

Келісемін:
Согласовано :
Методист м/ц
 Алдажарова Е.В.
« 29 » 08 2022 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
 Айтмағамбетов Д.М.
« 29 » 08 2022 г.



2023-2023 оқу жылына
арналған бала дамуының жеке картасы
Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022—2023 учебный год

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Боранбаев Темиржан Гизатович

Туған күні 19. 08. 2016.

Тобы Мектепалды даярлық.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ

Дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орташа"; I деңгей "төмен")
Физикалық қасиеттерді дамыту	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын меңгеру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар,балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Ана тілінің дыбыстарын айтудыүйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікте және қағаз парағында,заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу Дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бейнелерді , кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қодануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; Үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Т.А.Ә: Сыздық Үміт Мұратқызы

Туған күні: 15.03.2016

Тобы Мектепалды даярлық.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ

Дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орташа"; I деңгей "төмен")
Физикалық қасиеттерді дамыту	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікте және қағаз парағында заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялы сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу Дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар тексуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; Үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.

2022– 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму
картасы

Т.А.Ә: Миратова Жанэль

Туған күні 21.11.2016.

Тобы Мектепалды даярлық.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ

Дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орташа"; I деңгей "төмен")
Физикалық қасиеттерді дамыту	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Өңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікте және қағаз парағында, заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялы сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу Дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; Үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.

Т.А.Ә бала: Жусупов Ардақ Тобы: Метепалды даярлық тобы.

Туған күні 11. 12 .2016.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ

Дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орташа"; I деңгей "төмен")
Физикалық қасиеттерді дамыту	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын меңгеру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар,балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	__III_ деңгейіне сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Ана тілінің дыбыстарын айтудыүйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	__III_ деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікте және қағаз парағында,заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	__III_ деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу Дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бейнелерді , кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	__III_ деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; Үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	__III_ деңгейіне сәйкес келеді.

2022– 2023 оқу жылына арналған

Т.А.Ә бала: Османова Зухра Рустам қызы.

Туған жылы 08. 02 .2016 .

. Тобы: Метепалды даярлық тобы.

«Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы білім беру ұйымы Урюпин жалпы орта мектебі»
шағын орталық КММ

Дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орташа"; I деңгей "төмен")
Физикалық қасиеттерді дамыту	Диагностикалық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарын орындау техникасын бекіту	Күнделікті қозғалыс белсенділігін қалыптастыру; дағдыларды бекіту элементтерді орындау, спорт ойындарын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру.	Орындау техникасын үйрету негізгі қозғалыстар, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру; маңызды органдардың функциялардың атауларын білу	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдыларды	Ана тілінің дыбыстарын айтуды үйрету	Сюжеттік дәйектігін сақтай отырып, өз бетінше қайталайды, оқиғаның соңын ойлап табады.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталау; ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету; сюжеттің реттілігін өз бетінше қайталау	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістікте және қағаз парағында заттардың салмағын көлеміне байланысты емес екенін білу; табиғи материалды атау және ажырату	Кеңістіктегі заттардың салыстырмалы орналасуы туралы идеяны бекіту; 10 санын тура және кері санау	Кеңістік және қағаз парағында салмағы мен оның көлемін анықтау; қажетсіз және табиғи материалды атау және ажырату	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пластинмен жұмыс істегенде пропорциялды сақтауға үйрету; пішіндерді, түстерді ескере отырып, үлгі бойынша заттарды бейнелеу Дағдысын қалыптастыру	Әртүрлі бейнелерді, кейіпкерлердің қасиеттерін модельдеу өзін-өзі жеткізу; пішіндер, пропорциялар текстуарлар заттардың қозғалысын дамыту	Сурет салуда әр түрлі әдіс-тәсілдерді өз бетінше қолдануға үйрету; әртүрлі модульдеу әдістерін қолдану; пішін мен бөлшектерді орындатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету; Үлкендермен және құрдастармен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Материалды ескере отырып, объектілер мен заттардың себебін таңдау; топтастырудан үйрену	Табиғаты бар адам себеп-салдық байланысты орнатуды үйрету	__III__ деңгейіне сәйкес келеді.