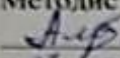


Келісемін:

Согласовано:

Методист м/ц

 Е.В.Алдажарова

«12» 08 2020 г.

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор УСШ

 Д.М.Айтмагамбетов

«12» 08 2020 г.



Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год

**Мини-центра при ГКУ «общеобразовательная школа села
Урюпинки отдела образования Аккольского района
управления образования Акмолинской области»**

**2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары
«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданының
білім бөлімінің Урюпинки ауылындағы жалпы білім
беретін мектебі» ГКУ жанындағы шағын орталық**

Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2020-2021 учебный год

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 № 195)

Основные задачи :

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться. Рабочим учебным планом определен круг образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Рабочий учебный план школы для дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений

Максимальный объем учебной нагрузки средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 ч. и 0,5 ч. вариативного компонента, итого – 12 ч.;

- старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 ч. и 1,5 ч. вариативного компонента, итого – 14 ч.;
- дошкольная группа, дошкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 ч. и 2 ч. вариативного компонента, итого – 20 ч.

Вариативный компонент рассматривался на педагогическом совете № 1 27.08.2020

В средней группе (возраст 2-4 года) вариативный компонент « Волшебные пальчики»* с нагрузкой 0,5 часов (Автор Артурметова Зулфира Хадиметовна, Жолдасова Мария Викторовна) ISBN 978-601-7872-39-7

Цель работы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования

Актуальность: дошкольный возраст – это сенситивный период для развития у детей продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация и конструирование. В них малыш может выразить свое отношение к окружающему миру, развить творческие способности, а также устную речь и логическое мышление.

В старшей группе (4-5 лет) вариативный компонент «Здоровейка»* с нагрузкой 1 час (Автор Айдаралиева А.Т., Аверьянова В. В., Акпарова Г. А. и др.) ISBN 978-601-349-051-9

Целью программы: всестороннее развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья

Актуальность программы обусловлена сохранением здоровья, как одного из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по правам ребенка прописаны его законные права - право на здоровый рост и развитие. Проблема воспитания культуры здоровья у всех участников процесса в ДО является особенно актуальной на современном этапе развития общества.

Вариативный компонент «Юный эколог»* нагрузка 1 час (метод. пос. / Е.В.Алдажарова, И.В.Атрощенко, Н.В.Галле, др. – Алматы: изд.орг. «www.gylym-bilim.kz», 2020. – 112 с. ISBN 978-601-344094-1

Основная цель работы - формирование у детей основ экологического сознания и экологической культуры.

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас

В группе дошкольной подготовки (5-6 лет) вариативный компонент «Путешествие по городам Казахстана»* нагрузка 1 час (Автор метод. пос. / Д.Ахметжарова, Г.Жантлеуова, М.Кирисюк, М.Сайфутдинова, И.Синько. – г.Алматы: Изд.орг. «www.gylym-bilim.kz», 2019. – 29 с. ISBN 978-601-7249-01-4

Цель методического пособия: создание условия для воспитания гуманной, духовнонравственной личности, достойных будущих граждан Казахстана, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям. Актуальность работы объясняется тем, что данное пособие способно решить одну из важнейших задач образования – это воспитание патриотизма

Вариативный компонент «Использование игровой технологии в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»* нагрузка 1 час (Автор Г.Ж.Сапабекова – Алматы : Дошкольная организация ГККП №5 «Шаттык», Изд.орг. «www.gylymbilim.kz», 2015. – 62 с. ISBN 978-601-7801-26-

Цель: развитие у детей внимания к звуковой стороне речи, содействие развитию речи детей, усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Актуальность Данная программа составлена с учетом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечивающей двигательные функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников

Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556; в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.05.2020 № 195

Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
Здоровье	3	3	3
Физическая культура	3	3	2.5
ОБП			0.5
Коммуникация	2.5	3	6
Развитие речи	1	1	1
Художественная литература	0.5	1	1
Основы грамоты			2
Казахский язык	1	1	2
Познание	2.5	2.5	2.5
Основы математике	1	1	1
Сенсорика			
Естествознание	1	1	1
Конструирование	0.5	0.5	0.5
Творчество	3	3.5	5
Рисование	1	1	1
Лепка	0.25	0.5	1
Аппликация	0.25	0.5	1
Музыка	1.5	1.5	2
Социум	0.5	0.5	1.5
Самопознание			1
Ознакомление с окружающим миром	0.5	0.5	0.5
Продолжительность организованной учебной деятельности	15-20	20-25	25-30
Объем недельной учебной нагрузки	11.5	12.5	18
Вариативный компонент*	0.5	1.5	2
Итого	12	14	20