

Келісемін :  
Согласовано:  
Методист м/ц  
А.С.С. Е.В.Алдажарова  
«28» 08 2020 г.

Бекітемін:  
Утверждаю:   
Директор школы  
Д.М.Айтмагамбетов  
« 28 » 08 2020 г.

**Перспективтік жоспарлау**  
**Перспективное планирование**  
**(средняя группа)**  
**2020 - 2021 оқу жылы/ уч.год**

Воспитатель: Иманбаева Л.О.

## Сентябрь

### Сквозная тема: «Детский сад»

**Цель:** Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым;

**Задачи:** Развивать интерес к совместной деятельности.

Подтема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-2	«Познание»-2,5	«Творчество»-3	«Социум»-0,5
<p style="text-align: center;"><b>Мой детский сад</b> (I-неделя) <b>1.09-4.09</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: Знакомство со спортивным залом</b> 1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени. <b>Тема: Играем в спортивном зале</b> 2.Учить выполнять</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Знакомство с группой (экскурсия)</b> <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Словарь: обогащать и активизировать лексикон словами - названиями окружающих предметов <b>.Дидактическое упражнение «Скажи, что это?»</b></p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Утро. Большой – маленький. Один – много.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с временем суток – утро.; употреблять это понятие в речи; и учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: «Золотая осень» (наблюдения в природе).</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей замечать прочные изменения</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Ленточки разного цвета»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти в направлении слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно. Развивать восприятие цвета, закреплять знания о цвете.</p> <p><b><u>Лепка</u></b> <b>Тема: «Цветные карандаши»</b> <b>Цель:</b> Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>Тема: «Детский сад, в котором я живу»</b> <b>Цель:</b> Учить проявлять интерес к действиям, отношениям взрослых, работающих в детском саду, подражать им. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада (узнавать здание детского сада, свою группу, медицинский кабинет, музыкальный зал,</p>

	<p>катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p><b>Тема: Игруем вместе с зайчиком</b></p> <p>3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя</p>		<p>в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего.</p>	<p>аккуратно, класть готовые изделия в коробочку. Вызывать желание лепить. Закрепить умение различать и называть цвета. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: В детском садике своем очень весело живем</b></p> <p>Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p>	<p>кухню). Развивать чувство любви к детскому саду.</p>
<p><b>Мои друзья</b> <b>(II неделя)</b> <b>7.09-11.09</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Знакомимся с мячами</b></p> <p>1.Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p> <p><b>Тема: Малыши-карандаши</b></p> <p>2.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: К нам куклы пришли.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Учить составлять грамматически правильно предложения. Словарь: активизировать существительными и глаголами</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: Выразительное</b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: День. Большой – маленький. Один – много.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение определять времена суток – утро, день; учить употреблять этот термин в речи; закрепить понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Цветные карандаши»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей проводить прямые линии в направлении сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое</p>	

	<p>мяча двумя руками от груди. <b>Тема: Ребята-маленькие котята</b> 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p>	<p><b>чтение потешки «Травка-муравка»</b> <b>Цель:</b> Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем.  Отрабатывать интонационную выразительность  <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.  <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: Комнатные растения</b>  <b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: Дорожка для машин и пешеходов</b>  <b>Цель:</b> учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разными: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улице длинные)</p>	<p>восприятие. <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Собираем урожай.</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	
<p><b>Любимые игры и игрушки</b> <b>(III неделя</b> <b>14.09-18.09</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: Игарем на поляне</b>  1. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь. <b>Тема: Сундук с игрушками</b> 2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обрuch,</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Озорные малыши</b> <b>Цель:</b> Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов – названия детенышей животных в ед. и мн. числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных – игрушках с помощью воспитателя.</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Вечер. Круг. Один – много.</b>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить с временем суток – вечер; с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой – круг; развивать умение обследовать круг осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.  <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: Комнатные</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие.  <b><u>Аппликация</u></b> <b>Тема: «Разноцветные бусы для куклы»</b>  <b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. Учить приемам наклеивания. Уточнить знания цветов. Развивать цветное</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>(рассматривание фотографий и беседа)</b></p>

	<p>лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p> <p><b>Тема:Мышки-шалунишки</b></p> <p>3.Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p>	<p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>растения»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать, называть и различать комнатные растения (фикус, герань, бегония).</p>	<p>восприятие, эстетические чувства.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Кукла Айгерим в гостях у детей</b></p> <p><b>Тема: Путешествие на лошадке</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	
<p><b>Мебель</b> <b>(IY неделя</b> <b>21.09-25.09</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема:</b> <b>Знакомимся с куклой Айгуль</b></p> <p>1.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.</p> <p><b>Тема: дружат дети, дружат звери</b></p> <p>2.Учить выполнять ходьбу по</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Что нам нужно в доме?</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с функциональным назначением предметов домашнего обихода (мебель, посуда) и способах безопасного обращения с ними. Обогащать и активизировать словарь по теме, побуждать поддерживать диалог. Познакомить с обобщающими понятиями "мебель", "посуда". Воспитывать трудолюбие,</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Длинный – короткий.</b></p> <p><b>Приемы наложения и приложения .</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> <i>«Назови фигуру»</i> - закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Солнышко»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими по теме. Воспитывать самостоятельность и творчество.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Подарок детям от</b></p>	

<p>наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.</p> <p><b>Тема: Разноцветные мячи</b></p> <p>3. Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.</p>	<p>взаимопомощь.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: «Петушок и бобовое зернышко»</b> (беседа о дружбе и взаимопомощи на примере русской народной сказки)</p> <p><b>Цель:</b> Развивать элементарные представления о доброте и взаимопомощи, обсуждать нравственные качества героев сказки.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>Тема: «Деревья на участке детского сада»</b> (наблюдения в природе)</p> <p><b>Цель:</b> Учить узнавать и называть деревья: береза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Воспитывать добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: «Ворота» (широкие, высокие)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p><b>куклы Айгерим</b></p> <p><b>Тема: Вспоминаем, повторяем.</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p>	
---	---	---	---	--

## ОКТАБРЬ

### Сквозная тема: «Моя семья»

**Цель:** Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи;

**Задачи:** Воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

<p><b>Моя семья. Труд родителей (I-неделя) 5.10-9.10</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Мой веселый звонкий мяч</b></p> <p>1. Учить прыжкам через предмет высотой 5 см;</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Мама, папа. я - дружная семья.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения.</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Сравнение по длине.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Разноцветные клубочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать игровой замысел. Учить рисовать клубочки от точки методом «наращивания»,</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: «Моя семья»</b> (рассматривание фотографий и</p>
--	--	---	--	---	---

<p>закрепить навык катания мяча в ворота.</p> <p><b>Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке</b></p> <p>2. Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5см.</p> <p><b>Тема: Играем с Медвежонком</b></p> <p>3. Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.</p>	<p>Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p>Словарь: активизировать лексикон используя существительные, глаголы, прилагательные.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><i>Игровое упражнение: Длинная и короткая дорожки.</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: «Овощи и фрукты»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.</p>	<p>не отрывая карандаш от бумаги. Учить в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Воспитывать самостоятельность, творчество</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема: «Колобок - румяный бок»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Расширять детские представления о русских народных сказках и сказочном герое — Колобке. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Мы едем, едем, едем</b></p> <p>Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.</p>	<p><b>беседа)</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления о родном доме, воспитывать желание осознавать понятие «Я – член семьи» Побуждать детей рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия (мама варит суп, папа пылесосит ковер, дедушка читает газету, брат ходит в школу). Учить отвечать на вопросы о своей семье, о том, как в семье помогают друг другу. Учить понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.</p>
--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Моя улица (II неделя) 12.10-16.10</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Физкультура</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: Мы дружные ребята</b></p> <p>1. Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).</p> <p><b>Тема: Серик в гостях у ребят</b></p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Тема: Коробка с подарками</b></p> <p>3. Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Что мы видим вокруг</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор. Словарь: активизировать прилагательные, глаголы.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: Выразительное чтение «Цыплята», Т. Волгина</b></p> <p><b>Цель:</b> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p><b><u>Казахский язык (по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Квадрат.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький).</p> <p>Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.)</p> <p><i>Дидактическая игра: «Найди свой домик»</i> - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Живая и неживая природа.</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: Загородки для козлят</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Платье в горошек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: В осеннем лесу</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
---	---	--	---	--	--

			<p><b>и верблюжат</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство. Учить правильно называть детали строительного материала.</p>		
<p><b>Безопасность дома и на улице</b> (III неделя 19.10-23.10)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Белочка в гостях у ребят</b> 1. Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его. <b>Тема: Мы путешествуем</b> 2. Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами. <b>Тема: Обезьянки</b> 3. Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Как нам транспорт помогает?</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный.</p> <p>Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Формировать первичные представления детей о правилах безопасного поведения на дороге (переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, крепко держать маму за руку и т.д)</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Вверху – внизу. Далеко – близко.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу, далеко – близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: «Домашние животные»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о домашних животных. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения домашних животных (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными).</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Листопад»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема: «Огурцы и помидоры в тарелке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы. Закреплять знание о форме предметов (круг, овал). Упражнять в использовании</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: «Вот и осень» (экскурсия на природу).</b></p>

				<p>правильных приёмов наклеивания.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Я люблю свою собачку</b></p> <p><b>Тема: Поём и танцуем</b></p> <p>Учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера. Пение: формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
<p><b>Осень – щедрая пора</b> ( IV неделя) <b>26.10-30.10</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Физкультура для зайчат</b></p> <p>1. Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам.</p> <p><b>Тема: Айгуль играет с детьми</b></p> <p>2. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Вот какой огород!</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знание названий и внешнего вида овощей и фруктов, формировать обобщающее понятие «овощи», «фрукты», побуждать запоминать песенку, читать, передавая интонацию предупреждения, используя жесты. Дать первоначальные представления о пользе <b>О</b> и <b>Ф</b> для здоровья.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Треугольник. Один – много.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д.</p> <p><i>Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья»</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Угощение для кролика»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать предмет округлой формы полукруговыми линиями, закрашивать цветным зелёным карандашом. Развивать воображение, самостоятельность, творчество</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Мой листочек золотой</b></p> <p><b>Тема: Мы играем и поём</b></p> <p>Слушать</p>	

<p>вертикальную цель правой рукой. <b>Тема:Станем сильными как медвежонок</b> 3.Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.</p>	<p><b>Тема: «Золотое зерно», К. Ахметова</b> <b>Цель:</b> Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результатам. <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>Тема:«Что нам осень принесла?»</b> <b>Цель:</b>Расширить представление детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе. <b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: Стул и кресло</b> <b>Цель:</b> продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета</p>	<p>инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
---	---	--	---	--

## НОЯБРЬ

### Сквозная тема: «Растём здоровыми»

**Цель:** Обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы,

**Задачи:** Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с

использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Все обо  
мне  
(I -  
неделя)  
2.11-6.11

### Физкультура

**Тема: Посылка от Айгуль**

1. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.; закрепить навык ползания по доске, положенной на пол.

**Тема: Петрушка с погремушками**

2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.

**Тема: Мы любим играть**

3. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой.

### Развитие речи

**Тема: На приеме у врача.**

**Цель:** Развивать умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формировать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Знакомство детей с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своем здоровье (полезная пища, физические упражнения, сон, закаливание). Формирование умения пользоваться мылом, полотенцем, зубной щеткой. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.

### Казахский язык

(по плану педагога)

### ФЭМП

**Тема: Справа- слева, впереди- позади, вверху-внизу, далеко- близко, высоко- низко.**

**Цель:** Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.

*Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур.*

### Естествознание

**Тема: «Солнце и мы» (наблюдение в природе)**

**Цель:** Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека. Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.

### Рисование

**Тема: «Платочки разного цвета»**

**Цель:** Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Предложить отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами в одном направлении – сверху вниз. Воспитывать любовь к рисованию, самостоятельность, творчество

### Лепка

**Тема: «Колечко для Сауле»**

**Цель:** Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Учить детей работать совместно со сверстниками, воспитывать желание заниматься лепкой, радоваться результату своей работы.

### Ознакомление с окружающим миром

**Тема: «Человек – живое существо» (игровые упражнения)**

**Цель:** Формировать первоначальные представления о себе и своем строении (части тела); дать представления о том, что человек живое существо (дышит, двигается, питается, растет) Учить рассказывать об эмоциональном состоянии (я проголодался или насытился, устал или отдохнул, заболел или вылечился, огорчился или обрадовался, заплакал или засмеялся и т.д.)

				<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Мы играем и поем</b> <b>Тема: Кошка и котята.</b></p> <p>Учить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p><b>Правильное питание. Витамины (II - неделя) 9.11-13.11</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок</b></p> <p>1. Учить умению ползать под веревку высотой 40 см.; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра.</p> <p><b>Тема: Подарки от бабушки</b></p> <p>2. Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Варим суп из овощей.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по действиям. » Учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Закреплять обобщающие понятия «овощи», «витамины».</p> <p><b><u>Художественная</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Части суток.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.</p> <p>Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Машенькин день» - части суток.</i></p> <p><i>Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Забор в снегу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать образы предметов и явлений. Учить рисовать предметы, состоящие из прямых линий, рисовать вертикальные и горизонтальные прямые линии, уточнить название цвета — «белый», «зеленый». Продолжать учить промывать кисть, пользоваться салфеткой. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Вспоминаем,</b></p>	

	<p>умению ползать под веревку высотой 40 см.</p> <p><b>Тема: Греемся около озера</b></p> <p>3. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см.</p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи».</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Тема: «Детеныши домашних животных»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Снеговик»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги белого цвета в объемные круглые формы (сминать).</p>	<p><b>повторяем.</b></p> <p><b>Тема: Осень дивная пора.</b></p> <p>Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p><b>Помоги себе и другим</b></p> <p><b>(III - неделя)</b></p> <p><b>16.11-20.11</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Обитатели зоопарка</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см.; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.</p> <p><b>Тема: Играем с гномиком</b></p> <p>2. Учить ползанию под дугу высотой 40 см.; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p><b>Игровое упражнение «Скажи, какой?»</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Количество.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.</p> <p><b>Естествознание</b></p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Колечки для пирамидки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать карандаши разных цветов. Закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Украшение</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания)</b></p>

	<p><b>Тема:</b> <b>разноцветные флажки</b> 3.Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания под дугу высотой 40 см.;</p>	<p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>Тема: «Домашние птицы»</b> <b>Цель:</b> Расширить знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за птицами).</p>	<p><b>платочка»</b> <b>Цель:</b> Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана). Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Воспитывать интерес к декоративному рисованию. <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Осень дивная пора.</b> <b>Тема:Мой любимый медвежонок</b> Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
<p><b>Мы смелые и ловкие</b> <b>(IV - неделя)</b> <b>23.11-27.11</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: Станем маленькими солдатами</b> 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Мы играем</b> <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки.</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Сравнение предметов по форме, величине, цвету.</b> <b>Цель:</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать снежок нетрадиционным</p>	

<p>цель левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. <b>Тема: Поездка на дачу к бабушке</b> 2. Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. <b>Тема: Зоопарк</b> 3. Учить умению перелезать через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске.</p>	<p>Развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема: Заучивание стихотворения 3.Александрова «Дозор»</b> <b>Цель:</b> учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать чувство ответственности за своих питомцев. <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>«много». <i>Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее»</i> <i>Игровое упражнение: «Разложи овощи с грядки»</i> - раскладывание предметов правой рукой слева – направо. <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: «Птицы»</b> <b>Цель:</b> Учить умению различать и называть птиц обитающих около детского сада (воробей, ворона, голубь). Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к "братьям нашим меньшим" <b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: «Большой и маленький дома»</b> <b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>способом, примакивая пальчиком. Создавать у детей интерес к образу зимы. Развивать чувство прекрасного, любовь к природе. <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Мы играем и поем.</b> Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>	
---	---	---	---	--

## ДЕКАБРЬ

### Сквозная тема: «Мой Казахстан»

**Цель:** Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

**Задачи:** Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Путешествие в нашу историю  
(I - неделя)  
30.11-4.12

### Физкультура

**Тема: Мы маленькие наездники**

1. Учить умению ползать между ножками стула; совершенствовать умение перелезть через бревно.

**Тема: Гномик в гостях у ребят**

2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания между ножками стула.

**Тема: Сюрприз для малышей**

3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.

### Развитие речи

**Тема: Едем к бабушке на чай.**

**Цель:** Продолжать учить умению составлять рассказ по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта, такая, круглая, красивая). Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи.

### Казахский язык

**(по плану педагога)**

### ФЭМП

**Тема: Высокий – низкий**  
**Наклеивание готовых форм.**

**Цель:** Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько – сколько, больше – меньше.

### Естествознание

**Тема: Природа Казахстана.**

**Цель:** Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы; закрепить с детьми знания о деревьях

### Рисование

**Тема: «Печенья для гостей»**

**Цель:** Закрепить навыки рисования кистью предметов четырехугольных и округлых форм. Воспитывать желание что-либо сделать для других.

### Лепка

**Тема: «Грибы в лесу»**

**Задачи:** Учить лепить несложные предметы, соединяя их части между собой. Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса, создавать интерес к коллективной лепке.

### Музыка

**Тема: Кукла Айгерим заболела**

**Тема: Кукла Айгерим и ее друзья**

Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять

### Ознакомление с окружающим миром

**Тема: Моя Родина – Казахстан!**

**Цель:** Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма

				<p>простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
<p><b>Мой родной край</b> (Ш - неделя) <b>7.12-11.12</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: Разноцветные кубики</b> 1. Учить лазанию по наклонной лестнице; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя. <b>Тема: Волшебная дорба</b> 2. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания по наклонной лестнице. <b>Тема: Раз-два, раз-два, лепим мы снеговика</b> 3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; закрепить умение</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Зимущка-Зима.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы» <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский</b> <b>Цель:</b> Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя, что такое хорошо и плохо. <b><u>Казахский язык</u></b> <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Сравнение по величине.</b> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. <i>Дидактическая игра «Ручейки»</i> - сравнение по величине (широкий – узкий, длинный – короткий). <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: «Дикие животные готовятся к зиме»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уметь различать диких животных от домашних животных.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Украшаем орнаментом полоску»</b> <b>Цель:</b> Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Развивать умение рисовать элемент казахского национального орнамента «След барана» Учить располагать узор на полосе, закреплять технические приёмы: правильно пользоваться краской, хорошо промывать кисть и осушать её. <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Вспоминаем, повторяем</b> Слушать музыку в исполнении взрослых; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать</p>	

	<p>ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой</p>		<p><b><u>Конструирование</u></b>  <b>Тема: «Новогодние украшения»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение преобразовывать листы бумаги, сминая их в различные формы (шары, сосульки).</p>	<p>на характер музыки.</p>	
<p><b>Астана – столица нашей родины!</b>  <b>(III - неделя)</b>  <b>14.12-18.12</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b>  <b>Тема: Играем со снегурочкой</b>  1. Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь.  <b>Тема: Вот пришли мы в зимний лес</b>  2. Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.  <b>Тема: Встреча с лесными друзьями</b>  3. Продолжить знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Тема: Путешествие по Казахстану-1</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, учить слушать и понимать заданные вопросы, использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.   <b><u>Казахский язык</u></b>  <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b>  <b>Тема: Шире, уже, одинаковые по ширине.</b>  <b>Цель:</b> Закрепить пространственные представления: шире, уже, одинаковые по ширине.  <i>Игровое упражнение «Пройдем по мостику»</i> - сравнение двух предметов по величине (длина и ширина).   <b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема: Домашние и дикие животные.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема: «Зажжем на ёлке огоньки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Закрепить навыки рисования разными способами: кистью, палочкой, пальцем. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.   <b><u>Аппликация</u></b>  <b>Тема: «Новогодние ёлочные игрушки»</b>  <b>Цель:</b> Создавать у детей радостное настроение в ожидании новогоднего праздника, желание украсить ёлку разноцветными огоньками. Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сет (на</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>   <b>Тема: Опыт со снегом</b></p>

	<p>умение сохранять равновесие по наклонной доске 20 см</p>			<p>готовую ёлку наклеить игрушки).</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Катился Колобок</b>  <b>Тема: Зимushка- зима</b>          Учить слушанию музыки в исполнении взрослых на видеозаписях;          формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.</p>	
<p><b>Независимый Казахстан (IV - неделя)</b>  <b>21.12-25.12</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Смелый мышонок</b>          1. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота, бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и ловить его; закрепить технику прыжка.  <b>Тема: Подарки от Деда Мороза</b>          2. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Путешествие по Казахстану-2</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д')</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: Чтение К.</b></p>	<p>, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.          Развивать умение группировать предметы по общему признаку.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве.</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Животные Казахстана.</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Снежные комочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем. Развивать у детей эстетическое восприятие, ритмом отпечатков на контрастном фоне передавать явления действительности.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Зимние забавы</b>          Учить слушанию музыки в исполнении взрослых; различать тембр звучания</p>	

<p>расставленными предметами, по наклонной доске, через бревно; закрепить навыки бросания, катания.</p> <p><b>Тема:</b> <b>Физкультура для зайчат</b> 3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания</p>	<p><b>Чуковского «Елка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: <i>побежала бы, заплясала бы.</i></p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>Тема: «Длинный поезд»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p>	<p>детских музыкальных инструментов; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	
--	--	--	--	--

## ЯНВАРЬ

### Сквозная тема: «Мир природы»

**Цель:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

<p><b>Растения вокруг нас</b> (I - неделя) <b>4.01.21-8.01.21</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Нужно больше смеяться</b> 1. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p><b>Тема: Веселые соревнования</b> 2. Учить выполнять бег в разных</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Елочка, елочка колючая иголочка.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту. Развивать дикцию, интонацию. Учить пересказывать близко к тексту. Словарь: расширять и активизировать словами, относящимися к разным</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Количество.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Лесенка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать вертикальные линии (стойки) и короткие горизонтальные, не пересекая опорных линий. Совершенствовать технические навыки работы кистью и красками. Развивать восприятие цвета,</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: «Кто варит кашу» (наблюдение за трудом повара)</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать представления детей о труде и трудовых действиях</p>
---	---	---	--	--	--

<p>направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. <b>Тема: Цыплята</b> 3. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м.</p>	<p>частям речи. <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства. <i>Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много».</i> <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: Деревья.</b> <b>Цель:</b> Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	<p>закреплять знание о цвете. Воспитывать любовь к рисованию. <b><u>Лепка</u></b> <b>Тема: «Зайка длинные уши»</b> <b>Задачи:</b> Учить лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики); делить столбик пополам; плотно прижимать одну часть к другой; зачищать края округлой формы кончиками пальцев для передачи характерных признаков зайца; подрисовывать стекой глаза, рот, усы. Расширять представления детей о животных <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Снежинки-пушинки</b> <b>Тема: Зимняя сказка</b> Учить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных</p>	<p>взрослых. Дать знания о трудовых действиях повара: варит суп и компот, печет пирожки и т.п., моет посуду. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Включать детей в посильные трудовые действия (помогать в сервировке стола, уносить тарелку после еды).</p>
--	--	--	---	--

				инструментов; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.	
<p><b>Мир животных</b> (II - неделя) <b>11.01-15.01</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: Мы станем большими и сильными</b> 1. Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. <b>Тема: Задания по картинкам</b> 2. Учить выполнять технику вползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. <b>Тема: Все любят цирк</b> 3. Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику вползания в обруч,</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Кто живет в лесу дремучем.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить умению составлять рассказ по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к').</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема: Заучивание стихотворения. С.Маршак «Мяч»</b> <b>Цель:</b> Учить выразительному эмоциональному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Сравнение двух одинаковых предметов.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. <i>Игровое упражнение: «Найди такой же и положи в корзинку»</i> - величина, форма, цвет предмета.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: Чей ребёнок?</b> <b>Цель:</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: «Большие и маленькие ворота»</b> <b>Цель:</b> Учить сооружать разные по величине постройки</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Пирамидка»</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки рисования четырёхугольных форм цветными карандашами. Развивать мелкую моторику пальцев, используя различные приемы рисования пальчиком, кисточкой.</p> <p><b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Зайка- побегайка</b> Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.</p>	

	расположенный вертикально на полу	<b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b>	из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.		
<b>Птицы – наши друзья (III - неделя) 18.01-22.01</b>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Раз, два, три, четыре, пять</b></p> <p>1. Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке.</p> <p><b>Тема: Волшебный колокольчик</b></p> <p>2. Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад.</p> <p><b>Тема: Колобок, колобок</b></p> <p>3. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Покормите птиц зимой.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Словарь: активизировать и обогащать.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Геометрические фигуры.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Цветные автомобили» - ориентировка на цвет и форму.</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Наблюдение за снегом</b></p> <p><b>Цель:</b> Как красиво падает снег, какой он белый, пушистый. Знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладонке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Птичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова, туловище. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать у детей воображение, самостоятельно изображать фигурку птички.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b>Тема: «Мышка-норушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Расширять детские представления о русских народных сказках. Развивать чувства восприятия цвета, композиционные умения. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Садик очень я люблю</b></p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: Моя Родина – Казахстан!</b></p>

				<p><b>Тема: На бабушкином дворе</b>          Учить слушанию музыки; формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять музыкально-ритмические движения со сменой его динамики.</p>	
<p><b>Волшебница-зима</b>          (IV - неделя)          25.01-29.01</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b>  <b>Тема: 1-2-3- книга оживи</b>          1. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места.  <b>Тема: Малыши в зоопарке</b>          2. Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.  <b>Тема: 1-2-3-4-5- очень любим мы играть</b>          3. Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Тема: Зимние забавы.</b>  <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из опыта. Закрепить название предметов одежды; использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т').</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Тема: Чтение И. Сурикова «Зима»</b>  <b>Цель:</b> Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение. Расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов, например: падает, кружится, побелело,</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b>  <b>Тема: Ориентировка в пространстве и во времени.</b>  <b>Цель:</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.  <i>Дидактическая игра «Когда, это бывает»</i> - части суток.  <i>«Помоги найти Верблюжонку юрту»</i> - ориентировка в пространстве.  <b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема: В гости к белочке.</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема: «Зайка длинные уши»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания округлых форм слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес и любовь к животным, желание передавать в рисунке свои впечатления.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тема: Угадай, на чем играю</b>          Формировать навыки слушания музыки</p>	

	лазанья под дугу.	одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b>	<b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: «Снегири на ветке»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.	различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.	
--	-------------------	---	---	---	--

## ФЕВРАЛЬ

### **Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Цель:** Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:** Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<p><b>Прекрасное рядом (явление неживой природы)</b> <b>(1 - неделя)</b> <b>1.02-5.02</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: На лесной тропинке</b> 1.Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. <b>Тема: Подарки от бабушки</b> 2.Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Чудеса природы.</b> <b>Цель:</b> Учить рассматривать коллекцию камней (ракушек), вызывать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.  <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Сравнение неравных групп предметов.</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.  <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: «Напои цветочки» (работа в уголке природы)</b> <b>Цель:</b> Включать малышей в посильную деятельность по</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Автобус»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – округлых и четырёхугольных. Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Осваивать действия изображения автобуса.  <b><u>Лепка</u></b> <b>Тема: «Лопатка для снега»</b></p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>Тема: Знакомство с профессиями.</b> <b>Цель:</b> Расширять и уточнять представления детей о профессиях. Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями</p>
---	--	---	--	---	---

	<p><b>Тема: Самый ловкий</b> 3. Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>		<p>уходу за растениями в уголке природы (протирать крупные листья, поливать цветы) Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы. Показать детям образцы заботливого отношения к природе.</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, правильно передавать строение и пропорции предмета, соединять части. Дать понятие о труде дворника в зимний период.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Моя любимая игрушка.</b> <b>Тема: Вспоминаем, повторяем.</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения по одному, имитируя движения животных.</p>	<p>«шофер», «водитель автобуса». Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.</p>
<p><b>Транспорт</b> <b>(II - неделя)</b> <b>8.02-12.02</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема: От улыбки станет всем светлей</b> 1. Учить метанию мяча в горизонтальную цель левой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах. <b>Тема: Ловкие мышата</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Едем, плывём, летим.</b></p> <p><b>Цель:</b> Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Сравнение контрастных предметов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Зима-красна» (наблюдения в природе)</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка)</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии. Развивать фантазию,</p>	

	<p>2.Учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в горизонтальную цель левой рукой. <b>Тема:Веселые Обезьянки</b></p> <p>3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку</p>	<p>предложений по содержанию картины.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: «Уроки вежливости»,</b></p> <p><b>А. Алимбаева</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и погоде.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: Курак корпе (лоскутное одеяло)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале.</p>	<p>наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, творческие способности. Развивать самостоятельность и творчество.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Петушок- золотой гребешок</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p><b>Мир электроники</b> <b>(III - неделя)</b> <b>15.02-19.02</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p>Тема: Вместе с котом Матроскиным</p> <p>1.Учить ползанию на расстояние 6 м; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке. <b>Тема: Ножки.ножки бежали по дорожке</b></p> <p>2.Учить выполнять</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Мы ребята - поварята.</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о посуде и продуктах питания. Познакомить детей с некоторыми условными мерками (стакан, чайная ложка, столовая ложка, щепоть);</p> <p>Активизировать в речи названия кухонной посуды и бытовой</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Высоко – низко. Один - много.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение определять пространственные направления (высоко – низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко –</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Утёнок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о домашних птицах. Развивать навыки изображения предмета круглой формы гуашью жёлтого цвета из двух частей разного размера. Учить детей работать в одном темпе со сверстниками.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: «Кто варит кашу»</b> <b>(наблюдение за трудом повара</b></p>

	<p>подпрыгивание на двух ногах из исходного положения - ноги вместе; закрепить умение ползать на расстояние 6 м.</p> <p><b>Тема: Самый сильный</b></p> <p>3. Учить выполнять метание вдаль правой рукой; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги вместе.</p>	<p>техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>низко);</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Ухаживаем за комнатным растением.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с правилами ухода за растением с широкими листьями (Протирать листья, поливать, рыхлить землю).</p> <p>Показать детям образцы заботливого отношения к комнатным растениям как части природы.</p> <p>Вспомнить названия комнатных растений, имеющихся в группе (герань, фикус, огонек - бальзамин).</p>	<p><b>Тема: «Едем на поезде» (коллективная)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить раскладывать и наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей (прямоугольной, квадратной и формы), дорисовывать некоторые части. Вызвать у детей эмоциональный отклик при исполнении знакомой песни. Развивать инициативу, воображение.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Песенка-чудесенка</b></p> <p><b>Тема: Котик милый, покажись.</b></p> <p>Формировать навыки слушания музыки различного темпа; пение в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p><b>Все профессии важны (IV - неделя) 22.02-26.02</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Подвижные игры с мячом</b></p> <p>1. Учить умению влезать на гимнастическую стенку и обратно слазить с нее; закрепить навык</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Кому что нужно для работы?</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Совершенствование</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Квадрат, круг, треугольник.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам,</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Машина»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырёхугольных. .</p>	

<p>метания вдаль правой рукой. <b>Тема: Мы маленькие наездники</b> 2. Учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку и обратно слезать с нее. <b>Тема: Спортивные мультяшки</b> 3. Учить бегу непрерывно в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p>грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом <i>для того чтобы</i>. Познакомить с профессией врача.  <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема: «Айболит», К. Чуковского</b> <b>Цель:</b> Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.  <b><u>Казахский язык</u></b> <b>(по плану педагога)</b></p>	<p>сопоставляя их с предметами окружающего мира; воспитывать наблюдательность, внимание.  <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: «Огород на окне» (практическая деятельность посев семян и посадка лука)</b> <b>Цель:</b> Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.  <b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: Фигурки</b> <b>Цель:</b> учить создавать условные схематические образы по готовому образцу; различать фигуры разной формы, величине и цвета.</p>	<p>Расширять представления детей о транспортных средствах, их назначении (перевозка людей и грузов). Осваивать действия изображения машины.  <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Тихо- громко.</b>  Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы). Учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
---	---	--	---	--

**МАРТ**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

<p><b>Традиции и обычаи народов Казахстана а (I - неделя) 1.03-5.03</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Сундук с игрушками</b></p> <p>1. Учить подпрыгиванию на двух ногах из исходного положения – ноги врозь; совершенствовать непрерывный бег в медленном темпе.</p> <p><b>Тема: 1-2-3-4-5-любим бегать и играть</b></p> <p>2. Учить умению метать вдаль левой рукой; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения - ноги врозь.</p> <p><b>Тема: Волшебный колокольчик</b></p> <p>3. Продолжить учить вползанию в обруч; закрепить навык метания вдаль левой рукой.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: К нам пришла весна.</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и расширить представление детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Равенство и не равенство между группами предметов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько, согласовывая существительные с числительным.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: «Кошка и собака — наши соседи»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания детей о домашних животных.</p> <p>Воспитывать умение замечать состояние домашних животных, живущих непосредственно рядом с нами. Знакомить с правилами поведения с домашними животными.</p> <p>Воспитывать понимание того, как должен человек относиться к домашним животным: кормить, поить, купать, защищать.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Украсим пиалу–кесе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Расширять представления детей о чайной посуде, о назначении всех предметов чайного сервиза. Учить детей работать в едином темпе, согласуя свои действия с действиями сверстников, воспитывать интерес к декоративному рисованию.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема: «Пиала»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей лепить пиалу, используя приёмы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивание их пальцами. Закреплять умения лепить аккуратно.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Музыкальная домбра.</b></p> <p><b>Тема: Есть у солнышка друзья.</b></p> <p>Учить слушать музыку различного темпа; формировать навыки</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: «В гостях у Эже в юрте»</b></p> <p><b>Эже готовит наурыз коже</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа.</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол).</p>
---	---	--	--	--	--

				пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; учить различать звуки по высоте (в пределах октавы); учить выполнять танцевальные движения в парах.	
<p><b>Волшебный мир сказок.</b></p> <p><b>Мир театра» (II - неделя)</b></p> <p><b>8.03-12.03</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Весеннее настроение</b> 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; совершенствовать навык вползания в обруч.</p> <p><b>Тема: Радеемся празднику Наурыз</b> 2.Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p><b>Тема:Подарки к Наурызу</b> 3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Колобок.</b> <b>Цель:</b> Учить детей пересказывать сказку. Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками. Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Геометрические фигуры. Найди похожие.</b> <b>Цель:</b> Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник –пирамидка и т.д.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Цветные автомобили» - ориентировка на цвет и форму.</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: «Водное царство живого уголка» (наблюдение за рыбками)</b> <b>Цель:</b> Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Бусы для мамы и бабушки»</b> <b>Цели:</b> Учить детей рисовать гуашью круги одного размера на горизонтально проведённой линии. Учить работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками; получать удовольствие от работы в коллективе. Закрепить представление детей о традиции поздравлять всех женщин (бабушек, мам и девочек) с праздником 8 Марта, читать стихи и дарить подарки в этот день. Воспитывать желание сделать маме подарок своими руками.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема:Здравствуй, весна-красна!</b> Учить эмоционально воспринимать музыкальное</p>	

	<p>навык ходьбы приставным шагом вперед.</p>	<p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><u>Конструирование</u></p> <p><b>Тема: Подарок для мамы</b></p> <p><b>Цель:</b> учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки</p>	<p>произведение.</p> <p>Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различать звуки по высоте (в пределах октавы); выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p><b>Народное творчество</b> <b>о</b> <b>(III - неделя)</b> <b>15.03-19.03</b></p>	<p><u><b>Физкультура</b></u></p> <p><b>Тема: 1,2,3,4,,5-любим бегать и играть</b></p> <p>1.Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек.</p> <p>2.Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину.</p> <p>3.Продолжить учить умению лазать под дугу; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p> <p><b>Тема: «Играем на поляне»</b></p> <p>Ходьба по кругу взявшись за руки.</p> <p>Ходьба «стайкой»</p>	<p><u><b>Развитие речи</b></u></p> <p><b>Тема: Волшебная коробка. (Д/и)(народные игрушки Казахстана, русская матрешка)</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, группировать предметы (игрушки).Приобщать к культуре народной игрушки казахского и русского народов; учить проговаривать фольклорные произведения, отвечать на вопросы и спрашивать, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><u><b>Казахский язык</b></u></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><u><b>ФЭМП</b></u></p> <p><b>Тема: Равенство и неравенство. Наложение</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p> <p><u><b>Естествознание</b></u></p> <p><b>Тема: Снег (экспериментальная деятельность).</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со свойствами снега: холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.</p>	<p><u><b>Рисование</b></u></p> <p><b>Тема: «Украшение блюда»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие. Развивать творчество.</p> <p><u><b>Аппликация</b></u></p> <p><b>Тема: «Украшим кесе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга. Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Воспитывать</p>	<p><u><b>Основы экологии</b></u></p> <p><b>Тема: Солнечные зайчики.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомит с солнцем, солнечными лучами посредством опытно – экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность.</p>

	<p><b>Тема: «Мышки-шалунишки»</b>          Ходьба по кругу взявшись за руки.          Бег в разных направлениях.          Подлезание под дуги высотой 40</p>			<p>интерес к декоративному рисованию.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: В гости к Эже.</b>  <b>Тема: Мы для мамы потанцуем.</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение;          формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; учить выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
<p><b>Весна-красна!</b>  <b>(IV - неделя)</b>  <b>22.03-26.03</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Игры на свежем воздухе</b>          1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам;          совершенствовать навык лазанья под дугу.  <b>Тема:Хорошее спортивное настроение</b>          2.Закрепить упражнение ходьбы приставным шагом назад;</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Что за праздник Наурыз?</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Один- много. Геометрические фигуры.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: «К нам весна шагает» (наблюдения в природе).</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Тележка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p>	

<p>совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам.</p> <p><b>Тема: Зверушки-попрыгушки</b></p> <p>3. Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 60 сек.; совершенствовать навык ходьбы приставным шагом назад.</p>	<p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема «Праздник Наурыз», Т. Муратова</b></p> <p><b>Цель:</b> Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и других.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: Мебель для куклы</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение правильно называть детали строительного набора. Учить строить мебель для игрушек.</p>	<p><b>Тема: Мамочка моя, я люблю тебя</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения в парах.</p>	
--	---	---	--	--

## АПРЕЛЬ

### **Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

**Цель:** Способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.

**Задачи:** Формировать творческие способности, мышление и воображение.

<p><b>Украсим цветами</b></p> <p><b>(I - неделя)</b></p> <p><b>5.04-9.04</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Сюрприз для малышей</b></p> <p>1. Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Магазин цветов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Высокий- низкий.</b></p> <p><b>Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Колючий ёжик»(не традиционным способом)</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки рисования округлых форм и от них прямых коротких</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: Путешествие по родному городу.</b></p>
--	--	---	---	---	---

<p>непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек.</p> <p><b>Тема: Встреча с лесными друзьями</b></p> <p>2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см.</p> <p><b>Тема: Необычные гости</b></p> <p>3. Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания в вертикальную цель левой рукой.</p>	<p>цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>умение сравнивать два контрастных по высоте предмета: выше – ниже – равные по высоте; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; продолжать развивать зрительную память осязательно – двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. <i>Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы»</i></p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Первые цветы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строением. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе</p>	<p>линий в разном направлении. Расширять представления детей о животных, обитающих в наших лесах, о еже (рассказать, как он выглядит, как передвигается, где живет). Вызывать эмоциональное отношение к рисованию.</p> <p><b><u>Лепка</u></b></p> <p><b>Тема: «Наши игрушки» (зайка, мячик, погремушка)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, творчество.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Вспоминаем и поем.</b></p> <p><b>Тема: В гости к нам пришел петрушка</b></p> <p>Развивать умение эмоционально воспринимать</p>	<p><b>Цель:</b> Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательных местах родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие.</p>
--	--	--	--	---

				<p>музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных.</p>	
<p><b>Хлеб – всему голова</b> <b>(II - неделя)</b> <b>12.04-16.04</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: игрушки</b> 1. Учить прыжкам в глубину с высоты 20 см; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку. <b>Тема: Игры - эстафеты</b> 2. Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20 см. <b>Тема: Мы путешествуем</b> 3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Откуда хлеб к нам на стол пришёл?</b> <b>Тема: Рассмотреть колосок.</b> Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы. <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема: «Колосок»</b> <b>(украинская народная сказка)</b> <b>Цель:</b> Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами. <b><u>Казахский язык</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Пространственные направления.</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. <i>Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы» - закрепление геометрических фигур.</i> <i>Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».</i> <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: Наблюдение за веткой дерева.</b> <b>Цель:</b> Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратит внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице.</p>	<p><b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Неваляшка-куколка»</b> <b>Цель:</b> Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами. Расширять представления детей об игрушке-неваляшке (строении, цвете, форме, величине). Осваивать действия дополнения характерных признаков игрушки до целостного образа и детализации его для создания выразительного изображения. Воспитывать интерес к рисованию любимых игрушек. <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: В детский сад ходить я рад</b> Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в</p>	

		<u>(по плану педагога)</u>	<p>Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Теремок</b></p> <p><b>Цель:</b> учить делать постройки с перекрытиями. Развивать умение отражать представление о знакомых предметах. Приобщать к анализу образца.</p>	<p>музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p>	
<p><b>Насекомые. Земноводные (III - неделя) 19.04-23.04</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Тема: Спортивная карусель</b> 1. Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.</p> <p><b>Тема: Разноцветные мячи</b> 2. Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <p><b>Тема: Веселые забавы</b> 3. Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками;</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Путешествие на луг.</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><u>(по плану педагога)</u></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Удивительный мир насекомых»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с насекомыми, правилами поведения с ними. Дать представление о том, для чего нужны насекомые на земле. Развивать интерес к миру насекомых и бережное</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Самолет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют, например, в небе летят самолеты. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Семейка ежей» (большие и маленькие)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру (на полоску), создавая несложный сюжет.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: Сезонные изменения.</b></p>

	<p>закрепить навык ползания на расстояние 6 м.</p>		<p>отношение к ним.</p>	<p>Закреплять представление детей о разной величине предметов. Упражнять в применении правильных приёмов наклеивания</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Звонкие капли.</b></p> <p><b>Тема: Мой любимый край</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных.</p>	
<p><b>Учимся помогать друзьям (IV - неделя) 26.04-30.04</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Птички в гнездышках</b></p> <p>1. Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу.</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Новоселье куклы .</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п). Совершенствовать умение рассматривать и</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Части суток.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Сезонные изменения.</b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Бабочка» (кляксография)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать бабочку путём складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики).</p>	

<p><b>Тема: Через речку</b> 2. Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м.</p> <p><b>Тема: Пяточка-носочек</b> 3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p>	<p>обследовать, различать и называть предметы из ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать (мебель, посуда).</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно», К. Ушинского</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>Весна.</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление о весне, о сезонных изменениях.</p> <p>Учить наблюдать за посадкой цветов (петунии, бархатцы).</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: Грибы для ежика</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с подделками из природного материала, научить из скорлупы грецкого ореха и пластилина делать грибы.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Вспоминаем, повторяем.</b></p> <p>Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.</p>	
--	--	--	---	--

**МАЙ**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** Воспитывать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

<p><b>В семье единой</b> (I - неделя)</p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Кто попадет</b> 1. Совершенствовать навык ходьбы с</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Мой друг.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать понятия: "друг", "дружба";</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Направления.</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей умению различать</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Праздничный салют»</b>(мелом на асфальте)</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Тема: Кукла</b></p>
---	---	---	--	---	--

<p><b>3.05-7.05</b></p>	<p>высоким подниманием колена; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.  <b>Тема: Олимпиада для малышей</b>  2. Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колена.  <b>Тема: Играем с тигренком</b>  3. Совершенствовать навык лазания через бревно; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку.</p>	<p>расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b>  <b><u>(по плану педагога)</u></b></p>	<p>пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема: «О чем поют весной птицы» (наблюдения в природе)</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление о птицах. Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимозависимость живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять представления о праздниках, праздничном салюте и времени его проведения создавать у детей радостное настроение, желание рисовать яркие огни салюта. Развивать умение рисовать ватными палочками круги, дуги, прямые линии. Научить детей согласовывать свои действия с действиями воспитателя и других ребят при выполнении общей композиции.</p> <p><b><u>Лепка</u></b>  <b>Тема: «Угощение для бабушки» (баурсаки, печенье, бублики)</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, расплющивать ком, соединять концы «палочки» между собой.</p> <p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тема: Мои любимые игрушки.</b>  <b>Тема: Звонкий май</b>  Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально</p>	<p><b>Сауле в гостях у ребят!</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена; обогащать словарь, Развивать речь, внимание, память. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p>
-------------------------	---	---	---	--	--

				воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.	
<b>Защитник и Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя) 10.05-14.05</b>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p> <p><b>Тема: Быстрее, сильнее, выше</b> 1. Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение лазания через бревно.</p> <p><b>Тема: Веселый поезд</b> 2. Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см.</p> <p><b>Тема: Зоопарк</b> 3. Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице;</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Тема: Есть такая профессия-Родину защищать.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике</p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p> <p><b>Тема: Ориентировка в пространстве.</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p> <p><b><u>Естествознание</u></b></p> <p><b>Тема: Наблюдение за растениями</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на первые цветы мать-и-мачехи, одуванчика. Уточнить, что цветы рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.</p> <p><b><u>Конструирование</u></b></p> <p><b>Тема: Лего</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей конструировать из конструктора «Лего».</p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p> <p><b>Тема: «Одуванчики в траве»(не традиционным способом)</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зелёного цвета разной высоты и кругов жёлтого цвета не смешивая краски. Расширять детские представления о явлениях живой и неживой природы весной. Учить различать и называть первые весенние цветы. Учить действовать по правилам, согласовывая свои действия с действиями сверстников подгруппы, учить радоваться результатам своей продуктивной деятельности.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p>	

	совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой.	«День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b>	Развивать интерес, конструктивные способности, мелкую моторику рук.	<b>Тема: На цветочной полянке.</b> Учить различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.	
<b>Здравствуй, лето</b> <b>(III - неделя)</b> <b>17.05-21.05</b>	<b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема: Ловкие мышата</b> 1. Совершенствовать навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. <b>Тема: Самый смелый и умелый</b> 2. Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке; закрепить навык метания в вертикальную цель	<b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема: Ателье мод.</b> <b>Цель:</b> Уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги) с помощью картинок. Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. <b><u>Казахский язык</u></b> <b><u>(по плану педагога)</u></b>	<b><u>ФЭМП</u></b> <b>Тема: Что длиннее?</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине». <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: Наш участок.</b> <b>Цель:</b> Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними. Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых. Воспитывать желание принимать участие в	<b><u>Рисование</u></b> <b>Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка)</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии. Развивать фантазию, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, творческие способности. Развивать самостоятельность и творчество. <b><u>Аппликация</u></b> <b>Тема: «Цветные национальные одеяла»</b>	<b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>Тема: Сезонные изменения.</b>

	<p>правой и левой рукой через веревку.</p> <p><b>Тема:</b> <b>Путешествие в лес</b></p> <p>3. Совершенствовать навыки прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, в глубину; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>		<p>посильном труде.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей составлять узоры на листе бумаги, из готовых казахских орнаментов располагая узоры в углах прямоугольника, посередине, по сторонам с опорой на образец.</p> <p>Развивать композиционные умения, восприятия цвета, чувства ритма. Совершенствовать приёмы аккуратного наклеивания.</p> <p><b><u>Музыка</u></b></p> <p><b>Тема: Подними ладошки выше</b></p> <p><b>Тема: На весенней полянке</b></p> <p>Учить различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.</p>	
<p><b>Я - умею</b></p>	<p><b><u>Физкультура</u></b></p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b></p>	<p><b><u>ФЭМП</u></b></p>	<p><b><u>Рисование</u></b></p>	

<p>(IV - неделя) 24.05-28.05</p>	<p><b>Тема: Мы станем большими и смелыми</b> 1. Совершенствовать навык метания в горизонтальную цель правой и левой рукой через веревку; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). <b>Тема: Игры эстафеты</b> 2. Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. <b>Тема: Веселые соревнования</b> 3. Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке по веревке; закрепить навыки лазания под дугу.</p>	<p><b>Тема: Помощники</b> <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.  <b><u>Художественная литература</u></b> <b>Тема: «Уроки вежливости», А. Алимбаева</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и правилами поведения в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости.  <b><u>Казахский язык (по плану педагога)</u></b></p>	<p><b>Тема: Найди похожие.</b> <b>Цель:</b> Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру.  <b><u>Естествознание</u></b> <b>Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления об экологии отношений людей, правильном поведении людей в природе, на воде. Воспитывать умение давать оценку поступкам товарищей. Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения в природе, способствующей укреплению веры в их правильности.  <b><u>Конструирование</u></b> <b>Тема: Одуванчик</b> <b>Цель:</b> учить детей способом обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию.</p>	<p><b>Тема: «Солнце светит, травка растёт»(мокрый фон)</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать солнышко и травку нетрадиционным способом – по мокрому фону. Учить радоваться результатам своей продуктивной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, воображение.  <b><u>Музыка</u></b> <b>Тема: Я лечу, куда хочу.</b>  Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы</p>
--------------------------------------	--	--	---	---

Келісемін:  
Согласовано :  
Методист м/ц  
Е.В. Алдажарова Е.В.  
« 28 » 08 2020 г.

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор школы  
Айтмагамбетов Д.М.  
« 28 » 08 2020 г.



Перспективтік жоспарлау  
Перспективное планирование  
мектепалды даярлық тобы/ предшкольная группа  
2020-21 оқу жылы / учебный год

Тәрбиеші: Алдажарова Е.В.

**Перспективно - сквозное планирование в классе (группе) дошкольной подготовки (от5-ти до6- лет)**

<b>Сентябрь «Детский сад»</b>					
<b>Под тем а</b>	<b>«Здоровье»-3</b>	<b>«Коммуникация»-5,5</b>	<b>«Познание»-3,5</b>	<b>«Творчество»-5</b>	<b>«Социум»-2</b>
	Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Развитие речи -1 Худ. литература - 0,5 Основы грамоты – 1,5 Казахский язык – 2	ФЭМП - 2 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Рисование-1 Лепка -1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>Мой детский сад (1-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, совершенствовать основные движения: прыжки через скакалку; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>2.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), эстафета с переносом предметов.</p> <p>3.Совершенствовать навыков ползания по гимнастической скамейке на четвереньках; броски мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз), ходьба по веревке с предметами на голове, эстафета с переносом предметом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған материал бойынша сұрақтар қою арқылы ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Обучить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Обучение различным приемам симметричного вырезания: (бабочка).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых попевок; петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с детским садом. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Мои друзья (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Формировать технику выполнения прыжков, продвигаясь вперед на 5–6 м.; закрепить навык бросания мяча вперед двумя руками (не менее 15–20 раз); упражнение в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; 2Формировать навык выполнения передачи мяча над головой друг другу из положения стоя; закрепить навык выполнения упражнения в равновесии: ходьба по веревке с предметом на голове; прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни. Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p><b>Художественная литература</b> Формировать потребность к слушанию произведений; понимать содержание художественного произведения; отвечать на простые вопросы по содержанию текста рассказа.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Познакомить со звуковым строением слова, формировать действие звукового анализа и последующее обучение началам грамоты. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p><b>Казахский язык</b> Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями.</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать по представлению несложные силуэты; выполнять основные формы через использование простых геометрических фигур; распознавать основные цвета солнечного спектра, получать дополнительные цвета из основных.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов; правильно пользоваться ножницами; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать мелодии знакомых попевок и различать их характер (весело, грустно). Формировать первоначальные певческие навыки - петь на слух. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать мелодии знакомых попевок (радостно, печально) и различать их характер; петь на слух; выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.</p>

<b>Любимые игры и игрушки (III неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить бросать мяч вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык передачи мяча над головой друг другу из положения стоя (игра соревнование), ползания по гимнастической скамейке на животе.  2. Научить ползанию по гимнастической скамейке на животе; бросанию мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове.  3. Формировать навыки умения выполнять упражнения в равновесии: ходьба по шнуру с мешочком на голове; закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе, бросания мяча о землю, ловли его двумя руками (не менее 15–20 раз).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Формировать у детей представление о слоге, как о произносительной части слова. Учить делить слова на слоги. Формировать умение произносить слова по слогам и правильно определять их звукосочетание. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом об игрушках.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Ойыншықтардың атауларымен сөздік қорды кеңейту. Жазуға дайындық жасау: дұрыс отыру, дәптерді, қолдарын, қарындашты, қаламды дұрыс қою ережелерін түсіндіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Құрбыларымен және педагогпен «ойыншықтар» тақырыбына диалог құруға үйрету. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіруді дамыту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав чисел 2- 5; закрепить умение составлять задачи по заданным примерам.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая образ игрушки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок, определять темп (быстро, медленно). Петь на слух простые попевки. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать мелодии знакомых попевок, определять регистры в прослушанном музыкальном произведении. Петь на слух простые попевки, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку простые танцевальные движения (дробный шаг и т.д.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p>Расширять представление детей о дружбе, друзьях; развивать умение общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи.</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Мебель</b> ( IX неделя )	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить прыжкам с поворотом мяча о землю, ловлю его двумя руками (не менее 15–20 раз); ходьба по шнуру с мешочком на голове; 2.Закрепить умение бросать мяч о землю, ловить его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить навык ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Рассказать о правилах поведения в игровой, спальней, умывальной и приемной комнатах. Определить запретные зоны и объяснить почему.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить пересказывать прослушанный текст. Связно и последовательно пересказывать содержание небольшой сказки с опорой на схему.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их; выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в детском саду.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме.</p> <p><b>Казахский язык</b> Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөзықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП –</b> Продолжать знакомить с цифрой 1. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p><b>ФЭМП</b> Сопоставлять предметы по высоте, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>Конструирование</b> Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы.</p> <p><b>Естествознание</b> Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить модели посуды, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать и узнавать мелодии знакомых песен. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе. Выполнять под музыку простые танцевальные движения – дробный шаг.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").</p>	<p><b>Самопознание</b> Учить соблюдать элементарные нормы поведения, уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности общаться и взаимодействовать в детском коллективе в процессе игры.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать представление об общественных благах, проявлять потребность и стремление к их сохранению.</p>
<b>Октябрь «Моя семья»</b>					

<p style="text-align: center;"><b>Моя семья. Труд родителей (I-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ведению мяча правой рукой шагом; закрепить умение ходьбы по шнуру с мешочком на голове; прыжки с поворотом кругом. 2. Формировать навыки умения выполнять упражнения в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками; закрепить умение прыгать с поворотом кругом; ведение мяча правой рукой шагом. 3. Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение ведения мяча правой рукой шагом; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложение (потому что, ведь), конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда). Использовать обобщающее слово «Семья». Продолжить работу по составлению распространенных предложений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (а) с его буквенным обозначением (А) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Выкладывать из подручного материала образ буквы или лепить, находить образ буквы в различных сюжетных материалах. Писать элементы букв.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Сопоставлять предметы по толщине, находить предметы, указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить простую фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой; последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме, строению и пропорций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по высоте. Петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку").</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь на слух простые песни, сопровождать пение игрой на маракасе и бубне; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку"), дробный шаг.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p>Расширять представление детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.</p>
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Моя улица (II неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Формировать навыки умения выполнять упражнения в лазании по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить умение в подтягивании руками на гимнастической скамейке; прокатывание мяча между предметами: 2.Учить прыгать с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг); закрепить умение в лазании: по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног и забрасыванию мяча в корзину.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать навыки безопасного поведения на улице. Познакомить со знаком "пешеходного перехода", сигналами светофора.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Привлекать к участию в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм. Использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить связно и последовательно пересказывать содержание мультфильма; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (у) с его буквенным обозначением (У), (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Закрепить буквы А и У; учить составлять из них слова, читать их; познакомить с новыми знаками препинания (! и ?); дифференцировать понятия «звук» - «буква»; совершенствовать навыки звукобуквенного анализа и анализа предложений, обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на улице. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b> Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Ввести число и цифру 2; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; учить разделять предметы на группы.</p> <p><b>ФЭМП</b> Учить умению определять величину предметов на глаз, правильно выполнять задания; владеть приемами наложения, приложения и давать им характеристику.</p> <p><b>Конструирование</b> Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала. Называть свойства природных материалов. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p><b>Естествознание</b> Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить машины в движении, учитывая элементарные пропорции.</p> <p><b>Аппликация</b> Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с сюжетом, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; различать основные свойства музыкального звука по длительности; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять под музыку полуприседания ("пружинку") и дробный шаг.</p> <p><b>Музыка</b> Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, воспитывать позитивное восприятие мира.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета.</p>
---	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Безопасность дома и на улице (III неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Формировать умение забрасывать мяч в корзину; закрепить умение лазить по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; прыжки с зажатыми между ног предметами (мячом, вес 1 кг)</p> <p>2.Учить ходить по скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить умение забрасывать мяч в корзину, прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>3.Учить умению перебрасывать мяч друг другу снизу; закрепить умение прыгать с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить умению составить рассказ (не менее 4- 5 предложений) по сюжетной картинке серии сюжетных картин. Сопоставлять просмотренное из картинок с фактами из жизни, основанными на личном опыте. Вводить в активный словарь слова, помогающие соединять слова в предложении (потому что, ведь).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (о) с его буквенным обозначением (О) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с незнакомыми людьми. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с числом и цифрой 3; устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Сопоставлять предметы по ширине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Растительный мир. Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с темой, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; выполнять в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, стремлении заботиться об окружающих.</p>
---	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Осень – щедрая пора</b> ( IV неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Формировать умение подлезать под предметы (высота предметов 35–50 см); закрепить умение ходьбы по скамейке приставным шагом правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>2.Учить выполнять упражнение с сохранением равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу; подлезание под предметы (высота предметов 35–50 см).</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Пополнять словарный запас; учить понимать образные слова, выражения и использовать их в своей речи. Выступить перед знакомой аудиторией на празднике в присутствии взрослых.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Заучивание наизусть. Читать выразительно наизусть небольшие стихи; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний пейзажа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах; обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв (только образ печатной буквы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить выделять гласные звуки в словах и различать их признаки (твердые). Учить соотносить звук (и) с его буквенным обозначением (И) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении на отдыхе. Писать элементы букв.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Күз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды табуға баулу. Сөйлегенде көптік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Вести число и цифру 4; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Вести число и цифру 5; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Элементарные методы познания мира. Совершенствовать представление о разнообразных явлениях природы, выделять существенные признаки и свойства и на их основе обобщать.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Вырезать и наклеивать различные элементы украшений, растительные формы, используя яркие цветовые сопоставления. Последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах; создавать несложные ритмические рисунки; выполнять в соответствии с характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Слушать и узнавать мелодии знакомых песен; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах: ксилофоне, бубне, маракасах несложные ритмические рисунки, индивидуально выполнять в соответствии с характером музыки ритмичные, выразительные движения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром; проявлять любовь к родной природе, воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить описывать природу и климат своей местности, знать и соблюдать этические нормы.</p>

## Ноябрь «Растем здоровым»

<b>Все обо мне (1 - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять метание мяча вдаль не менее 5-15 м; закрепить навык подлезания под предметы (высота предметов 35-50 см); сохранение равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением приседаний.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; закрепить умение выполнять упражнения в равновесии при ходьбе по скамейке с приседанием; метание мяча вдаль не менее 5-15 м.;</p> <p>3. Учить бросать мяч вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение метать мяч вдаль не менее 5-15 м.; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (ы) с его буквенным обозначением (Ы) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении по телефону.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпаласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с временными представлениями: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить использовать и понимать знак "+" как знак, объединяющий количество предметов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Животный мир. Расширить представление о необходимом оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги; передавать форму, характер изображаемого образа.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить создавать аппликации по теме, применяя простые приемы работы с бумагой и ножницами, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению слушать марш, различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на музыкальном инструменте - маракасе; учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание марша, учить различать характер и определять темп; петь знакомые песни с музыкальным сопровождением; формировать навыки игры на ударно-шумовых инструментах, индивидуально на казахском народном музыкальном инструменте - туяк; выполнение ритмических движений.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Проявлять интерес к познанию себя, осознанию своего уникального "Я" и устанавливать связь между именем, социальной и половой принадлежностью; уметь анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Правильное питание. Витамины (Ш - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз). 2. Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8-10 раз); закрепить умение перебрасывать мяч друг другу снизу; прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешанный на 25-30 см поднятой руки ребенка.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Познакомить с правилами правильного питания. Различать полезные и вредные продукты питания. Объяснить пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения с опорой на иллюстрации; использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (э) с его буквенным обозначением (Э) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (м) с его буквенным обозначением (М) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить порядковый счет до 5 и состав чисел от 0 до 5; закреплять умение составлять ситуации (задачи) по заданным примерам.</p> <p><b>ФЭМП</b> Познакомить с временными представлениями: знать количество дней в неделе.</p> <p><b>Конструирование</b> Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p><b>Естествознание</b> Человек. Рассказать о строении тела человека, о частях тела и их функциях.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина и глины модели фруктов и овощей разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p><b>Аппликация</b> Продолжать учить основным видам вырезания круглых фигур из сложенного вдвое листа бумаги; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать кюи, различать характер и определять темп; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами с музыкальным сопровождением; согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать первичные навыки самообслуживания; радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.</p>
---	---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Помоги себе и другим (Ш - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу; закрепить прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; броски мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз).  2.Учить выполнять кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); закрепить умение прыжков с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; перебрасывание мяча друг другу снизу.  3.Учить выполнять бросание мяча вверх одной рукой (не менее 8–10 раз); закрепить умение выполнять прыжки с разбега с целью достать предмет, подвешенный на 25-30 см; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур).</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Закреплять гласные, согласные звуки и буквы. Учить различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Формировать навыки норм речевого поведения при общении в магазине. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Счет предметов. Ввести число и цифру 6; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>ФЭМП</b>  Математический язык и математическая модель. Использовать и понимать знак "-" как знак уменьшающий количество предметов.</p> <p><b>Естествознание</b>  Человек. Формировать представление о физической уникальности человека: возможность выражать чувства (радость, печаль, удивление и так далее).</p>	<p><b>Рисование</b>  Учить изображать характерные особенности разных животных; использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги.</p> <p><b>Лепка</b>  Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p><b>Аппликация</b>  Создание сюжетных композиций. Развивать навыки составления аппликации: изображения предмета из деталей, по шаблону.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить слушанию песни, умению определять форму произведений (запев и припев). Разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; учить согласовывать танцевальные движения с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b>  Определять характер прослушанного музыкального произведения; разучивать новые песни, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p><b>Самопознание</b>  Учить общаться и взаимодействовать в детском коллективе, проявлять готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Мы смелые и ловкие (IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить перебрасывание мяча друг другу снизу; кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур). 2. Формировать навыки метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить умение кружения с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением фигур); прыжки в длину с места</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать представление о значении режима дня для здоровья человека, осознанно относится к его выполнению. Проявлять интерес к закаливанию, объяснять его влияние на здоровье детей.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить прогнозировать события по заданному началу с опорой на иллюстрации; описывать события, которые могли бы произойти до или после увиденного.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (н) с его буквенным обозначением (Н) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах, обозначать их соответствующим цветом. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении друг с другом.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (л) с его буквенным обозначением (Л) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мәтінді ықпаласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Счет предметов. Ввести число и цифру 7; формировать представление о равенстве, определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 7.</p> <p><b>ФЭМП</b> Математический язык и математическая модель. Учить распознавать знаки (=, &gt;, &lt;).</p> <p><b>Конструирование</b> Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединения; работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции; ознакомить со способами соединения.</p> <p><b>Естествознание</b> Человек. Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение).</p>	<p><b>Рисование</b> Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить характерные детали фигуры человека, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.</p> <p><b>Апликация</b> Учить создавать аппликации на тему: на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону.</p> <p><b>Музыка</b> Определять характер прослушанного музыкального произведения; закрепление песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p> <p><b>Музыка</b> Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнение песни, обогащающей духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать первичное представление детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Путешествие в нашу историю (I - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Продолжать учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); ходьба по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге.</p> <p>2.Продолжать знакомить с техникой выполнения метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5м); закрепить умение ходьбы по скамейке: стоя на носках, стоя на одной ноге; лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет.</p> <p>3.Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; закрепить умение лазанию по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений; активизировать и расширять словарь.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Различать предложения по интонации; давать качественную характеристику звукам, обозначать их соответствующим цветом; читать схемы слов/предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении в общественных местах.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 8.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить с количеством дней в неделе. Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью педагога.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента; ритмично располагать растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить составлять аппликации из узоров, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; побуждать детей к поиску выразительных движений при инсценировании песни.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление характерных ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащая духовный мир ребенка; выполнять движения различных образов при инсценировании песни.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство любви и гордости, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>
---	---	--	---	---	--

**Физическая культура**

1.Формировать навыки бега с набивным мячом, закрепить лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролета на пролет; ведение мяча правой и левой рукой шагом.

2.Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; закрепить умение вести мяч правой и левой рукой шагом; бег с набивным мячом.

**Основы безопасного поведения**

Формировать навыки безопасного поведения в условиях природы. Формировать навыки ходьбы босиком по асфальту, песку, крупным и мелким камешкам.

**Развитие речи**

Развивать связную речь: учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова; учить выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения.

**Художественная литература**

Заучивать наизусть. Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть.

**Основы грамоты**

Учить соотносить звук (й) с его буквенным обозначением (Й) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Формировать навыки норм речевого поведения при общении со старшими.

**Основы грамоты**

Учить соотносить звук (йа) с его буквенным обозначением (Я) (только образ печатной буквы); называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Формировать навыки норм речевого поведения при общении с друзьями на отдыхе.

**Казахский язык**

Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану.

**Казахский язык**

Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.

**ФЭМП**

Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 9, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 9.

**ФЭМП**

Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному положению в пространстве.

**Конструирование**

Техники и приемы конструирования.

Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме.

**Естествознание**

Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.

**Рисование**

Учить умению изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.

**Лепка**

Учить лепить модели по мотивам народных промыслов, родного края, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

**Аппликация**

Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.

**Музыка**

Определять характер прослушанного музыкального произведения, замечать появление ритмических оборотов; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами, обогащающие духовный мир ребенка; выполнять танцевальные движения при инсценировании песни.

**Музыка**

Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; формировать первоначальные навыки пения, развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.

**Самопознание**

Формировать интерес к истории родного края; воспитывать добрые, гуманные чувства.

**Ознакомление с окружающим миром**

Учить называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес, описывать природу и климат своей местности.

<p style="text-align: center;"><b>Астана – столица нашей родины! (III - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить выполнять прыжки на одной ноге через линии; закрепить бег с набивным мячом; ходьба по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком. 2.Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками; закрепить умение ходьбы по наклонной доске (ширина 10-15 см, высота 40 см) вперед правым и левым боком; прыжки на одной ноге через линии. 3.Совершенствовать навык ходьбы по веревке с выполнением приседаний; закрепить технику выполнения прыжка через линии; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко".</p> <p><b>Основы грамоты</b> Буквы А-Я. Участие в различных ситуациях общения с соблюдением речевых норм: участвовать в диалоге на знакомую тему; соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и так далее), слова (извините, послушайте! и др.). Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p><b>Казахский язык</b> Астана туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p><b>ФЭМП</b> Фигуры и тела. Учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Естествознание</b> Тела и вещества неживой природы. Бережно относится к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.</p> <p><b>Лепка</b> Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить составлять аппликации на тему «Байтерек» из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки пения; развивать моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; водить хороводы.</p>	<p><b>Самопознание</b> Воспитывать уважительное отношение и гордость за столицу Казахстана, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Независимый Казахстан</b> (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, через сетку; закрепить умение ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний. 2. Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить упражнение на сохранение равновесия при ходьбе по веревке с выполнением приседаний; перебрасывание мяча друг другу снизу через сетку.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана.</p> <p><b>Художественная литература</b> Привлекать к рассматриванию детьми книг; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий) о достижениях Казахстана за годы Независимости. Словесно передавать свое эмоциональное состояние.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (й у) с его буквенным обозначением (Ю) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать закреплять буквы У-Ю, учить правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять их количество и порядок в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Учить вежливо разговаривать в общественных местах.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мәтінді ықпласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталған сөздерді қолданып, Қазақстан туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Қолданған жана сөздердің мәнін түсіндіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Повторить порядковый и обратный счет до 10, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.</p> <p><b>ФЭМП</b> Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из нескольких треугольников один многоугольник (пирамиду).</p> <p><b>Конструирование</b> Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографиям.</p> <p><b>Естествознание</b> Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий; изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали.</p> <p><b>Лепка</b> Учить использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной, коллективной лепки для игры, для украшения домика в дни праздников. Уметь передавать размерные соотношения.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; исполнять знакомые песни индивидуально и группой; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки; совершенствовать навыки работы в группе.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»; воспитывать стремление стать настоящим гражданином Казахстана.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Объяснять роль исторических личностей.</p>
	<p><b>Январь «Мир природы»</b></p>				

<p style="text-align: center;"><b>Растения вокруг нас (1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Совершенствовать навык ползания на четвереньках; закрепить умение перебрасывания мяча друг другу снизу, через сетку; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>2.Совершенствовать умение метания в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); закрепить прыжки в высоту с разбега; ползание на четвереньках "змейкой".</p> <p>3.Учить выполнять прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); закрепить навык ползания на четвереньках "змейкой"; метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать умение внимательно рассматривать картины о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (й э) с его буквенным обозначением (Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Читать схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 11; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 11.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Величины. Познакомить с количеством и названиями месяцев в году.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины зимней природы).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Развивать навыки составления композиции; выполнять способом обрывания, правильно используя последовательность наклеивания деталей; самостоятельно приводить в порядок рабочее место.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; развивать сенсорное восприятие и моторику рук через игру на детских музыкальных инструментах; выполнять элементы казахских танцевальных движений.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; выполнять элементы казахских танцевальных движений, исполнять пляски.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>
--	--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Мир животных (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Совершенствовать навыки выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук; закрепить умение метания мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 4-5 м); прыжки в обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед).</p> <p>2. Формировать навыки лазания под предметы; закрепить навыки прыжков через обруч (вперед, назад, в стороны с продвижением вперед); сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать потребность слушать и понимать содержание художественного произведения о животных; отвечать на вопросы по содержанию; учить извлекать необходимую информацию из различных источников.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (й о) с его буквенным обозначением (Е) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв. Читать схемы слов/предложений. Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звуки (й о) и (й е) с их буквенными обозначениями (Е, Е); правильно и отчетливо произносить звуки; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жануарлар туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету: олардың қазақша атауларын айтқызу арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білуді дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 12; пользоваться приемами обобщения и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 12.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Множество и элементы логики. Объединять предметы во множество по определенному свойству: форме, величине, цвету.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по условиям.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Животный мир. Формировать представление о диких животных, характерных для Казахстана.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать характерные особенности разных животных. При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении накладывать равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные)).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; совершенствовать навыки работы в группе, умение слушать друг друга; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; исполнять пляски.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры: кюй, песня, танец, марш; описывать характер мелодий; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на шумовых детских инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Птицы – наши друзья (III - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Совершенствовать навык метания вдаль не менее 10-15 м.; закрепить умение выполнять упражнение в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук; подлезание под предметы.</p> <p>2. Формировать навык подлезания под предметы; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p> <p>3. Совершенствовать навык лазания по гимнастической стенке с изменением темпа; закрепить навык метания вдаль не менее 10-15 м.; передача мяча друг другу из положения стоя и в движении.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Пополнять словарный запас. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу («Птицы»).</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (с) с его буквенным обозначением (С); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения. Писать элементы букв.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруді және оларға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Құстар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратуды және оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 13; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 13.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры и тела.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Животный мир. Познакомить с характерными особенностями зимующих (воробей, чиж и другие) птиц Казахстана.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать характерные особенности птиц. При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (птицы)).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры; различать звучание инструментов; исполнять песни, обогащающие духовный мир ребенка, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать музыкальные жанры; звучание инструментов; исполнять песни, побуждающие к добрым чувствам; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; осваивать простые танцевальные движения (голоп и т.д.).</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними; чувство ответственности и стремление заботиться о них.</p>
---	--	---	--	--	--



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;"><b>Прекрасное рядом (явление неживой природы) (1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить передавать футбольный мяч правой и левой ногой друг другу на месте; закрепить прыжки вверх из глубокого приседания; ходьба по перевернутой скамейке.</p> <p>2. Учить выполнять прыжки вверх из глубокого приседания; закрепить ходьбу по перевернутой скамейке, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3. Учить ходить по перевернутой скамейке; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); пролезание между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, знаковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова: "однажды", "как-то раз", "это произошло в ауле", события: шли-услышали-испугались-побежали-засмеялись-пошли домой, "вдруг". Использовать в своем рассказе все части речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (г) с его буквенным обозначением (Г) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарының атауларын игерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген тақырып бойынша диалог құруға үйрету. Серіктесін ынта қойып тыңдай отырып, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 15; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 15.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Взаимное расположение фигур. Учить подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. Моделировать геометрические фигуры из нескольких маленьких квадратов – один большой прямоугольник.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – глине, нефти.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью слева-направо.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Декоративная лепка. Учить проявлять творчество в создании: эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально, квартетом и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Формировать умение наблюдать за природой, различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать и бережное отношение к природе.</p>
---	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Транспорт (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить навык пролезания между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см); прокатывание футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов.  2. Учить выполнять перелезанию между предметами несколькими способами подряд (высота предметов 35–50 см); закрепить навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; прыжки в длину с места.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  Закрепить правила безопасного поведения на улицах города, воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий; высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Учить соотносить звук (к) с его буквенным обозначением (К); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Учить соотносить звук (к-г) с его буквенным обозначением (К - Г); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Көлік түрлерімен таныстыруда заттың атауы сөз екенін түсіндіру. Сөйлеу барысында көптік жалғауларын үлгі бойынша қолдануға үйрету. Тік еңіс сызықтарды белгілеуді жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Счет предметов. Ввести число и цифру 16; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 16.</p> <p><b>ФЭМП</b>  Фигуры и тела. Различать, называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры.</p> <p><b>Конструирование</b>  Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.</p> <p><b>Естествознание</b>  Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.</p>	<p><b>Рисование</b>  Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p><b>Лепка</b>  Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни</p> <p><b>Аппликация</b>  Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен; передавать характер танцевальной музыки легкими, ритмичными танцевальными движениями.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить различать звучание инструментов при прослушивании музыкальных произведений; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b>  Расширить знания детей о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Учить понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения; различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p>
---	--	---	---	---	--

<b>Мир электроники (III - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура-3</b> 1. Совершенствовать навык прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой вокруг предметов; закрепить навык прыжков в длину с места; ходьба по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею. 2. Учить выполнять прыжки в длину с места; закрепить навык ходьбы по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз) 3. Учить ходить по веревке, поднимая выпрямленную ногу с хлопком под нею; закрепить навык бросания мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); прыжки в длину с разбега.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (б) с его буквенным обозначением (Б) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить</p> <p><b>Казахский язык</b> Айналасындағы заттардың атауын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталған сөздерді қолданып 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Ауызша сөйлеу дағдыларын, сөйлеу барысында тәуелдік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Счет предметов. Ввести число и цифру 17; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 17.</p> <p><b>ФЭМП</b> Фигуры и тела. Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Естествознание</b> Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д).</p>	<p><b>Рисование</b> Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p><b>Лепка</b> Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Аппликация</b> Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p><b>Музыка</b> Проявлять слуховые навыки через определение мелодий знакомых песен; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни индивидуально и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b> Расширять представление детей о радости общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям.</p>
---	---	---	---	---	--

<b>Все профессии важны (IV - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура-3</b> 1. Учить выполнять броски мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз); закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног. 2. Совершенствовать технику выполнения прыжков в длину с разбега; закрепить лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; сохранение равновесия при ходьбе по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать навыки безопасного поведения в быту, пользования электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам экстренной службы (101, 102, 103).</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картин; использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея).</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить использовать различные формы представления. Оформить отдельный эпизод и свое представление о герое в форме схемы и дать пояснение к избранному персонажу.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (п) с его буквенным обозначением (П) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Закрепить звуки (б-п) с их буквенными обозначениями (Б-П); правильно и отчетливо произносить звуки; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить</p> <p><b>Казахский язык</b> Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Мамандықтардың атауын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Мәтіннің мазмұнына сәйкес мимикамен, ым-ишарамен, қимылмен жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Счет предметов. Ввести число и цифру 18; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 18.</p> <p><b>ФЭМП</b> Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры: из четырех отрезков – четырехугольник, из двух коротких отрезков – один длинный и т.д.</p> <p><b>Конструирование</b> Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.</p> <p><b>Естествознание</b> Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p><b>Аппликация</b> Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать музыку, определять по тембру звучание знакомых музыкальных инструментов; исполнять песни всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b> Закреплять представление детей о труде взрослых; воспитывать уважительно е отношение к нему.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.</p>
	<b>Март «Традиции и фольклор»</b>				

<p style="text-align: center;"><b>Традиции и обычаи народов Казахстана (I - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить выполнять лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; закрепить навык ходьбы по шнуру с предметом на голове, с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом.</p> <p>2.Совершенствовать навык выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями рук, ведения мяча правой и левой рукой шагом и бегом; прыжки с поворотом кругом</p> <p>3.Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить слушать и понимать речь; поддерживать разговор; отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета; строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (т) с его буквенным обозначением (Т) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ақпарат мазмұнын сызба арқылы беруге, сөздегі дыбыс санын, сөйлемдегі сөз санын анықтауға үйрету. Тыңдалған сөздерді дұрыс айтуды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақтың салт-дәстүрлері туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруға үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 19; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 19.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тела и вещества неживой природы. Учить бережно относиться к предметам, сделанным руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отображая быт, казахского народа; смешивать краски на палитре.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по мотивам народных умельцев с натуры.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть на детских музыкальных инструментах простые ритмы песен в ансамбле; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; играть слажено, сопровождать игру пением; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>
---	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Волшебный мир сказок. Мир театра</b> (II - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами.</p> <p>2. Учить ходить по гимнастической скамейке на носках, остановиться - стойка на одной ноге; прокатывание мяча между предметами; ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (д) с его буквенным обозначением (Д) (только образ печатной буквы); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закрепить звуки (т-д) с их буквенными обозначениями (Т-Д); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/предложений. Писать элементы букв (только образ печатной буквы). Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған материалдың мазмұны бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту. Ирек сызықтарды салуда кеңістікті қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Счет предметов. Ввести число и цифру 20; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после". Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 20.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать представление о весах, используемых в магазинах.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции с однородными предметами по сюжетам сказок индивидуально.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; обучать первоначальным навыками игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку, понимать ее, описывая характер, настроение; исполнять песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Народное творчество (III - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить прокатыванию мяча между предметами; закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе; прыжки в высоту с разбега.</p> <p>2.Учить ползанию по гимнастической скамейке на животе; закрепить прыжки в высоту с разбега, метание в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).</p> <p>3.Учить выполнять прыжки в высоту с разбега; закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); ходьба по веревке с приседанием с мешочком на голове.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить умению рассматривать иллюстрации, сопровождая речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (ш) с его буквенным обозначением (Ш); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған материал бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге үйрету. Сөйлеу барысында септік жалғауларын үлгі бойынша қолдануды дамыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда жол аралық кеңістікті белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Величины. Измерять и сравнивать предмет с помощью условной меры весов.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Взаимное расположение фигур. Моделировать геометрические фигуры, конструировать фигуры по словесному описанию и показу.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: сосульки, капель, оттепель.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подчеркнуть мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить модели по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе элементов народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; исполнять знакомые песни небольшими подгруппами и всей группой; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Учить образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.</p>
--	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Весна-красна! (IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить метанию мяча в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м); закрепить ходьбу по веревке с мешочком на голове с приседанием; ведение мяча правой и левой рукой шагом. 2.Учить ходьбе по веревке с мешочком на голове с приседанием; закрепить навык ведения мяча правой и левой рукой шагом; передача мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать интерес к соблюдению рационального питания, двигательной активности, психоэмоциональной регуляции своего поведения, профилактике заболеваний.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить рассматривать картину по заданной теме; правильно произносить звуки в словах и фразах; использовать слова речевого этикета в обозначенной ситуации общения.</p> <p><b>Художественная литература</b> Заучивать наизусть. Учить выразительно наизусть читать небольшое стихотворение; использовать смысловые ударения, паузы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (ж) с его буквенным обозначением (Ж); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Закрепить звуки (ш-ж) с их буквенными обозначениями (Ш-Ж); правильно и отчетливо произносить звук; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Читать и составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталган сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Повторить с детьми обратный и порядковый счет от 10 до 20.</p> <p><b>ФЭМП</b> Пространственное расположение предметов. Научить умению выделять парные противоположные понятия: "налево - направо", "вперед - назад", передвигаться в указанном направлении.</p> <p><b>Конструирование</b> Изучение материалов. Называть свойства бумаги. Использовать дополнительные материалы: картон, пластилин, спички, клей; инструменты - шило, ножницы; выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.</p> <p><b>Естествознание</b> Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: дождь, молния.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины весенней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы.</p> <p><b>Лепка</b> Учить использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по весенним мотивам по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>Апликация</b> Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; сопровождать пение игрой на казахских народных музыкальных инструментах: асатаяк и туяк в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b> Уметь слушать казахскую народную музыку, описывать характер и настроение национальной музыки; петь в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить описывать весеннюю природу.</p>
<p><b>Апрель «Трудимся вместе»</b></p>					

<p style="text-align: center;"><b>Украшим цветами (1 - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить выполнять прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; закрепить навык передачи мяча правой и левой ногой в парах друг другу на месте; ходьба по веревке с мешочком на голове.</p> <p>2. Учить выполнять акробатическое упражнение ("ласточка"); закрепить умение передавать мяч правой и левой ногой в парах друг другу на месте; прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.</p> <p>3. Учить ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; закрепить навык выполнения прыжков через скакалку от 20 до 60 сек.; акробатическое упражнение ("ласточка").</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, загадками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (в) с его буквенным обозначением (В); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Көктем мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Познакомить с понятием «задача», с ее структурными элементами; развивать умение ставить вопросы и находить на них ответы.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: ветер, гроза, град.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины полевых и садовых цветов).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить использовать приемы декорирования лепного изделия цветами по представлению детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Учить использовать различные приемы вырезания, симметрично или в чередовании повторяющихся частей от центра (цветы).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать музыку композиторов Казахстана, описывать характер и настроение национальной музыки; закрепить пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению слушать музыку композиторов Казахстана, определить по тембру звучание некоторых музыкальных инструментов; закреплять пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; проявлять навыки танцевально-игрового творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Развивать стремление бережно относиться к природе; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту окружающей природы.</p>

<b>Хлеб – всему голова (II - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Учить выполнять акробатическое упражнение "корзиночка"; закрепить прыжки через скакалку от 20 до 60 сек.; ходьбу на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; 2.Учить выполнять бросание набивного мяча друг другу; закрепить движение в ходьбе на руках (второй ребенок держит первого за ноги) 5 метров; акробатическое упражнение «корзиночка».</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить, что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (ф) с его буквенным обозначением (Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Закрепить звуки (в-ф) с их буквенными обозначениями (В-Ф); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b> Заттың атауы сөз екені туралы түсініктерін кеңейту. Аталған сөздерді қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшаларды салуға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Величины. Измерять и сравнивать длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Сопоставлять величины не изолированно, а в системе рассмотрения с другими свойствами предметов.</p> <p><b>ФЭМП</b> Фигуры и тела. Учить воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические фигуры.</p> <p><b>Конструирование</b> Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природных материалов (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей.</p> <p><b>Естествознание</b> Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали.</p> <p><b>Лепка</b> Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по представлению детей, используя декоративные элементы из природных материалов (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p><b>Апликация</b> Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды.</p> <p><b>Музыка</b> Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; пение в сопровождении казахских народных музыкальных инструментов: асатаяк и туяк; исполнять элементы казахских народных танцев.</p> <p><b>Музыка</b> Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев.</p>	<p><b>Самопознание</b> Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Проявлять бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.</p>
--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Насекомые. Земноводные (III - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; закрепить акробатическое упражнение ("корзиночка"); бросание набивного мяча друг другу;</p> <p>2.Совершенствовать навык бросания набивного мяча друг другу; закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; прыжки с продвижением вперед 5-6 м.</p> <p>3.Учить выполнять акробатическое упражнение ("мостик»); закрепить ползание по гимнастической скамейке, отталкиваясь ногами; эстафета с передачей предмета.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картин; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и внятно с правильным ударением произносить слова и фразы.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Учить соотносить звук (щ) с его буквенным обозначением (Щ); правильно и отчетливо произносить звук; называть слова с определенным звуком; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове; читать и составлять схемы слов/предложений. Определять ударение в словах. Составлять схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет етуді дамыту. Жаңа сөздерді қайталату арқылы естерінде сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель.</p> <p>Учить обводить цифры по штриховке.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Уточнить понятие об объемных телах (шар, куб, конус, цилиндр), научить находить предметы соответствующей формы в окружающей обстановке.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана; определять источники звуков в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушку, дятла, соловья).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предварительно обдумывая тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; аккомпанировать песни в ансамбле детских музыкальных инструментов в сопровождении фортепиано; проявлять навыки танцевально творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку композиторов Казахстана, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Стимулировать к позитивным формам общения; проявлять заботливое, доброе отношение к явлениям живой природы.</p>
---	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Учимся помогать друзьям (IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Совершенствовать навыки отжимания (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); закрепить акробатическое упражнение ("мостик"); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног. 2. Учить выполнять прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатями между ног предметом (мячом, вес 1 кг); закрепить отжимание (руки в упоре на скамейке, ноги вытянуты вместе); перебрасывание мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Расширение знаний о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы), умение оградить себя от них.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Совершенствовать звуковую культуру речи: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники; активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба».</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить связно и последовательно передавать текст без существенных пропусков; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное произведение.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (ц) с его буквенным обозначением (Ц); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить соотносить звук (р) с его буквенным обозначением (Р); правильно и отчетливо произносить звук; читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Құрбыларымен диалог құруға үйрету. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуға және оларды орнымен қолдануды жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Математический язык и математическая модель. Учить решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>ФЭМП</b> Математический язык и математическая модель. Обводить цифры по штриховке.</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу.</p> <p><b>Естествознание</b> Развитие знания детей о физических явлениях: свет (называть объекты, излучающие свет – огонь, солнце, лампа).</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать разные по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке.</p> <p><b>Лепка</b> Учить передавать размерные соотношения, выразительность образа, характерные выразительные движения животных, украшать поверхность фигур, применяя стеку, уметь использовать технику установки изделий на подставку, создавать сюжет, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Апликация</b> Коллективные панно по замыслу детей. Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p><b>Музыка</b> Уметь слушать музыку народов мира, развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p><b>Музыка</b> Уметь слушать музыку народов мира, определять характер прослушанного музыкального произведения; петь в соответствии с характером музыкального произведения; исполнять элементы казахских и русских народных танцев, проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, заботу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.</p>

## Май «Пусть всегда будет солнце»

<b>В семье единой (1 - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перебрасыванию мяча друг другу снизу, из положения сидя с различным положением ног; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>2. Учить ловле мяча двумя руками (не менее 15–20 раз; закрепить прыжки, продвигаясь вперед на 5–6 м, с зажатым между ног предметом (мячом, вес 1 кг); ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>3. Учить лазанию под предмет; закрепить ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом правым и левым боком; закрепить бросание мяча о землю, ловля его двумя руками (не менее 15–20 раз).</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из своей жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «национальность», «традиции». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Закрепить «работу» йотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных. Ознакомить с буквой Ъ, ее смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительности); членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, читать и составлять схемы слов/ предложений. Писать элементы букв. Определять ударение в словах. Устно составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и отчетливо их произносить.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, арқылы жеткізуге, сөздегі дыбыс санын анықтауға үйрету. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтауға машықтандыру.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Мәтінді ықпаласпен зейін қойып, соңына дейін тыңдауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Величины. Познакомить с понятием «Жидкий – сыпучий».</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать знания о причинах загрязнения воздуха, воды. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Называть причины, которые вызывают изменения и в жизни животных, растений.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить модель «шанырака», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, определять форму произведений (запев, припев, вступление); петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Уметь слушать музыку народов мира, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; проявлять навыки танцевального творчества.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Расширять и углублять представление детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p>
--	--	--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить выполнять бросание мяча о землю, закрепить ловлю мяча двумя руками (не менее 15–20 раз); подлезание под предметы; акробатическое упражнение кувырок вперед 2. Учить выполнять акробатическое упражнения «кувырок» вперед; закрепить движение на подлезание под предметы; игры-соревновательного характера в беге</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Расширить знания о значении закалывания и его влиянии на здоровье детей. Выполнять контрастные, воздушные, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Развивать связную речь - логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими.</p> <p><b>Художественная литература</b> Читать выразительно наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Ознакомить с буквой Ъ, ее разделительной ролью, упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; членить слова на слоги, обозначать их соответствующим цветом, определять количество и порядок слогов в слове. Определять ударение в словах. Составлять и читать схемы слов, предложений, записывать их на основе предложенных моделей</p> <p><b>Основы грамоты</b> Продолжать работу по формированию представления о речи, предложении, слове, слоге, ударении, звуке и букве; познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизирования информации.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген материалды тыңдап және түсінуге үйрету. Суретті кітаптардан ақпараттарды таба білуді дамыту. Сөйлегенде септік жалғауларын дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау</p>	<p><b>ФЭМП</b> Фигуры и тела. Различать, правильно называть и воспроизводить по точкам на клетчатой бумаге геометрические тела.</p> <p><b>ФЭМП</b> Математический язык и математическая модель. Продолжать решать простейшие задачи на основе наглядности.</p> <p><b>Конструирование</b> Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний с бросовым материалом; приходить на помощь товарищу, какой бы удачной она ни была.</p> <p><b>Естествознание</b> Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.</p>	<p><b>Рисование</b> Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить модели военной техники, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p> <p><b>Аппликация</b> Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b> Учить умению слушать казахские народные песни для детей, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); водить хороводы.</p> <p><b>Музыка</b> Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; разучивать новые песни, побуждающие к добрым чувствам; определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано); закреплять умение водить хороводы, исполнять пляски.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать духовно-нравственные ценности; расширять представление о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», развивать любовь к Родине, чувство патриотизма и интернационализма.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.</p>
---	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Здравствуй, лето!</b> (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить передавать мяч в парах друг другу на месте; закрепить акробатическое упражнение - «кувырок» вперед; упражнения на гимнастической стенке.</p> <p>2. Учить передавать мяч в парах друг другу в движении; закрепить упражнение на гимнастической стенке.</p> <p>3. Учить выполнять прыжки в длину с разбега; закрепить ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол); прыжки со скакалкой.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Продолжать работу по составлению предложений по графическим схемам, изменять предложение в соответствии со схемой. Использовать различные знаки препинания. Передавать интонацию повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету. Сөйлеген кезде тәуелдік жалғауларын дұрыс қойып сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Ирек сызықтарды салуда кеңістікті қатынасты белгілеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Фигуры и тела. Познакомить с делением фигур на равные части, познакомить с понятиями «половина», «четверть».</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Последовательности. Познакомить с эталоном времени.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Познакомить со свойствами электричества; использование человеком электроэнергии в повседневной жизни; природные источники электричества: молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить умению создавать цельные выразительные образы игрушек (пушистых) методом обрыва бумаги, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению слушать музыкальные произведения, побуждать к становлению первых проявлений музыкального вкуса; петь в соответствии с характером музыкального произведения; формировать первоначальные навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; проявлять навыки танцевального творчества.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить умению определять характер прослушанного музыкального произведения, музыкальные жанры; петь в соответствии с характером музыкального произведения; закреплять навыки игры на казахских ударных инструментах: асатаяк, токылдак с колокольчиками; выразительно двигаться под музыку.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Обобщать знания о нравственных качествах: милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p>
--	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Я - умею (IV - неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.Познакомить с элементами игры в баскетбол: ведение мяча с забрасыванием в корзину; закрепить прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице. 2.Учить выполнять прыжки в длину с разбега; лазание по гимнастической лестнице; ведение мяча с забрасыванием в корзину (баскетбол).</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни с использованием различных форм закаливания: обливание, обтирание, умеренный контрастный душ, плавание, полоскание горла настоем лекарственных трав.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p><b>Художественная литература</b> Читать выразительно наизусть некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: в книгах с иллюстрациями (энциклопедии, справочники, детские журналы, сказки). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке тетради.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Учить извлекать необходимую информацию из различных источников: (в книгах с иллюстрациями, мультфильмах, сказках, детских ТВ передачах). Соблюдать графические и каллиграфические нормы, ориентироваться в рабочей строке.</p> <p><b>Казахский язык</b> Аталған сөздерді қолданып, жаз мезгілі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салуды жетілдіру.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Жаз мезгілі құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануға машықтандыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Математический язык и математическая модель. Учить выполнять логические упражнения.</p> <p><b>ФЭМП</b> Математический язык и математическая модель. Учить выполнять головоломки.</p> <p><b>Конструирование</b> Учить создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине и сооружать коллективные конструкции. Убирать за собой строительный материал.</p> <p><b>Естествознание</b> Познакомить с ситуациями и действиями, которые могут нанести вред природе. Выполнять элементарные правила поведения в природе: не обрывать листья с деревьев, не рвать цветы, не вытаптывать газоны, не разорять гнезда, не бросать мусор.</p>	<p><b>Рисование</b> Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины летней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы; характерные особенности разных животных и т.д.</p> <p><b>Лепка</b> Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить составлять аппликацию на мотивы летнего пейзажа по замыслу детей, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b> Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p> <p><b>Музыка</b> Учить умению определять характер и жанр прослушанного музыкального произведения; исполнять знакомые песни индивидуально и небольшими группами; проявлять творческие способности, простые навыки импровизации с помощью голоса, детских музыкальных инструментов, танцевально-ритмических движений.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.</p>



Келісемін:  
Согласовано :  
Методист м/ц  
 Алдажарова Е.В.  
« 12 » 07 2020 г.

  
Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор школы  
 Айтмагамбетов Д.М.  
« 12 » 07 2020 г.

Перспективтік жоспарлау  
Перспективное планирование  
Ересек тобы/ старшей группы «Ромашка»  
2020-21 оқу жылы / учебный год

Тәрбиеші: Боранбаева Д.М.

**Перспективное планирование в старшей группе на 2020-2021 учебный год**

**Сентябрь «Детский сад»**

По д те ма	«Здоровье»-3 Физическая культура – 3	«Коммуникация»-2.5 Развитие речи -1 Худ. литература - 1 Казахский язык – 0.5	«Познание»-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-3.5 Рисование-1 Лепка -0.5 Аппликация – 0.5 Музыка – 1.5	«Социум»-0.5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>Мой детский сад (1-неделя)</b>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. «Найди свою пару» Цель: учить находить свое место в колонне</p> <p>2. «Кролики» Цель: учить изменять направление при ходьбе, в колонне по сигналу педагога.</p> <p>3. «Подарки» Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сев на пятки.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Беседа о признаках осени»</b> Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширить представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской сказки «Четыре друга»</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b> <b>Тема : Множество</b> Учить ориентироваться в детском саду. Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b> <b>Тема: «Мир предметов»</b> Дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Мой любимый детский сад»</b> Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p align="center"><b>Лепка</b> <b>Тема: Пластилиновый мир</b> Учить детей лепить с натуры животное из одного куска пластилина, создавая сначала ее общую форму, а затем детали; развивать мелкую моторику рук.</p> <p align="center"><b>1.Музыка</b> <b>«Здравствуй, музыка»</b> <b>Цель: Учить слушать музыку и определять ее характер.</b></p> <p align="center"><b>2.Музыка</b> <b>Цель : повторение</b></p>	

**Физическая культура**

1. «Найди свое место»

**Цель:** учить находить свое место в колонне.

2. «Волк и зайцы»

**Цель:** учить ползать на четвереньках с опорой на ладони.

3. «Подбрось-поймай!»

**Цель:** учить ходить по шнуру

**Развитие речи**

**Тема: Составление рассказа по теме «Мой друг»**

Учить составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Произносить все звуки четко и внятно, с правильным ударением произносить слова и фразы; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.

**Художественная литература**

**Тема: Чтение рассказа У.**

**Турманжанова**

**«Хромой скворец»**

Формировать потребность к слушанию произведений; понимать содержание художественного произведения; отвечать на простые вопросы по содержанию текста рассказа.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: Ориентировка в пространстве**

Формировать представление о числах и цифрах в пределе 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Естествознание**

**Тема: «Берегите природу»**

Учить детей проводить кратковременные наблюдения за осенними явлениями природы; объяснить способы ухода за растениями.

**Конструирование**

**Тема: «Красивый самолет»**

Формировать навыки конструирования. Научить умению различать и называть строительные детали; строить по образцу.

**Рисование**

**Тема: «Портрет друга»**

Учить рисовать по представлению несложные силуэты; выполнять основные формы через использование простых геометрических фигур; распознавать основные цвета солнечного спектра, получать дополнительные цвета из основных.

**Аппликация**

**«Оригами»**

Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов; правильно пользоваться ножницами; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

**Музыка**

**«Осень в гости к нам идет!»**

**Цель:** развитие музыкального восприятия.»

**Ознакомление с окружающим миром**

**Что я умею?**

Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.

Любимые игры и игрушки  
(III неделя)

**Физическая культура**

1. «Скок-поскок»  
Цель: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направления движения.
2. «Ворота»  
Цель: учить выполнять подскоки-одна нога вперед, другая назад.
3. «Проползи в тоннель»  
Цель: учить отталкивать мячи сохраняя направление движение мяча.

**Развитие речи**

**Тема: Составление рассказа «Моя игрушка»**

Учить составлять предложения по картинкам; обобщить и систематизировать знания детей об игрушках, упражняться в умении подбирать родственные слова.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: «Игрушка»**

Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения.

**ФЭМП**

**«Счет от 1 до 5»**

Продолжать знакомить с числом и цифрой 0, повторить порядковый счет до 5 и состав чисел 2- 5; закрепить умение составлять задачи по заданным примерам.

**Естествознание**

**Тема: «Живая неживая природа»**

Формировать представление о явлениях природы (роса, туман, молния, дождь).

**Рисование**

**Тема: «Моя любимая игрушка»**

Учить рисовать с натуры несложные силуэты, используя различные виды линий; держать кисть наклонно к бумаге при рисовании; развивать зрительное внимание и восприятие.

**Лепка**

**«Медведь и колобок»**

Учить лепить характерные модели игрушек, соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и другие).

**Музыка**

**«Край родной»**

**Цель:** развитие эмоционального восприятия, музыкальных произведений.

**Музыка**

**Цель:** повторение

**Физическая культура**

**1. «Куыспак»**

**Цель:** учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой.

**2. «Бабочки-лягушки»**

**Цель:** учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие.

**3. «Соқыр теке»**

**Цель:** учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй.

**Развитие речи**

**Тема: Мальчики и девочки**

Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; объединять слова в тематическую группу «Мебель»; участвовать в диалоге на заданную тему.

**Художественная литература**

**Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова**

**«Маленький сад-вод»**

Учить пересказывать прослушанный текст. Связно и последовательно пересказывать содержание небольшой сказки с опорой на схему.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: «Счет от 1 до 10.**

**Прямой и обратный счет»**

Продолжать знакомить с цифрой 1.

Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.

Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.

**Конструирование**

**Тема: «Кормушка для птиц»**

Научить детей готовить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек (мебель); научить детей работать совместно (парами), согласовывая план работы.

**Естествознание**

**Тема: Комнатные растения**

Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.

**Рисование**

**Тема: «Украшаем дастархан»**

Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.

**Аппликация**

**«Стол и стул»**

Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

**Музыка**

Тематический утренник, ко дню языков  
Цель: развитие интереса к культуре разных народов через музыкальную деятельность.

**Ознакомление с окружающим миром**

Зачем знать правила поведения?

Формировать представление об общественных благах, проявлять потребность и стремление к их сохранению.

**Октябрь «Здравствуй, осень золотая!»»**

<p align="center"><b>Осень-щедрая душа (1-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.«Сбей кеглю» Цель: учить прыгать высоко, Чтобы повернуться в сторону, упражнять в ползании на четвереньках. 2. «Догони голубя» Цель: учить менять направление мяча. «Ушты-ушты» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Труд родителей</b> Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.</p> <p align="center"><b>Казахский язык</b></p> <p align="center"><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</b> Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Свойства предметов»</b> Сопоставлять предметы по толщине, находить предметы, указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b> <b>Тема: Как дружат растения?</b> Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов деревьев по характерным признакам.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b> <b>Тема: «Натюрморт»</b> Учить рисовать несложные силуэты, используя различные виды линий; рисовать карандашами, не напрягая пальцы, держа карандаш наклонно.</p> <p align="center"><b>Лепка</b> <b>Верблюды</b> Учить лепить простую фигуру животного в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>«Родной край»</b> Цель: развитие творческой активности, формирование интереса к музыкальному наследию. Музыка Цель: повторение</p>	
---	---	---	---	---	--

<b>Перелетные птицы (II неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. «Шарики и столбики» Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>2. «Великаны и карлики» Цель: учить выполнять разные движения, в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>3. «Прыгни-повернись» Цель: учить шагать более широким шагом, развивать глазомер.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: Птицы</b> Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения</b> <b>К:Идрисова «Мой край»</b></p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными образами произведения</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин.</b> Ввести число и цифру 2; обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; понимать отношения между числами натурального ряда: выражения "до" и "после"; учить разделять предметы на группы.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Мой дом»</b> Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала. Называть свойства природных материалов. Соблюдать порядок на рабочем месте.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: О чем говорят растения?</b> Растительный мир. Учить называть и различать несколько видов кустарников по характерным признакам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Перелетные птицы»</b> Учить рисовать различные виды строений с использованием вертикальных и горизонтальных линий; закрепить рисование штриховкой с использованием разного нажима на карандаш.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Аул»</b> Вырезать и наклеивать различные предметы в соответствии с сюжетом, последовательно наклеивать их на основу, учитывая соотношение объектов по величине, форме.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Загадки осени»</b> Цель: учить узнавать и называть музыкальные инструменты.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Быть вежливым</b> Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета.</p>
---	---	---	--	---	---

**Физическая культура**

1. «Кетты, орамал»  
Цель: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног.
2. «Балапандар»  
Цель: учить подбрасывать мяч вверх, вперед, ловить его двумя руками.
3. «Птички и кошка»  
Цель: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку.

**Развитие речи**

**Тема: «Хлеб всему голова»**

Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Чтение сказки**

**В. Викторова**  
«Лесная школа Михайло Потапыча».  
Понимание содержания художественного произведения  
Определение жанра литературного произведения.  
Характеристика героев  
Использование различных форм представления

**ФЭМП**

**Тема: Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».**

Познакомить с числом и цифрой 3; устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.

**Естествознание**

**Тема: Что общего у герани и первоцвета?**

Растительный мир.  
Наблюдать, различать и называть комнатные растения, результаты наблюдений фиксировать рисунками в специальных календарях наблюдений.

**Рисование**

**Тема: «Хлеб всему голова»**

Учить выполнять рисунки основной формы через использование простых геометрических фигур; передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, создавать несложную композицию.

**Лепка**

**«Пирожное»**

Учить лепить фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

**Музыка**

«Осень, осень в гости..»  
Цель: развитие эмоциональной отзывчивости.  
Цель: повторение

**Физическая культура**

1. «Поезд»

Цель: учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя равновесие.

2. «Касқыр мен лактар»

Цель: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе

3. «Цветные автомобили»

Цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте

**Развитие речи  
Труд людей**

**осенью**

Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.

**Художественная литература**

**Тема: Чтение стихотворения**

**А.Дюйсенбиева «Пропажа»**

Заучивание наизусть. Читать выразительно наизусть небольшие стихи; отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний пейзажа.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: Я считаю все вокруг.**

**Числа от 1 до 5.**

Ввести число и цифру 5; учить понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число; сравнивать числа, устанавливать равенство и неравенство предметов в группах, добавляя или удаляя предметы.

**Конструирование**

**Тема: «Байтерек»**

Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природного материала; называть свойства природных материалов; соблюдать порядок на рабочем месте.

**Естествознание**

**Тема: Труд человека на селе»**

Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петуния, бархатцы).

**Рисование**

**Тема: Осенние дары**

Учить с помощью сочетания разных цветов передавать настроение изображаемого явления природы; подбирать цветовую палитру.

**Аппликация**

**«Грибы»**

Учить создавать сюжетные композиции на темы осенней природы; располагая изделия на одной подставке.

**Музыка**

«Скоро праздник к нам придет!»  
Цель: развивать у детей артистизм, желание выступать.

**Ознакомление с окружающим миром  
Умеем ли мы трудиться?**

Учить описывать природу и климат своей местности, знать и соблюдать этические нормы.

**Ноябрь «Растем здоровым»**

<p align="center"><b>Все обо мне (1 - неделя)</b></p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. «Кым зейнды?» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками.</p> <p>2. «Мы веселые ребята» Цель: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.</p> <p>3. «Балапандар» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p align="center"><b>Правильное питание.</b></p> <p>Продолжать работу по формированию звукопроизношения. Привлекать внимание слушателей вербальными и невербальными средствами общения. Учить культурно вести себя во время беседы, используя в речи слова и выражения речевого этикета.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».</b></p> <p>Понимание содержания художественного произведения Определение жанра литературного произведения. Характеристика героев</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра, послезавтра.</b></p> <p>Познакомить с временными представлениями: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; части суток.</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: Какие бывают кошки?</b></p> <p>Животный мир. Расширить представление о необходимом оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Моя семья»</b></p> <p>Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги; передавать форму, характер изображаемого образа.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p><b>«Весёлые человечки»</b></p> <p>Учить лепить фигуру человека в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: Обогащение музыкальных впечатлений. Музыка Цель: повторение</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

**Физическая культура**

1. «Стань первым»

Цель: учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом.

2. «Мыши в кладовой»

Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать глазомер.

3. «Каскыр мен лактар»

Цель: учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками.

**Развитие речи**  
**Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»**

Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); использовать обобщающие слова, доступные образные выражения в своей речи. Формировать связную речь.

**Художественная литература**  
**Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева**

**«Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»**

Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения с опорой на иллюстрации; использовать в пересказах смысловые ударения, паузы.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: Я познаю мир.**  
**Дни недели**

Познакомить с временными представлениями: знать количество дней в неделе.

**Конструирование**

**Тема: Автобус**

Изучение материалов. Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием бросового материала с использованием ножниц. Называть свойства бросового материала. Соблюдать порядок на рабочем месте.

**Естествознание**

**Тема: Зачем человеку руки?**

Человек. Рассказать о строении тела человека, о частях тела и их функциях.

**Рисование**

**Тема: ФРУКТОВО-ОВОЩНАЯ СКАЗКА (СЮЖЕТНАЯ)**

Учить умению изображать разные по величине однородные предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией. Учить подбирать цветовую палитру.

**Аппликация**

**«Фрукты на блюде»**

Продолжать учить основным видам вырезания круглых фигур из сложенного вдвое листа бумаги; приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.

**Музыка**

**«Праздник доброты»**

Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздник.

**Ознакомление с окружающим миром**  
**Как везде успеть?**

Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.

**Физическая культура**

1. «Тулпар»  
Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, Держась за края скамейки и подтягиваясь руками.
2. «Не боюсь»  
Цель: продолжать учить сохранять правильное положение осанки.
3. «Вороны»  
Цель: продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе.

**Развитие речи**

**Тема: В здоровом теле здоровый дух!»**  
Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет. Активизировать в речи детей глаголы, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»**  
Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.  
Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них  
Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.)

**ФЭМП**

**Тема: Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».**  
Математический язык и математическая модель. Использовать и понимать знак "-" как знак уменьшающий количество предметов.

**Естествознание**

**Тема: Где живут чувства?**  
Человек. Формировать представление о физической уникальности человека: возможность выражать чувства (радость, печаль, удивление и так далее).

**Рисование**  
**Тема: «Наши помощники»**

Учить изображать характерные особенности разных животных; использовать теплые и холодные тона в сочетании с фоном; пропорционально располагать изображение на листе бумаги.

**Лепка**  
**Тостаган**

Учить лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы с помощью стеки, соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивный и пластический техники работы.

**Музыка**

«Мы танцуем и поем»  
Цель: совершенствовать певческие навыки, темп, громкость, развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.  
Музыка  
Цель: повторение

**Ознакомление с окружающим миром**  
**Как везде успеть?**

Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.

	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: В здоровом теле здоровый дух.</b>	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: Свойства предметов</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема: «Наши помощники»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Умеем ли мы трудиться?</b>
	1. «Птички и кошка» Цель: учить принимать	Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; использовать карту-схему для пересказа; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.	На наглядной основе с использованием знакомит с образованием числа 7. Учить считать игрушки	Учить пропорционально располагать изображение на листе бумаги, располагать их	
<b>Мы смелые и ловкие</b> (IV - неделя)	правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места. 2. «Мыши в кладовой» Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах. 3. «Каскыр мен лактар» Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»</b> Учить прогнозировать события по заданному началу с опорой на иллюстрации; описывать события, которые могли бы произойти до или после увиденного.  <b>Казахский язык</b>	до 7. Закрепить знания о временных представлениях.  <b>Конструирование</b> <b>Тема: Машина</b> Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединениями, работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции; ознакомить со способами соединения.  <b>Естествознание</b> <b>Тема: Что мне нужно для жизни?</b> Человек. Познакомить с условиями, необходимыми для жизни человека (воздух, вода, пища, движение).	по принадлежности к земле, учитывая форму, пропорции, цвет и их детали.  <b>Аппликация</b> <b>В МИРЕ СКАЗОК И ПРИКЛЮЧЕНИЙ</b> Учить создавать аппликации на тему: на основе реалистичных сюжетов окружающей среды по шаблону.  <b>Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование исполнительских навыков в игре на детских инструментах.	Учить давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности.

### Физическая культура

1. «Асык кемде?»  
Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела.
2. «Шарики и столбики»  
Цель: учить выполнять движения в разном темпе, кружиться вокруг себя, умение сохранять равновесие.
3. «Каскыр капкан»  
Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий.

## Декабрь

### Развитие речи История родного края

Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, правильно произносить звуки в словах и фразах; закреплять у детей навыки составления ответов в виде развернутых предложений; активизировать и расширять словарь.

### Казахский язык

### Художественная литература

#### Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» по схеме

Чтение наизусть Определение жанра литературного произведения. Использование различных форм представления

### ФЭМП

**Тема: «Счет от 1 до 8»**  
Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 8, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 8.

### Естествознание

#### Тема: Кто живет в нашем краю?

Животный мир.  
Познакомить с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года.

### Рисование

#### Тема: ЮРТА – ДОМ И ВСЕ, ЧТО В НЕМ

Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента; ритмично располагать растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.

### Лепка

#### «Мальчик на санках»

Учить создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок, легенд в группе.

### Музыка

«Готовимся к новомуднему празднику»  
Цель: развитие творческого воображения  
Музыка  
Цель: повторение

**Физическая культура**

1. «Шарики и столбики»  
Цель: учить выполнять движения в разном темпе, кружиться вокруг себя, умение сохранять равновесие.
2. «Карлыгаш»  
Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.
3. «Мыши в кладовой»  
Цель: упражнять в ползании на четвереньках.

**Развитие речи  
Родная улица**

Развивать связную речь: учить детей составлять рассказ, включая в него образные слова; учить выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить дополнения.

**Художественная литература  
Тема: Заучивание стихотворения**

**К:Идрисова «Мой край»**  
Учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными образами произведения.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: «Цифра 9»**

Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 9, называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 9.

**Конструирование  
Тема: Стаканчик для карандашей.**

Техники и приемы конструирования. Учить моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по предложенной теме.

**Естествознание**

**Тема: Зимующие птицы**

Животный мир.  
Познакомить с характерными особенностями зимующих (дятел, синица) птиц Казахстана.

**Рисование  
Тема: МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД (АУЛ)**

Учить умению изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.

**Аппликация  
«Открытка»**

Учить составлять аппликации из элементов растений родного края, располагая узоры симметрично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.

**Музыка**

«Музыка зимы»  
Цель: познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.

**Ознакомление с окружающим миром  
Зачем знать свой адрес?**

Учить называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес, описывать природу и климат своей местности.

**Физическая культура**

1. «У медведя во бору»

Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя.

2. «У медведя во бору»

Цель: закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук.

3. «Совушка»

Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног.

**Развитие речи**  
**Тема: Моя столица**

Учить прогнозировать события. Обогащение, уточнение и активизация словаря детей; использование игр типа "Доскажи словечко".

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Чтение стихотворения А.Дюйсенбиева «Пропажа»**

Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком.

**ФЭМП**

**Тема: «Счет от 1 до 10. Прямой и обратный счет»**  
Счет предметов. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. называть пропущенное число в последовательности чисел от 1 до 10.

**Естествознание**

**Тема: Живая не живая природа**

Тела и вещества неживой природы. Бережно относится к предметам, сделанным руками человека.

**Рисование**  
**Тема: Байтерек**

Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.

**Лепка**  
**Ожау»**

Учить создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.

**Музыка**

«Я Родину люблю, ее я воспою»

Цель: воспитание патриотических чувств

Музыка

Цель: повторение

**Физическая культура**

1. «Орнынды тап»

Цель: учить выполнять перекач ступни пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе.

2. «Орнынды таи»

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади.

3. «Перелет птиц»

Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сохранять устойчивое равновесие.

**Развитие речи  
Символы Казахстана**

Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать навыки звукового анализа. Развивать умение логически рассуждать делать выводы и умозаключения. Расширить знания о символике, традициях Казахстана.

**Художественная литература**

**Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям  
рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»**

Понимание содержания художественного произведения  
Пересказывание прослушанного  
Формулирование вопросов и ответов  
Определение жанра литературного произведения.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: Прямой и обратный счет**

На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.

**Конструирование**

**Тема: Мой дом**

Техники и приемы конструирования. Уметь моделировать, конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по фотографиям.

**Естествознание**

**Тема: Тела и вещества .**

Тела и вещества неживой природы. Познакомить с понятием "тело", "вещество". Различать тела и вещества неживой природы от предметов, сделанных руками человека.

**Рисование**

**Тема: Гордость Моя – Казахстан (Сюжетное)**

Учить рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий; изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали.

**Аппликация**

**УКРАСИМ ТУСКИИЗ**

Учить составлять аппликации из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы, учитывая пространственные отношения.

**Музыка**

Утренник, посвященный дню Независимости Казахстана

Цель: учить детей получать моциональное наслаждение от общения с национальной музыкой.

**Ознакомление с окружающим миром**

Чем хороши родные просторы? Описывать природу и климат своей местности

**Физическая культура**

1. «Перелет птиц»

Цель: упражнять в катании обруча, развивать умение слушать педагога, следить за показом.

2. «Слушай сигнал»

Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, не напрягать плечи.

3. «Слушай сигнал»

Цель: упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию.

**Развитие речи**

**Как зимуют деревья**

Развивать умение внимательно рассматривать картины о природе и составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением. Уточнять и обобщать представления у детей об условиях жизни растений.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».**

Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.

**ФЭМП**

**Тема: Выше, ниже, толще, тоньше, длиннее, короче**

На наглядной основе знакомить с образованием числа 7. Учить считать игрушки до 7. Закрепить знания о временных представлениях.

**Естествознание**

**Тема: «Уход за комнатными растениями»**

Растительный мир. Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми для жизни растений.

**Рисование**

**Тема: «Еловая веточка с игрушками»**

Изображать разные по величине предметы и их детали для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины зимней природы).

**Лепка**

**снеговик и его друзья**

Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур.

Музыка

Скоро, скоро, Новый год

Цель: привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительных навыков.

Музыка

Цель: повторение

**Физическая культура**

1. «Птички и кошка»

Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску

2. «Быстро возьми, быстро подними»

Цель: закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч.

3. «Зайцы»

Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической лестнице.

**Развитие речи**

**Тема: Дикие звери и птицы зимой**  
Уточнить и обобщить представления об условиях жизни животных; составлять сравнительные описательные рассказы, опираясь на наглядность; использовать наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением; упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.

**Художественная литература**

**Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан»**  
Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: Предмет и его части.**  
Сравнение целого и части.  
Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  
Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10

**Конструирование**

**Тема: «Сказочные герои»**  
Учить конструировать, выделять основные части и характерные детали конструкции, строить конструкции по условиям.

**Естествознание**

**Тема: «Животные Казакстана»**  
Животный мир.  
Формировать представление о диких животных, характерных для Казахстана.

**Рисование**

**Тема: «Птичка на ветке»**  
Учить изображать характерные особенности разных животных  
При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении накладывать равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.

**Аппликация  
«Композиция из геометрических фигур»**

Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру (животные).

**Музыка**

Утренник «Новый год»  
Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, сюрпризов и подарков.

Ознакомление с окружающим миром  
Неутомимые странники великой степи  
Учить описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.

**Физическая культура**

1. «Учим играть с мячом»

Цель: закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию.

2. «Найди себе пару»

Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени.

3. «Самолеты»

Цель: развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук, продолжать развивать ориентировку в пространстве.

**Развитие речи**

**Тема: Птицы наши –**

**друзья!**

Пополнять словарный запас.

Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких по значению слов, разнообразные выражения, доступные образные выражения в своей речи и использовать их в речи. Объединять слова в тематическую группу ("Птицы").

**Казахский язык**

**Художественная**

**литература**

**Тема: . Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**

Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

**ФЭМП**

**Тема: Свойства**

предметов (форма, величина

Учить узнавать и называть числа и цифры в пределах 10.

Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

**Естествознание**

**Тема: Животный мир.**

Познакомить с характерными особенностями зимующих (воробей, чиж и другие) птиц Казахстана.

**Рисование**

**Тема: Снегири**

Учить изображать характерные особенности птиц. При рисовании не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, легкими движениями в одном направлении, накладывая, равномерно штрихи, не выходя за контуры изображения.

**Лепка**

**Воробей**

Учить лепить простую фигуру птиц в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.

**Музыка**

**Зимние забавы**

**Цель: активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх.**

Музыка

Цель: повторение

<b>Волшебница-зима (IV - неделя)</b>	<p>Физическая культура-3</p> <p>1. «Кто соберет больше лент?» Цель: учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо.</p> <p>2. «Кто соберет больше лент?» Цель: упражнять в ползании между перекладинами.</p> <p>3. «Лови-бросай» Цель: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Зимушка-зима»</b></p> <p>Учить детей прогнозировать события: придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Использовать интонационные средства выразительности. Учить строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Закрепить и обобщить знания об изменениях в природе зимой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</b></p> <p>Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы через произведение художественного слова.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b></p> <p>Свойства предметов (форма, величина). Учить анализировать геометрические формы предметов. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b> <b>Тема: Волшебные коробочки</b></p> <p>Творчество. Учить работать по несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезывания по контуру; преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b> <b>Тема: Состояние воды.</b></p> <p>Учить наблюдению за различными зимними изменениями в природе: ветер, иней. Познакомить с тремя состояниями воды. Формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b> <b>Тема: Снеговик</b></p> <p>Учить изображать мотивы зимней природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b> <b>КОГДА ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД?</b></p> <p>Использовать прием вырезания, чередования повторяющихся частей от центра (снежинка).</p> <p style="text-align: center;">Музыка «Мир вокруг нас!»</p> <p>Цель: развивать умение слышать и выразить смену настроений</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой Зимушка-зима</p> <p>Учить описывать зимнюю природу и климат своей местности.</p>
--	---	--	--	---	--

**Февраль «Мир вокруг нас»**

**Прекрасное рядом (явление неживой природы)  
(1 - неделя)**

**Физическая культура**

**1. «Лови-бросай»**

Цель: закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног.

**2. «Тулпар»**

Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, воспитывать толерантность.

**3. «Тулпар»**

Цель: закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо.

**Развитие речи**

**Тема: Пусть всегда будет Солнце**

Учить привлекать внимание слушателей вербальными (речь, знаковая система) и невербальными (жесты, мимика, пантомимика) средствами общения. Использовать слова: "однажды", "как-то раз", "это произошло в ауле", события: шли-услышали-испугались-побежали-засмеялись-пошли домой, "вдруг". Использовать в своем рассказе все части речи.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Пересказ произведения**

**А. Смурыги «Лесная сказка»**

Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.

**ФЭМП**

**Тема: Закрепление пройденного**  
Формировать умение двигаться в заданном направлении.

Закрепить знания о последовательности различных событий

**Естествознание**

**Тема: Из чего строят дом?**

Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.

**Рисование**

**Тема: снегопад**

Учить изображать мотивы живой и неживой природы, пространственные отношения предметов, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их детали; раскрашивать рисунок, проводя кистью слева-направо.

**Лепка**

**Национальный орнамент**

Декоративная лепка. Учить проявлять творчество в создании: эскиза в виде рисунка и в процессе работы следовать ему, украшать условно дерево по зимним мотивам.

**Музыка**

«До свидания, елочка!»

Цель: прививать навыки совместного творчества.

Музыка

«Мы танцуем и поем, вместе весело живем»

Цель: формирование исполнительской культуры.

Музыка

Цель: «Веселые инструменты

Цель: закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Транспорт (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. «Пустое место»</p> <p>Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо.</p> <p>2. «Кым зейынды?»</p> <p>Цель: закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку.</p> <p>3. «Жмурки»</p> <p>Цель: учить сохранять устойчивое равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Техника и мы</b></p> <p>Пополнять словарный запас; участвовать в диалоге на заданную тему; учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, используя карту-схему.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».</b></p> <p>Заучивание наизусть. Выразительно читать небольшие стихотворения. Закрепить знания детей о литературных жанрах. Отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний действий; высказывать отношение (нравится/не нравится, потому что).</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p>Сравнение предметов по весу. Закрепить знания о последовательности дней недели. Формировать представление о весе предметов</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Автобус</b></p> <p>Уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей; работать коллективно. Учить планировать свою работу.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: Звуки</b></p> <p>Основные источники звуков в городах (поезд, машины – скорая, пожарная). Тела и вещества неживой природы. Формировать представление об объекте неживой природы – угле.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: «Подарки для друзей»</b></p> <p>Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Парусная лодка</b></p> <p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развивать мышцы голосового аппарата.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Кто на чем передвигается?</b></p> <p>Учить понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения ; различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p>
---	---	---	--	--	---

**Физическая культура-3**

1. «Кым зеынды»

Цель: перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении, развивать внимание.

2. «Каскыр капкан»

Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками.

3. «Каскыр капкан»

Цель: упражнять в катании фитболов, развивать координационные способности.

**Развитие речи**

**Тема: «Бытовая техника-наша помощница»**

Учить составлять рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по сюжетной картинке, карте-схеме. Сопоставлять с фактами, основанными на личном опыте; отвечать на вопросы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»**

Проявлять интерес самостоятельно создавать образы персонажей, используя театральные куклы «с "живой рукой"; использовать голос различной силы для выражения эмоций в разных темпах: громко, тихо, шепотом.

**ФЭМП**

**Тема: «Целое и части»**

Подводить к пониманию целого (целое больше каждой своей части, а часть меньше целого). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине с помощью условной меры.

**Естествознание**

**Тема :Бытовая техника**

Силы и движения. Формировать представление о предметном мире: о предметах, облегчающих труд людей на производстве и создающих комфорт в быту (например, миксер, калькулятор, роботы, компьютер и т.д).

**Рисование**

**Тема: ЗВОНКАЯ СТРУНА ДОМБРЫ**

Продолжить обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Закрепить приемы рисования краской.

**Лепка**

**«Пластинка»**

Учить создавать бытовые предметы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия; располагая несколько фигурок на одной подставке.

**Музыка**

**«Танцы разные бывают»**

Цель: учить выполнять движения под музыку.

**Музыка**

**«Мама солнышко, мое»**

Цель :научить детей отвечать на вопросы

<b>Все профессии важны (IV - неделя)</b>	<p><b>Физическая культура-3</b></p> <p>1. «Мысык пен тышкан» Цель: закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую.</p> <p>2. «Мысык пен тышкан» Цель: упражнять в перешагивании через рейки.</p> <p>3. «Птички и кошка» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Все профессии нужны..»</b></p> <p>Учить составлять коллективный описательный рассказ по серии сюжетных картин; использовать в речи слова и выражения речевого этикета. Закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (модельер, художник по тканям, закройщик, швея).</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Батыры Великой степи» (слушание казахских легенд)</b></p> <p>Учить использовать различные формы представления. Оформить отдельный эпизод и свое представление о герое в форме схемы и дать пояснение к избранному персонажу.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Предмет и его части»</b></p> <p>Закрепить знания о последовательности различных событий. Формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Где эта улица, где этот дом?</b></p> <p>Творчество. Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний. Создавать поделку с опорой на картинку. Планировать этапы работы.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: Кто находится в движении?</b></p> <p>Силы и движение. Формировать понятие о том, что мы живем в мире движущихся предметов.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Кем я хочу быть</b></p> <p>Учить умению выполнять рисунки основной формы, создавать пропорции и части предметов через использование простых геометрических фигур; располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм.</p> <p><b>Апликация</b> <b>ПОДАРОК ДЛЯ АКШАКАР</b></p> <p>Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).</p> <p><b>Музыка</b> Вот уж зимушка проходит Цель: учить играть на метеллофоне.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Зачем нужны ремесла? Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.</p>
	<p><b>Март «Традиции и фольклор»</b></p>				

**Физическая культура**

1. «Орнынды тап»  
Цель: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх.
2. «Карлыгаш»  
Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке.
3. «Соқыр теке»  
Цель: продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги.

**Развитие речи**

**Тема: «Обычаи и традиции казахского народа»**

Учить слушать и понимать речь; поддерживать разговор; отвечать на вопросы и спрашивать, культурно вести себя во время беседы, использовать в речи слова и выражения речевого этикета; строить высказывания с причинно-следственной связью (потому что). Сопоставлять с фактами из жизни.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Чтение стихотворения Владимира Маяковского «Кем быть?»**

Познакомить учащихся с многообразием мира профессий, важностью каждой из них

**ФЭМП**

**Тема: «Время суток»**

Формировать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу воспитателя. Закрепить знания, о последовательности времени суток.

**Тема**

**Естествознание**

**Тема: Что излучает свет?**

Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.

**Рисование**

**Тема: ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ**

Учить рисовать по мотивам казахских легенд, отображая быт, казахского народа; смешивать краски на палитре.

**Лепка**

**Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа!**

Учить использовать приемы декорирования лепного изделия по мотивам народных умельцев с натуры.

**Музыка**

Традиции и фольклор

Цель: научить петь сольно и по подгруппам.

Музыка

Утренник, посвященный мамам.

Цель: воспитывать любовь и уважение к маме.

**Физическая культура**

1. «Кым шапшан?»  
Цель: учить последовательно перепрыгивать через два предмета.
2. «Карлики и великаны»  
Цель: учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью.
3. «Кым шапшан»  
Цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередуя шаг, не пропуская перекладин.

**Развитие речи**

**Тема: «Пересказ рассказа Виталия Бианки «Лис и мышонок»**

Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу заданному слову.

**Художественная литература  
Тема: Рассказывание сказки Л. Скреб- цовой «Принцесса яблонь»**

Учить творчески и выразительно рассказывать сказку, используя слова и речевые обороты, передавать специфику сказочного жанра. Высказывать свое отношение к поступкам героев.

**Казахский язык**

**ФЭМП**

**Тема: «Количественный счет»**  
Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Конструирование**

**Тема: «Дикие животные»**  
Творчество. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Учить планировать свою работу.

**Естествознание**

**Тема: «Весна идет»**  
Наблюдать, различать и называть весенние изменения в природе; формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы; результаты наблюдений фиксировать рисунками.

**Рисование**

**Тема: ДЕРЕВО ДРУЖБЫ**

Учить рисовать по мотивам народных сказок, отображая быт казахского народа; смешивать краски на палитре.

**Аппликация  
МОИ ДРУЗЬЯ**

Учить умению составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их детали.

**Музыка**

**«Мы встречаем гостей»  
Цель: развитие навыков пения казахских песен**

**Ознакомление с окружающим миром  
Кто живет со мною рядом?**

Учить строить свои отношения с членами семьи на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения к близким.

**Физическая культура**

1. «Сбей кеглю»  
Цель: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо.
2. «Скок-поскок»  
Цель: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя.
3. «Сбей кеглю»  
Цель: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо.

**Развитие речи**

**Тема: «Прикладное искусство»**  
Учить умению рассматривать иллюстрации, сопровождая речь невербальными (жесты, мимика, пантомима) средствами. Использовать интонационные средства выразительности речи (тон, темп, ритм, логическое ударение и так далее). Использовать в своей речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.

**Казахский язык**

**Художественная литература**  
**Тема : «Батыры Великой степи» (слушание казахских легенд)**  
Определение жанра литературного произведения.  
Характеристика героев  
Использование различных форм представления Извлечение необходимой информации из различных источников

**ФЭМП**

**Тема: «Времена года»**  
Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть. Развивать интерес к взвешиванию предметов.

**Естествознание**

**Тема: Признаки весны**  
Явления природы. Формировать представление о явлениях природы: сосульки, капель, оттепель.

**Рисование**

**Тема: ГОРДОСТЬ МОЯ – КАЗАХСТАН**

Использовать элементы узора с разными цветами, характерными для прикладного искусства разных национальностей; подчеркнуть мотивы природы, присутствующие в орнаментальном искусстве казахов.

**Лепка**

**Пластилиновый спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)**

Учить лепить модели по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

**Музыка**

«Расцветай, наш край родной»  
Цель: воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре  
Музыка  
Праздничный утренник «Наурыз»  
Цель: уважение к традициям казахского народа

<b>Весна-красна! (IV - неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> 1. «Скок-поскок» Цель: упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. 2. «Карлыгаш» Цель: учить прыгать на месте на одной ноге. 3. «Карлыгашш» Цель: выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом, упражнять в лазании.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Весенние признаки</b> Учить рассматривать картину по заданной теме; правильно произносить звуки в словах и фразах; использовать слова речевого этикета в обозначенной ситуации общения.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли»</b> Заучивать наизусть. Учить выразительно наизусть читать небольшое стихотворение; использовать смысловые ударения, паузы.  <b>Казахский язык</b>	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: Мой двор. Что где находится?</b> Пространственное расположение предметов. Научить умению выделять парные противоположные понятия: "налево - направо", "вперед - назад", передвигаться в указанном направлении.  <b>Конструирование</b> <b>Тема: Мои любимые игры.</b> Изучение материалов. Называть свойства бумаги. Использовать дополнительные материалы: картон, пластилин, спички, клей; инструменты - шило, ножницы; выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.  <b>Естествознание</b> <b>Тема: Наши зеленые друзья</b> Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление, о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.	<b>Рисование</b> <b>Тема: АУЛЕ МАСТЕРОВ</b> Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины весенней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы.  <b>Аппликация</b> <b>ПРЕКРАСНЫЕ ЗВУКИ ДОМБРЫ</b> Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента.  <b>Музыка</b> «Путешествие в весенний аул» Цель: формирование интереса к музыкальному наследию	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Весна</b> Учить описывать весеннюю природу.
	<b>Апрель «Трудимся вместе»</b>				

Украшим цветами  
(I - неделя)

**Физическая культура**

1. «Хлопай»  
Цель: учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины.
2. «Хлопай»  
Цель: закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук.
3. «Соқыр теке»  
Цель: учить отбивать мяч об пол одной рукой.

**Развитие речи**

**Тема: «Весенние цветы»**

Расширить представление детей о цветах (об их внешнем виде, где произрастают). Обогащать лексический запас за счет новых существительных и прилагательных. Сопровождать свою речь наглядностью, загадками. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: По страницам сказок...**  
Выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.  
Переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.

**ФЭМП**

**Тема:**

«Равенство предметов»  
Закрепить знания о весах, используемых в магазинах.  
Формировать представление о равенстве предметов.

**Естествознание**

**Тема: Явления природы.**  
Формировать представление о явлениях природы: ветер, гроза, град.

**Рисование**

**Тема: ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК НАУРЫЗ**

Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины полевых и садовых цветов).

**Лепка**

**Смешарики (тестопластика)**

Учить использовать приемы декорирования лепного изделия цветами по представлению детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).

**Музыка**

**«Песенка весны»**

Цель: продолжать развивать музыкально- слуховые певческие представления

**Музыка**

**«Музыкальный магазин»**

Цель: развитие тембрового слуха

**Физическая культура**

1. «Сокыр теке»  
Цель: упражнять в ходьбе по скамейке, следить за показом.
2. «Мы веселые ребята»  
Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне.
3. «Мы веселые ребята»  
Цель: упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой.

**Развитие речи****Тема: Каша –здоровье наше!**

Составить рассказ по заданной теме (монолог); развивать речевой слух, обогащать словарный запас; конкретизировать мысль (например, вот), обобщать сказанное (всегда, никогда); использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения.

**Художественная литература****Тема: Мини-спектакль (творческое задание)**

Учить связно и последовательно пересказывать небольшие литературные произведения, отвечать на вопросы, требующие ответов-описаний (объектов, действий, пейзажа), ответов-размышлений и ответов-доказательств.

**Казахский язык****ФЭМП****Тема: «Количественный счет»**

Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Конструирование****Тема: Волшебные коробочки**

Участвовать в процессе конструктивной деятельности с использованием природных материалов, (семена) и дополнительного материала: бумага, картон, пластилин, спички, клей.

**Естествознание****Тема: Растительный мир.**

Определять растения в качестве части живой природы, познакомить с условиями, необходимыми, для жизни растений.

**Рисование****Тема: ТАРЕЛОЧКА ДЛЯ КАШИ**

Учить создавать рисунок с единой сюжетной линией (несложные картины хлебного поля); изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, учитывая форму, пропорции и их детали. ).

**Аппликация****ДЕДУШКИН ТОРСЫК**

Создавать аппликацию на тему на основе реалистичных сюжетов окружающей среды.

**Музыка**

«Звени и пой моя домбра»  
Цель: обогащение музыкальных впечатлений.

**Ознакомление с окружающим миром**  
**Откуда приходит к нам хлеб**

Проявлять бережное отношение к хлебу и продуктам питания, понимать значение труда сельскохозяйственных работников для городских жителей.

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. «Капкан для волка»</p> <p>Цель: учить бегать легко и ритмично парами, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку.</p> <p>2. Упражнять в метении асыков вдаль, воспитывать толерантность.</p> <p>3. «Проползи в тоннель»</p> <p>Цель: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Кто живет вокруг меня?</b></p> <p>Учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картин; упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о насекомых на основе выделения существенных признаков; четко и внятно с правильным ударением произносить слова и фразы.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чудесные перевоплощения</b></p> <p>Учить выполнять упражнения на развитие речевого аппарата: имитация звуков животных, птиц (например, на одном выдохе производит 2-3 звука ф-ф-ф, затем 4-5-8 звуков, "как ежик"), проговаривать скороговорки на одном выдохе с разными интонациями.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Задачи»</b></p> <p>Закрепить решение простых примеров и задач. Продолжить развивать интерес к взвешиванию предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема :наши пернатые друзья</b></p> <p>Формировать представление о перелетных (ласточка, жаворонок) птицах, характерных для Казахстана; определять источники звуков в природе, издаваемые насекомыми (кузнечик) и птицами (кукушку, дятла, соловья).</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Веселые рыбки»</b></p> <p>Учить рисовать несложные силуэты земноводных, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие).</p> <p><b>Лепка</b> <b>Насекомые</b></p> <p>Учить декорировать изделие. Проявлять творчество, предварительно обдумывая тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка бабочки и в процессе работы украшать форму.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Встаньте дети, встаньте в круг»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с национальной музыкой</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Праздничный утренник</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательность и гостеприимство.</p>	
---	--	--	---	--

Учимся помогать друзьям  
(IV - неделя)

### Физическая культура

Цель: закреплять умения согласовывать в паре темп и ритм шагов.

2. развивать умение слушать педагога, следить за показом, соблюдать последовательность.

3. «Кетты, орамал»

Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель.

### Развитие речи

**Тема: «Моя любимая семья»**

Совершенствовать звуковую культуру речи: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники; активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Дружба».

### Художественная литература

**Тема: Чтение стихотворения**

**М. Хакимжановой**

**«Дежурный».**

Учить связно и последовательно передавать текст без существенных пропусков; эмоционально, с различными интонациями передавать диалоги действующих лиц, использовать в пересказах смысловые ударения, паузы. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать понятие «Дружба» через литературное произведение.

**Казахский язык**

### ФЭМП

**Тема: Закрепление пройденного**

Обучать умению называть равные части, сравнивать целое и части. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.

### Конструирование

**Тема: Пчела**

Формировать конструктивные умения; сооружать коллективные конструкции по словесному описанию. Замечать успехи и неудачи друг друга, приходить на помощь товарищу.

### Естествознание

**Тема: Проект «Зачем нам нужна физика?»**

Развитие знания детей о физических явлениях: свет (называть объекты, излучающие свет – огонь, солнце, лампа).

### Рисование

**Тема: «Подарки для друзей»**

Учить рисовать разные по величине изображения, симметрично располагая их на рисунке.

### Аппликация

**МИР МАЛЕНЬКИХ ЗВЁЗД**

Коллективные панно по замыслу детей. Использовать приемы сложного вырезания: (безотрывным движением ножниц по мысленно представляемому контуру).

### Музыка

**«Громче музыка играй»**

Цель: развитие творческой активности, способности мыслить.

**Ознакомление с окружающим миром  
Дружба**

Учить строить свои отношения на основе взаимного уважения, уважительного и заботливого отношения.

**Май «Пусть всегда будет солнце»**

в семье одним  
(1 - неделя)

**Физическая культура**

1. «Кетты, кетты орамал»

Цель: закреплять умение выполнять ритмичные прыжки.

2. «Пронеси не урони»

Цель: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки.

3. «Пронеси не урони»

Цель: закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия.

**Развитие речи  
Дружная семья**

Развивать умение интересно, связно и последовательно описывать простые случаи из своей жизни; согласовывать существительные с местоимениями и прилагательными в роде, числе и падеже; формировать понятия «национальность», «традиции». Развивать умение логически рассуждать, делать выводы и умозаключения.

**Казахский язык**

**Художественная литература**

**Тема: Можно ли общаться без слов?**

Драматизировать по знакомым сюжетам, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене».

**ФЭМП**

**Тема: «Множество»**

Продолжить развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10.

**Естествознание**

**Тема: Насекомые**

Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа.

**Рисование**

**Тема: МОЯ МЕЧТА**

Учить создавать композицию рисунка по памяти из отдельных предметов через использование простых геометрических фигур.

**Лепка**

**Путешествие**

**по Пластилиновой долине**

Учить лепить модель «шанырака», применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

**Музыка**

Утренник ко дню Победы

Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам.

Музыка

«Угадай, на чем играю»

Цель: побуждать к участию в шумовом оркестре

защитники и одины (Армия ГК, ветераны ЮУ)

(II - неделя)

**Физическая культура**

1. «Белка, шишки»  
 Цель: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске.

2. «Орнынды тап»  
 Цель: упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч.

3«Карлыгаш»  
 Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.

**Развитие речи**  
**Тема: Пусть всегда будет Солнце**

Развивать связную речь - логически последовательное и грамматически правильное изложение мыслей, точно и образно передающие содержание. Использование различных форм представления информации при помощи заместителей (рисунка, схем, цвета) и умение практически действовать ими.

**Художественная литература**  
**Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме**

Читать выразительно наизусть стихотворение на заданную тему; использовать смысловые ударения, паузы; рассказывать о своем отношении с точки зрения нравственных норм. Развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать содержание через художественное слово.

**Казахский язык**

**ФЭМП**  
**Тема: Ориентация на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево.**

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.

**Конструирование**  
**Тема: Как мне украсить юрту?**

Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний с бросовым материалом; приходить на помощь товарищу, какой бы удачной она ни была.

**Естествознание**  
**Тема: Красная книга**

Формировать представление о "Красной книге" и ее представителях, о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.

**Рисование**  
**Тема: ПОД ЕДИНЫМ ШАНЫРАКОМ**

Использовать основные геометрические формы для изображения предметов военной тематики для создания рисунка с единой сюжетной линией.

**Аппликация**  
**Флажки к празднику**

Декорировать поздравительные открытки; составлять аппликацию по памяти, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.

**Музыка**  
 «Путешествие на лесную полянку»  
 Цель: развитие умения определять характер музыки.

**Ознакомление с окружающим миром**  
**Мамин помощник**  
 Учить проявлять интерес к труду взрослых и ценностное отношение к его результатам.

**Физическая культура**

## 1. «Карлыгаш»

Цель: упражнять в метании вдаль одной рукой, развивать силу броска.

## 2. «Соқыр теке»

Цель: продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично.

## 3. «Соқыр теке»

Цель: закреплять умение ходить по гимнастической скамейке.

**Развитие речи****Тема: Здравствуй, лето красное!**

Использовать различные формы представления информации. Создать по заданной теме собственные графические образы (схемы, цвета, графики) и практически действовать ими.

**Казахский язык****Художественная литература****Тема: Играя, говори!**

Участвовать в коллективных показах. Привлекать к участию родителей в совместных театрализованных постановках. Выступать перед незнакомой аудиторией (на празднике, в присутствии взрослых и детей других групп).

**ФЭМП****Тема: Закрепление**

Продолжить обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, формировать представление о весах.

**Естествознание****Тема: Электричество**

Познакомить со свойствами электричества; использование человеком электроэнергии в повседневной жизни; природные источники электричества: молния, многие рыбы используют электричество для защиты и поиска добычи.

**Рисование****Тема: НА ПРОГУЛКЕ**

Учить создавать сюжетные композиции по замыслу.

**Лепка****«Гвоздика»**

Учить создавать сюжетные композиции по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой) в группе.

**Музыка****«Здравствуй, лето!»**

Цель: внести в жизнь детей Ощущение радости

**Музыка**

Цель: повторение

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. «Стань первым» Цель: учить бегать змейкой, между предметами коротким шагом.</p> <p>2. «Мыши в кладовой» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, профилактика плоскостопия</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Составление рассказа о лете»</b> Составить рассказ по заданной теме (не менее 5-6 предложений) по карте-схеме; использовать в своем рассказе наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, существительные с обобщающим значением.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»</b> Читать выразительно наизусть некоторые малые жанры фольклора. Расширять представление детей о сезонных явлениях.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Повторение. Решение примеров»</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: Сказочный замок</b> Учить создавать варианты одной и той же конструкции разной по величине и сооружать коллективные конструкции. Убирать за собой строительный материал.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема: береги природу</b> Познакомить с ситуациями и действиями, которые могут нанести вред природе. Выполнять элементарные правила поведения в природе: не обрывать листья с деревьев, не рвать цветы, не вытаптывать газоны, не разорять гнезда, не бросать мусор.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: скоро в школу</b> Изображать разные по величине предметы, для создания рисунка с единой сюжетной линией (несложные картины летней природы), ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами, некоторые полевые и садовые цветы; характерные особенности разных животных и т.д.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>«Летняя поляна»</b> Учить составлять аппликацию на мотивы летнего пейзажа по замыслу детей, учитывая пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b> Цель: закрепление</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром К нам приходит лето Учить описывать летнюю природу и климат своей местности; описывать природу и климат своей местности.</p>
--	---	--	--	---



Келісімі:  
Сотпасына :  
Методист м/н  
 Алдаярова Е.В.  
« 27.08.2020 » г.



Бекітімі:  
Уткердімі:  
Директор школы  
 Айтмагамбетов Д.М.  
« 27.08.2020 » г.

Перспективтік жоспарлау  
Перспективное планирование  
Ересек тобы/ старшей группы «Ромашка»  
2020-21 оқу жылы / учебный год

Тәрбиеші: Боранбаева Д.М.

## Перспективный план в старшей группе

Сентябрь «Мини-центр»					
<b>Сквозная тема</b>	<b>«Здоровье»</b> Физическая культура – 3	<b>«Коммуникация»</b> Развитие речи – 1 Худ.лит-ра – 0,5 Казахский язык – 0,5	<b>«Познание»</b> ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>«Творчество»</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>«Социум»</b> Ознак. с окружающим миром – 0,25

<p style="text-align: center;">«Мой детский сад» (1 неделя)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом.</p> <p>2. Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.</p> <p>3. Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами. Совершенствовать умение ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.) сохраняя равновесие..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саду.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура жәнекері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине).</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить делать постройки из строительного материала (Многоэтажные дома).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование.</b></p> <p>Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Закреплять умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, расплющивать, передавать круглую, овальную форму.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p>

<p>«Мои друзья» (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.  2. Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.  3. Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами.  Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Учить стихотворения в соответствии с тематикой.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Закрепить знания о геометрической фигуре - круг (находить среди других геометрических фигур). Обратит внимание детей на то, что круг может быть разного размера.</p> <p><b>Естествознание</b>  Расширять представление детей о характерных признаках осени.</p>	<p><b>Рисование</b>  Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p><b>Аппликация</b>  Научить композиционно размещать готовые формы на листе бумаги, составлять коллективные композиции.</p>	
-------------------------------------	---	---	---	--	--

<p>«Любимые игры и игрушки» (III-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами. 2. Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3. Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составлять описательные рассказы об игрушках.</p> <p><b>Художественная литература</b> Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений про игрушки. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарындұрысайтабілуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Познакомить с геометрической фигурой – квадрат, находить квадрат среди множества фигур, формировать представление у детей, что квадрат может быть разного размера, развивать зрительное внимание.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек.</p> <p><b>Конструирование</b> Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать: мазки, точки, кольца, круги, располагать их в ритмичной последовательности. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Формировать умение работать с гуашью и кистью (Детям предлагается силуэт козлика).</p> <p><b>Музыка</b> Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.</p> <p><b>Лепка</b> Закреплять умение лепить предметы (мебель) разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет.</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>«Моя семья» (IV- неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.  2.Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.  3.Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Қазақтіліндегі жиһаздардына ттарындұрысайтабілуге үйрету.  Заттардың сынын білдіретін ездерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Обучать умению сравнивать две группы предметов (закрепление знаний о круге, квадрате).</p> <p><b>Естествознание</b>  Учить правильно называть всех членов семьи. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p>	<p><b>Рисование</b>  Учить правильно передавать форму. Рисовать элементы казахских узоров в круге, соблюдать симметрию, сочетание красок.</p> <p><b>Аппликация</b>  Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, учить наклеивать изображение игрушки из отдельных частей (туловище, голова, ноги). Формировать умение передавать образ, выраженный в аппликации.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке. Формировать навыки пения для развития голоса и слуха. Учить передавать ритмические движения в ходьбе в такт музыке.</p> <p><b>Музыка.</b>  Продолжить учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, отчетливо произносить слова при пропевании в песне.</p>	
-------------------------------------	---	--	---	---	--

**Октябрь**  
**«Осень – щедрая пора»**

<p align="center"><b>Осенние букеты</b> <b>(1- неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. 3. Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Обучать умению составлять рассказ по образцу.</p> <p><b>Художественная литература</b> Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Учить соотносить окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p><b>Казахский язык</b> Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Затесімдерді жекешетүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить находить треугольники среди множества других фигур, формировать представление, что треугольники могут быть разного размера.</p> <p><b>Естествознание</b> Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса.</p> <p><b>Конструирование</b> Учить сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p>	<p><b>Рисование</b> Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить обучение детей умению высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, навыкам пения для развития голоса и слуха; передавать ритмичные движения в ходьбе.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки домика из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объяснить, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Дать знание о содержании труда строителя. Познакомить с инструментами, необходимыми строителю.</p>
--	--	--	---	--	--

**Физическая культура**

1. Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком.  
 2. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.  
 3. Учить пролезать в обруч. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка вверх с места с касанием предмета.

**Развитие речи**

Обогащать словарный запас детей. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картинки.

**Казахский язык**

Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету. Заттесімдерді жеке шетүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді жетілдіру.

**ФЭМП**

Учить сравнивать 2 контрастных предмета по высоте, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты словами: выше, ниже, одинаковые по высоте

**Естествознание**

Закрепить знания детей о перелетных птицах, куда улетают, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают.

**Рисование**

Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

**Музыка**

Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.

**Музыка**

Учить детей узнавать и называть знакомые пьесы. Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти рук.

**Аппликация**

Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезать поперек узкие полоски, составлять изображение.

**Физическая культура**

1. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.  
2. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч.  
3. Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.

**Развитие речи**

Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук З-зь. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам.

**Художественная литература**

Обучать умению сохранять последовательность содержания знакомых сказок, учить передавать характер персонажей.

**Казахский язык**

Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді бейнелейтін сөздерді айланатын құрастыруды, сөзішіндегі қазақ тілінетән ә, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдерді көпшет үрде колдану дағдыларын қалыптастыру.

**ФЭМП**

Познакомить с цифрой 1, как знаком числа 1. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.

**Естествознание**

Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении.

**Конструирование**

Учить сооружать постройки в соответствии с размерами игрушек, обыгрывать их, различать и называть детали строительного материала.

**Рисование**

Учить делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета.

**Музыка**

Продолжить формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления, умения воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.

**Лепка**

Учить лепить овощи и фрукты, использовать стеку для передачи характерных деталей.

<p>Осень – щедрая пора (IV- неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p> <p>2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p>3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить стихотворения про осень. Совершенствовать навыки связной речи.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Күзгі табиғат құбылыстарын айтқызу арқылы 2-3 сөздік тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды, сөзіншедегі қазақ тіліндегі н, ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға аудару. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить детей с цифрой 2; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?".</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить различать и называть овощи; передавать в рисунке отличительные особенности овощей. Формировать умение пользоваться шаблонами, составлять предметы из двух частей, правильно пользоваться карандашом, проводить штрих в одном направлении, легко закрашивать, не нажимая, не выходя за пределы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Воспринимать и различать музыку маршевого и колыбельного характера, менять свои движения с изменением характера музыки. Развивать и укреплять мышцы стопы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером.</p>	
---	---	--	--	--	--



**Ноябрь «Растем здоровым»**

<p align="center"><b>Живое и неживое в природе»</b> (Неделя)</p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см..</p> <p>3.Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи:</b></p> <p>Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Познакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Дать представление детям о влиянии неживой природы (солнце, воздух, вода) на здоровый образ жизни.</p> <p align="center"><b>Конструирование</b></p> <p>Развивать умение строить ящики для овощей из конструктора.</p>	<p align="center"><b>Рисование.</b></p> <p>Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить обучение умению образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное, петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления.</p> <p align="center"><b>Лепка</b></p> <p>Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Систематизировать знания о том, как растет человек, его части тела, о том, как следует заботиться о своем здоровье, о чистоте тела, рук, вещей. Использовать природные факторы (солнце, воздух, вода) для оздоровления своего организма. Формировать знания о здоровом питании.</p>
--	--	--	--	--	---

«Растем здоровыми» (II-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой.</p> <p>2. Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках.</p> <p>3. Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить навыки фонематического восприятия. Формировать понятия «правильное питание» и «витамины».</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тақпақты тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Заттардың қимылына білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдік және артикуляциялық апараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Познакомить детей с цифрой 3; учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?".</p> <p>Учить умению ориентироваться в пространстве: слева, посередине, справа.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Дать понятие слова – витамин. Рассказать, что одни продукты дают организму энергию, чтобы не уставать, другие помогают быть сильными, а третьи – фрукты и овощи, содержат много витаминов и помогают расти и развиваться.</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p>Учить изображать здание, изображая предметы прямоугольной формы. Закрепить знание цвета. Учить закрашивать кистью только в одном направлении.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после музыкального вступления, чисто исполнять мелодии песен.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Воспитывать у детей интерес к аппликации. Знать правила работы с ножницами. Учить умению вырезать круг, наклеивать аккуратно, пользуясь салфетками.</p>	

«Я и окружающая среда» (III-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>3. Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить знания о цифрах 1, 2, 3. Сравнить две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Включать детей в посильную деятельность по уходу за растениями и животными в уголке природы. Развивать умение проявлять заботу о растениях, животных уголка природы.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить располагать детали строительного материала горизонтально, плотно друг к другу. Продолжать учить обыгрывать постройку, различать пространственные признаки (высокий, низкий), правильно обозначать их словом (забор высокий, забор низкий).</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p>Учить располагать на листе несколько предметов, связывая их единым содержанием. Использовать сочетание цветов и оттенков для создания изобразительного образа.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Закреплять правила работы с ножницами. Учить вырезать круг, овал, последовательно раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей передавать бодрый веселый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню</p>	
--	--	--	--	---	--

Мы смелые и ловкие (IV неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Таныссөздердікүнделікт іөмірдеқолданабілуге, сөзішіндегіқазақтілінетән к, дыбыстарын дұрысайтуға ұйрету. Жаңасөздердіменгертеотырып, денемүшелерінатайбілуге дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Уточнить представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Побуждать детей задавать вопросы причинно-следственного характера. Расширять представление об особенностях содержания домашних птиц.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить располагать казахские орнаменты на плоскости, соблюдая симметрию. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки из глины, используя разные приемы, использования в работе стеки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать движения с флажками. Двигаться легко, изящно, меняя характер движения в соответствии с музыкой. Учить детей свободно ориентироваться в игровой ситуации.</p>	



**Декабрь «Мой Казахстан»**

<b>Путешествие в нашу историю (1-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. 2. Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. 3. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать умение понимать речь и участвовать в разговоре. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p><b>Художественная литература</b> Формировать навыки выразительного чтения небольших по объему стихотворений. Учить стихотворения о родине наизусть.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Знакомство с верблюдом.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить рисовать на готовой форме (силуэт платья). Составлять узор, используя приемы примакивания, рисование концом кисти (точки), развивать чувство композиции.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, последовательно наклеивать их. Продолжать формировать навык вырезания, аккуратно пользоваться ножницами, кистью, клеем.</p> <p><b>Музыка.</b> Формировать навыки восприятия песен с сопровождением движений. Продолжить понимать характер песни передавая ее настроение.</p> <p><b>Музыка.</b> Продолжить формирование навыков восприятия песен с сопровождением движений. Формировать навыки выполнения полуприседаний в танцевальных движениях.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Расширять представление о Казахстане. Много городов. Разные природные зоны (лес и степь, пустыни, горы и море). Расширить представление об особенностях городской и деревенской жизни жителей Казахстана. Воспитывать любовь и интерес к жизни своей Родины. Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Мой родной край (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.  2. Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.  3. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Өлеңді тыңдауға жәнәтүсінуге, жатқаайтыпберугемашық тандыру. Сөзішіндегі қазақ тілінетән, ү, ұ, і дыбыстарын дұрысайтуға үйрету. Жануарлар мен құстардың атауларын үйрету арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Закрепить навыки названия и узнавания цифр 4 и 5. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо; соотносить предметы по величине.</p> <p><b>Естествознание</b>  Расширять представление детей об особенностях природных условий, животного и растительного мира родного края.</p> <p><b>Конструирование</b>  Учить выделять основные части постройки, различать по величине и форме.</p>	<p><b>Рисование</b>  Уметь создавать в рисунке образ многоэтажного дома. Передавать части дома. Закреплять умение рисовать основные части. Рисовать графическим карандашом легко, не нажимая. Упражняться в закреплении рисунка.</p> <p><b>Лепка</b>  Учить лепить казан путем вдавливания и оттягивания краев, сглаживая их пальцами. Совершенствовать умение лепить из глины.</p> <p><b>Музыка</b>  Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Продолжить формировать навыки хорового пения. Учить детей согласовывать движения с музыкой в танце.</p>	

**Физическая культура**

1. Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.

2. Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.

3. Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.

**Развитие речи**

Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.

**Художественная литература**

Учить детей читать наизусть стихотворения, выразительно, эмоционально рассказывать об Астане. Закрепить умение отвечать на вопросы.

**ФЭМП**

Познакомить с геометрическим телом - шар; продолжать учить умению пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины.

**Естествознание**

Учить наблюдать за обитателями уголка природы. Включать детей в посильную деятельность по уходу за животными уголка природы.

**Конструирование**

Учить строить коллективно из строительного, дополнительного материалов. Формировать обобщенное представление о конструируемых объектах: дома высокие, низкие, улицы короткие, длинные.

**Рисование.**

Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом (флаг, герб).

**Аппликация**

Учить различать и называть форму – прямоугольник, вырезать их, делать косые срезы, получая форму флажка. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.

**Музыка**

Продолжить формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Учить детей двигаться в танце в соответствии с подвижным характером музыки.

**Музыка.**

Продолжить формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить бегать в рассыпную, а затем ходить по кругу друг за другом. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления.

**Физическая культура**

1. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.

2. Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.

3. Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.

**Развитие речи**

Учить составлять рассказ по предложенной теме. Формировать знания о первом Президенте Республики Казахстан, о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символам своей страны.

**Казахский язык**

Өздеріңіңтуғанелі, жері, Отанытуралыәңгімелейбіл уге, сұрақтарғажауапберебілуг еүйрету. Затесімдердікөпшетүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**ФЭМП**

Познакомить с геометрическим телом - цилиндр. Научить умению определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.

**Естествознание**

Расширить представление детей о диких животных Казахстана (лиса, волк, белка), об особенностях их образа жизни, повадках и среде обитания.

**Рисование**

Формировать умение использовать сочетания цветов для выразительных образов общественных событий – огни салюта. Учить рисовать мазки, точки, кольца, круги. Подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.

**Лепка**

Учить лепить цилиндрические предметы, раскатывая глину прямыми движениями, придавая ей цилиндрическую форму. Учить использовать стеку для передачи характерных деталей (иллюминаторы).

**Музыка**

Продолжить обучение детей навыкам восприятия музыки разного характера. Учить детей чисто и внятно произносить слова и звуки в пении. Обучать умению легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.

**Январь «Мир природы»**

<p align="center"><b>Растения вокруг нас (1-неделя)</b></p>	<p align="center"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>3. Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p align="center"><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать детей умению читать наизусть стихотворения о растениях эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений.</p>	<p align="center"><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?".</p> <p align="center"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес).</p>	<p align="center"><b>Рисование</b></p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя при этом технические навыки.</p> <p align="center"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять цветок из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Учить различать средства музыкальной выразительности. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>	<p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Закрепить знания детей о животном и растительном мире.</p>

<b>Мир животных (II-неделя)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p>2. Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Қазақтіліндегісөздерд ынтақойыптыңдауға, дұрысайтабілугежәне есте сақтауға машықтандыру. Жануарлардыңаттары натаужәнетүсіну дағдыларын калыптастыру</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Учить детей строить конуру для собачки. Подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости. Уметь планировать содержание будущей постройки, анализировать работу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Развивать у детей замысел, заканчивать рисунок изображением зверей (по желанию); использовать полученные навыки умения в рисовании краской.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Развивать у детей замысел лепить животных по желанию из целого куска .</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки чистого интонирования. Упражнять в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p>	
-------------------------------------	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Птицы – наши друзья (III-неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.</p> <p>2.Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3.Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Составить небольшой рассказ о птицах по рисунку. Воспитывать заботу и любовь к птицам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 5, называние порядковых числительных, умение отвечать на вопросы "Который?", "Какой по счету?".</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о жизни птиц зимой, показать взаимозависимость живой и неживой природы. Расширять представление о птицах: воробей, сорока.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Закрепить навыки и умения работы с бумагой. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении. Учить изображать предметы круглой и овальной формы, дополняя необходимыми деталями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей различать и называть формы (овал большой, овал маленький, треугольник), вырезать их. Выкладывать части и аккуратно наклеивать изображение. Учить правильно держать ножницы и действовать с ними, аккуратно пользоваться клеем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Обучать детей умению различать части произведения. Совершенствовать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить определять характер музыки. Обучать умению исполнять песни различного характера. Учить детей легко бегать, меняя направление движения.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Волшебница – зима (IV-неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2.Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>3.Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Дать представление о зиме. Продолжить учить детей умению составлять рассказы по образцу и содержанию картины, слушать, понимать речь и поддерживать разговор.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>Заттынсынынбілдіретінсөзде рдіқолданаотырыпқысмезгілі нсіпаттауды үйрету. 2-3 сөзденұратынжайсөйлемдер дітүсінудіжөнсөздердісөзтір кестері мен сөйлемдердебайланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Обучать умению устанавливать равенства, добавляя к меньшей группе один предмет и отвечать на вопрос «Сколько было?», «Сколько стало?». Закрепить навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей о зиме. Учить различать смену времён года (выпал снежок, появился лёд на лужицах, деревья покрыты инеем).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать снегопад, как явление природы. Различать цвета: синий, белый, коричневый, зеленый. Продолжать учить правильно пользоваться кистью.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить предметы из теста, из нескольких частей, правильно располагая их, дополнять необходимыми деталями: глаза, нос, рот и т.д. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Учить рассказывать о своих впечатлениях. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. Обучать детей умению маршировать, высоко поднимая ноги.</p>	

**Февраль «Мир вокруг нас»**

Прекрасное рядом (явления неживой природы) (1-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <p>3. Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать умение различать стихотворения и прозу.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Наблюдать три состояния воды (вода, лед, пар).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей различать и называть квадрат; знать, что из квадрата путем срезания углов получается округлая форма. Выкладывать изображение снеговика по частям, наклеивать круги по порядку, начиная с самого большого. Учить правильно держать ножницы, пользоваться клеем.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения; петь без напряжения. Обучать детей умению воспринимать веселый, подвижный характер песни.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Обучать умению чисто и внятно произносить слова и звуки. Привлекать детей к инсценировке знакомых песен по содержанию.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>
---	--	---	--	--	---

<b>Транспорт (II-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед.</p> <p>2. Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Продолжить учить детей умению различать виды транспорта. Формировать навыки понимания обобщающих слов путем введения в словарь детей слов, обозначающих группы предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгібойыншақысқамәтінқұрастыруғаүйрету ; сөзішіндегіқазақтілін етән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарындұрысайт уғадағдыландыру. Көл іктүрлерін атаужәнетү сінудағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить детей работать в коллективе, обговаривать общий план действий. Закрепить название деталей строительного материала. Работать в определенной последовательности.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить передавать разнообразие форм и расположение машины, детали машины – характерные признаки. Закреплять цвет, технические навыки.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы. Воспитывать правильное отношение к результатам.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать и сравнивать два музыкальных произведения. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения; выполнения элементарных танцевальных движений.</p>	
----------------------------------	---	--	---	---	--

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p>2. Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p> <p>3. Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Закрепить умение ориентироваться в знакомых произведениях, узнавать их по картинкам, отвечать на вопросы по содержанию, разгадывать загадки про электротехнику.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Закрепить знания детей об объекте неживой природы – вода (нужна животным, растениям и людям; три состояния воды – вода, лед, пар).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы (телевизор, утюг, чайник). Изображать предметы, располагая их на всем листе. Учить правильно пользоваться карандашом и кистью.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить создавать аппликацию по образцу. Закреплять навыки работы с ножницами.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт. Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Продолжать совершенствовать навыки основных движений: бег легкий, стремительный, ходьба. Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве зала, и импровизировать в танце.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки, учить дослушивать произведение до конца. Начинать пение после вступления вместе с воспитателем и без него. Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, ритмичные притопы, приседания; менять их в соответствии с изменением характера.</p>	
--	--	---	--	--

	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>2. Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>3. Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Шағын қарапайым мазмұнды мәтін (өзі, өзінің отбасы туралы) құрастыруға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Закреплять знания свойств льда и снега. Формировать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p><b>Рисования</b></p> <p>Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь после музыкального вступления. Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p>	
--	---	--	--	--	--

**Март «Традиции и фольклор»**

Традиции и обычаи народов Казахстана (1-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <p>2.Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>3.Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать умение различать стихотворения и прозу. Дать представление о том, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления: праздники, традиции и обычаи казахского народа.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Учить детей узнавать и называть геометрическое тело- куб; формировать навыки обследования формы тела.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, уметь концом кисти наносить элементы казахских орнаментов.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Воспитывать у детей стремление украшать плоскость листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками), учить разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. Начинать движение после музыкального вступления, двигаться легко, менять свои движения в соответствии с музыкальным произведением.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей сопровождать слушание показом движений. Продолжить учить детей петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. Совершенствовать умение игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан. Воспитывать доулюбленные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе.</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Волшебный мир сказок. Мир театра (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.  2.Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.  3.Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Учить рассказывать краткое содержание знакомых сказок по рисунку. Обучать умению инсценировать по предложенным сюжетам.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Өлеңді тыңдап, мазмұнын түсінуге, жатқа айтып беруге үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине; учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов.</p> <p><b>Естествознание</b>  Учить замечать первые признаки весны, называть их (кругом вода, капель, солнечные блики); различать и называть деревья, растущие на участке.</p> <p><b>Конструирование</b>  Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).</p>	<p><b>Рисование</b>  Формировать умение передавать персонаж в рисунке, дополнять деталями. Учить рисовать овальную форму. Продолжать учить правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания проводить кистью только в одном направлении, сверху вниз.</p> <p><b>Лепка</b>  Учить лепить традиционную казахскую посуду из глины (пиала) с натуры, вдавливая пальцами глину для получения полых форм.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить обучение детей различным средствам музыкальной выразительности. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.</p>	
---	--	--	--	--	--

Народное творчество (III-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>2.Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3.Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить назначение этих предметов. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить соотносить цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Закрепить навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Закрепить навыки и умения работы с бумагой – бумажная салфетка. Располагать работу на весь лист. Учить работать аккуратно.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить отмечать характерные особенности при рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить учить детей эмоционально воспринимать разные по характеру и содержанию музыкальные произведения. Учить исполнять песни различного характера.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения. Учить начинать и заканчивать песню одновременно.</p>	

<b>Весна – красна! (IV-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p>2.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на одной ноге.</p> <p>3.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить представление детей о весне, о весенних явлениях природы. Развивать интерес и внимание к слову. Обогащать словарный запас детей словами-антонимами.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Үлгібойыншақысқамәт інқұрастыруға үйрету. Көктеммезілінетәнтаб иғатқұбылыстарынатау арқылысөздікқордыкеңейту.Сөзішіндегіқазақ тілінетән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарындұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать умение детей различать количественный и порядковый счет. Закрепить навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>«Весенняя картина». Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>. Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали, наносить стекой узор на поверхность</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать навык умения дослушивать музыкальное произведение до конца. Продолжить обучение детей одновременно начинать и заканчивать песню.</p>	
--	--	---	--	--	--



<p style="text-align: center;"><b>Украшим цветами (1-неделя)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p> <p>2.Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>3.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить умение менять темп речи. Читать пословицы и поговорки про цветы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Учить ясно произносить слова, передвигать рифму стиха.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p>Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения: стебель, листья, цветок. Продолжить знакомство с правилами ухода за комнатными растениями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аппликация</b></p> <p>Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, разрезать угол по сгибу пополам; составлять из частей – кругов, полукругов и узкой полосы изображение нераспустившегося цветка, использовать в аппликации два оттенка одного цвета; закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Обратить внимание на изобразительные особенности песни, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Воспитать у детей чувств благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>
--	--	--	--	---	--

<b>Хлеб – всему голова (III-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи.</p> <p>2. Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>3. Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөздерді, сөзтіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуды (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.) баулу.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Геометрические фигуры Закрепить умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывании предметов правой рукой слева направо.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности. Содержать в порядке используемый материал.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать способности детей сравнивать особенности форм предметов, их цветовые характеристики. Формировать ассоциативное мышление. Закреплять технические навыки.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать танцевальные движения: кружиться парами на легком беге и энергично притопывать ногой. Упражнять в плясовых движениях и спокойной мягкой ходьбе. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.</p>	
---	---	---	---	---	--

<p><b>Насекомые. Земноводные (III-неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю.</p> <p>3. Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Составить рассказ по образцу и содержанию картины. Закрепить произношение гласных и согласных звуков.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять представление детей о насекомых и земноводных. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Расширять представление о насекомых и земноводных, их характерных признаках, поведении, среде обитания.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки. Учить узнавать музыку при повторном слушании.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш..</p>	
---	--	---	---	--	--

	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи Май</b>	<b>«Пусть все в семье будет солнечно!»</b>	<b>Лепка</b>	
<b>Учимся помогать друзьям (IV-неделя)</b>	<p>1. Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх.</p> <p>2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p> <p>3. Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.</p>	<p>Расширить знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Уважать труд взрослых, воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Казахский язык</b> Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқамәтіндер құрастыруға үйрету. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру.</p>	<p>Учить устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p><b>Естествознание</b> Обобщать знания детей об условиях, необходимых для роста растений. Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями.</p> <p><b>Конструирование</b> Учить детей совместно делать постройки из строительного материала. Уметь объединять постройки в сюжет.</p>	<p>Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. Объединять готовые работы в сюжет. Учить детей помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить обучать детей умению обращать внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания. Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.</p>	

<b>В семье единой (1-неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.  2. Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга.  3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  Дать представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Обучать детей умению рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Совершенствовать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов.</p> <p><b>Естествознание</b>  Учить детей узнавать, называть, классифицировать виды растений.</p>	<p><b>Рисование</b>  Учить рисовать цветными карандашами национальные костюмы народов мира, живущих в Казахстане. Передавать выразительными средствами характер, настроение, композицию.</p> <p><b>Аппликация</b>  Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное. Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен. Учить двигаться легко непринужденно, передавая в движении характер музыки. Развивать у детей быстроту реакции.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить учить детей узнавать музыкальные произведения. Совершенствовать навыки умения передавать голосом скачкообразный темп. Продолжить обучение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов). Воспитывать симпатию к детям других национальностей. Формировать представление о том, что все дети нашей страны живут дружно.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Защитники Родины (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1. Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.  2. Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед.  3. Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Өлеңді тыңдауға жәнетүсінуге, жатқаайтыпберугеүйрету. Тынысалуудыжәне таза дикцияныдамыту. Заттардың қимылынбілдіретінсөздердіайтабілугедағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Совершенствовать умение детей соотносить цифры в пределах 5 с количеством предметов. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Естествознание</b>  Дать понятие о «Красной книге Казахстана». Научить узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p> <p><b>Конструирование</b>  Учить устанавливать постройки, учитывая пространственное расположение относительно друг друга. Учить объединять постройки в единый сюжет.</p>	<p><b>Рисование</b>  Развивать чувство формы, цвета и ритма. Учить проводить волнистые линии (море).</p> <p><b>Лепка</b>  Развивать у детей интерес к образу, передавать образы задуманных персонажей</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить учить детей исполнять песни различного характера.</p>	
---	---	--	---	--	--

Здравствуй, лето! (III-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1.Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Совершенствовать технику прыжка вверх с места.</p> <p>2.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Закрепить умение метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).</p> <p>3.Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить умению составлять небольшие рассказы по содержанию картинки. Учить правильно формировать свои мысли. Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Совершенствовать умение считать в пределах 5, устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; обобщать числовые значения на основе сравнения групп.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Показать, как правильно сажать рассаду с цветами. Беседа о цветах, поливе и рыхлении почвы, цветов: подготовка цветников на участке к посадке: рассматривание открыток и иллюстраций.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Закреплять навыки и умения работы с природным материалом. Совершенствовать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Совершенствовать навыки протяжного звучания и чистого интонирования; петь без напряжения.Продолжить учить петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз.вступления. Чисто исполнять мелодии песен.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений. Учить соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p>	
-----------------------------------	--	---	---	---	--

<p>Я – умею (IV-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1.Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.  Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз  2.Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.  Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.  3.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.  Совершенствовать умение метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Продолжать учить детей умению составить небольшой рассказ про лето, используя слова с противоположным значением. Учить называть части суток.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Шағын қарапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Жазмезгілінетантабиғатқұбылыстарынатаужәнетүсіну, затесімдердіжекешежәнекөпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>Естествознание</b>  Расширять представление детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды, грибы и т.д.</p>	<p><b>Рисование</b>  Учить детей использовать полученные знания.</p> <p><b>Лепка</b>  Учить детей использовать полученные знания.</p> <p><b>Музыка</b>  Продолжить формировать навыки умения узнавать части произведения. Учить правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. Учить использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>	
---------------------------------	---	---	--	--	--



