **Цель:** Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений **Музыка** **Тема: На весенней полянке** Учить различать темп музыкального произведения;	**Физическая культура** **Тема: Самый смелый и умелый** 2.Совершенствовать навыки сохранения равновесия **Аппликация** **Тема: «Цветные национальные одеяла»** **Цель:** Учить детей составлять узоры на листе бумаги	**Физическая культура** **Тема: Путешествие в лес** 3.Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, **Рисование** **Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка)** **Цель:** Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей **Казахский язык** (по плану педагога)
1.30	Прогулка:	Прогулка.11	Прогулка.12	Прогулка.13	Прогулка.14	Прогулка.15
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
2.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

3.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
6.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Угощение» Цель Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает	Угости эже чаем» Цель продол знак с назван и предназн чайной посуды, ее цветом, формой.	«уложи куклу спать» Цель : уточнить назван куколь одежды, ее деталями, цветом, рисунком.	«встречаем гостей» Цель расширить словарь по теме, активизир речь, научить образовыв существ множ числа Вариативный компонент	«идем в больницу» Цель расширить представл о професс врача
		Оздоровительный массаж	Пальчиковая игра-ладушки,	Разв\и «чего не стало» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания.	Развив\игр «что исчезло» «Вспомни и покажи» Цель: формир-е осмыслен-й логической памяти, концентр и переключ внимания	Массаж для глаз Дождик
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
7.00-1730	Уход детей домой	Консультация для родителей «».	Игры на свежем воздухе с выносным материалом.	Побеседовать с родителями о сменной одежде.	Консультация «».	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 4 неделя (24.05 -28.05.2021)

Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Я умею »

	Режим дня	Понедельник 24.05	Вторник 25.05	Среда 26.05	Четверг 27.05	Пятница 28.05
8.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Цветы»	Описать картину о лете. Беседа о приметах лета. .	Беседа с детьми об изменениях в природе. Игра собери фрукты и овощи.	Настольно – печатные игры «Мозаика», Загадки о приметах лета.	Рассматривание картинок о лете.
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.15	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Ква-ква-ква»**	Игра **«Парк аттракционов»**	Игра малой подвижности Пузырь	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Солнышко и дождик»
10.00-11.00	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** **Тема: Помощники** **Цель:** Учить детей отвечать на вопросы по теме; **Музыка** **Тема: Я лечу, куда хочу.** Различать темп музыкального произведения;	**ФЭМП** **Тема: Найди похожие.** **Цель:** Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, **Физическая культура**	**Естествознание** **Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо»** **Цель:** Расширять представления об экологии отношений людей, **Художественная литература** **Тема: «Уроки вежливости»,**	**Физическая культура** **Тема: Игры эстафеты** 2.Совершенствовать навык лазания под дугу;	**Физическая культура** **Тема: Веселые соревнования** 3.Совершенствовать навык сохранения равновесия **Рисование** **Тема: «Солнце светит, травка растёт»(мокрый фон)** **Цель:** Учить рисовать

			Тема: Мы станем большими и смелыми 1.Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель **Конструирование** **Тема: Одуванчик** **Цель:** учить детей способом обрывания, сминания, скатывания бумаги	**А. Алимбаева** **Цель:** Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений		солнышко и травку нетрадиционным способом **Казахский язык** (по плану педагога)
11.30	Прогулка:	Прогулка16	Прогулка17	Прогулка18	. Прогулка19	Прогулка20	
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
12.30	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
13.00-15.30	Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
16.00	Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
	Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры-забавы «Как у нашего кота...» Цель : упражнение на развитие чувства собственного движения	Пальчиковые игра радуга	Сюжетно – ролевая игра «Строители».	Кукольный театр - показ сказки «колобок».	Игра – забава Солнышко-ведёрышко, Цель : упражнение на развитие чувства собственного движения	
		Игровая ситуация	Д/и «Узнай по описанию»	Д/и «У кого кто?» Цель : закреплять знания о	Д/и «Что, где растет?» Цель : закрепить знания о	Беседа об изменениях в природе весной.	

		В гости пришел мишка, напоим его чаем цель : развивать речь детей, внимание.	Цель : закреплять знания о характерных особенностях животных.	детенышах животных.	растениях	(рассматривание иллюстраций). Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
	Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Прогулка	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение	Продолжаем наблюдение
17.00-17.30	Уход детей домой	Консультация для родителей «».	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей с выносным материалом.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель: Иманбаева Л.О. Методист : Алдажарова Е.В

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Сентябрь. 1 неделя (01.09.2020 - 04. 09.2020)

Сквозная тема «Мини-центр»

Подтема «Мой детский сад»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Д/и «Чудесный мешочек» Пальчиковые игра «Детский сад», Сюжетно – ролевая игра «Больница» Жеке жұмыс с Дильназ Ж. и Мирасом – ходим парами	Настольно – печатные игры «Собери пирамидку». Загадки о детском саде Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги».
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
10.00-10.15				Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО			**Художественная литература** Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде. **Музыка** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **Физическая культура** Учить катать мячь друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.	**Казахский язык** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура жәнекері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. **Рисование.** Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.	**Естествознание** Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде **Физическая культура** Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мячь друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие.. Вариативный компонент
11.30-12.00	Прогулка:			Прогулка№1	Прогулка №2	Прогулка №3
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Сентябрь. 2 неделя (7.09.2020 - 11. 09.2020)

Сквозная тема «Мини-центр»

Подтема «Мои друзья»

	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
8.30-9.20		Утренний круг «Мы вместе как одна семья» Беседа «Как я провел выходные» «Мои друзья». Подвижная игра «Хоровод мы водим».	Д/и «Чего не стало» Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие!	Пальчиковая игра «Детки» Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	Беседа ««Мои друзья всегда рядом» Д/и «Покажи круг» Чтение стихотворения «Цыплята» Т. Волгина	Утренний круг «Нам хорошо вместе» Д/и Громко – тихо. Настольно – печатные игры «Собери цветочек».
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-9.50	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
10.00-10.15		Игра малой подвижности «У медведя во бору»	Игра – тренинг «Пузырь»	Игра малой подвижности «Петрушка»	Музыкальная игра «Часики»	Игра «Ұшты, Ұшты» «Летит,летит»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой. **Аппликация** Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции. **Физическая культура** Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мячь друг другу между предметами.	**ФЭМП** Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера. **Конструирование** Учить делать постройки из строительного материала (Многоэтажные дома).	**, Музыка** Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий Вариативный компонент **Физическая культура** Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мячь друг другу между предметами.	**Казахский язык** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура жәнекері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. **Рисование** Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. **Музыка** Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.	**Естествознание** Расширять представление детей о характерных признаках осени. **Физическая культура** Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Соверешнствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.

11.30-12.20	Прогулка:	**Картотека Прогулка № 9**	**Прогулка №10**	**Прогулкам№11**	**Прогулка № 12**	**Прогулка № 13**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.»	Беседа с родителями учить одеваться самотоятельно	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Выставка на тему: «Как же здорово в детском саду».

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Сентябрь. 3 неделя (14.09.2020- 18. 09.2020г.)

Сквозная тема «Мини-центр»

Подтема «Любимые игры и игрушки»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй, детский сад!»	Настольная игра Собери мозаику Д/и Доброе утро	Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»	Игра со строительным материалом«Строим детский сад», Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:	**Беседа «**Будем беречь наши игрушки» Заучивание потешки «Мишка косолапый»
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	**Завтрак**	Максаты: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
10.00-10.15		Игра малой подвижности «Кукла Катя»	Игра малой подвижности «Найди игрушку»	Игра малой подвижности «Тишина»	Игра «Холодно-тепло»	Игра «Цветок»

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой. **Аппликация** Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции. **Физическая культура** Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мячь друг другу между предметами.	**ФЭМП** Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратить внимание детей на то, что круг может быть разного размера. ; **Конструирование** Учить делать постройки из строительного материала (Многоэтажные дома).	**Музыка** Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий Вариативный компонент **Физическая культура** Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мячь друг другу между предметами.	**Казахский язык** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура жәнекері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. **Рисование** Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора. **Музыка** Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.	**Естествознание** Расширять представление детей о характерных признаках осени. **Физическая культура** Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Соверешнствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.

11.30-12.20	Прогулка:	**Картотека Прогулка № 14**	**Прогулка №15**	**Прогулкам№16**	**Прогулка № 17**	**Прогулка № 18**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.»	Беседа с родителями учить одеваться самотоятельно	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Выставка на тему: «Как же здорово в детском саду».

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Сентябрь. 4 неделя (21.09.2020 - 25. 09.2020)

Сквозная тема «Мини-центр»

Подтема «Моя семья»

<table>
<tr><th></th><th>Режим дня</th><th>Понедельник</th><th>Вторник</th><th>Среда</th><th>Четверг</th><th>Пятница</th></tr>
<tr><td>8.30.9.20</td><td rowspan="3">Прием детей
Беседы с родителями
Игры (настольные, пальчиковые и др.)
Утренняя гимнастика (15 мин)</td><td colspan="5">Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</td></tr>
<tr><td>Утренний круг
Доброе утро
Д/и «Доброе утро»
Беседа «Хорошие манеры»</td><td>Утренний круг
Здравствуй новый день
Игровое упражнение «Чистые ручки»</td><td>Утренний круг
Солнышко
Рассматривание картинок о детском саде, мои друзья, игрушки.</td><td>Утренний круг
Доброе дело
Хороводная игра «Мы по лесу идем»</td><td>Утренний круг
Нам здороваться ни лень</td></tr>
<tr><td colspan="5">Утренняя гимнастика
Комплекс № 2
Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</td></tr>
<tr><td>9.30-10.00</td><td>Завтрак</td><td colspan="5">Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</td><td colspan="5">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</td></tr>
<tr><td>10.00-10.15</td><td>Игра малой подвижности «Игра с мячом»</td><td>Игра малой подвижности «Пузырь»</td><td>Игра музыкальная «Зайки танцевали»</td><td>Игра «Хорошо, плохо»</td><td>Игра «Хоровод мы водим»</td></tr>
</table>

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи. **Аппликация** Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации **Физическая культура** 1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.	**ФЭМП** Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате **Конструирование** Учить делать постройки из строительного материала (Многоэтажные дома).	**Музыка**. Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне. **Физическая культура** Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать уменние бросать мяч друг другу снизу и ловить его	**Казахский язык** Қазақтіліндегіжиһаздардыңаттарындұрысайтабілугеүйрету. Заттардыңсынынбілдіретінсөздердіайтабілуді, қарапайымсұрақтарқоюдыдамыту. **Рисование** Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок. **Музыка**. Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне.	**Естествознание** Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье **Физическая культура** Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках,

						опираясь на стопы и ладони Вариативный компонент
11.30- 12.20	Прогулка:	**Картотека Прогулка № 19**	**Прогулка №20**	**Прогулкам№21**	Прогулка № 22	**Прогулка № 23**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Работа с родителями играем с детьми дома	Индивид. Беседа с родителями о посещении д\с	Наводим порядок в уголке игрушек	Консультация для родителей Капризы детей	Беседа с родителями учим стихи к празднику

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Октябрь. 1 апта – 1 неделя (05.10.2020- 09. 10.2020)

Сквозная тема **«Осень – щедрая пора»**

Подтема: «Осенние букеты

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Здравствуй,солнце золотое! Картотека №10 Беседа «Об осени» поливом цветов воспитателем	Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам,картотека №2 Пальчиковая игра По грибы Д\и «Овощи и фрукты» с Мирасом Аксиньей собири пирамидку	Утренний круг Ходит солнышко по кругу Заучивание потешки «зайка». П\и Мы топаем ногами протираем листья цветов	Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа: Приметы осени Д\и Назови ласково ходим парами	Утренний круг Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Загадки о осени покормим рыбок
		Утренняя гимнастика **Комплекс № 1** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель :Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

10:00 10:15	организованно-учебной деятельности (ОУД)	**Ритмика: игра «Солнышко»**	**Подвижная игра-имитация** Можно поиграть с малышом в игру-имитацию. Ребёнок выполняет движения соответственно тексту. Все котятки мыли лапки: Вот так, вот так! Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так, вот так! А потом они устали, Сладко-сладко засыпали: Вот так, вот так!	**\ Ритмика: игра «Где же наши ручки?»**	Музыкальная игра «Буги вуги	Игра **«Тучка и солнышко»**
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу. **Лепка** Формировать навыки лепки домика из нескольких частей,	**ФЭМП** Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера. **Конструирование** Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и	**Художественная литература** Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом. **Музыка**	**Казахский язык** Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Затесімдердіжекешетүрде қолдану дағдыларынқалыптастыру. Заттардыңсанынбілдіретінсөздердіайтабілудіжетілдіру.	**Естествознание** Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса. **Физическая культура** Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие.

		учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. **Физическая культура** 1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.	углы, приклеивать к основной форме детали **Ознакомление с окружающим миром** Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.	Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе **Физическая культура** Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Вариативный компонент	**Рисование** Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.	Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Вариативный компонент
11:30 *12:20*	Прогулка:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей Имеется ли игровая	Беседа с родителями о закаливании	Беседа Какие отношения со сверстниками	Консультация Капризы и упрямство	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Октябрь. 2 неделя 12.10.2020 – 16.10.2020

Сквозная тема : «Осень – щедрая пора

Подтема «Перелетные птицы»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о перелетных птицах. Д\и Части тела птицы	Беседа: Что кушают птицы Игровое упр- ие «Что лишнее»	Чтение сказки о птичках	Как мы помогаем птицам?	Отгадывание загадок о птицах
		Утренняя гимнастика **- Комплекс № 1** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра «Воробьи и автомобиль»	Игра малой подвижности «Карусель»	Подвижная игра Воробьи и автомобиль»	Игра на повторение «Пузырь?»

10:15 **11:15**	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. **Аппликация** Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение. **Физическая культура** 1.Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком.	**ФЭМП** Учить сравнивать 2 контрастных предмета по высоте, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты словами: выше, ниже, одинаковые по высоте **Конструирование** Учить делать постройки из строительного материала (Многоэтажные дома).	**Музыка** Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки. **Физическая культура** Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. Вариативный компонент	**Рисование** Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. **Казахский язык** Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Затесімдердіжекешетүрде қолдану дағдыларынқалыптастыру. Заттардыңсанынбілдіретінсөздердіайтабілуді жетілдіру. **Музыка** Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук	**Естествознание** Закрепить знания детей о перелетных птицах, куда улетают, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают. **Физическая культура** 3.Учить пролезать в обруч. Продолжить учить уменнию бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Вариативный компонент

11:30 12:20	Прогулка:	**Прогулка 4**	**Прогулка 6**	**Прогулка 1**	**Прогулка 3**	**Прогулка 2**
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми словах».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы осени.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»	Вместе с ребенком собираем красивые осенние листочки.	Беседа о мелком хулиганстве

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: АлдажаровоЕ.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Октябрь. 3 неделя 19.10.2020 – 23.10.2020

Сквозная тема «Осень – щедрая пора

Подтема «Из чего получается хлеб»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Как хлеб пришел на стол	Рассматривание иллюстраций «Этапы выращивания хлеба».	Чтение пословиц о хлебе	Д\и Что получается из муки .	Игровое упр-е Испекем прянички
		Утренняя гимнастика **Комплекс № 2** Цель:Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель:Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «»	Игра «Солнышко и дождик»	Игра малой подвижности «Карусель»	Потешка заучивани «Мишка косолапый»	Игра «Съедобное-не съедобное»

10:15 *11:15*	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук З-зь. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам **Лепка** Учить лепить овощи и фрукты, использовать стеку для передачи характерных деталей. **Физическая культура** 1.Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.	**ФЭМП** Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. **Конструирование** Учить сооружать постройки в соответствии с размерами игрушек, обыгрывать их, различать и называть детали строительного материала.	**Художественна литература** Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей. **Музыка** Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. **Физическая культура** 2.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч. Вариативный компонент	**Казахский язык** Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөздентұратынжайсөйлемдердітүсінуді жәнесөздердібайланыстырыпқұрастыруды, сөзішіндегіқазақтілінетән ә, ө, дыбыстарындұрысайтуғаүйрету. Затесімдердікөпшетүрдекқолдану дағдыларынқалыптастыру. **Рисование** Учить делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета.	**Естествознание** Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. **Физическая культура** 3.Учить метать предметы на дольность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие **Вариативный** компонент
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка8	Прогулка7	Прогулка10	Прогулка3	Прогулка4

12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Беседа прогулки в осенний период.	Консультация для родителей о соблюдении режима детей	Игры в игровом уголке	Бесед о внешнем виде детей и гигиене.	Собери желтые листочки

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Октябрь. 4 апта – 4 неделя (26.10.2020- 30. 10.2020)

Сквозная тема «Осень – щедрая пора

Подтема «Осень – щедрая пора»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с родителями и детьми о самочувствии детей ,и о поведении ребенка в садике				
		Рассматривание овощей и фруктов Беседа: Осень прекрасная пора	Предложить детям собрать пазлы	Дид игра: «Найди пару варежке»	Рассматривание картин, иллюстраций развитие связной речи	Игровое упражнение «Назови лаского соседа»
		Комплекс упражнений №2				
9:30 10:00	**Завтрак**	Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические навыки. Формирование правил культуры еды. Мышка плохо лапки мыла. Лишь водичкою смочила, мылом мылить не старалась и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах, как же это не приятно. Попадут микробы в рот, может заболеть живот				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Пузырь»	Развитие фонематического слуха «угадай зверя по звуку»	Игры на формирование цвета	Рассматривание книг и иллюстраций. Чтение художественной литературы	Подвижные игры по желанию детей
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной	**ФЭМП** Познакомить детей с цифрой 2; учить отсчитывать предметы по образцу и	**Музыка** Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять	**Рисование** Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные	**Естествознание** Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени;

		речи. **Аппликация** Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером. **Физическая культура** 1.Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.	названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". **Конструирование** Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.	свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы **Физическая культура** 2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Вариативный компонент	особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы. **Казахский язык** Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөздентұратынжайсөйлемдердітүсінуді жәнесөздердібайланыстырыпқұрастыруды, сөзішіндегіқазақтілінетән ә, ө, дыбыстарындұрысайтуғаүйрету. Затесімдердікөпшетүрдекқолдану дағдыларынқалыптастыру. **Музыка** Учить детей слушать и понимать	формировать интерес к изменениям в природе. **Физическая культура**. 3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом Вариативный компонент

					музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.	
11:30 12:0	Прогулка:	Картотека №6	Картотека7	Картотека8	Картотека9	Картотека5
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:40 13:00	Обед	Формирование правил культуры еды. Полоскание рта				
13:00	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов Д\и« Так бывает или нет »

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Ноябрь 1 неделя (02.11.2020- 06.11.2020 г.)

Сквозная тема « Растем здоровыми »

Подтема Живое и неживое в природе»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Беседа о правилах пожарной безопасности	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду »	№7Беседа « Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи:** Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами. **Лепка** Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические	**ФЭМП** Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, называния и ориентирования в частях своего тела	**Художественная литература** Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики. **Музыка** Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое,	**Рисование.** Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции	**Естествознание** Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни. **Физическая культура** Учить сохранять равновесие, стоя на носках.

		художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях. **Физическая культура** 1.Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие	(голова, ноги, руки). **Конструирование** Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора. **Ознакомление с окружающим миром** Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании.	спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления. **Физическая культура** Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см.. Вариативный компонент		Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель. Вариативный компонент
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	. Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в дет сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Ноябрь 2 неделя (09.11.2020- 13.11.2020 г.)

Сквозная тема « Растем здоровыми »

Подтема «Растем здоровыми

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Беседа о правилах пожарной безопасности	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду »	№7Беседа « Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины». **Аппликация** Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать	**ФЭМП** Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Учить умению ориентироваться в пространстве: слева,	**Музыка** Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии	**Казахский язык** Тақпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардыңқимылынбілдіретінсөздердіайтабілуді үйрету. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалудыжәне таза дикцияныдамыту **Рисование.**	**Естествознание** Дать понятие слова – витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти

		правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками. **Физическая культура** 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой	посередине, справа. **Конструирование** Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.	песен. **Физическая культура** Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Вариативный компонент	Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.	и развиваться. **Физическая культура** Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	. Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в дет сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Ноябрь 3 неделя (16.11.2020- 20.11.2020 г.)

Сквозная тема « Растем здоровыми »

Подтема «Я и окружающая среда»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Беседа о правилах пожарной безопасности	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду »	№7Беседа « Безопасная дорога» Чтение рассказа Волк и семеро козлят	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы. **Аппликация** Закреплять правила работы с ножницами.Учить вырезать круг, овал, последовательно	**ФЭМП** Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. **Конструирование** Учить располагать детали строительного материала горизонтально,	**Художественная литература** Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей. **Музыка** Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при	**Рисование.** Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием.Исполь зовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа **Музыка** Учить детей	**Естествознание** Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.

		раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей **Физическая культура** 1.Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой	плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).	восприятии музыкальных произведений **Физическая культура** Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Вариативный компонент	передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню	**Физическая культура** Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Вариативный компонент
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка11	Прогулка12	. Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Что можно что нельзя приносить в дет сад»	Общение с родителями на разные темы	Игры по желанию в уголке ряжения.	Беседа с родителями о режиме.	Игры по желанию в уголках

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В**_____

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Ноябрь 4 неделя (23.11.2020- 27.11.2020г)

Сквозная тема « Растем здоровыми»

Подтема «Мы смелые и ловкие»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг: «Здравствуй детский сад!»	Утренний круг: «Здравствуйте, друзья!»	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Закрепить названия недели.	Утренний круг: «Тепло рук». Учить детей чувствовать тепло рук друг друга.	Утренний круг: «Пожелания». Пожелать друг другу хорошего дня..
		Утренняя гимнастика				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-1015	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!»	М/под.игра «По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши!»	М/под.игра: Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	М/под.игра: А теперь всем детям встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками) И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)	М/под.игра: У нас славная осанка, Мы свели лопатки. Мы походим на носках, А потом на пятках. Пойдём мягко, как лисята, Ну а если надоест. То пойдём все косолапо, Как медведи ходят в лес.

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр. **Лепка** Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки. **Физическая культура** 1.Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой	**ФЭМП** Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом **Конструирование** Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.	**Музыка** Совершенствовать движения с флажками.Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации. **Физическая культура** Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель. Вариативный компонент	**Рисование** Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью. **Казахский язык** Таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданабілуге,сөзішіндегіқазақтілінетән қ, ғ дыбыстарындұрысайтуға үйрету. Жаңасөздердіменгертеотырып, денемүшелерінатайбілугедағдыландыру.	**Естествознание** Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц. **Физическая культура** Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на

						животе, подтягиваясь руками. Вариативный компонент
11.30-12. 20	Прогулка:	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Беседа с родителями об интересующих их темах.	беседу с родителями внешнем виде ребенка, о личной гигиене ребенка.	Предложить дидактическую игру: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: учить детей из частей собирать картинку. Индивидуальная работа: «Собери пирамидку» Цель: Учить правильно	Беседа о режиме дня

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Декабрь 1 апта – 1 неделя (30.11.2020- 04. 12.2020)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема Путешествие в нашу историю

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Измерение температуры, беседа о самочувствии детей, о настроении.				
		Комплекс № 7				
		Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём				
9:30 10:00	**Завтрак**					
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Серебряный колокольчик» Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Да, мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: "Зима пришла!» Мороз подарил мне вот этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно	Первый снежок» Выпал беленький снежок, Становись скорей в кружок. (дети становятся в круг) Ребята, выпал первый снег. Я очень ему рада. Эту радость я хочу передать вам, и чтобы она ко мне вернулась. Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему	«Снежинки» Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Оборудование: бумажные снежинки. На полянку, на лужок Тихо падает	Белый пух Сыплет белый , снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы)	«Доброе солнышко» Ребята, а когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам радо бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось - позвоните ему в серебряный

		скажите товарищу: "Зима пришла!" и передайте соседу, пока колокольчик не вернется ко мне. Упражнение «Передай колокольчик»	ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.) Вот какие мы стали радостные!	снежок. И летят снежиночки, Белые пушиночки.	Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладошки перед собой, дуем на них	колокольчик, (дети поочередно звонят в колокольчик и произносят фразу "Здравствуй, солнышко!")
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства. **Аппликация** Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем. **Физическая культура** 1.Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.	**ФЭМП** Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом. **Ознакомление с окружающим миром** Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить	**Художественная литература** Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть. **Физическая культура** Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в	**Рисование** Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции. **Музыка.** Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.	**Естествознание** Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом. **Физическая культура** Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.

		Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.	представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине	чередовании с ходьбой. **Музыка**. Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение. **<u>Вариативный компонент</u>**		Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Вариативный компонент
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка № Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.	Прогулка № Наблюдение за деревьями. Формировать представление о времени года – зиме. Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.	Прогулка № Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в	Прогулка № Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.	Прогулка № Наблюдение за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание

				соответствии с содержанием. Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.	Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.	трудиться вместе с воспитателем.
12:40 13:00	Обед	1.Учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом. Приучать благодарить взрослого. Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. 2.Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. ЗАСЫПАЛОЧКА. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки –Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!.				
13:00	Уход детей домой	Подготовка к Новому году, стихотворение по выбору родителей. Консультация « Профилактика ОРВИ»				

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Декабрь 2 неделя (07.12.2020-11.12.2020)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Мой родной край»

	Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8:30 9:20	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа «Зимние мясяца». Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы из лейки.	Беседа о приметах зимы. Д/и «Зимняя одежда»	Д/и «Что лишнее?» Пальчиковые игра перчатка Настольно - печатные игры: пазлы	Подвижная игра «Зимующие птицы». №13 Беседа «Моя Родина»	Игры с конструктором. Поговорить с детьми о предстоящем празднике - День независимости.
			Утренняя гимнастика **- Комплекс № 1** Мақсаты: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
	Завтрак	9:30 10:00	Мақсаты: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой.Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	**10:00** **10:15**	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»

			«Холодно-тепло»	**«Шалтай-болтай»**	**«Кошечка»**		
	ОУД по расписанию ДО	10:15 11:15	**Развитие речи** Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел. **Физическая культура** 1.Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через бревно, гимнастическуюскм ейку. **Лепка** Учить лепить казан путем вдавливания и	**ФЭМП** Закрепить навыки называния и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине **Конструирование** Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.	**Музыка** Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце. **Физическая культура** Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и нвиз. Вариативный	**Казахский язык** Өлеңді тыңдауға жәнетүсінуге, жатқаайтыпберугем ашықтандыру.Сөзіш індегіқазақтілінетән , ү, ұ, і дыбыстарындұрыса йтуғаүйрету.Жануар лар мен құстардыңатаулары нүйретуарқылысөзді к қорларын кеңейту. **Рисование** Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим карандашом легко, не нажимая. Упражнять в закреплении рисунка	**Естествознание** Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края. **Физическая культура** Учить лазать потимнастическо й стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствоват ь технику прыжка на двух ногах в длину с места Вариативный

			оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.		компонент		компонент
	Прогулка:	11:20 11:30	**Прогулка1**	**Прогулка2**	**Прогулка3**	**Прогулка4**	**Прогулка5**
	Возвращение с прогулки	12:20 12:40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
	Обед	12:40 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Уход детей домой	**13:00**	Стихи детям на новогодний утренник	Чтение сказок о зиме	Беседа с родителями о предстоящих выходных	Консультация мед работника «Профилактика ОРВИ».	Беседа с родителями о поведение детей дома.

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Декабрь 3 апта – 3 неделя (21.12.2020.- 25.12.2020)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема Нур-Султан – столица нашей родины!

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Акция *«Радуга настроений» (по плану «Рухани Жангыру»)*** Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду.				
		Беседа с детьми, о том как провели выходные. полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Елочка Рассматривание картинок «Мой Казахстан»	Д/и Какого цвета капелька Дыхательная гимнастика *«Как мыши пищат?»*	Разучивание физкультминутки Все ребята дружно встали Игры с кубиками	Свободное рисование Хороводная игра Медведь.
		Утренняя гимнастика **- Комплекс № 2** Цель:Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель:Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

10:00 10:15	**учебной деятельности (ОУД)**	Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь
10:15 11:15	**ОУД по расписанию ДО**	**Развитие речи** Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий. **Аппликация** Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером. **Физическая культура** 1.Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от	**ФЭМП** Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. **Конструирование** Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.,	**Художественная литература** Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы. **Музыка** Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки. **Физическая культура** Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через	**Рисование.** Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб). **Музыка.** Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать врассыпную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.	**Естествознание** Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы. **Физическая культура** Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.

		пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу. .		рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Вариативный компонент		Вариативный компонент
11:30 12:20	Прогулка:	**Прогулка6**	**Прогулка7**	**Прогулка8**	**Прогулка9**	**Прогулка1**
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Поговорить с мамой Мираса частые пропуски о его здоровье	Консультация психолога: больше уделить внимания детям	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Вместе с детьми моем игрушки в группе	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали, что их окружает

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Декабрь 4 неделя (28.12.2020.- 31.12.2021)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Акция *«Радуга настроений» (по плану «Рухани Жангыру»)*** Цель: изучение настроения детей и взрослых в детском саду.				
		Беседа с детьми, о том как провели выходные. полить цветы из лейки.	Рисование по трафаретам. Елочка Рассматривание картинок «Мой Казахстан»	Д/и Какого цвета капелька Дыхательная гимнастика *«Как мыши пищат?»*	Разучивание физкультминутки Все ребята дружно встали Игры с кубиками	
		Утренняя гимнастика **- Комплекс № 2** Цель:Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель:Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
	Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

10:00 10:15	**учебной деятельности (ОУД)**	Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	
10:15 11:15	**ОУД по расписанию ДО**	**Развитие речи** Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны **Лепка** Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей	**ФЭМП** Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе **Ознакомление с окружающим миром** Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана.	**Музыка** Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Физическая культура** Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.	**Рисование** Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта.Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие. **Казахский язык** Өздерініңтуғанелі, жері, Отанытуралыаңгім елейбілуге, сұрақтарғажауапбе ребілугеүйрету. Затесімдердікөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Естествознание** Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания. **Физическая культура** Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо,

		(иллюминаторы). **Физическая культура** 1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину. .	Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине	Совершенствовать умение метать предметы на дальность. Вариативный компонент		влево. Вариативный компонент
11:30 12:20	Прогулка:	**Прогулка6**	**Прогулка7**	**Прогулка8**	**Прогулка9**	
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Поговорить с мамой Мираса частые пропуски о его здоровье	Консультация психолога: больше уделить внимания детям	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Вместе с детьми моем игрушки в группе	

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Январь. 1 неделя (04.01.2021- 08.01.2021 г.)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема « Растения вокруг нас »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Ритмика: игра «Где же наши ручки?»	Загадки о приметах зимы	
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30- 10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Игра малой подвижности «"Пузырь"»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО			**Художественная литература** Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о	**Рисование** Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;	**Естествознание** Расширить представление детей о многообразии растительного

				растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений. **Музыка** Учить различать средства музыкальной выразительности.Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. **<u>Физическая культура</u>** Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по	упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки. **Рисование** Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.	мира и его связи со средой обитания, местах произростания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). **Физическая культура** Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками Вариативный компонент

				прямой. Вариативный компонент		
11.30-12.20	Прогулка:			**Прогулка3**	**Прогулка4**	
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой			Дид игра «Собери картинку»	Кон-ция мед раб-ка «Прививки»	

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Январь. 2 неделя (11.01.2021 – 15.01.2021 г.)

Сквозная тема «Мир природы»

Подтема « Мир животных »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30- 9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зимних зверях и птицах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Животные зимой»	Рассматривание картинок о зимующих птицах и зверях	Д.Игры « как зимуют звери	Загадки о животных	Д.игры « Дикие животные»
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30- 10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Холодно-тепло»**	Игра малой подвижности **«Шалтай-болтай»**	Игра малой подвижности **«Кошечка»**	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание;	**ФЭМП** Формировать представления о множестве предметов, состоящих из	**Музыка** Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать	**Рисование** Развивать у детей замысел, заканчивать рисунок изображением зверей (по желанию);	**Естествознание** Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания,

		навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей. **Лепка** Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска . **Физическая культура** 1.Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.	разного цвета, размера. **Конструирование** Учить детей строить конуру для собачки. Подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости. Уметь планировать содержание будущей постройки, анализировать работу.	навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. **Физическая культура** Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Вариативный компонент	использовать полученные навыки умения в рисовании краской. **Казахский язык** Қазақтіліндегісөздердіынтақойыптыңдауға, дұрысайтабілугежәнеесте сақтауға машықтандыру. Жануарлардыңаттарынатаужәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.	вскармливание, обучение повадкам и т.д. **Физическая культура** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Вариативный компонент
11.30-12.20	Прогулка:	**Прогулка2**	**Прогулка5**	**Прогулка7**	**Прогулка9**	**Прогулка3**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

13:00	Уход детей домой	П\Игра **«Тучка и солнышко»**	Свободные игры детей в уголках	**Семинар-практикум для родителей «Права маленького гражданина»(по плану «Рухани Жангыру»)** Цель. Правовое просвещение родителей.	Моем игрушки	Профилактика ОРВИ

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Январь. 3 неделя (18.01.2021 – 22.01.2022 г.)

Сквозная тема «**Мир природы**»

Подтема «**Птицы – наши друзья** »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы.	Викторина загадок «О живой и неживой природе»	Настольно – печатные игры,	Хороводная игра «Зайка».
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-1015	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Пузырь»	Игра – тренинг «Солнышко в доме»	Игра малой подвижности «Карусель»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах. **Аппликация** Учить детей различать и	**ФЭМП** Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".	**Художественная литература** Составить небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам. **Музыка** Обучать детей умению различать части	**Рисование** Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении. Учить изображать предметы круглой и овальной формы, дополняя необходимыми	**Естествознание** Расширить представление детей о жизни птиц зимой, показать взаимозависимость живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей,

		называть формы (овал большой, овал маленький, треугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клейстером. **Физическая культура** 1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.	**Конструирование** Закрепить навыки и умения работы с бумагой. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. **Ознакомление с окружающим миром** Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где	произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения **Физическая культура** Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Вариативный компонент	деталями. **Музыка** Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения.	сорока. **Физическая культура** Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Вариативный компонент

			используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине			
11.30-12.20	Прогулка:	**Прогулка 8**	Прогулка 9	**Прогулка 10**	**Прогулка 11**	**Прогулка 12**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Настольно-печатные игры	Беседа с родителями о пропусках и оплате	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми	Раскраски «Зимние забавы»	Консультация с родителями осторожно лед

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Январь. 4 неделя (25.01.2021– 29.01.2021 г.)

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема « Волшебница зима »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

<table>
<tr><td rowspan="3">8.30-9.00</td><td rowspan="3">Прием детей
Беседы с родителями
Игры (настольные, пальчиковые и др.)
Утренняя гимнастика (15 мин)</td><td colspan="5">Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме и зимних забавах, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</td></tr>
<tr><td>Бесед « О зиме». Формировать умение самостоятельно раздеваться и одеваться</td><td>Рассматривание иллюстраций о зиме</td><td>Загадки на картинках о зиме

П\и У медведя во бору</td><td>Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы</td><td>Разучивание мирилок.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Утренняя гимнастика
<u>Цель</u> : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</td></tr>
<tr><td>9.30-10.00</td><td>Завтрак</td><td colspan="5"><u>Цель</u> : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10.00-10.15</td><td rowspan="2">Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</td><td colspan="5">Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</td></tr>
<tr><td>Игра малой подвижности «Море волнуется»</td><td>Игра – тренинг «Мое настроение»</td><td>Игра малой подвижности «Найди пару»</td><td>Музыкальная игра «У оленя дом большой»</td><td>Игра «Зайка серенький сидит»</td></tr>
</table>

10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор. **Лепка** Учить лепить предметы из теста, из нескольких частей, правильно располагая их, дополнять необходимыми деталями: глаза, нос, рот и т.д. Продолжать формировать навыки аккуратности. **Физическая культура** 1.Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.	**ФЭМП** Обучать умению устанавливать равенства, добавляя к меньшей группе один предмет и отвечать на вопрос «Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела. **Ознакомление с окружающим миром** Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить	**Музыка** Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги. **Физическая культура** Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. Вариативный компонент	**Рисование** Учить изображать снегопад, как явление природы. Различать цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью. **Казахский язык** Заттынсынынбілдіретінсөздердіқолданаотырыпқысмезгілінсипаттауды үйрету. 2-3 сөздентұратынжайсөйлемдердітүсінудіжәнесөздердісөзтіркестері мен сөйлемдердебайланыстырып құрастыруды жаттықтыру.	**Естествознание** Расширять представление детей о зиме. Учить различать смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужицах, деревья покрыты инеем). **Физическая культура** Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Вариативный компонент

			детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине			
11.30-12.20	Прогулка:	**Прогулка 16**	**Прогулка17**	**Прогулка18**	**Прогулка19**	**Прогулка20**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Настольно печатные игры за столом	Консультация мед. работника	Закрепление величины предмета большой - маленький	Прослушивание звуков диких животных	Беседа с родителями по поводу оплаты

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

.Февраль – 1 неделя (01.02.2021- 05. 02.2021)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Прекрасное рядом(явление неживой природы)»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.00	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правильном питании, о витаминах. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «». Д\и Подайте что я назову Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Рассматривание картинки на тему «Полезные продукты Настольно-печатные игры за столами.	Чтение сказки Майдодыр Жеке жұмыс протираем пыль в спортивном уголке	Загадки об овощах и фруктах. Хороводная игра Затейники	Игры с конструктором, предложить построить постройку (гараж)
		Утренняя гимнастика **Комплекс № 1** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой	Игра малой	Игра малой	Игра Солнышко и	Игра «Пузырь».

		подвижности **«Найди по описанию»**	подвижности **«Молчанка»**	подвижности «Воробышки и автомобиль».	дождик	
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	. **Развитие речи** Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения. **Аппликация** Учить детей различать и называть квадрат; знать, что из квадрата путем срезания углов получается округлая форма. Выкладывать изображение снеговика по частям, наклеивать круги по порядку, начиная с самого большого. Учить правильно держать ножницы,пользоваться клейстером. **Физическая культура**	**ФЭМП** Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. **Ознакомление с окружающим миром** Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет,	**Художественная литературара** Формировать умение различать стихотворения и прозу. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни **Физическая культура** Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать	**Рисование** Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. **Музыка** Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.	**Естествознание** Наблюдать три состояния воды (вода, лед, пар). **Физическая культура** Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Вариативный компонент

		1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.	поднимается не высоко.	умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Вариативный компонент		
11.30-12.20	Прогулка:	**Прогулка1**	**Прогулка2**	**Прогулка3**	**Прогулка4**	**Прогулка5**
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	уход детей домой	Игры с конструктором.	Хороводная игра Мы топаем ногами.	Игры с кеглями	Чтение сказка Заюшкина избушка	Рисуем витаминки для зайки

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшейгруппе

.Февраль 2 апта – 2 неделя (08.02.2021- 12. 02.2021)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Транспорт»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Умей поделиться игрушкой, помоги другу» игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Помоги другим». Чтение потешки Тили – бом, тили - бом – полить цветы из лейки.	Речевая игра **«Веселый язычок»** Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. Настольно-печатные игры за столами.	Игры в уголке кукол, мальчики в уголке игрушек	Настольные игры лото,шнуровка, пазлы, мозаика	Загадки о посуде Пальчиковая игра Шалун
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Шалтай-балтай»	Игры перед занятием Море волнуется	Музыкальная игра Буги вуги»	Игра малой подвижности **«Ква-ква-ква»**	Игра малой подвижности **«Пузырь»**

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Продолжить учить детей умению различать виды транспорта. Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов **Лепка** Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Воспитывать правильное отношение к результатам. **Физическая культура** 1.Учить прыгать вверх с места с	**ФЭМП** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. **Конструирование** Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности.	**Музыка** Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений. **Физическая культура** Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие Вариативный компонент	**Рисование** Учить передавать разнообразие форм и расположение машины, детали машины – характерные признаки. Закреплять цвет, технические навыки. **Казахский язык** Үлгібойыншақысқамәтінқұрастыруғаүйрету; сөзішіндегіқазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарындұрысайтуғадағдыландыру.Көліктүрлерінатаужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру	**Естествознание** Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых. **Физическая культура** Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Вариативный компонент

		касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед				
11:20 11:30	Прогулка:	**Прогулка6**	**Прогулка7**	**Прогулка8**	**Прогулка9**	**Прогулка**10
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Беседы с родителями. Тема: Как у вашего ребенка с дисциплиной.	Предложить детям конструктор	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки в развитии моторики».	Беседа с родителями	Консультация для родителей

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

.Февраль – 3 неделя (15.02.2021- 19. 02.2021)

/Сквозная тема«Мир вокруг нас»

Подтема: «Мир электроники»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о закаливании, прогулках на свежем воздухе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		№1 Беседа «Добрый доктор Айболит». Д\и умывание	"Морская фигура"игра для укрепления мышц и профилактики плоскостопия	Найди пару (младший дошкольный возраст) *Цель*: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами. Игра по зож	Настольно – печатные игры «Мозаика», собери пирмиду	Массаж лица «Летели утки»
		Утренняя гимнастика - Комплекс № 1				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	**Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)**	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности Огуречик-огуречик. *Цель:* упражнение на развитие чувства собственного	Игра малой подвижности Солнышко ведёрышко, упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности Пошёл кот под мосток *Цель:* упражнение на развитие чувства собственного движения	Игра малой подвижности «Большие ноги...» *Задача:* упражнение на развитие чувства собственного движения.	Игра «Воробышки и автомобиль».

		движения				
10:15 11:15	**ОУД по расписанию ДО**	**Развитие речи** Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат. **Аппликация** Учить создавать аппликацию по образцу. Закреплять навыки работы с ножницами. **Физическая культура** 1.Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую	**ФЭМП** Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. **Конструирование** Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее.	**Художественная литература** Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику. **Музыка** Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный,	**Рисование** Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы (телевизор, утюг, чайник). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью **Музыка** Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять	**Естествознание** Закрепить знания детей об объекте неживой природы – вода (нужна животным, растениям и людям; три состояния воды – вода, лед, пар). **Физическая культура** Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну. Вариативный компонент

		на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. .		ходьба.Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце. **Физическая культура** Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Вариативный компонент	их в соответствии с изменением характера.	
11:20 11:30	Прогулка:	**Прогулка2**	. **Прогулка4**	**Прогулка6**	**Прогулка8**	**Прогулка10**
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей Закаливание	Беседа с родителями	Консультация для родителей	Беседа	Игры с мячом Меткий стрелок

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Февраль – 4 неделя (22.02.2021- 26.02.2021)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема «Все профессии важны»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о растениях вокруг нас, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		№26 Беседа «Об уходе за комнатными растениями» **Ритмика: игра «Солнышко»**	Д\и Из чего состоит цветок Наблюдение детей за поливом растений воспитателем	Д/и «Чудесный мешочек Пальчиковая гимнастика «Хлоп! Раз, еще раз Мы похлопаем сейчас. А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! Пальчик о пальчик тук да тук, Хлопай, хлопай, хлопай! Пальчик о пальчик тук да тук, Топай, топай, топай!»	Настольно – печатные игры «Мозаика». Пирамида Игры на закрепление цветов «какой по цвету»	Д/и «что изображено на картинке»серия картинок растений
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Море волнуется	Игра Шарик	Игра Карусель	Игра У оленя дом большой	Игра Пузырь

	деятельности (ОУД)					
10:15 *11:15*	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения. **Лепка** Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов. **Физическая культура** 1.Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение	**ФЭМП** Совершенствовать знания о геометрических фигурах Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький» **Конструирование** Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности	**Музыка** Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах. **Физическая культура** Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.. Вариативный	**Рисования** Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции. **Казахский язык** Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзініңотбасытуралы) құрастыруғаүйрету. Тілдікжәнеартикуляциялықаппараттыдамыту. Таныссөздердікүнделіктіөмірдеқолданабілугемашықтандыру.	**Естествознание** Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Закреплять знания свойств льда и снега. Формировать интерес к явлениям неживой природы **Физическая культура** Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и

		перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. .		компонент		левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Вариативный компонент
11:20 11:30	Прогулка:	**Прогулка1**	**Прогулка3**	**Прогулка5**	**Прогулка7**	**Прогулка9**
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о зиме

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Март. 1 неделя (01.03.2021- 05.03.21 г.)

Сквозная тема « Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Весна». Пальчиковая игра Весна	Беседа о приметах весны. Хороводная игра Кошки – мышки	Д/и «Что нам весна подарила?» (приметы весны). Загадки о времени года весна	Настольно – печатные игры Пазлы».	Игры со строительным материалом. Хороводная игра Море волнуется
		Утренняя гимнастика. Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-10.15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
		Игра малой подвижности **«Холодно-тепло»**	Игра малой подвижности **«Шалтай-болтай»**	Игра малой подвижности **«Кошечка»**	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к	**ФЭМП** Геометрическиефигуры Учить детей узнавать и называть	**Художественная литература** Формировать умение различать стихотворения и	**Рисование** Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом	**Естествознание** Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить

		культуре народов, живущих в Казахстане **Аппликация** Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками), учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата. **Физическая культура** 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.	геометрическое тело-куб; формировать навыки обследования формы тела. **Ознакомление с окружающим миром** Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан. Воспитывать доужелюбные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе.	прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа. **Музыка** Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать	кисти наносить элементы казахских орнаментов. **Музыка** Учить детей сопровождать слушание показом движений. Продолжить учить детей петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Совершенствовать умение игры на детских музыкальных интсрументах.	умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. **Физическая культура** Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске. Вариативный компонент

				движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии с музыкальным произведением. **Физическая культура** Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров Вариативный компонент		
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка 1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок кусается?»	Консультация психолога: «Упрямство- что это такое?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе ,с

						приходом весны.

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Март. 2 неделя (8.03.2021- 12.03.2021г)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Волшебный мир сказок.Мир театра»»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-9.20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		№18 Беседа «Кошка и собака – наши соседи»		Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».	Настольно – печатные игры Пазлы». Загадки о домашних птицах.	Д/игра.. . « Назови детёнышей домашних животных».
		Утренняя гимнастика Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9.30-10.00	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10.00-1015	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Пузырь»		Игры на формирование цвета	Рассматривание книг и иллюстраций.	Подвижные игры по желанию детей
10.15-11.15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению	**ФЭМП** Закрепить навыки сравнения двух контрастных	**Музыка** Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к	**Рисование** Формировать умение передавать персонаж в рисунке, дополнять деталями. Учить	**Естествознание** Учить замечать первые признаки весны, называть их (кругом вода, капель, солнечные

		инсцинировать по предложенным сюжетам. **Лепка** Учить лепить традиционную казахскую посуду из глины (пиала) с натуры, вдавливая пальцами глину для получения полой формы. **Физическая культура** 1.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.	и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. **Конструирование** Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).	выполнению танцевальных движений. **Физическая культура** Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Вариативный компонент	рисовать овальную форму. Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении, сверху вниз. **Казахский язык** Өлеңді тыңдап, мазмұнынтүсінуге, жатқаайтыпберуге үйрету.Затесімдерді жекешежәнекөпшетүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5-кедейін тура жәнекерісанаудыжаттықтыру.	блики); различать и называть деревья, растущие на участке. **Физическая культура** Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Вариативный компонент
11.30-12.20	Прогулка:	Прогулка 6		Прогулка 7	Прогулка 8	. Прогулка 9	
12.20-12.40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
12.40-13.00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
13:00	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.		Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы	Беседа «учить обуваться самостоятел	.

				взрослыми ».	весны.	ьно»

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Март. 3 неделя (15.03.2021 – 19.03.2020г.)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народное творчество »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа «Традиции и обычаи Казахстана». Пальчиковая гимнастика «Моя Семья».	**Заучивание стихотворения** Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.	Пальчиковые игра «Идёт коза рогатая ».	Настольно – печатные игры Пазлы».	Игры с крупным строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 **10:15**	Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности **«Шарик»**	Музыкальная игра У оленя дом большой	Игра малой подвижности« Шалтай-болтай»	Игра малой подвижности «Парк аттракционов»	Инсценировка сказки «Репка»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат. **Аппликация** Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолджать учить составлять коллективные композиции. **Физическая культура** 1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.	**ФЭМП** Учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Закрепить навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом. **Конструирование** Закрепить навыки и умения работы с бумагой – бумажная салфетка. Располагать работу на весь лист. Учить работать	**Музыка** Продолжить учить детей эмоционально воспринимать разные по характтеру и содержанию музыкальные произведения. Учить исполнять песни различного характера. **Физическая культура** Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастическо й стенке вверх-	**Рисование** Учить отмечать характерные особенности при рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. **Музыка** Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно.	**Естествознание** Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. **Физическая культура** Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.

		Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.		вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Вариативный компонент		Вариативный компонент
11:30 *12:20*	Прогулка:	Прогулка10	Прогулка11	Прогулка 12	.прогулка 13	.прогулка 14
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей	Консультация психолога:			

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей средней группе

Март. 4 неделя (22.03.2021– 26.03.2021.г)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Весна-красна »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
					Загадки по сказкам	«Беседа о книгах»
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 **10:15**	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10:15 **11:15**	ОУД по расписанию ДО				**Рисование** «Весенняя картина». Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по	**Естествознание** Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в

					всему листу. **Казахский язык** Үлгібойыншақысқа мәтінқұрастыруға үйрету. Көктеммезгілінетәнтабиғатқұбылыстарынатауарқылысөздікқордыкеңейту.Сөзішіндегіқазақтілінетәнә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарындұрыс айтуға дағдыландыру.	природе, погоде, в животном и растительном мире **Физическая культура** Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность. Вариативныйкомпонент
11:30 *12:20*	Прогулка:	Прогулка12	Прогулка13	Прогулка14	Прогулка15	Прогулка16
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой				Консультация	Беседа с родителями о профилактике простудных заболевании

Воспитатель: Ашимова Р.А **Методист: Алдажарова Е.В_____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Апрель. 1 апта – 1 неделя (05.04.2021- 09. 04.2021)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Украсим цветами»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	(5 мин) **Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о профессиях. Подвижная игра «Кошки мышки». Загадки о профессиях	Рассматривание иллюстраций о весне Беседа о приметах весны.. – полить цветы из лейки.	Д/и какие профессии мы знаем Заучивание стихотворения о весне.	Настольно – печатные игры за столом Загадки о приметах весны. покормить рыбок.	Игры со строительным материалом. Хороводная игра «Буги – вуги». прорыхлить землю
		Утренняя гимнастика **Комплекс № 1** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Ква-ква-ква»**	Игра **«Парк аттракционов»**	Игра малой подвижности Пузырь	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Солнышко и дождик»
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы. **Аппликация** Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, использовать в аппликации два	**ФЭМП** Совершенстствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). **Ознакомление с окружающим миром** Воспитать у детей чувств благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда	**Художественная литература** Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передвать рифму стиха. **Музыка** Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании. **Физическая**	**Рисование** Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. **Музыка** Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед	**Естествознание** Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить

		оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Физическая культура** 1.Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.		**культура** Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Вариативный компонент	началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.	знакомство с правилами ухода за комнатными растениями. **Физическая культура** Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Вариативный компонент
11:20 11:30	Прогулка:	**Прогулка1**	**Прогулка2**	. **Прогулка3**	**Прогулка4**	**Прогулка5**

11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

13:00	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Консультация для родителей «Почему ребёнок кусается?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседы с родителями об оплате	Беседы с родителями что любят делать дома дети

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Алдажарова Е.В._____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Апрель. 2 неделя (12.04.2021 – 16.04.2021)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Хлеб – всему голова»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренняя гимнастика **Комплекс № 1** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности	Игра «Самолеты»	Игра малой подвижности «Летает не летает»	Музыкальная игра «Буги вуги»	Игра «Пузырь»

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи. **Лепка** Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях. **Физическая культура** 1.Учить перешагивать	**ФЭМП** Геометрические фигуры Закрепить умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывании предметов правой рукой слева направо. **Конструирование** Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности. Содержать в порядке используемый материал.	**Музыка** Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога. **Физическая культура** Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по	**Рисование** Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки. **Казахский язык** Сөздерді, сөзтіркестері мен сөйлемдердібайланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағыадамдарменқарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіайтуға (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.	**Естествознание** Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. **Физическая культура** Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разнвми положениями

		поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи.		гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Вариативный компонент		рук.
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка9	Прогулка10.
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
17:30 18:00	Уход детей домой	Консультация для родителей	Индивидуальная беседа с родителями	Бесед а с родителями как вы наказываете детей дома	Индивидуальная работа с детьми. Закрепление величины и цвета	Игры по интересам детей

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Методист:Алдажарова Е.В.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Апрель. – 3 неделя (19.04.2021-23.04.2021)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема: « Насекомые. Земноводные»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Подвижная игра «Солнышко и дождик». Пальчиковая гимнастика «Моя семья».	Рассматривание иллюстраций о бытовой технике. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки.	Д/и «Чего не стало» Рассказывание стихотворения о весне.	Загадки о технике. Табиғат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Игры со строительным материалом. Табиғат бұрышында жұмыс – покормить черепаху
		Утренняя гимнастика **№ 1 кешен - Комплекс № 1** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности **«Найди по**	Игра малой подвижности	Игра малой подвижности «Воробышки и	Игра Солнышко и дождик	Игра «Пузырь».

	(ОУД)	**описанию»**	**«Молчанка»**	автомобиль».		
10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков. **Аппликация** Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их. **Физическая культура** 1.Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.	**ФЭМП** Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. . **Конструирование** Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности	**Художественная литература** Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу. **Музыка** Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании. **Физическая культура** Учить сохранять равновесие в	**Рисование** Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства. **Музыка** Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш..	**Естествознание** Расширять представление детей о насекомых и земноводных. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Расширять представление о насекомых и земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания **Физическая культура** Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить

				положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Вариативный компонент		умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Вариативный компонент
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка3	Прогулка5	Прогулка7	. Прогулка9
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Беседа о том, чем больше всего любят заниматься в выходные дни.	Беседа с родителями о том, чтобы дети учились говорить только правду.	Консультация для родителей «Учим детей Здороваться со взрослыми ».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали приметы весны.	Беседа «учить обуваться самостоятельно»

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Методист:Алдажарова Е.В.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Апрель 4 неделя (26.04.2021-30.04.2021)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Подтема «Учимся помогать друзьям»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 9:20	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		полить цветы из лейки.	Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны.	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?»	Загадки о приметах весны.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика **Комплекс № 2** Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 10:00	**Завтрак**	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Парк аттракционов»	Инсценировка сказки «Репка»	Игра малой подвижности«Шалтай-болтай»	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»

10:15 11:15	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток. **Лепка** Учить детей использовать полученные знания. **Физическая культура** 1.Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз	**ФЭМП** Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. **Конструирование** Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности	**Музыка** Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок. **Физическая культура** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на	**Рисование** Учить детей использовать полученные знания. **Казахский язык** Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Жазмезгілінетәнтабиғатқұбылыстарынатаужәнетүсіну, затесімдердіжекешежәнекөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру	**Естествознание** Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. **Физическая культура** Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

				место с поворотами направо, налево. **<u>Вариативный компонент</u>**		Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 Вариативный компонент
11:20 11:30	Прогулка:	Прогулка2	Прогулка4	Прогулка6	Прогулка8	Прогулка10
11:20 11:30	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок сосет палец».	Беседа с родителями малышей о посещении детей без пропусков	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали о весне

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Алдажарова Е.В._____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе

Май. 1 неделя (03.05.2021 – 07.05.2021 г.)

Сквозная тема «**Пусть всегда будет солнце**»

Подтема «**В семье единой** »

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Рассматривание картинок на тему «Весна». Беседа о приметах весны.	Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?»	Загадки о приметах весны.	Игры со строительным материалом.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 **10:15**	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра малой подвижности Морская фигура	Игра малой подвижности Море волнуется	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	Игра «Зайка серенький сидит»
10:15 **11:15**	ОУД по расписанию ДО		**ФЭМП** Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству	**Художественная литература** Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их	**Рисование** Учить рисовать цветными карандашами национальные костюмы народов	**Естествознание** Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений.

			предметов. **Ознакомление с окружающим миром** Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей. Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.	поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи. **Музыка** Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции. **Физическая культура** Учить метать в горизонтальную	мира, живущих в Казахстане. Передавать выразительными средствами характер, настроение, композицию. **Музыка** Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.	**Физическая культура** Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с растояния 2-2,5 метра Вариативный компонент

				цель с растояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии Вариативный компонент		
11:30 12:20	Прогулка:	Прогулка1	Прогулка2	Прогулка3	Прогулка4	Прогулка5
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Работа с родителями: на тему ОУД последовательность занятий и отношении детей	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимания, связной речи умение описывать предмет	Работа с родителями продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе. Предложить детям убрать игрушки стульчики после себя.	Дид/и «Отгадай-ка» Цель: упражнять детей в соответствии описательных рассказов	Просмотр мультфильмов

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Алдажарова Е.В._____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Май. 2 неделя (10.05.2021 – 14.05.2021 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «**Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)**»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа «О великом празднике День победы».	Беседа «О великом празднике День победы».	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 **10:15**	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хоровод мы водим»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
10:15 **11:15**	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с	**ФЭМП** Соверешнствовать умение детей соотносить цифры в пределах 5 с количеством	**Музыка** Продолжить учить детей исполнять песни различного характера.	**Рисование** Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии	**Естествознание** Дать понятие о «Красной книге Казахстана». Научить узнавать и называть по

		учетом формирования граматического строя речи. **Лепка** Развивать у детей интерес к образу, передавать образы задуманных персонажей **Физическая культура** 1.Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с растояния 2-2,5 метра.	предметов. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. **Конструирование** Учить устанавливать постройки, учитывая пространственное расположение относительно друг друга. Учить объединять постройки в единый сюжет	**Физическая культура** Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед Вариативный компонент	(море). . **Казахский язык** Өлеңді тыңдауға жәнетүсінуге, жатқаайтыпберугеүйрету.Тынысалуды және таза дикцияныдамыту.Заттардыңқимылынбілдіретінсөздердіайтабілугедағдыландыру	картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». **Физическая культура** Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну. Вариативный компонент
11:30	Прогулка:	Прогулка 3	Прогулка 5	Прогулка8	Прогулка2	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Беседа о том самостоятельности	Беседа о том самостоятельности	Беседа о том самостоятельности	Консультация	Игры на свежем воздухе по

		ребенка при одевании.	ребенка при одевании.	ребенка при одевании.		желанию детей.

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Алдажарова Е.В._____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Май. 3 неделя (17.05.2021 – 21.05.2021 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Здравствуй, лето!»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.	Беседа «О великом празднике День победы».	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастикаКомплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
10:15 **11:15**	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить	**ФЭМП** Соверешнствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами,	**Художественная литература** Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании	**Рисование** Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми	**Естествознание** Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы,

		правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову. **Аппликация** Закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию. **Физическая культура** 1.Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх с места.	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; обобщать числовые значения на основе сравнения групп. **Ознакомление с окружающим миром** Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей. Формировать представление о том, что все дети нашей страны	знакомых сказок, передавать характер персонажей. **Музыка** Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения.Продолжить учить петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления. Чисто исполнять мелодии песен. **Физическая культура** Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).	предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение. **Музыка** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.	цветов: подготовка цветников на участке к посадке: рассматривание открыток и иллюстаций. **Физическая культура** Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Вариативный компонент

			живут дружно.	Вариативный компонент		
11:30 *12:20*	Прогулка:	Прогулка 6	Прогулка7	Прогулка8	Прогулка2	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Игры на свежем воздухе по желанию детей.	Игры на свежем воздухе по желанию детей.	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Алдажарова Е.В._____**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в старшей группе

Май. 4 неделя (24.05.2022 – 28.05.22 г.)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Подтема «Я умею!»

Время	Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:30 **9:20**	**Прием детей** Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (15 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа «О великом празднике День победы».	Беседа «О великом празднике День победы».	Рассматривание иллюстраций об весне. Беседа о празднике день батыра..	Беседа с детьми о том кто должен защищать нашу Родину.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 1 Цель : Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.				
9:30 **10:00**	**Завтрак**	Цель : Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
10:00 10:15	Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра музыкальная «Зайки танцевали»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра «Хоровод мы водим»
10:15 **11:15**	ОУД по расписанию ДО	**Развитие речи** Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ	**ФЭМП** Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в	**Музыка** Продолжить формировать навыки умения узнавать части	**Рисование** Учить детей использовать полученные знания.	**Естествознание** Расширять представление детей о летних изменениях в

		про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток. **Лепка** Учить детей использовать полученные знания. **Физическая культура** 1.Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз	расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. **Ознакомление с окружающим миром** Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей. Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.	произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок. **Физическая культура** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. **<u>Вариативный компонент</u>**	**Казахский язык** Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Жазмезгілінетәнтабиғатқұбылыстарынатаужәнетүсіну, затесімдердіжекешежәнекөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастырусоревновании.	природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д. **Физическая культура** Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2

						Вариативный компонент
11:30 *12:20*	Прогулка:	Прогулка 7	Прогулка 1	Прогулка8	Прогулка2	Прогулка4
12:20 12:40	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
12:40 13:00	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
13:00	Уход детей домой	Консультация	Консультация	Беседа о том самостоятельности ребенка при одевании.	Консультация	Игры на свежем воздухе по желанию детей.

Воспитатель:Ашимова Р.А. **Алдажарова Е.В._____**