

Келісемін:

Согласовано:

Методист м/ц

Е.В.Алдажарова

«22» 08 2021 г.

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор УСШ

Д.М.Айтмагамбетов

«22» 08 2021 г.

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год

Мини-центра при ГКУ «общеобразовательная школа села Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования Ақмолинской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учебная нагрузка всех возрастных уровней соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, учитывается с целью защиты интересов здоровья и психики детей. Учебный план обеспечивает доступ детей к качественному дошкольному образованию. В учебную нагрузку входит содержание 5 образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум». Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на создание условий для полноценного физического и психического развития детей, закаливания организма, развития основных движений, обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасности собственной жизнедеятельности, приобщение к здоровому образу жизни.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения»

Основная цель программы — это реализация принципа преемственности, обеспечение воспитания и развития дошкольников. Ключевая особенность программы это непрерывности дошкольного и начального школьного образования.

Педагогический процесс ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В мини-центре 60 ребенка, дети в возрасте от 2 до 6 лет, из них 35 мальчика и 25 девочек.

Имеется три группы:

Средняя группа (возраст детей 3-4 лет) с полным пребыванием

Старшая группа (возраст от 4-5 лет) с неполным пребыванием

Подготовительная группа (возраст от 5-6 лет) с неполным пребыванием

Вариативный компонент рассматривался на педагогическом совете № 1 27.08.2021

В средней группе (возраст 2-4 года) вариативный компонент « Волшебные пальчики»* с нагрузкой 0,5 часов (Автор Артукуметова Зулфира Хадиметовна, Жолдасова Мария Викторовна) ISBN 978-601-7872-39-7

Цель работы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования

Актуальность: дошкольный возраст – это сенситивный период для развития у детей продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация и конструирование. В них малыш может выразить свое отношение к окружающему миру, развить творческие способности, а также устную речь и логическое мышление.

В старшей группе (4-5 лет) вариативный компонент «Здоровейка»* с нагрузкой 1 час (Автор Айдаралиева А.Т., Аверьянова В. В., Акпарова Г. А. и др.) ISBN 978-601-349-051-9

Целью программы: всестороннее развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья

Актуальность программы обусловлена сохранением здоровья, как одного из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по

правам ребенка прописаны его законные права - право на здоровый рост и развитие. Проблема воспитания культуры здоровья у всех участников процесса в ДО является особенно актуальной на современном этапе развития общества.

Вариативный компонент «Юный эколог»* нагрузка 1 час(метод.пос./ Е.В.Алдажарова, И.В.Атрощенко, Н.В.Галле, др. – Алматы: изд.орг. «www.gylym-bilim.kz», 2020. – 112 с. ISBN 978-601-344094-1

Основная цель работы -формирование у детей основ экологического сознания и экологической культуры.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас

В группе дошкольной подготовки (5-6 лет) вариативный компонент «Путешествие по городам Казахстана»* нагрузка 1 час(Авторметод.пос. / Д.Ахметжарова, Г.Жантлеуова, М.Кирисюк, М.Сайфутдинова, И.Синько. – г.Алматы: Изд.орг. «www.gylym-bilim.kz», 2019. – 29 с. ISBN 978-601-7249- 01-4

Цель методического пособия: создание условия для воспитания гуманной, духовнонравственной личности, достойных будущих граждан Казахстана, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям. **Актуальность** работы объясняется тем, что данное пособие способно решить одну из важнейших задач образования – это воспитание патриотизма

Вариативный компонент «Использование игровой технологии в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»* нагрузка 1 час(Автор Г.Ж.Сапабекова – Алматы : Дошкольная организация ГKKП №5 «Шаттык», Изд.орг. «www.gylymbilim.kz», 2015. – 62 с. ISBN 978-601-7801-26-

Цель: развитие у детей внимания к звуковой стороне речи, содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Актуальность Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников.

**Учебный рабочий план мини-центра при ГКУ «общеобразовательная школа села
Урюпинки отдела образования Аккольского района управления образования
Акмолинской области»**

Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556; в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195

Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
Здоровье	3	3	3
Физическая культура	3	3	2.5
ОБП			0.5
Коммуникация	2.5	3	6
Развитие речи	1	1	1
Художественная литература	0.5	1	1
Основы грамоты			2
Казахский язык	1	1	2
Познание	2.5	2.5	2.5
Основы математике	1	1	1
Сенсорика			
Естествознание	1	1	1
Конструирование	0.5	0.5	0.5
Творчество	3	3.5	5
Рисование	1	1	1
Лепка	0.25	0.5	1
Аппликация	0.25	0.5	1
Музыка	1.5	1.5	2
Социум	0.5	0.5	1.5
Самопознание			1
Ознакомление с окружающим миром	0.5	0.5	0.5
Продолжительность организованной учебной деятельности	15-20	20-25	25-30
Объем недельной учебной нагрузки	11.5	12.5	18
Вариативный компонент*	0.5	1.5	2
Итого	12	14	20

Качественный состав воспитателей мини-центра

№	ФИО	Год рождения	Нац.	Образования	Спец по диплому	Должность	Пед. Стаж
1	Алдажарова Екатерина Викторовна	14.09.1987	Русская	Высшее ВУЗ им.Ш. Увалиханова г. Кокшетау 2012	«Дошкольное обучение, воспитание»	Методист, воспитатель	11 лет
	Ашимова Рауза Амантаевна	14.12.1972	Казашка	Средне-спец Пед. колледж г. Кокшетау	«Учитель начального образования»	Воспитатель	1 год
2	Боранбаева Динара Мейрамовна	30.01.1996	Казашка	Средне-спец Пед. колледж г. Щучинск	«Дошкольное обучение, воспитание»	Воспитатель	3 года
3	Иманбаева Ляззат Осеровна	29.11.1971	Казашка	Средне-спец Пед. колледж г. Щучинск 2015	«Дошкольное обучение, воспитание»	Воспитатель	13

Темы самообразования

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	Актуальность темы
Алдажарова Екатерина Викторовна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации государственной программы «Рұхани жаңғыру»	Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что проблемы развития воспитания, несомненно, заслуживают пристального внимания, так как речь идет о завтрашнем дне Казахстана, ценностных ориентирах нашего общества о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения. Начало проекта - сентябрь 2021 год Завершение проекта –май 2024 год
Иманбаева Ляззат Осеровна	Развитие творческих способностей и мелкой моторики у детей 3-4 через нетрадиционные способы рисования.	Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс. Используя различные техники рисования, в том числе и нетрадиционные воспитатель прививает любовь к изобразительному искусству, вызывает интерес к рисованию. В процессе нетрадиционного рисования ребёнок всесторонне развивается. Многие виды нетрадиционного рисования, способствуют повышению

		уровня развития зрительно-моторной координации (например, рисование по стеклу, роспись ткани, рисование мелом по бархатной бумаге и т.д.). лет через нетрадиционные способы рисования. Начало проекта - сентябрь 2021 год Завершение проекта –май 2026 год
Боранбаева Динара Мейрамовна	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания и обучения дошкольного возраста 4-5 лет»	Актуальность темы: В последнее время проблема ухудшения здоровья населения в целом и, в частности, детей, стала национальной. Постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» подтверждает беспокойство государства за будущее страны. Проблема раннего формирования культуры здоровья сегодня актуальна, как на укрепление здоровья подрастающего поколения. Начало проекта - сентябрь 2021 год Завершение проекта –май 2024 год
Ашимова Рауза Амантаевна	Развитие связной речи у дошкольников через сказку в процессе работы над пересказом и рассказом»	Формирование связной речи является одной из важнейших задач работы с дошкольниками. Практика показывает, что самостоятельно без специального обучения дети не могут овладеть таким сложным видом речевой деятельности, как контекстная, описательно-повествовательная речь, так как психологически она считается более сложной, чем разговорно-обиходная речь. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения им связной речью. умение давать развёрнутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения – все эти и другие учебные действия требуют достаточного уровня развития связной речи. Начало проекта - сентябрь 2021 год Завершение проекта –май 2024 год